

最新中班元宵节总结 元宵节活动总结(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班元宵节总结篇一

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统民族节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体会传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧，新砚池幼儿园于20xx年x月x日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，新砚池那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

在这美好的节日里，我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜！

中班元宵节总结篇二

为弘扬我国传统文化节日，在春节元宵节期间全市开展了丰富的群众文化生活，市文明委下发了《关于在春节、元宵节期间深入开展“我们的节日”主题活动的通知》，我们街道结合实际，开展了丰富的节庆活动，总结如下：

民俗活动迎新春。春节期间，街道举行了巨龙诞辰xx周年祭祀活动，弘扬传承直溪镇民俗文化，活动内容有巨龙出巡、巨龙祭拜、巨龙展示、狮子、腰鼓、荡湖船等民间艺术表演及火龙欢腾晚会等，为村民营造了欢乐喜庆的节日氛围。xx为百岁老人庆寿跳了谈庄特色文化秧歌灯，其表演生动风趣、演唱朴实无华，吸引了周边村民的观赏。xx在春节期间为当地村民献上了民间特色威风锣鼓表演、老年大学教学成果汇演也在街道教育中心举行，锡剧、广场舞、老年腰鼓、采茶舞等节目丰富了村民的文化生活，老年文化演出展示了我们街道老人老有所乐、热爱生活的精神风貌。

慰问走访暖民心。春节、元宵节期间，我们街道办广泛开展了节前慰问困难户、养老院、退休职工，给他们送去慰问金

及过年物品，结对帮扶单位还看望了消防大队官兵们，帮助他们解决实际问题，丰富部队节日生活，市妇联等部门开展了“爱心妈妈”——对留守儿童、流浪儿童、残疾儿童进行了帮扶慰问。

中班元宵节总结篇三

*年春节期间，文体广电新闻出版局在县委、县政府的正确领导下，全面深入贯彻落实党的十八大精神，紧扣时代脉搏，在全县范围内开展了春节联欢晚会、义写春联、电影放映、非遗展览、花灯展、摄影展、元宵节社火表演、拔河赛、乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛、足球赛共12项文体活动，丰富了全县人民的节日文化生活，营造了一个欢乐喜庆、文明祥和、节俭安全、昂扬向上的节日氛围。现将活动开展情况总结如下：

今年我县两节文体活动在展示传统文化的基础上，大胆溶入时代元素，充分体现新时期新农民与时俱进、敢为人先的精神风貌。社火表演上，除传统古朴的高抬、热情奔放的舞狮、喜庆的锣鼓表演之外，西陌镇的舞蹈情景剧《魅力西陌展新姿》创意独到，以风靡全球的《江南》骑马舞淋漓尽致的表达了新农村文化广场激情四射的群众文体活动，最受观众青睐；花灯展上，财政局的立体感白蛇传、民政局的火树银花、水利局的鲤鱼跳龙门以及国土局大气典雅不失庄重的独特造型最吸引人眼球；古魏记忆非物质文化遗产展览上，50余幅省级和市级非物质文化遗产图片资料，呈现出古魏文化遗产最为珍贵的一部分，栩栩如生的布扎、历史悠久、千姿百态的杖头木偶、提线木偶、线腔、扬高戏戏曲艺术，传统文化特色的民间工艺剪纸、桃木雕刻、泥皮画等相关实物，令参观者流连忘返扣人心弦的各类体育比赛给广大体育爱好者奉献了一场场精彩的竞技表演比赛；内容丰富、形式多样的文体活动充分展示了*传统深厚的文化底蕴与现代文明相交融的独特魅力，无不表达*各条战线的干部群众精神饱满、意气风发携手共创大业的坚定信念和决心。

为全面宣传我县经济发展、文化繁荣、社会进步、人民安康的大好局面，充分展示我县实施文化强县所取得的丰硕成果。县委、政府高度重视，成立了*年春节文化活动总指挥部，办公室设在文体广新局，负责春节系列活动各项事宜的安排与协调，并按照分工与协作相统一的原则，明确各级各部门的职责和任务，督促参与部门和乡镇，认真组织、紧密配合、加强协作，保证人员、经费和责任的落实，做到安全、秩序、质量、效益四到位，为*年春节、元宵节系列文体活动的顺利开展提供了强有力的物质基础和人力财力保障。

