

最新角色游戏活动设计方案我是小医生(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

角色游戏活动设计方案我是小医生篇一

一、活动目的：

通过活动让学生体验季节的变化，感受春天的美，并通过各种各样的形式去表现春天的美，培养学生的审美能力。

二、活动宣传阶段：

（第6周）

向队员宣传这次活动的目的和意义。让队员们都行动起来，开展讨论、提高认识，动员全体队员积极参与这项活动。

三、活动实施阶段：

（第7周一—第11周）

- 1、利用班队会课让学生说一说鲜花给春天添光彩，小组讨论准备如何表现春天的美。
- 2、组织学生在校园或公园、庭院欣赏各种各样的鲜花，了解它们的品种、颜色、形状、功用等。
- 3、组织学生春游，在春游过程中让学生有目的地用照相机把

看到的美景（绚丽多彩的鲜花）拍下来或回家后画下来。

4、鼓励学生通过阅读课外书收集关于描写鲜花的词语和优美的句子。

5、设置奖章，提高参与的积极性。

6、对上交的作品进行展览评奖，我们设立了这几个奖：最有创意奖、最精致奖、最出色奖

四、活动总结阶段：

（12周）

1、体验活动的照片展览。

2、交流体验的心得体会。

3、写体验活动的感受。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

角色游戏活动设计方案我是小医生篇二

2、师：另外，我们最近学习了一个故事（出示展板《小蝌蚪找妈妈》），今天江南书斋的任务来了哦，请你们根据《小蝌蚪找妈妈》的故事，为我们书斋制作一本连环画，制作完成之后就将故事讲给客人听或是将书借给客人。

3、师：今天游戏结束后，我们要评选“文明区域”，（出示流动红旗），看看哪个工作区域整理地又快又好，那最后这面漂亮的红旗就会挂在你们的区域里呢。

角色游戏活动设计方案我是小医生篇三

众所周知“幼儿期是游戏期”。学龄前的儿童对于模拟成人活动、反映他熟悉的四周生活有着相当浓厚的爱好，这就使得幼儿园角色游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在角色游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。本学期我们在上个学期的基础上将我们的游戏区域进行了整改，孩子们游戏的材料也得到了提升，对孩子们游戏的要求和规则也有了新的变化。我们都承认“孩子是游戏中的主体”。那么孩子在角色游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在角色游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。

角色游戏活动设计方案我是小医生篇四

1、江南书斋：空白图书、《小蝌蚪找妈妈》连环画、画笔等。

2、丫丫零食铺：抽奖箱、奖品等。

指导要点：重点指导江南书斋的员工制作小蝌蚪找妈妈的连环画，要求故事完整，画面美观；丫丫零食铺的员工去店外采购店内的奖品，并有序地安排消费者抽奖。引导幼儿在交流时使用礼貌用语，学会谦让。

角色游戏活动设计方案我是小医生篇五

在第一阶段的游戏中，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的产往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。