

最新天津高中物理教学顺序 高中物理教师教学计划(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

天津高中物理教学顺序篇一

改变单一的课程教学方式，采用多样化的教学方式，促进学生自主学习，让学生积极参与，乐于探究，勇于实验，勤于思考；是物理新课程基本理念之一。因此，实现教学方式的转变——将传统的讲授式为主的教学方式转变为讲授式教学与探究式教学有机结合的教学方式，是我们课堂教学努力的方向。

在合适的物理课堂教学上实施探究式教学；同时在教学实践中完善各种教学模式。具体操作如下：

- 1、利用周四教研活动时间，开设物理课堂探究式教学模式和实施策略研讨。
- 2、集体备课：确定有利于开展探究式教学的内容，集体探讨教学过程，撰写教学设计，搜集教学资源，准备实验。
- 3、教学实施和评议。为了做好模式实施的反馈工作，同一备课组老师相互听课，了解教学效果，及时发现课堂教学过程中存在的问题，以便加以改进。

二、及时推进学科资料系统化建设

对学科资料(包括教学设计，课件，试卷和习题)的深入研究，

可以使教师更快地熟悉教学内容，有利于教师的专业成长。为了强力地推动教师对新课程的研究，我们决定与新课教学同步进行物理学科资料系统化建设。具体如下：

- 1、编撰《物理新课程同步练习》一套，供教学过程中使用，并在使用中加以修改完善。
- 2、编撰完整的检测试题(包括单元检测，期中试题和期末试题)一套。
- 3、初步完成每节课的powerpoint课件。

三、如何让高一新同学适应高中学习

对于绝大多数同学来讲，到了高中以后，因为对自己的对手比初中的强大和优秀了，会要对自己产生促进的作用。当学生信心不足的时候，要教育学生学会纵向的对比。帮助学生订立目标，经过半个学期达到什么水平，期末达到什么水平，让学生发现自己其实是进步的。当学生横向比较时候，会发现别人可能进步更快。这时，就要教育学生找到这样的一种感觉：我永远自信，永远不松懈。

在我们中学生当中我觉得有一种常见的通病，就是自我的期望值过高。而对自己的评价又往往过低。也就是说，有些学生志向是很高的，心气也很大，说起自己的条件就觉得自己不行。这种过高或过低的反差就会产生消极的意识。这种反差的形成主要是横向和别人比较形成的我觉得我给学生讲的时候，每一个学生一定要做到自己和自己比，自己的现在和过去来比，自己的今天和昨天去比。只要是有一点点的进步就是成功。尤其到了重点高中，只要你有一点点进步就感觉有成功的感觉，积少成多，慢慢会感觉到自己的进步还是挺快的。这样去想就会产生一些新奇，自信心就有了。无论是学习还是日常的生活，就会有意义得多，就会进步得多。

第二个适应就是到了高中以后适应新的学习要求。到了高中以后有些学生很快发现课堂上有时竟然有听不懂的。在初中没有这个问题，老师讲什么，甚至没有讲的都特别清楚。回答问题的时候也感觉把握性低了。课下作业的完成也不象过去那么轻松了。高中的知识不论广度还是深度比初中是增加了不少，老师的教学方法比初中也有些不同了。高中的老师和初中的老师因为对知识的变化，对学生掌握知识的方法和也在变化。初中的老师反反复复地讲，到了高中以后老师讲一下例题给了答案就不再讲了。教学方法可能和初中不同了，在学习方法上就要调整，注意预习，知识的扩充，规律的总结，学会与人交往和合作学习。善于发现别人的长处，取长补短。在学习上尤其是学习方法上一定要发现别人的长处，多参与讨论。

天津高中物理教学顺序篇二

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法。

二、主要工作思路和措施

1. 制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃

透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势.充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率.

3. 集体备课

集体备课活动常态化.根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点.每周备课组活动内容明确，任务明确.布置作业、练习统一.编制练习任务分工到人，责任到人.