中班元宵节总结篇四

正月里来正月正，正月十五挂花灯。为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日氛围。2月26日，古林幼儿园开展了元宵节的庆祝活动。各班级根据不同年龄孩子的'能力和发展需要创设了特色趣味游戏，带给了孩子们不一样的体验。

活动中孩子们自己亲手制作灯笼、做汤圆、吃汤圆，感受元宵节欢乐、喜庆、祥和的气氛。此次元宵节系列主题活动，古林幼儿园食堂的工作人员，更是在工作之余为全园的孩子和好糯米面，准备好各种馅儿及材料，分发到每一个班级中。

此次活动让孩子们有了一次难忘的经历，在“玩”中学、“做”中学，孩子们不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过亲身的参与和表现，感受节日的氛围，同时增强了孩子们对传统文化的热爱，进一步激发孩子们的民族自豪感。

中班元宵节总结篇五

我校积极落实《小学“我们的节日”“春节、元宵节日小报”活动通知》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实

践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

中班元宵节总结篇六

在20xx年春节和元宵节期间，为贯彻区教体局的文件精神，大力弘扬传统文化，激励未成年人的民族自信心和自豪感，增加传统节日文化氛围，更好地体现传统节日的魅力和时代感，积极营造喜庆祥和的社会文化氛围，由于领导重视，部署周密，活动取得了较好的效果。现将我校工作开展情况总结如下：

春节、元宵节是中国人民的传统节日，具有独特的魅力和民族特色。我校围绕春节和元宵节辞旧迎新、团圆平安、学会使用压岁钱、了解民俗、文明餐桌等主题，结合实际，遵循简便可行，力所能及的原则，主要开展了以下几项工作：

- 1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、做一件好事、参加一次实践活动（内容不限）。
- 2、开展了“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”评比活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。
- 3、假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。
- 4、开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围。春节作为中华民族第一传统节日，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，积极引导了解春节传统习俗，增进学生对传统文化的了解，营

造浓厚的节日氛围。

2、制定计划，合理安排。确保每位学生将此项活动落实到实处。

3、收集成果，集中表彰。学校开学初以班级为单位将主题实践活动成果上交大队部，由大队部进行统一的评选，选出优秀作品。

通过本次主题实践活动，丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了孩子们认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了学生内心对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

中班元宵节总结篇七

花灯diy猜灯谜，包粽子，包饺子，写对联……1日，连续几天下雨的浙江绍兴终于放晴了。书圣故里景区开展了我们的节日主题活动，以各种丰富的民间活动迎接元宵节的到来。

绍兴书圣故里景区是书圣王羲之和学术领袖蔡元培的故里，也是刘宗周、黄宗羲等历代名人的圣地。

记者了解到，前几年圣故里景区将举办大型元宵节。今年，为了安全起见，举办了五年的元宵节被取消，取而代之的是更加丰富多彩的民间活动。此外，虽然今年景区没有大型灯组，但都挂着红灯笼，实行长期照明，形成独特的夜景。

过去，元宵节是夜晚的亮点，有时白天不会开展民间活动。但今年，民间活动的种类更加丰富。书圣故里管委会工作人员提到。

早上九点半，书圣故里景区内大红灯笼高高挂，不少市民带着孩子前来。他们一会儿被五颜六色的手工泥人吸引，一会

儿又被老师傅做所的糖人驻足。

其中，花灯diy深受市民喜爱。为了让市民做出漂亮的灯笼，书圣故里特意邀请了两位专业灯笼制作师傅。

报名参加灯笼diy书圣故里管委会工作人员说：市民很多，报名后，都接到了很多想参加活动的电话。

为了参加diy绍兴王女士提前几天报名参加灯笼制作活动，带着5岁的女儿来。

孩子们特别喜欢。当他们做灯笼时，他们听老师的话。他们觉得自己比幼儿园更专注。王女士笑着说。

据悉，仅一个上午，书圣故里景区就迎来了约5000人次。

中班元宵节总结篇八

元宵节一般都会举办相关的活动来庆祝，那么，活动过后，我们能够得到怎样的总结呢?以下是本站小编为大家整理的元宵节活动总结相关资料，欢迎阅读。

泰州有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨

论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词不是很了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

