

四年级数学班主任工作总结 四年级班务 工作计划(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级数学班主任工作总结篇一

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生17人，女生14人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

- 1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份：

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目准备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之，希望能通过自身以及全班学生的同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

四年级数学班主任工作总结篇二

新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况分析：

本班共有60名学生，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题，有个别学生学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不太理想。

三、工作目标

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
5. 加强班级队伍建设，明确分工，提高学生的管理能力。
6. 进一步加强对学生的安全教育。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、具体活动安排

九月份：科教卫生月

1. 开学报名注册。

2. 庆祝教师节活动。

3. 班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报。

4. 校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1. 结合国庆节开展爱国主义教育。

2. 培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。

3. 勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1. 开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2) 开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

(3) 以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2. 召开家长会，表彰优秀家长。

3. 开展“家长进课堂”活动。

4. 进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1. 听法制副校长(天生派出所)杨刚到校进行法制辅导讲座。
2. 以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。
3. 进行安全预演。
4. 开展秋季运动会
5. 元旦庆祝活动。

一月份：

1. 上交德育工作总结及其他德育资料。
2. “班级之星”的评选。

四年级数学班主任工作总结篇三

一、班级学生情况分析：

我校四年级共有47名学生。21名女生，26名男同学。结合我这十几天的教学，我认为这些学生大部分学生缺乏学习的动力，基本上就是在应付教师。上课缺乏积极性，课后作业完成的效果很不理想，特别有名学生每天都不能按时完成家庭作业，而是需要在第二天返校后，在教师的监督下完成相应的功课，可是根据我的观察，这些学生的智力并没有问题，而是懒惰成性了。同样在这些学生中，有10名左右的学生能够积极主动地完成教师布置的各项作业，特别还有些人，主动做一些课外练习，并能够在完成后，主动找老师批改，由于自己接班的时间不长，对于有些学生的了解不够深入，需要在教学中进一步的去读懂学生，为每个学生做出必要的诊断，并找到指导学生进步的好方法。

二、教学目标：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学建议：

1、关于第一单元“大数认识”这部分知识，学生已比较熟悉，或说已经有了比较好的基础，准备放手让学生来探讨。我会通过创设情景，让学生理解，大数产生的必要性。

2、对于第二单元“角的度量”采取适宜方式如：动手操作帮助学生直观理解所学概念。并对一些结论性的知识，让学生通过亲身体验来概括。

3、对于计算的教学，我准备加强算理的引导，例如第三单元利用学生已有的经验，进行类推迁移的方法，使学生掌握三位数乘两位数的计算方法。对于第四单元的“除法是两位数的除法”，更加加强对旧知识的复习，在一定的基础上总结新的方法，并能真正的理解算理。

4、在教学第四单元“平行四边形和梯形“时，应采取适宜方式帮助学生理解所学概念，利用已有的知识经验(自己画平行线)，并通过想象来体会，利用争论明确关系引导学生体会一

些方法中的数学原理。

四、改进措施：

结合学生的实际情况和教学的目标制定如下措施：

1、钻研教材，了解学生

在教学之前，努力备好每一节课，认真研读教材，使自己能够更加准确的理解教材；读懂学生，尽量在讲课之前对学生掌握知识的状况有一个全新的了解，给学生提供适合自己的方法，这样学生才能更好的在原有的基础上进行学习。

2、创设情景，激发学生兴趣

兴趣是最好的老师，因此我会在教学中努力的创设适合学生身心发展的教学情境，以此来激发学生的学习兴趣，使学生有投入学习的热情。

3、加强作业的指导。

我会在努力研读教材的基础上，针对学生在课堂上反映出来的问题给学生布置具有针对性的作业，争取学生在做作业过程中，学生对知识的理解有一个全新的提高。

4、把学生分成小组

这里的分组并不是一个简单的小组，而是对学生进行诊断后，在进行分组，使学生在这个学习的小组中，能够体验到成功和进步，并最大限度的展示自己的特长。

5、建立错题本记录

帮助每个学生建立自己的错题本记录，在错题本上有学生自己的诊断，有伙伴的分析，更有教师的引导，初步使学生有

分析错误的原因，改正错误的过程和方法。

6、加强自己对教学的反思

我会努力用日记的形式，记录自己每天教学上的点滴，使自己的更加的理解教材，更加的读懂学生。

总之，以上是我自己针对自己的学生和对教材的理解所作的一个计划，我相信随着自己工作的不断深入，这个计划会不断的调整，因为事物每天都在发生着新的变化，而不变的是我的求知的心。

