

# 三年级数学春季学期教学工作总结(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三年级数学春季学期教学工作总结篇一

三年级五班现有学生67人，男生有37人，女生30有人。全班学生绝大部分上能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，能够基本掌握老师所讲的基础知识；课下，大部分能够按时独立地完成作业。一部分学生养成在学习新知之前预习新知，做作业之后认真检查作业的习惯。但是也有一部分学生的学习习惯存在着比较严重的问题，比如，课堂上经常走神，思想开小差，和其他同学说话、打闹等，老师布置的作业经常偷懒不完成，还有的同学向家长和老师撒谎等。针对本班现有情况特制订计划如下：

- 1、 数学兴趣是充分发挥学生的能力，随着现代 科学技术的发展，开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行学习目的的教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。因此，只有使活动课的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，才能激发学生参与活动的兴趣，才能使学生在活动中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养起对数学的兴趣，让学生了在其中。才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好 学习习惯。

- 2、 通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝

大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣例如：扑克、幻方、火柴等多可以纳入数学游戏之中，使学生在玩中学，培养学生的兴趣。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的，数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学情感。因此教师在教学过程中要充分发现数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美。

4、把书本知识与实际生活相连系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识以后，可把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力推理能力，使学习立足实际，面向未来，进一步实现素质教育的目的。

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

4、实施因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的兴趣，培养检验，验算的习惯。

6、提高学生的爱祖国、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想

品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

7、结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

8、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

9、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

10、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

11、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

12、本学期充分发挥学生的学习数学的能力，开展丰富多彩的数学活动，强化趣味性，用数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合具体事例和历史资料，对学生进行学习目的的教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的优秀品质。因此，我组织讲故事，进行思想品德教育，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。

辅导或活动的时间安排，每周1课时，活动内容以数学课本为重点可增其他教学内容。

## 三年级数学春季学期教学工作总结篇二

1、有个别的学生理解的能力较差。

位置与方向，除数是一位数的除法，统计，年、月、日，两位数乘两位数，面积，小数的初步认识，用数学解决问题，简单的数据分析和平均数，数学广角和数学活动等等。

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相

4、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

5、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

6、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

7、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面

积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

每周二和年组的同事在三年二班集体备课，认真钻研教材，讨论教学方法。听取好的建议，取长补短，提高自己的教研水平。

1、注重培养学生灵活的计算能力。发展学生的数感。

小数的简单计算

八 解决问题

## 三年级数学春季学期教学工作总结篇三

三（1）班有学生15人，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角

和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能

性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具、远程教育资源进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。



## 三年级数学春季学期教学工作总结篇四

新的学期开始了，基于上学期学生的成绩和这学期的实际情况，制定如下计划：

一、教学目标：让我班的数学平均分上升5到10分，三率达标。

二、问题及措施

问题一：教学设计不精炼，不符合班级实际情况。

措施：

1. 学习本学段课标，掌握本单元课标要求，把握教材知识要点。
2. 认真研读教参，把握好一节课的重点、难点，做到胸有成竹。
3. 学习名家教案，观看专家教学视频，然后结合本班学生的实际情况，制定切实可行的教学设计。

问题二：课堂教学语言啰嗦，拖拉，学生练习时间少。

措施：

1. 在课堂教学中，做到精讲多练。
2. 把时间多放到学生身上，讲课不能基于表面，要适当的延伸，要有深度，对优生有吸引力。
3. 讲课时间最多用20分钟，剩下的20分钟让学生练习讲授的内容。
4. 教师巡视，重点关注学困生，利用这20分钟，好好辅导他

们。

问题三：作业设计没有一刀切，没有照顾到不同层次的学生。

措施：

1. 针对作业设计我会把课堂作业布置基础知识，所有学生都要掌握的，百分之百学会。
2. 如果做错，我会让他们订正，然后，我会用不同颜色的笔进行第二次批改。
3. 特别严重的，当面订正，当面批改。
4. 如果课堂上改不完，让这些学生用铅笔做作业，和别人区分开来，我特殊照顾，利用中午午休时间为他们补课。
5. 家庭作业会分层次布置，分为两类：基础型和提高型。当天课堂作业得ab的学生写提高型作业，得c/d型的学生做基础型作业。
6. 作业请家长签字，组长检查完成情况，并做记录，基础作业组长改，提高作业我来改。

问题四：个人业务水平低，跟不上新时期的教学形式，教学素养有待提高。

措施：

这学期我买了两本书《给教师的100条建议》《目标分类学》，并在学校图书室借了《小学数学与数学思想方法》《我是数学游戏高手》《量窗量床又量墙》《哈佛家训》这几本书，认真阅读，学以致用，从理论到思想到方法上全面提升自己，做一个合格的小学教师。

2. 积极参加各种培训，了解教育形式，学习名家经验，提高自己。
3. 做近三年的期末试卷，掌握考试的各种题型，有针对性的对学生训练。
4. 参加不同层次的教研活动，认真学习，找出自己的不足，及时改正。
5. 本学期听课不少于20节，听后及时反思，取长补短，提高自己。

希望通过以上措施，本学期的教学成绩会上一个新台阶，不辜负学校领导、各位家长及孩子们所托，完成本学期的教学目标。

## 三年级数学春季学期教学工作总结篇五

本单元是在前面“空间与图形”的基础上教学的，内容包括：四边形和平行四边形的初步认识，周长的含义，长方形和正方形周长计算公式的探索和应用，对实物的估量等。

本单元分三段编排。第一段主要教学四边形、平行四边形的初步认识。第二段主要教学周长的含义及计算。第三段主要讲一些物体长度的估量，目的是培养学生的估计意识和能力。具体安排如下页表。

在编排上，教材一方面注意挖掘几何知识之间的内在联系；另一方面提供了大量与空间观念密切相关的素材，并遵循儿童学习数学的规律，选择了活动化的呈现方式，目的是加强有关空间观念的内容。

- 1、使学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方

形和平行四边形。

2、使学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、使学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，使学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

重点：

1、认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、知道周长的含义，会计算长方形、正方形等图形的周长。

难点：

1、探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。

2、估计一些物体的长度，并进行测量。

3、通过多种活动，使学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

突破方法：

1、关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料。教学时，要充分发挥教材提供的素材的作用，注重学生已有的生活经验，将视野从课堂拓宽到生活的空间，并引导他们去观察生活，从现实世界中发现有关空间与图形的问题。

2、注重数学实践活动，突出几何探究过程。教学时，让学生量一量、折一折、比一比、画一画、摆一摆、拼一拼等。教

师应根据低年级学生的特点，给予学生充分的时间和空间从事数学活动，让他们通过观察、操作，经历从现实空间中抽象出几何图形的过程，探索图形性质及其变化规律的过程，从而形成表象，发展空间观念。

本单元用6课时进行教学。

四边形1课时

平行四边形2课时

周长1课时

长方形和正方形的周长1课时

估计1课

## 三年级数学春季学期教学工作总结篇六

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知

道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

本班共有学生43人，其中男生人，女生人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，

不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 2、学困生情况分析。

本班级学困生有等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

其次，这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。对这些学生要求他们各单元测试成绩达70分以上，期末质量验收平均分达75分以上，优秀率、及格率分别达40%及90%以上。

本班学生，两年来养成了较好的学习习惯，提高了学生的学习兴趣。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。2、改进课堂教学，运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

- 4、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。
- 5、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。
- 6、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。
- 7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。8、注重培养学生的积极性，主动性和独立性。
- 9、充分利用远程教育资源上的课件，案例，教学实录等媒体资源结合教材，改革课堂教学结构，加强引导。