搓元宵：当我出示湿糯米粉的时候，孩子们都很奇怪，因为他们没有见过，等我解释并告诉他们今天我们要用湿糯米粉制作圆子的时候，孩子们高兴的叫起来了，当我讲解如何制作圆子的时候，孩子们一个个把耳朵竖起来认认真真的听着，眼睛睁得大大的，认认真真的看着。最后大部分的孩子都能够将湿糯米粉搓成长条再分成几段搓成元宵。当看着他们搓好的元宵时，我很开心和自豪，感觉真甜！（但是也有几名幼儿没有动手亲自做元宵，好像是很害怕，而通过了解这几名幼儿在家中都是衣来伸手饭来张口的习惯。从此看出家园合作的重要性。）

因为时间关系，我把品尝元宵作为延伸改成了下午品尝元宵，孩子们吃起自己的元宵很开心很激动，有些孩子还说回家要教自己的爸爸妈妈呢。

在《搓元宵》活动中我们班上的小朋友积极参与，用他们的心，用他们的双手来搓元宵，那认真劲儿，使这活动取得了成功。但也有几点需在今后活动中加以改进，如活动中准备湿糯米粉的时间过长，占用了时间。班上有几位小朋友不愿尝试搓元宵，老师应该与家长多联系，让家园合作起到作用。

元宵节是我国的传统节日，一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日气息。我们开展了元宵节系列主题活动。本

次活动主要是让孩子们了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、赏花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

活动初我们就向孩子们介绍了元宵节的有关知识，让孩子们了解我国传统节日元宵节的来历、食俗、民俗等。首先我们布置了室内外的环境，环境是幼儿教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子们所处的环境——幼儿园和教室，进行了布置和装饰。我们提供了一些花灯图片和废旧材料供家长们参考，鼓励家长和幼儿在家利用废旧材料共同制作花灯。我们班每个孩子都精心制作了花灯，有的孩子还制作了两盏花灯。以前过节都是买花灯今年是自己亲手制作花灯显得更有意义，看着这些悬挂着的各式各样、各种材质的花灯，孩子们很有成就感也很喜欢呢。我们在教室还进行了折纸活动，根据步骤图用手工纸教授孩子们折灯笼，接着进行装饰，布置在教室的“赏花灯”主题墙面上。这些漂亮的花灯使幼儿园和班级呈现出一片节日的气氛。

接着我们给花灯贴上灯谜在幼儿园布置花灯展，事先我们在教室就请孩子们猜灯谜，孩子们很有兴趣。然后家长们带着孩子在园内一起赏花灯、猜灯谜更增添了节日的欢快气氛。我们也是第一次进行这样的猜灯谜活动，在寻找灯谜中，我们考虑到选择一些简单易懂的灯谜供孩子们去猜。

最后终于在本周五进行了搓元宵活动，孩子们对这项活动更是满心期待呢，时不时的问我：“老师，我们什么时候搓元宵呀。”孩子们升入到大班，所以加大难度，我们这次要搓有馅的元宵。在欢快的音乐声中，孩子们迫不及待的开始搓汤圆。别看这个小汤圆可不好搓哦，元宵粉很容易就裂开，特别是放入馅后再搓圆更是有些难度。孩子们可不怕困难，很有耐心的搓，我们指导孩子与同伴分工合作、共同参与完成搓元宵的活动。请家长帮助孩子观察了煮元宵的过程，感知滚动、沉浮等生活、科学常识，最后看到自己的劳动成果是满心欢喜。