四年级数学班主任工作总结篇四

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作、生网合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、和谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2. 注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

四年级数学班主任工作总结篇五

本班有学生19名，其中男生15名，女生4名。接手本班后我发现这个班存在一定的问题：由于男生较多，所以纪律性很差；没有养成良好的学习习惯，上课不会认真听讲，不敢大声回答问题；不能按时完成作业等等。在成绩方面，班集学生成

绩普遍较差；尖子生凤毛麟角；数学计算能力差，马虎，不爱懂脑筋思考分析问题。

二、教材分析及教学目标

（一）数与代数

数的认识

1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。

2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。

3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。

4、在1—100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。

5、在1—100的自然数中，能找出某个数的所有因数。

6、指导奇数、偶数、质数、合数。

数的运算

7、会口算百以内两位数乘（或除以）一位数。

8、能笔算三位数除以两位数的除法。

9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

（二）空间与图形

图形的认识

- 1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。
- 2、能区分直线、线段和射线。
- 3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。
- 4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。
- 5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交（包括垂直）关系。

测量

- 6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。
- 7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

（三）统计与概率

简单数据统计过程

- 1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程（必要时可使用计算器）。
- 2、通过实例，进一步认识条形统计图（一格表示多个单位）。
- 3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。
- 4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

（四）综合应用

- 1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。
- 2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。
- 3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用。

三、主要教学措施

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

四年级数学班主任工作总结篇六

教学重点：四则运算的意义和运算定律以及四则运算的关系。

教学难点：运用运算定律进行简便运算以及应用四则运算各部分之间的关系求未知数 x □

教学关键：通过实例引导学生概括出四则运算的意义和运算定律等知识，把所学的理论知识应用于实际问题的解决中。

3、量的计量：这部分教材是在学生学习了各种计量单位的基础上，对各种常用的计量单位的系统整理和总结。这部分教材先讲计量的产生，接下来讲常用的计量单位，最后才是名数的改写。总之，本单元新知识不多，教学时应以复习、整理为主。

教学重点：进一步掌握常用的长度、面积、重量、和时间及单位间的进率。

教学难点：认识面积单位和进率及名数的改写。

教学关键：重视计量单位的直观表示，使学生进一步明确计量单位大小的表象。

4、小数的意义和性质

这部分内容是在学生熟练地掌握了整数的四则运算，以及在学习分数初步认识的基础上进行教学的，这部分内容是学生系统学习小数的开始。它包括小数的意义，小数的性质，小数大小的比较，小数点的位置移动引起小数大小的变化等六部分内容。

教学重点：小数的意义和小数点移动引起小数变化的规律。

教学难点：小数和复名数的相互改写。

教学关键：正确理解小数的意义及小数和复名数的改写。

5、小数的加法和减法

这部分内容先教学小数加减的意义和计算法则，再教学整数加法运算定律推广到小数，由于小数加减法有密切联系，计算法则基本相同，突出小数点的处理问题，便于学生在已学的基础上较快地理解和掌握新的计算方法。这单元同整数计算一样，注意教给学生多种计算方法，以培养学生的灵活计算能力。

教学重点：理解和掌握小数加减法的计算法则。

教学难点：小数加减法的简单算法。

教学关键：在学习小数加减法的计算法则时，着重说明只有相同数位上的数对齐，才能相加减的道理。

6、三角形、平行四边形和梯形

教材先讲角的概念和角的度量，随后出现垂直和平行的概念，在此基础上认识三角形，了解三角形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 180° 的结论。接着学习平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

教学重点：使学生理解直线、线段、射线以及平行线的概念。

教学难点：区别直线、线段和射线，垂线与平行线概念。

教学关键：教学过程中要加强学生动手操作能力，提高学生的画图能力。

三、本学期教学目标

- 1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。
- 2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

四、本学期教学措施

- 1、 加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、 增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

- 3、 加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、 多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、 注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、 对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、 进一步培养学生的合作意识与合作能力。

五、本学期研究重点

尝试改革评价机制促进学生的合作能力的形成。组建合作学习小组，日常评价注重面向小组进行，使日常评价有利于学生之间的资源共享，从而提高合作能力的形成。

一、 指导思想

遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。展现知识的产生和应用过程，形成“问题情境——建立模式——解释与应用”的基本叙述模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。并以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主的参与、探索和交流。关注学生的情感体验，创设宽松和谐的学习氛围，发展学生的学习兴趣 and 自信心，使学生从中体会到数学在社会生活中的广泛应用。

