

2023年小学文明礼仪黑板报活动总结 小学四年级文明礼仪活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学文明礼仪黑板报活动总结篇一

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本年级的实际情况开展以“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪活动，现将我年级开展活动的情况总结如下：

一、活动目标

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲文明礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、使学生具有良好的礼仪素养，加深对文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

二、活动内容

活动一：常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

1、你知道这些常用的文明礼貌用语吗？

与人相见说“您好” 问人姓氏说“贵姓” 问人住址说“府上” 仰慕已久说“久仰” 长期未见说“久违” 求人帮忙说“劳驾” 向人询问说“请问” 请人协助说“费心” 请人解答说“请教”

2、请记住这些校园文明礼貌用语

(1、) 见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

(2、) 分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

(3、) 求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

3、学生自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。 活动二：知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

1、你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

2、早上起床后见到别人说什么？（早上好）

3、平时见到别人要说什么？（您好）

活动三：语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的’口气说话，少用命令的语气说话。

如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

活动四：积累礼仪格言

- 1、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香
- 2、礼仪是成功的基石。
- 3、礼仪是素养的体现。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

本学期我担任《小学文明礼仪教育》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在小学学校中的重要性。半学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人教学工作总结如下：

一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们

礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

二、明确要求，集体教育

教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心。我们经常提醒学生

见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

小学文明礼仪黑板报活动总结篇二

我校以遵守《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动，教会学生“做人”，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生具备合格的基本素养，知荣辱，讲正气，树新风。通过学生的文明带动家庭文明，让家庭文明带动社会的文明，从而促进文明和谐社会的创建。同时根据“细化目标、突出重点、实践体验、循序渐进、持之以恒”的德育策略，开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中小学教师职业道德规范》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

1. 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”专题教育活动。多形式学习《守则》、《规范》，学习校园礼仪、公共场所礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽以待人，互谅互帮；广泛开

展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

7. 开展“维护公共秩序，塑造公众形象”专题教育活动。维护公共秩序，教育引导学生自觉遵守公共场所的有关要求，在需要保持肃静的场合不大声喧哗，在公共场合不聚众起哄、闹事，在乘车坐船、观看节目、浏览景区等公共场所秩序地排队、购票、游览，做到行为得体，文明礼让；爱护公共设施，教育中小学生爱护各类设施、文明古迹等，共同维护公共利益，树立良好的公民形象。

8. 开展“文明礼仪进家庭、社区”宣传活动。通过家长会和学生，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，增强家庭教育的责任感，形成学校、家庭、社会教育的合力，营造良好的文明礼仪教育氛围。

喀什乡托提温小学

2011年4月25日

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生

“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

（一）学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

（二）加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

（三）抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

在假期，我校发放了一封专题的“致家长一封信”，其内容为礼貌待客方面的内容，其目的就是用每一位学生的小手拉起爸爸妈妈的大手，一同学会礼仪知识，践行中华礼仪。

文明礼仪是个人成长的根基，是综合素质的体现，也是社会

发展的客观要求和人类进步的重要标志。中国是“礼仪之邦”，学校作为社会主义精神文明建设的主阵地，决定了它必须注重文明礼仪的教育。

一、率先垂范，正身而令

活动起始之际，我校的领导十分重视，即制订《东方小学开展文明礼仪教育活动实施方案》，并成立了以校长为组长的文明礼仪教育工作领导小组，各个成员职责明确，形成合力。

学校领导深深地体会到，教师是学生直接仿效的对象，也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生，教师的以身作则、为人师表至关重要。因此，校长在全校教职工会议上，多次要求大家要遵守《教师职业道德》，按照上级的指示精神，穿着要得体，不许佩戴首饰项链；正常上课期间，不许化浓妆；言谈举止要文明得体，上课必须使用普通话，避讳忌语等。教导处要求老师们要充分挖掘教材里相关的文明礼仪教育内容，以《品德与社会（生活）》的课堂教学为主渠道，以班队会课、早会课为辅，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，扎扎实实地进行文明礼仪教育。

二、形式多样，潜移默化

“以人为本，育人为先”是我校的教育理念，文明礼仪是行为规范教育的一大组成部分，是实施好这一教育理念的基础。为此，针对我校实际情况，我们开展了一系列的教育活动：

- 1、组织学生学习并遵守《小学生行为规范》和《小学生守则》，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