4. 提高课堂效率，减负增效

积极探索“减负增效”的新思路，新方法.研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性.既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节.积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

天津高中物理教学顺序篇三

1、教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析：

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析：

推行高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

二、教育目标任务要求

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

三、措施

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究

课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

四、教学进度

周次

教学内容

课时

第一周

绪论1

第一章第一节质点参考系和坐标系

第二周

第一章第二节时间和位移

第一章第三节运动快慢的描述——速度

第三周

第一章第四节实验、用打点计时器测速度

第一章第五节速度改变快慢的描述——加速度

第四周

第一章第五节速度改变快慢的描述——加速度

第一章运动的描述复习检测

第五周

第一章运动的描述复习检测

国庆放假

第六周

第二章第一节实验、探究小车速度随时间变化的规律

第二章第二节匀变速直线运动的速度与时间的关系

第七周

第二章第三节匀变速直线运动的位移与时间的关系

第二章第四节匀变速直线运动的位移和速度的关系

第八周

第二章第四节匀变速直线运动的位移和速度的关系

第二章第五节自由落体运动

第九周

第二章第六节伽利略对自由落体运动的研究

第二章匀变速直线运动的研究复习检测

第十周

期中检测

第十一周

第三章第一节重力基本相互作用

第十二周

第三章第二节弹力

第三章第二节弹力

第十三周

第三章第三节摩擦力

第三章第四节力的合成

第十四周

第三章第五节力的分解

第三章相互作用复习检测

第十五周

第四章第一节牛顿第一定律

第十六周

第四章第二节实验：探究加速度与力、质量的关系

第四章第三节牛顿第二定律

第十七周

第四章第四节力学单位制

第十八周

第四章第五节牛顿第三定律

第十九周

第四章牛顿运动定律复习检测

第二十周

必修二：第五章第一节做曲线运动第二节平抛运动

第二十一周

期末考试

天津高中物理教学顺序篇四

一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1,如果时间上允许,再进行选修3-2第一章的教学.选修3-1,共分为三章,分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场.静电场是高中阶段的基础内容之一,它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量,全章共9节内容,从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识.恒定电流为第二章内容,其中要研究的内容为一些基本的电路知识,主要包括欧姆定律,焦耳定律,串、并联电路等.本章的知识要以静电场的相关知识作为基础,在教学中应注意联系静电场的有关内容.最后一章为磁场,磁场和电场密切联系又具有相似性,因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助.

二、学生分析：

这届高二学生基础较差,对少部分同学要提高要求,除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题,解决物理问题的方法,并提高能力.对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律,强调基础知识的掌握,为今后学习打好基础.

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点,采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法:强调学生的课前预习,争取少讲、精练、多思考.培养学生分析问题解决问题的能力.特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力,提高学生的实验动手能力,加强学生实验的教学,加强物理综合知识的分析和讨论.培养学生的综合素质.充分调动学生的主动性、积极性.让学生变成学习的主人.

四、教学要求

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图. 注意研究学生学习过程, 了解不同学生的主要学习障碍, 在此基础上制定教学方案, 充分调动学生学习主动性.
2. 要特别强调知识与能力的阶段性, 强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法, 这是能力培养的基础. 对课堂例题与习题要精心筛选, 不要求全、求难、求多, 要求精、求少、求活, 强调例题与习题的教育教学因素, 强调理解与运用.
3. 加强教科研工作, 提高课堂效率. 要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面. 要充分利用现代教育技术手段, 提高教育教学质量和效益.
4. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量.

天津高中物理教学顺序篇五

物理是一门实验与理论相结合的科学, 物理基础教学更要注意技能的训练。实验则是培养学生综合能力的重要环节。为了提高学生科学素养, 培养学生实事求是的科学精神, 为更好地实施实验教学, 现做计划如下:

物理实验是学生进行科学探究的重要方式, 实验室则是学生学习和进行实验的主要场所, 是物理探究学习的主要资源。因此, 学校高度重视物理实验室建设, 配置必要的仪器和设备, 在安全第一的前提下, 确保每个学生都能进行实验探究活动, 为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是, 通过实验, 使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识, 培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养, 使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手

能力和设计创新能力。

学校有物理实验室一个，有16个教学班级，其中八年级有8个教学班，8个教学班。在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过，为，探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究为，科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学搜集整理的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。