

小班游戏蛇行走教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班游戏蛇行走教案篇一

- 1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。
- 2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二

三四天天锻炼身体好！)

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？
(好)

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

小班游戏蛇行走教案篇二

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开

来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班游戏蛇行走教案篇三

1. 培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

3. 让幼儿体验合作的快乐。

4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2. 背景音乐课件、动画课件。

(一)设计背景带领幼儿做热身活动

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

（二）尝试多种方法玩圈，体验玩圈的'乐趣。

1. 幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

（1）师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

（2）师：你是怎么玩的？（推圈）圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

（3）师：你是怎么玩的？（跳圈），像小青蛙跳，我们来跳一跳。（一个圈跳进跳出）这个圈还可以怎么跳呢？咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

（4）师：你干嘛呢？（学小乌龟）老师带领幼儿玩圈。

（5）师：你是怎么玩的？（方向盘，开汽车）师幼一起随音乐开汽车。

2. 师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩？（师示范从头向下套）你们试试。还可以这样玩（师用腰转圈）。

3. 合作玩圈，体验合作的乐趣。

（1）开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

(2) 钻圈。

a. 两个幼儿相互钻圈

b. 钻(地笼)，进一步练习钻的技能。

(三) 游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1. 师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2. 师带领幼儿游戏。

(四) 结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班游戏蛇行走教案篇四

熊熊爬

1、观察小熊猫的生活习性。

2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。

2、小熊猫服装，每人一套。

1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。

小班游戏蛇行走教案篇五

1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。

2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。

3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

跳跳糖

一、开始部分。

1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。

2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

二、中间部分

1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是

什么糖呢？

2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。

3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖
4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们！我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧！”

宝宝们跳的`真好！我们的跳跳糖真是太可爱了！”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。（强调是脚掌的前脚掌着地，要轻轻的；落地的时候要屈膝缓冲。）

4、 放松活动

四、学习连续向上跳

1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳，那现在我们来试试连续向上跳好不好呀？”

2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧！”

3、随快音乐练习

五、 游戏：《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解，帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了，我们要去老虎的大嘴巴里面冒险，当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点，（教案出

自：) 小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”