- 2、积极开展“五个一”活动。即通过组织学生看一部反映文

明礼仪的专题教育片、出一期专题黑板报（橱窗）、召开一次主题班会（队会）、做一件讲文明讲礼貌的实事等丰富多彩的课内外教育活动，提高学生的思想道德水平。

3、大力倡导中小小学生开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在社会和公共场所做-爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。各校充分利用学生的节假日，开展形式多样的活动，如：志愿者服务、社会调查、社区服务等社会实践和公益活动，让学生走出校门、走向社会，去践行礼仪、展示礼仪、宣传礼仪。通过宣传、教育、活动的方式，促进中小小学生良好行为习惯的养成。

4、组织学生写文明日记，记录每天所做的文明事（不涉及隐私内容）。每一至二个月对自己做的事和文明日记进行一次总结，不断总结自己的成长过程，激励自己健康成长。开展文明礼仪心得征文活动，并设一、二、三等奖进行了奖励。

5、通过学《守则》、讲《规范》，引导学生把文明礼仪宣传教育

活动成为自觉行动。

6、通过活动，评选了一批文明礼仪之星，为全校我师生树立了榜样。

三、学以致用，效果明显

在实施文明礼仪教育中，我们还把校区、活动室划分给各班参与管理、保结，让学生轮流打扫、擦拭。每周进行检查、评比，表彰先进班级和“劳动小能手”。以提高学生综合运

用知识进行劳动创造的能力、独立管理能力，推动校园保洁工作的持久开展。与此同时，严格要求学生不随地吐痰、不乱扔杂物、不乱涂画墙壁，不在楼道、教室、影院、居民区等公共场所喧哗叫喊。我们还从勤开门窗、校园和教室每天两打扫、洒水扫地、抽屉不留纸屑杂物等小事入手，长期狠抓学生良好行为习惯的培养。建立小卫生员检查制度，每周一升旗仪式以后，宣布卫生检查情况，每周累计得分，期末给予考评奖励。通过强化常规教育，激发学生热爱学校，保护环境的情感。

总之，教育学理论告诉我们，从规范行为习惯到道德信念的形成，需一个长期复杂的过程，必须经过一个从他律到自律的道德内化过程。我们不仅应该对孩子进行文明礼仪教育，更重要的是要让这种美德占据孩子的心灵，成为一名合格的现代小公民。构建和谐社会，要从礼仪开始，从孩子开始，从小事做起。让整个世界阳光灿烂，让中华美德代代相传。

昌东镇东方小学

2015.6

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

一、打好基础、形成氛围

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训

练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

二、充实内容、扎实开展

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

4、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

三、方法多样 做活工作

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生

也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

2、制约训练法

讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

四、持之以恒，一抓到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

我校在3月开展了“文明礼仪行为习惯养成教育月”主题教育活动，现将工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

学校成立了“文明礼仪行为习惯养成教育月”工作小组，由校长任组长，全体班主任为成员。具体由少先队负责组织活动。

二、活动目的

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

三、活动形式

1

营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生

提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

四、活动结果

经过一个月的文明礼仪教育，我校学生在文明礼仪方面表现有了很大进步，在校园里常常会见到同学们礼貌待人的一面，再也见不到学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

2

前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获不小，但中小学生的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。

2015年3月25日

3

小学文明礼仪黑板报活动总结篇三

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水平，联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

一、加强领导，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教主任、教导主任为副组长，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”为主要内容的活动实施方案及主题教育活动具体安排。

有总结。

二、内容丰富，实效性强。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真组织学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班干部的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同

学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报，六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用；校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了“文明小卫士”督查小组，每天安排1位“小卫士”监督学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教主任统计，下午在宣传栏上予以通报，再由班主任对所在班级学生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

开学以来，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

三、活动开展，卓有成效。

明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的目的。一个月下来，学生对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

下靳学校

2015年9月30日

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

（一）学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

（二）加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

（三）抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学

生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

在假期，我校发放了一封专题的“致家长一封信”，其内容为礼貌待客方面的内容，其目的就是用每一位学生的小手拉起爸爸妈妈的大手，一同学会礼仪知识，践行中华礼仪。

文明礼仪教育活动总结

喀什乡托提温小学

二〇一一年四月二十五日

托提温小学文明礼仪教育活动总结

我校以遵守《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动，教会学生“做人”，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生具备合格的基本素养，知荣辱，讲正气，树新风。通过学生的文明带动家庭文明，让家庭文明带动社会的文明，从而促进文明和谐社会的创建。同时根据“细化目标、突出重点、实践体验、循序渐进、持之以恒”的德育策略，开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

和《中小学教师职业道德规范》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极

参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选工作。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

1. 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”专题教育活动。多形式学习《守则》、《规范》，学习校园礼仪、公共场所礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。

