

幼儿园开展防震减灾周活动总结 幼儿园开展推普周活动总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园开展防震减灾周活动总结篇一

推普周的第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体教师都加入到推广普通话的行列中来。宣传推普周宣传口号——“依法推广普通话，提升国家软实力”，张贴推普海报、横幅等。利用园内小广播、推普宣传栏、家园互动、班级qq群和微信群等宣传推普活动，营造了良好的宣传氛围，从而在我园范围内外掀起推广普通话的热潮。

（一）教师

在宣传周期间，我们组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并认真积极参与“语言文字法规知识答题竞赛”。组织“啄木鸟”行动小组对园内外进行“啄木鸟纠错行动”。组织全体教师参加硬笔书法基本功比赛，体会中国文字的博大精深。通过学习、测试，纠错等活动使教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

（二）幼儿

1、各班都创设了语言区和表演区，不断增加和丰富语言区内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述

图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

2、各个年龄段开展“中华诵·经典诵读”活动，通过中大班幼儿的诵读表演和小中班的互相学习经典诵读活动，增进幼儿讲好普通话的意识和积极性。

3、“依法推广普通话，提升国家软实力”。老师带领幼儿走向社区，向社区中的爷爷奶奶、叔叔阿姨等宣传讲普通话的重要性。通过活动，让幼儿知道人人都要讲普通话。也培养了幼儿与社区人员用普通话大胆交往的能力以及活泼开朗的性格。

推普周系列活动的开展，进一步增强了全区师生的语言文字规范意识、参与意识和热爱祖国语言文字的感情。推广普通话不是一朝一夕的事，也不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们都要从自身做起，无论园内园外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对老师、幼儿、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

幼儿园开展防震减灾周活动总结篇二

在第xx届全国推广普通话宣传周到来之际，西溪南镇中心学校紧紧围绕“说好普通话，迈进新时代”主题，开展了一系列宣传活动。

一是成立了推普周工作小组，积极做好推普周宣传工作。在校园电子显示屏中滚动播放推普周宣传标语“改革开放四十年，说好普通话，迈进新时代”“大力推进语言文字规范化，共塑城市文明新形象”“人人爱说普通话，话相通，语相融，乐奔小康笑融融”，营造出良好的推普氛围。

二是利用9月10日升旗仪式举行“说好普通话，迈进新时代”第xx届推普周宣传发动仪式，倡议全体师生以推普周为契机，人人都讲普通话，让普通话成为校园最美的语言；人人都写规范字，让规范字成为校园最美的名片。

三是开展说普通话，写规范字活动。以班级为单位召开主题班会，开展朗读比赛，纠正学生发音，提高学生普通话水平。结合每天中午20分钟的练字时间，各班级开展了“写规范字、写正确字”活动，通过活动，提高学生对正确字、规范字的认识，了解汉字的博大精深，激发规范书写的热情。

四是以班级为单位，分别出一期有关推普宣传的黑板报，将推普知识深入到每一位学生心田。

五是学校于9月14日在阶梯会议室举行了“写规范字，做文明人”硬笔书法比赛。在整个比赛活动中，学生们个个聚精会神，将身心融于笔端，充分展现了学生的书写基本技能水平和整体素质。赛后学校组织评委教师根据参赛学生的书写情况，每个年级评选出一二三等奖进行了表彰。

通过此次推普周宣传活动，增强了西校师生说好普通话书写规范字的意识，学校也将以此为契机，坚持文化传承，时时讲普通话，处处写规范字，并将这种影响力推及家庭，努力营造良好的规范用语用字氛围，朝着把学生培养成崇文尚德有教养有气质的农家孩子的目标奋进。

幼儿园开展防震减灾周活动总结篇三

为积极响应国家推广普通话的号召，帮助教师和幼儿树立规范使用语言文字的意识，更好地创设普通话交流氛围，xx市新市幼儿园开展了以“说好普通话，迈进新时代”为主题的系列推普活动。

首先，加强宣传，营造浓浓氛围。

我们在幼儿园门口张贴推普海报，向家长和孩子宣传推普活动，鼓励家长和幼儿说好普通话。

其次，推普活动，丰富多彩。

一是利用家长会向家长宣传使用普通话。

二是利用教师节开展“教师故事诗歌朗诵比赛”。赛前，教师们都积极做好相关准备，比赛中，老师们声情并茂，抑扬顿挫，整个活动精彩纷呈。通过本次活动的开展，不仅促进了老师们的专业技能，还提升了老师们的普通话水平。

