

# 大班安全教案寒假安全(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班安全教案寒假安全篇一

- 1、练习幼儿的跳跃能力。
- 2、培养幼儿积极参与活动的热情。

宽阔的活动场地

一、活动开始。

老师：小朋友们好！这节课是户外游戏，我们要来复习一下好玩的游戏，游戏的'名字叫做《小兔吃青草》，现在我们开着小火车到户外做游戏吧！

老师：我们把火车开成六列站好吧，游戏前我们先来锻炼身体，学习小动物来做操吧！

（练习小动物来做操）

二、再次交代游戏名称和玩法

老师：今天我们要做的游戏名字叫做《小兔吃青草》，小朋友们还记得这个游戏怎么玩吗？我们要学习小兔子一样，边念儿歌边蹦蹦跳，现在就让我们复习一下儿歌内容吧！

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真愉快。

老师：好啦，小朋友们，我们一起来学小兔子去草地上吃青草吧。

（幼儿参与活动并且跟着老师一起念儿歌）

三、基本部分。

老师：小朋友们表现的都非常棒，现在呢我们来做一个小游戏，当你们听到老师说：“大灰狼来啦！”你们小白兔就要马上跳回自己的圈圈里哈！

（老师找几个积极的小朋友示范）

游戏可以反复多次进行。

四、结束部分。

老师：好啦，我的小兔子今天表现的真棒，兔妈妈现在有一点点累了，请兔宝宝跟兔妈妈一起回家休息休息吧！

1、组织幼儿有序的回教室。

2、老师小结游戏情况。

## 大班安全教案寒假安全篇二

（1）知识与技能：

幼儿通过听、看，知道“下压式”传接棒的方法，在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型、传棒时机和互相配合的口令。

（2）过程和方法：

从观察、听、讲到模仿实践，幼儿由易到难、由静态到动态

地掌握传接棒技术，并在450米比赛中检验掌握情况。

### （3）情感、态度、

价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养集体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注意力集中，为小组荣誉和集体利益而奋斗。

#### （一）开始整队；

#### （二）接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4100米接力跑？为什么放在最后一个项目？因为紧张、激烈、扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一起，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛！（手拿接力棒），并不是100米跑的最快的4个人在一起就能在4100米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今天就来学传接棒技术。

#### （三）热身操：音乐《拍手歌》。

（1）每人一根接力棒，四列横队散开站位。

（2）持接力棒，跟老师一起跳热身操，垫步跳起。

“如果感到幸福你就拍拍手”——接力棒轻打手心。

“如果感到幸福你就伸伸腰”——双手抓接力棒后仰。

以此类推完成跺跺脚、弯弯腰、互相击棒、“炒蚕豆”等，有棒的热身操让学生对棒产生手感，并通过双人操增加幼儿之间的交流，轻快的音乐使课堂氛围融洽和睦。

#### （四）学习传接棒技术。

(1) 教师讲解、示范“下压式”传接棒动作。持棒动作、接棒手形、抓棒部位、传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给！”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给！”的信号迅速抓棒。

(2) 明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3) 原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。老师巡回纠错，结束后再次讲解、示范、纠错，调换方向后练习4次。

(4) 慢跑中4人一组练习传接棒。老师语言引导，容许同伴发生小失误，出现失误小组讨论如何改进，商量好如何站位、前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给！”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5) “十”字接力跑（450米跑）。

安全提醒：

- 1、小组预先设计好左右站位，避免本队人员相撞。
- 2、“接力区”用标志筒隔好。
- 3、跑完后立刻到圈内，不允许逗留在路线上。
- 4、超越别人必须在外侧，不能故意干扰别人。

进行比赛：

- 1、分好组，用标志桶隔出等候区、“传棒区”。
- 2、老师计时，给每小组作好记录。
- 3、每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。
- 4、一次比赛后宣布成绩，小结情况，再比一次。
- 5、集合小结，再次讲解、示范，复习传接棒技术。

(7) 放松、总结

## 大班安全教案寒假安全篇三

### 《安全过马路》

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

## 7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

## 8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。)

## 10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

## 大班安全教案寒假安全篇四

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：（1）我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

（2）在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：（1）煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

（2）煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人



在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

(1) 引导幼儿看图

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2) 引导幼儿看图

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3) 引导幼儿看图

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

## 大班安全教案寒假安全篇五

1. 学习向指定方向跑。

2. 能遵守规则，按要求进行游戏。
3. 在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

1. 准备活动音乐及放松活动音乐。

2. 马、鹿等小动物等小动物玩具。

3. 场地布置。

1. 准备活动：“欢乐小虎操”（上肢，下肢，腰部，脚踝，跳跃运动）

2. 基本活动。

- (1) 引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

- (2) 学习跑的动作。

- (3) 幼儿分散练习跑，教师加以指导。

- (4) 游戏“勇敢的小虎”，幼儿练习向指定方向跑。

- (5) 放松活动。

在歌曲中，幼儿放松散步“回家”。

## **大班安全教案寒假安全篇六**

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。

- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。

- 3、增强自身预防疾病的意识。

## 教学ppt

### 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

### 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3~4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病 第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

## 大班安全教案寒假安全篇七

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。

2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如

可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。

3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

## 大班安全教案寒假安全篇八

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

收集各种防暑用品

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。

你们戴过吗?有什么感觉?

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做?选用什么材料?样式等

我们下次到区角去做做看好吗?

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法?我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

## 大班安全教案寒假安全篇九

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。