3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。

难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。

5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。

6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。

7. 开展“维护公共秩序，塑造公众形象”专题教育活动。维护公共秩序，教育引导学生自觉遵守公共场所的有关要求，在需要保持肃静的场合不大声喧哗，在公共场合不聚众起哄、闹事，在乘车坐船、观看节目、浏览景区等公共场所所有秩序地排队、购票、游览，做到行为得体，文明礼让；爱护公共

设施，教育中小学生对各类设施、文明古迹等，共同维护公共利益，树立良好的公民形象。

8. 开展“文明礼仪进家庭、社区”宣传活动。通过家长会和学生，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，增强家庭教育的责任感，形成学校、家庭、社会教育的合力，营造良好的文明礼仪教育氛围。

喀什乡托提温小学

2011年4月25日

我校在3月开展了“文明礼仪行为习惯养成教育月”主题教育活动，现将工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

学校成立了“文明礼仪行为习惯养成教育月”工作小组，由校长任组长，全体班主任为成员。具体由少先队负责组织开展。

二、活动目的

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

三、活动形式

营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

四、活动结果

经过一个月的文明礼仪教育，我校学生在文明礼仪方面表现有了很大进步，在校园里常常会见到同学们礼貌待人的一面，再也见不到学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获不小，但中小学生的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。

2015年3月25日

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

一、打好基础、形成氛围

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

二、充实内容、扎实开展

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

4、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

三、方法多样 做活工作

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

2、制约训练法

讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题

当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

四、持之以恒，一抓到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

小学文明礼仪黑板报活动总结篇四

在新学期开始之际，在上级部门的号召下，行知学校启动了“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动总结如下：

3月，我校结合学校实际，开展“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努

力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、行知广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“说文明话、行文明举、做文明人、展校园风采”“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

“做一个有道德的人”文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”“学习雷锋精神，不忘勤俭节约”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班

与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——“感恩教育三个一”活动。我为妈妈捶背、我为妈妈梳头、我为妈妈洗脚等不同形式的主题教育。

第四、立足校园做好事，净化、美化校园。各班举行“我爱校园”清洁校园卫生死角的活动。

第五、遵规守纪开展零扣分活动。每一位同学在这次活动中都更加严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的二十一世纪的好少年。

第六、在植树节开展校园爱护花草树木活动。活动内容：

(1) 各班制作、悬挂本班护绿格言。

(2) 各班学生自愿带花美化班级教室，搞好班级文化建设。

第七，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，到社区打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃

圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各班积极总结，学校召开了“做一个有道德的人”文明礼貌月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

小学文明礼仪黑板报活动总结篇五

开学以来，利用班会、品德与生活课时间对学生深入开展了文明礼仪教育活动。让学生在尊敬师长、主动问好、友爱宽容、把纸屑扔进垃圾箱、不说脏话、不随地吐痰等方面的礼仪行为入手，来规范自己的语言与行为，收到了良好的效果。

利用班会时间，举办关于礼仪教育的主题活动，对学生提出明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数；重视礼仪训练，学练结合，以练为主，想方设法既使学生明白“理”，又训练“仪”，逐渐养成良好的学习习、劳动习、生活习、卫生习、文明交往的习惯。

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们除要求学生做到上述要求的同时，我们还举行了“火眼金睛大搜索”活动，

要求学生从课间秩序、文明出入校、尊老爱幼、团结同学、讲究卫生等细节入手，搜索身边的不文明行为，并及时制止、劝告这些不文明行为。

为充分展示学校文明礼仪教育的成效，我们积极响应学校号召开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如“讲文明，懂礼貌”讲故事比赛，“文明礼仪在我身边”、“文明礼仪教育节目展演”等活动。这些活动的扎实开展，不但陶冶了孩子们的心灵，还在不知不觉中使“文明礼仪教育”在学生之中蔚然成风！

文明礼仪需要榜样的引领。经过一段时间的宣传、践行，各班涌现出了一大批文明礼仪标兵。为了鼓励这些孩子、更好地引领更多的孩子成为文明少年，我们评选出了一系列文明标兵：如“尊敬师长好少年”“我是家中的好宝贝”“文明礼仪小标兵”等荣誉称号。

活动后，我们一年级的孩子们变化很大。路队整齐了，打饭没有了以往拥挤现象，孩子们上课前准备好学习用品，上课听讲认真，发言先举手，升国旗时不会东瞅西看，果皮纸屑再也不乱扔了等等。在“文明礼仪伴我行”活动中，同学们施展自己的才能，同学们积极投入到文明礼仪宣传教育实践中去，让文明礼仪的阳光普照我们的生活，让我们的宝小家园变得更美好！