三是各班级教师根据幼儿年龄特点和发展水平，开展了一系列的推普活动。小班幼儿开展了经典诵读活动，如《三字经》、《弟子规》；中班幼儿开展了诗歌表演；大班幼儿开展了故事表演，活动中，孩子们热情高涨，积极参与。

四是亲子纠错。各班级教师发动家长，请家长和孩子们一起“纠错”，找一找生活中的用字是否规范。

这次推普周的活动提高了教师和孩子们的.语言素养，孩子和爸爸妈妈们通过丰富的活动了解了普通话应用的重要性，为孩子们的普通话学习打好了良好的基础。

幼儿园开展防震减灾周活动总结篇四

自20xx年起每年的5月12日被国务院定为防灾减灾日。今年是第四个防灾减灾日，主题是弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾日意识，我校根据文件精神，积极开展丰富多彩的防灾减灾日教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。我校为确保防灾减灾日系列活动的落实，认真做好相关工作。

我校以校长为组长成立了应急避险大演练和防灾减灾宣传日活动领导小组

组长：张庆功

副组长：荆诚财

成员：德育主任、各班班主任、辅导员、

我校制订了应急避险大演练和防灾减灾宣传日活动方案；在学校安全会上公布应急避险大演练和防灾减灾宣传日活动方案及有关通知。并形成文件发到每位教师手中。

5月12日16日是防灾减灾宣传周，我校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定了应急避险大演练和防灾减灾宣传日活动方案，认真组织好防灾减灾宣传周系列活动。在防灾减灾宣传周中做到防灾减灾日活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

切实抓好应急演练的`常规化工作。开展一日一小练，每月一大练的应急演练活动。

- 1、利用学校广播向全校师生宣传防灾减灾的重要性，营造安全教育氛围。
- 2、通过校园宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传各种灾害的避险知识，提高师生自救能力。
- 3、5月12日，一到六年级的班主任为学生上好一堂安全教育课。
- 4、充分发挥升旗仪式的阵地，由教师和同学分别进行了有关

纪念汶川大地震的国旗下讲话。大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立时时讲安全，处处讲安全，安全第一的思想。

5、5月13日各班利用班会课进行安全系列教育。对学生防火、用电、饮食、交通、游泳、地震等知识的宣传教育。

6、5月12日为了提高学生的应急避险能力，我校组织学生进行了一次应急避险大演练。在1分钟时间内所有的师生疏散到操场，没有发生一例因疏散而造成的学生伤害事故，达到了预期的效果。

7、16年级出好一期安全知识黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，向学生宣传有关应急避险的知识，高认识，共同进步。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、创建了安全的教学环境，形成了安全工作重于泰山的良好氛围。

总之，通过防灾减灾日宣传周，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继续往开来。与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

幼儿园开展防震减灾周活动总结篇五

推普周第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体师幼加入到推广普通话活动中来。张贴推普横幅等。利用班级微信

等方式宣传推普周活动，营造了良好的氛围，从而在我园内外掀起推普热潮。

1、教师在宣传周期间，我园组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话知识。并组织全体教师进行朗诵活动，啄木鸟纠错活动，体会中国文字的博大精深，通过学习等活动让我园教师对普通话又有了从新的认识、理解和应用，积极创设了良好的语言环境。

2、针对不同年龄段的幼儿开展了不同的活动，托班，小班通过说：你好，再见等语言，增进幼儿说普通话的意识。中班通过教师给孩子讲故事、阅读书籍等活动，增进幼儿说普通话的意识。大班通过：讲故事比赛：《我是故事大王》增进幼儿说普通话的'积极性。

说好普通话，迈进新时代，老师带领幼儿走向社会向爷爷奶奶，叔叔阿姨等进行普通话宣传。通过活动，让人人都知道要讲普通话，同时也培养了幼儿的交往能力以及活泼开朗的性格。

养成说普通话的良好习惯，只有这样才能达到推普的活动目的，我们要不断对幼儿，教师，家长以及周边人员进行宣传，让普通话成为校园语言成为人与人的共同桥梁。