

# 最新中班重阳节活动方案总结 中班远足活动方案(通用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 中班重阳节活动方案总结篇一

### “野游”活动方案

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

一、活动时间： 2012年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。

二、活动地点：四号桥小树林

三、活动主题、内容：

1、主题：“绿色环保、安全远足”教育活动。

2、活动内容：（1）野游。（2）环保教育。（3）安全教育。（4）娱乐活动。

四、活动目的：进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

五、活动对象：三---七年级全体学生及部分教师

六、安全保障措施：

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。

2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

（1）教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

（2）活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

（3）教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个

学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

## 九、注意事项

### （一）班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6-8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，

劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

## （二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料口袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

## （三）副班主任及配备教师

- 1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。
- 2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。
- 3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。
- 4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

## 十、活动组织机构

### 1、统筹协调组

组长：付立兵

副组长：孙益华韩武刚

组员：保国炎鲍鲜梅白春芳杨蓓蓉

### 2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张金兰、赵守仓、李吉平

四年级：白春芳

组员：赵秀清、罗鸿雁、沈源

五年级：田富俊

组员：赵得琴、蒲文妍、苏梅

六年级：孙立炳

组员：杨蓓蓉、文存兰、贾丽娜

七年级：鲍鲜梅

组员：汪成桂、苏雪琪、任旭东、马宝福、聂进元

### 3、摄影摄像组

保国炎 杨宝忠

## 十一、教师安排

七年级二班：班主任；汪成桂；副班主任：曹得秀； 教师：张占英、保国炎

## 十二、应急预案

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

3、不管发生何种伤害事故，带队人员既要组织安排好现场学生活动，又要立即报告学校领导，学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩武刚

副总指挥：孙益华、仲景阳、保国炎负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员

王秀娟

十三、本活动一切安排解释权由校长、书记负责。

南门滩学校

2012.5

## 中班重阳节活动方案总结篇二

1、观赏艺术大师的作品，初步感受金鱼的不同形态、动态，感受金鱼的艺术美。

2、充分发挥想象力大胆表现金鱼的各种艺术美。

3、乐于参与活动，体验动手操作的快乐。

名画、金鱼

一、今天老师给你们请来了生活在水里的朋友。（放视频）

师：他们是谁呀？金鱼是什么样子的？你们觉得它们美不美？哪个地方最美？

## 二、欣赏艺术大师的名画

师：这三幅图中的金鱼有什么不一样？

## 三、教师示范画金鱼

师：看了大师的这些作品，我还想看一看金鱼在水中舞动的姿态，你们想不想看呀？

示范画一条金鱼，以儿歌的形式边说边画：身子圆又大，眼睛圆溜溜，尾巴像片枫树叶，尾鳍摆动像裙飞。

看，又游来了一条金鱼，现在它们在跳双人舞呢！（放视频）

我可要帮它们拍张合照，看，它们的舞姿是怎样的呀？（根据视频定格画面示范画）

看，又来了好几条金鱼来和它们做朋友，一起跳舞。谁来把它们优美的动作落到我们的画纸上？请幼儿根据画面作画。

## 四、创作表现

### 中班重阳节活动方案总结篇三

- 1、尝试在音乐活动中看图谱使用乐器演奏，并尝试培养合奏表演的能力。
- 2、在集体演奏中养成看指挥并对指挥的要求作出积极反应的习惯。
- 3、培养幼儿感受音乐的能力，能体验游戏化奏乐活动的快乐。



《肚子饿》mp3 身体图谱、节奏图谱。食物图片。

根据幼儿人数准备沙锤和响板各一半。

孩子们，今天王老师要给大家讲一个故事，故事的名字叫《肚子饿了》。

有一只特别爱贪睡懒觉的小猪，总是来不及吃早饭就去上学。在幼儿园里，别的小动物都在跟老师快乐地做游戏，而小猪却捂着肚子蹲在旁边，很难受的样子，老师问：“小猪，你是不是又没吃早饭呀？”小猪说：“嗯，我肚子饿，肚子饿，咕噜咕噜叫。”老师说：“你赶紧洗洗手、擦擦手，准备吃饭吧，注意，吃饭的时候要细细嚼、慢慢吞，肚子吃饱饱。”小猪洗完手坐到餐桌前，拿起面包细细嚼，夹起小鱼慢慢吞，一口一口又有一口，肚子终于不饿了。小猪吃饱了，不好意思地对老师说：我以后一定早早起床吃早饭，再也不睡懒觉啦。

教师指着故事图片，带幼儿听歌曲欣赏故事。放音乐3（1听）

2、听了这首歌，我仿佛也闻到了香香的面包，好想来一碗东溪街上的豆花饭，唉，感觉我的肚子也饿了，有没有肚子也饿了的孩子呀？（引到幼儿进入情境）你想跟我一起去吃一顿吗？好吧，今天我请客，孩子们，跟我一起去找吃的吧。放音乐，教师带幼儿感受四二拍节奏。（2听）

2、好，现在我来教你们发信号，请你仔细看，我用我的手做了哪些信号动作？（师身体动作示范打节奏。）放音乐22。

提问：老师做了哪些动作发信号？

（幼儿回答）老师把你说的这个动作记录下来：（准备三张白纸）

摇，我用波浪线来表示。

甩，我用这个动作来表示

4、根据练习情况做出评价，有难点的地方提出来可再次练习。

我不用它的时候，我就打开柜门把它放进我的柜子里，赶紧关上门，让它安静休息。

3、我还有一件神器，打开我的柜门，取出它，关上门。（出示响板），你看它张着大嘴巴，很想吃东西的样子，一吃东西就会响，它的名字叫响板。我不用它的时候呢，也把它放到我的柜子里，再关上门。