二、 教学目标

- 1、 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置的移动引起小数大小的变

化规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理结加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，直到三角形任意两遍之和大于第三边以及三角形内角合是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

三、教材分析

(一)、数与代数

1、小数的认识和加减法。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、小数乘法。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、小数除法。本单元包括小数除法、积商的近似值、循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情境，学生将经历

探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、认识方程。结合生活情境，学生初步了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二) 空间与图形

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

(三) 统计与概率

1、游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

四、具体措施

1. 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2、创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

3、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，只管教学，发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

五、教学进度表

周次 时间 内容

1 9、1——9、2 一、认识更大的数

2 9、5——9、9 一、认识更大的数

3 9、12——9、16 二、线与角

4 9、19——9、23 二、线与角

5 9、26——9、30 三、乘法

- 6 10、3——10、7 国庆节
- 7 10、10——10、14 三、乘法、整理与复习(一)
- 8 10、17——10、21 四、图形的变换
- 9 10、24——10、28 期中复习
- 10 10、31——11、4 期中考试
- 11 11、7——11、11 五、除法
- 12 11、14——11、18 五、除法
- 13 11、21——11、25 五、除法
- 14 11、28——12、2 六、方向与位置
- 15 12、5——12、9 七、生活中的负数
- 16 12、12——12、16 整理与复习(二)
- 17 12、19——12、23 八、统计
- 18 12、26——12、30 总复习
- 19 1、2——1、6 期末总复习
- 20 1、9——1、13 期末考试

以上课时安排，将根据学生的具体情况作适当的调整。

四年级数学班主任工作总结篇七

一、指导思想：

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

二、工作目标：

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。
- 3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。
- 4、促进师资队伍建设，打造骨干教师队伍，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。
- 5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。
- 6、立足教师自主培训，提升教师素养。

三、具体措施：

- 1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1、加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2、突出学科重点

（1）语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

（2）数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

（3）英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

（4）音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执

行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

(5) 综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3、细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。（查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测），加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1) 查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2) 查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

5、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，

促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题。

教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

6、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师教师在教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

7、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究：本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课，以这节课为载体，与自己所带的徒弟共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流：做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

8、依托社团活动，开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

9、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

10、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学

科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

四年级数学班主任工作总结篇八

教学重点：四则运算的意义和运算定律以及四则运算的关系。

教学难点：运用运算定律进行简便运算以及应用四则运算各部分之间的关系求未知数 x

教学关键：通过实例引导学生概括出四则运算的意义和运算定律等知识，把所学的理论知识应用于实际问题的解决中。

3、量的计量：这部分教材是在学生学习了各种计量单位的基础上，对各种常用的计量单位的系统整理和总结。这部分教材先讲计量的产生，接下来讲常用的计量单位，最后才是名数的改写。总之，本单元新知识不多，教学时应以复习、整理为主。

教学重点：进一步掌握常用的长度、面积、重量、和时间及单位间的进率。

教学难点：认识面积单位和进率及名数的改写。

教学关键：重视计量单位的直观表示，使学生进一步形成明确的计量单位大小的表象。

4、小数的意义和性质

这部分内容是在学生熟练地掌握了整数的四则运算，以及在学习分数初步认识的基础上进行教学的，这部分内容是学生系统学习小数的开始。它包括小数的意义，小数的性质，小数大小的比较，小数点的位置移动引起小数大小的变化等六部分内容。

教学重点：小数的意义和小数点移动引起小数变化的规律。

教学难点：小数和复名数的相互改写。

教学关键：正确理解小数的意义及小数和复名数的改写。

5、小数的加法和减法

这部分内容先教学小数加减的意义和计算法则，再教学整数加法运算定律推广到小数，由于小数加减法有密切联系，计算法则基本相同，突出小数点的处理问题，便于学生在已学的基础上较快地理解和掌握新的计算方法。这单元同整数计算一样，注意教给学生多种计算方法，以培养学生的灵活计算能力。

教学重点：理解和掌握小数加减法的计算法则。

教学难点：小数加减法的简单算法。

教学关键：在学习小数加减法的计算法则时，着重说明只有相同数位上的数对齐，才能相加减的道理。

6、三角形、平行四边形和梯形

教材先讲角的概念和角的度量，随后出现垂直和平行的概念，在此基础上认识三角形，了解三角形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 180° 的结论。接着学习平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