在元宵节系列活动中，不管是孩子还是家长、老师都感受到了节日给我们带来的欢乐。活动的每个环节都充满了家长们、孩子们和老师们的智慧和心血，少不了每个人的努力和力量。我们引导孩子在幸福与欢乐之时，感受到了元宵节喜气洋洋的气息，体验民俗节日的情趣。并能通过音乐、美术等艺术手段真切自然的地表现元宵节浓厚的欢乐气氛。通过二周的元宵节系列活动，孩子们对元宵节的了解增多了，了解汤圆(元宵)代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、猜灯谜、做元宵和自己尝元宵的快乐。这样有意义的活动我相信会成为孩子们成长道路上一段宝贵的经历，幼儿园也会多多开展这样的活动，真正做到让孩子们在做中学、游戏中学、生活中学习。希望家长们积极参与，并提出好的建议，让我们一起为孩子们的健康成长而努力！

春节、元宵节、清明、端午、中秋是中国特有的传统节日，而元宵节做为春节后的第一个节日，也沾了一点喜气，给孩子们带来一丝惊喜。但对于节味越来越淡的今天，我们怎样才能让幼儿了解元宵节主要的风俗习惯，体验元宵节的热闹。从而让孩子们更好地了解它、喜欢它呢？我设计了本次泥工活动——做元宵。首先，以欣赏歌曲导入活动，引起幼儿的注意力，激发孩子的快乐的情绪。其次，通过提问、交流，引导幼儿知道元宵节在什么时候，以及了解节日的民俗。再通过自己亲手制作汤圆，不仅使幼儿能愉快地参与泥工活动，也培养幼儿揉圆的技能。最后，出示各种花灯图片，了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

活动开展前我上网查了一下有关它的来历，并将这个动人的传说讲给孩子们听，孩子们非常的喜欢；其次是与孩子一起讲讲元宵节的庆祝活动。庆祝活动孩子接触最多的是玩花灯和吃元宵，在这个环节中，我班充分利用家庭资源，在家长的大力协助下，孩子们对节日的知识相应的丰富了，在谈话环节中的参与性也增强了，特别是欣赏花灯的过程中，由于花灯是自己带来的，孩子们间的交流也就自然而然的表现出来，

在这种宽松的谈话氛围中，孩子们有了想说、要说、敢说的语言环境，与此同时，我及时有意识地提醒孩子注意语言表达的连贯性、完整性，从而促使孩子口语表达能力得到进一步的提高。在做汤圆、搓元宵的环节中，孩子们在你一个，我一个，开开心心、说说笑笑的情景下，互相体验、分享着活动的快乐和喜悦；看着孩子们做着大小不一的元宵，看着孩子们脸上挂着得意与满足的笑，我不禁感慨：我们国家地大物博，五千年的文化史更是源远流长，今天我们带领孩子去认识、了解风俗民情，明天他们会更加的热爱我们的国家。

活动效果：元宵节不仅有漂亮的彩灯，还有好吃的元宵呢！在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧！他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。这节课我是让小朋友们用橡皮泥来做汤圆，我事先交代家长要带一盒橡皮泥来幼儿园，我先示范汤圆的做法，让小朋友了解到汤圆的基本特征（是圆圆的，白白的），也注意了示范的过程尽可能的清楚，用手转圈圈搓汤圆，小朋友的想象力很丰富，自己做了各种各样的汤圆，有的给老师吃，有的给家长吃，有的给阿姨吃，开心极了，我觉得小朋友都喜欢橡皮泥课。由于我班有部分孩子都不怎么动手的，有些动手的小朋友呢都不怎么会听我的指挥。针对这些情况我也采取了一些措施，尽量站的离孩子近些，语言表达上要用小动物的语气多些。不动手的小朋友我就教他们动手，动手不听指挥的就多去纠正。通过以上的一些措施，果然有了许多改进，虽然有些不是很圆，但对于小班的孩子们来说，能动手做做就算不错了总的来说还是很不错的。

通过活动，孩子们对元宵节的了解增多了，知道汤圆代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手做元宵的快乐。

中班元宵节总结篇九

我校积极落实□xx小学“我们的节日”——“春节、元宵节日小报”活动通知》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化内涵，引导学生在自办“春节、元宵节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人高校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好

的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交春节小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对春节或元宵节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。