4、你们想用神器来发信号吗？那你们得先学会开门，关门。（开门，拿出神器）（放好神器，关门）遵守规则的孩子我最喜欢，现在，请开门，拿出我为你们准备的神器。

5、探索使用乐器伴奏：

你现在可以自由玩一玩这个神器，怎样让神器发出声响呢，你试一试？

幼儿自由探索。

师：自由玩耍时间到，现在送神器休息，关上门，看谁动作最快。

探索乐器伴奏，展示乐器图谱：

我想请问大家：刚才这两种神器，你们觉得用哪一个来发摇的信号最合适？那么，拍的信号只能选响板了，好吧，和我的想法一样，我把有神器的信号图给大家画了出来，请响板的孩子拿出响板做好这个预备动作（教师示范），请沙锤的孩子拿出沙锤也做好这个预备动作（教师示范），咱们带上

神器眼睛看信号图来练习发信号吧。

（教师指挥幼儿看图谱练习放音乐22）……请打开柜门，送神器休息。关上小门。你们觉得好听吗？孩子，你们的主意真不错！王老师喜欢爱动脑筋的你们。

不知孩子们有没有发现，信号图上的沙锤这个动作和这里的动作是不一样的哟，谁来发一发这两个信号？（引导幼儿做出甩的动作。）真喜欢大胆上台展示的孩子，我要送你们一颗小星星。所有的孩子记住刚才发现的不同，我们再来试发一下信号。开门，拿出神器，做好准备，眼睛看图谱（音乐22）

已经练习得差不多了，我们要正式发信号给我的朋友了，你们准备好了吗？（放音乐22）

1、送神器休息，关上柜门，让我们等待消息。

班上老师展开黑板出场。（孩子们，我刚才收到了你们肚子饿了的信号，现在我给大家送吃的来了，请大家享受美食吧。）

3、最后一部分，哪个聪明的孩子看懂了，沙锤做的是什动作？响板只拍几次？我们来试一次你们太善于观察发现了，这样的孩子将来一定会吃到更多美食。

5、请送神器休息，关上柜门。

6、引导幼儿交换乐器演奏

孩子，你刚才吃了什么？你还想吃吗？你想不想用它们那边的神器来发信号吃东西？（到另一边）你想不想玩一玩它们的神器？正好，你们两个可以交换坐下，还有哪些孩子想交换玩神器？好吧，每个人都喜欢新鲜的东西，现在，两边的

孩子起立，像刚才这两个孩子一样交换位置吧。（幼儿起立交换，引导）我相信这里至少还有两种东西你没有吃到，现在取出你的神器做好准备，交换了位置，请不要害怕，该怎么吃怎么吃（鼓励幼儿大胆使用另一种乐器演奏）（放音乐3）

7、孩子们，如果你刚才拍错了，没关系，相信这一次，只要你的眼睛看向这里（图谱），你就会演奏得更完美，你完全不用紧张，王老师的手在给你们指挥，而且我相信你们一定会一次比一次出色，加油，让我们看着指挥，再来一次，看看还有什么没吃完的，我们的光盘行动，现在开始，准备。（音乐3）

1、送神器休息，关好柜门。

2、来，摸摸你的肚子，吃饱的孩子请微笑。玩得开心的孩子请举起你的手。

3、我知道大家玩得难舍难分，其实今天，我们发信号的这两件神器呀，它们是乐器，一个叫沙锤，一个叫响板，希望大家以后有更多的机会和这些乐器一起玩。孩子们，今天，请你最后一次打开柜门，把乐器宝贝轻轻送回两个篮子（贴有标志）。

4、让我们给现场的老师说再见。

## 中班重阳节活动方案总结篇四

活动分析：从中班幼儿的身心发展特点出发，将节目展示与幼儿自我体验融为一体。通过此次活动要使幼儿体验表演节目带来的成就感，感受捷荣的欢乐气氛。活动重难点：让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿团结协作、为班级争光的集体荣誉感，提高幼儿积极展示自我、树立自信的能力。

一、活动目标：

1、让幼儿通过表演节目，感受努力后带来的成就感，从而树立自信心。

2、鼓励幼儿积极参与到活动中去，充分感受节日的快乐，为了让孩子们能感受新年的愉悦，也为了促进家长与教师之间积极、互动关系的形成，增进亲子间和谐、融洽的亲情关系。

二、活动对象：中班全体幼儿及其家长。

四、活动准备：舞蹈音乐、舞蹈道具等。

五、活动过程 1. 主持人致开幕词 2. 节目开始

3、主持人致闭幕词

五、活动结束

## 中班重阳节活动方案总结篇五

20xx年10月26日

敬老爱老从我做起

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

制作好的纸工作品

活动（一）——重阳节的来历

1、解重阳节的来历。

2、参观小班幼儿制作圆子

3、表感言：我可以为爷爷奶奶做什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动（二）——社区活动“敬老爱老从我做起”

1、活动前：

(1)提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

(2)注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

(3)讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务，送纸作品

2、活动中：

(1)按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

(2)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

(3)为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

(1)鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

(2)交流：对今天的活动的感受？

(3)讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

## 中班重阳节活动方案总结篇六

- 1、会运用各种线条有序的组合表现蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。
- 2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运用。
- 3、有仔细、耐心的良好作画习惯。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

### 1、观察了解线条画的特点

- (1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；
- (2)、强调套色的运用。

### 2、幼儿作画，讲解要求

- (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；
- (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；
- (3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；
- (4)、耐心、仔细地作画。
- (5)、套色运用讲解

### 3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具