教学重点：使学生理解直线、线段、射线以及平行线的概念。

教学难点：区别直线、线段和射线，垂线与平行线概念。

教学关键：教学过程中要加强学生动手操作能力，提高学生

的画图能力。

三、本学期教学目标

- 1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。
- 2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。
- 8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

四、本学期教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

- 2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

五、本学期研究重点

尝试改革评价机制促进学生的合作能力的形成。组建合作学习小组，日常评价注重面向小组进行，使日常评价有利于学生之间的资源共享，从而提高合作能力的形成。

四年级数学工作计划篇三

一、指导思想

遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。展现知识的产生和应用过程，形成“问题情境——建立模式——解释与应用”的基本叙述模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。并以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主的参与、探索和交流。关注学生的情感体验，创设宽松和谐的学习氛围，发展学生的学习兴趣和自信心，使学生从中体会到数学在社会生活中的广泛应用。

二、教学目标

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置的移动引起小数大小的变化规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理结加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，直到三角形任意两遍之和大于第三边以及三角形内角合是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

三、教材分析

(一)、数与代数

1、小数的认识和加减法。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、小数乘法。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、小数除法。本单元包括小数除法、积商的近似值、循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、认识方程。结合生活情境，学生初步了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二)空间与图形

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

(三)统计与概率

1、游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则公平性的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

四、具体措施

1. 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所

学的数学知识。

2、创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

3、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，只管教学，发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

五、教学进度表

周次时间内容

19、1——9、2一、认识更大的数

29、5——9、9一、认识更大的数

39、12——9、16二、线与角

49、19——9、23二、线与角

59、26——9、30三、乘法

610、3——10、7国庆节

710、10——10、14三、乘法、整理与复习(一)

810、17——10、21四、图形的变换

910、24——10、28期中复习

1010、31——11、4期中考试

1111、7——11、11五、除法

1211、14——11、18五、除法

1311、21——11、25五、除法

1411、28——12、2六、方向与位置

1512、5——12、9七、生活中的负数

1612、12——12、16整理与复习(二)

1712、19——12、23八、统计

1812、26——12、30总复习

191、2——1、6期末总复习

201、9——1、13期末考试

以上课时安排，将根据学生的具体情况作适当的调整。

四年级数学班主任工作总结篇九

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

一、工作重点：

- 1、以课程实施为主重点，规范办学行为。
- 2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。
- 3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。
- 5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

二、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

- 1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。

教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得

到解决。

（4）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，

八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

（三）加强学生学科课程评价工作：

1、平时作业：

（1）作业布置：作业要有计划性、针对性，作业量要适中，对不同类型学生、不同类型题目，提出不同要求，不搞“一刀切”。布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，增强作业对不同学生的适应性和选择性。作业分必做、选做和推荐作业。

（3）作业数量：语文、数学、英语、物理、化学每节课后可以留课外书面作业，但各科作业总量每天不得超过1.5小时。其他学科一律不得布置课外书面作业，但可以根据学科实际布置预习、复习、实践活动等活动作业。语文作文每学期大小作文不得少于8次。

（4）作业内容通过各学科集体备课确定并报教导处，经教导主任批准后执行。

（5）作业批改：

a□凡教师布置的作业必须批改。

b□作文批改详批不得少于三分之一。大作文详批要有50字左右的批语。

c□基础训练、伴你学和配套练习册要按正规作业对待，全批全改。

d□作业批改要规范，要有等级（评语）、对错符号和批改时间。批语不得使用分数，一律分abcd四个等级。

e□作业批改要及时，不得让学生代批，讲评要及时。

2、单元考试（平日质量检测）

（1）单元测试等平日质量检测主要用于反馈教与学的信息。测验题体现课标要求，密切联系实际，以考察能力为主，重视考察学生的创新精神和创造能力，控制机械记忆性题目的比例。考试完成后教师要及时进行讲解和总结。

（2）考试次数根据单元数量在开学初制订教学计划时一并确定。单元考试的次数不得随意更改，两周不能超过1次。

（3）单元考试时间在集体备课时同年级一同确定。

（4）单元考试成绩不使用等级制，更不得使用分数，只有对错符号。

3、统考

（1）学校每学期组织统一考试两次，即期中考试和期末考试。

（2）期中考试和期末考试成绩卷面使用等级。

（3）期中、期末考试成绩教师不得当众宣布、不得张贴成绩。可以将学生本人的成绩等级以“纸条”的形式通知学生和家长。

（四）加强艺体教学、综合实践活动、地方课程和学校课程的管理工作。

1、教师要高度重视综合实践活动、地方课程和学校课程的教

学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好课，认真组织评价工作。未按照规定上课按照旷工处理。

2、加强艺体卫工作。音乐和体育教师认真组织好广播操训练和大合唱工作。每周五下午安排一节集体艺体活动。要加强课外活动小组的计划制订、组织工作。要认真做好学生成绩的评价工作。相关专题：小学工作计划教导处工作计划小学教导处工作计划仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

（五）认真组织八年级学业水平测试工作。

实行初中学生学业考试，是对初中学生学科学习目标评价的主要手段，是义务教育阶段终结性考试，目的是全面、准确地反映初中学生在学科学习方面所达到的水平。考试成绩也是高中阶段学校招生录取的重要依据。初中学生学业考试，由市教育局统一组织，考试成绩以等级形式呈现。

（1）考试科目：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理和信息技术10个学科。

（2）考试时间：语文、数学、外语三科考试时间分别为120分钟，物理、化学考试时间分别为90分钟，政治、历史、地理、生物、信息技术考试时间分别为60分钟。

（3）卷面赋分：各科原始分数均为100分。考试成绩分为a□b□c□d□e五个等级，得分为满分的90%（含）以上为a等，90%以下至80%（含）之间为b等，80%以下至70%（含）之间为c等，70%以下至60%（含）之间为d等，不足60%为e等。

（4）考试日期：地理、生物学科考试在初二学年末进行，信息技术考试在初三学年第一学期末进行，语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史等学科考试在初三学年末进行。

（六）重点抓初四年级工作。

毕业班是学校的窗口，初四年级工作是教学的核心工作。努力扩大优生面，抓好学科平衡，全面提高学生成绩，为完成毕业和升学积极做好准备。作好初四年级师生的动员工作，增强师生的紧迫感和压力感。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科间不挤占时间，相互协作，着力提高课堂效率。要面向全体学生，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。要科学设计合理安排学生作业，及时组织必要的单元、章节的针对性诊断检测，认真研究中考方向及近两年考试的改革思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，制定有效的教学计划。注重教学质量的跟踪、管理等一系列监控评价体系，及时召开月考、期中、期末教学质量分析会，针对存在问题，及时采取补救措施，及时调控学科的教学工作。

（七）认真做好教师评价工作

通过建立多主体共同参与的教师评价制度，充分发挥评价的规范、导向与激励功能，杜绝片面依据学生考试成绩和升学率对教师进行奖惩性评价的现象。通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。结合教师年终考核的需要，在涵盖教师工作德勤能绩等方面的基础上，充分考虑教师工作特点，针对当前教师评价考核中忽视教师教学行为规范、过分注重以学生考试成绩评价教师、重教书轻育人等突出问题，将教师评价的内容分为6个一级指标：职业道德、工作量、工作表现、专业发展、育人效果和合格率。

（八）做好教导处内部管理。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想，树立教师是上帝的理念。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理的工作。强化学籍管理。对教师教学常规执行情况进行经常性的

检查。积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实，对体育课、实验室等可能涉及学生安全的环节定期进行安全检查，以保障安全工作落到实处。

四年级数学班主任工作总结篇十

一、情况分析

（一）班级情况分析：

本学期情况比较特殊，我接了全新的班级。对于我来说是学生是比较陌生的，他们的具体情况我并不是很了解，只能在班主任那里侧面了解下，看看上次期末成绩，这只让我对于学生有个大致的了解。相应的，学生对于我这个新的数学老师也是比较陌生的，他们在之前的学习中已经有了比较固定的学习模式和学习习惯，那对于我的讲课方式以及要求肯定是会有些不适应的，但是我相信这只是初期的情况，到后来学生就会慢慢熟悉的，毕竟学生的可塑性还是很高的。

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（三）教学的重点、难点

大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

二、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、尽快让学生适应新的教学方式与教学习惯，培养新的学习习惯，改掉一些不好的学习习惯。
- 2、尽快了解每个学生的特点以及强弱项，根据班上的学生情况随时做出战略调整。
- 3、在教学中充分发挥教师的主导作用, 垂视学习过程, 重视思维能力的培养, 增强学生将知识融会贯通的能力及综合素质的提高。
- 4、认真钻研教材, 了解学生提高课堂效率, 调动学生学习积极性培养学生对数学的热爱。
- 5、在教学中, 加强理论与实际的联系, 提高实际运用知识的能力。
- 6、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。
- 7、加强家庭教育与学校教育的联系, 让家长也能及时的了解学生动态。