

最新决战励志语录(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教务工作计划篇一

一、指导思想：

20xx年是xx中学以暂新的精神面貌矗立在xx乡这片热土上的一年。以教育教学规律为规范，以完善常规教学为要求，坚持以育人为本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，全面实施素质教育，努力打造精品学校，提升学校内涵建设水平。以办“规范加特色”的学校、培养“全面加特长”的学生、造就“精湛加风格”的教师为目标，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理。着眼初一抓基础，着力初二抓提升，着重初三抓冲刺。依托xx乡地理环境优势的作用，努力打造大方县素质教育的新阵地，使xx中学真正成为全县农村义务教育的窗口学校。

二、工作目标：

实行“三化”管理，共创和谐课堂，打造优质教育。

1、教学业务常态化。

制定科学的、民主的、符合实际的教学管理常规办法。使教学管理科学化，人性化，精细化，向管理要规范、向管理要质量、向管理要效益，增强师生的规范意识、质量意识。确

保教学常规步入正轨、教学任务顺利完成、教学质量稳步提高。

2、教师发展专业化。

以学校乐、教、学“xxx”讲坛为平台，以教研组活动为载体，以有效观课议课为途径。打造一支“管理理念新、师德师风纯、知识结构广、业务水准高、教学能力强”的高素质师资队伍，促进年青教师真正从学习型到创新型、老教师从经验型到科研型的转变。

3、学生成长自主化。

以素质教育为大背景，以赏识教育为出发点，以合作探究性学习为模式。真正让学生学会学习，学会做人，学会生活，获得全面发展，实现成长自主化。为高中教育和职业教育输送出一个个优质的学生。

三、工作措施：

(一)强化规范管理，提高教学效率。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。学校教务处将坚持规范、精细、高效的管理方向，认真执行《中小学教学管理规范》，做到正确引导在前、优质服务在中、监督反馈在后的科学管理体系。保证教学业务的正常有序开展。

1、课程管理

(1)严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室等影响教学秩序的不良现象发生，教务处、督导组进行正常检查，一经发现，进行全校通报批评；对组织教学较差的老师实行帮扶指导、助

其改变，并与考核挂钩。教师外出学习必须自行安排好课程并报教务处备案，教师病事假必须履行请假手续。进一步规范综合学科的教学，定期、定时、定地点开展教研活动，正常开展各类活动课。

(2) 抓好三表的制定和管理。作息时间表、课外活动安排表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键，严格执行中学生在学校时间不超过7小时、每天体育活动时间不少于1小时的规定。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美等教学的监督管理。

2、教研组管理

突出重点，抓课堂教学，以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。教研课和教研备课要定期举行，实行四级备课法：即个人初备课、集体研讨备课、个性化复备课、课后反思再备课，突出强调个人备课。

(2) 落实常规管理，加强质量监控。做到“十字方针”，即：“备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要从问题入手，细化、规范教学管理。要狠抓教师备课、上课、作业批改、辅导、每章测试工作，并严格进行登记和考核。

(3) 各教研组继续开展每周一次教研活动，组织学科带头人、骨干教师、教坛新秀上好示范课。把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，实现一个循环往复、螺旋上升的过程。在教研活动中，参与人员必须认真做好相关的教研记录。

(4) 加大听课力度，包括有组织的听课和自主相互听课。分管教学的领导要多听“推门课”，每位教师必须服从听课安排，坚持听课，写好听课记录，评课时要主动发言。除教研组有针对性组织的公开课，示范课，优质课，汇报课外，教师还要养成主动听课的良好习惯。提倡跨班级、跨年级互相听课，每人每周不少于一节课，每人每学期听课不少于20节，中层干部每人每学期听课不少于20节，教务主任和教研组长每学期听课不少于25节，校长每学期听课不少于15节。

(5) 组织教师认真学习，总结反思，养成写教学案例和案例分析的好习惯，并撰写好每期一份的教学研究论文。每学期不少于1份。

(6) 各教研组认真贯彻落实好观课议课的教学新模式，转变传统的听评课方式。以改变学校的教研文化，促进教师专业发展，增强教师幸福的学校教学生活。

(7) 教研组长认真组织好本组各学科的相关竞赛活动，要求写出活动方案，赛出成绩、赛出品格。

(8) 定时定点对教师业务进行检查，登记。每学期检查教案4次，检查作业批改4次，组织学生评教活动2次，召开学生代表座谈会1次。

(9) 每学期组织1次全校性优质课活动，每位老师至少上1节公开课或优质课。认真组织开展各类评比活动。如优秀教案、优秀课件、等评比活动，鼓励教师脱颖而出。

(10) 以乐、教、学“l j x”为平台，每学期至少举行2次全校规模的教育教学科学研究交流活动。开展1次校际教研交流活动。

3、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

(1) 认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕

业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期至少2次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

(2)做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考;研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势;研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

(3)抓好月考、模拟考试和体育考试工作。

4、打印室、图书阅览室、实验室的管理

加强图书室、阅览室、实验室、打印室等各科室的管理，各室负责人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书管理员按时上下班，做好学生借阅登记，鼓励学生借阅图书，以丰富学生课外阅读知识，达到初中学生的借阅率要求。同时整理好书藉，爱护书藉，尊重知识。打印室要严格执行文印制度，做好打印登记，保质保量，任课教师的练习题，测试卷必须全年统一印制，特殊需要的，印量小的需经教务处批准。

实验教学是培养学生动手能力和创新思维能力的重要手段，是全面提高教育教学质量的有效抓手。教师应精心设计实验方案，写好实验教案，根据实验所需的教学仪器和材料，填写《演示实验通知单》和《学生分组实验通知单》。学生实验中要按照学生实验守则中的规定，整理器材、药品、洗涤玻璃仪器，搞好清洁卫生，完成实验报告。教师要尊重学生的实验成果，认真批改实验报告。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。

5、考试管理

严格执行每学期只进行两次考试的规定。认真组织期中、期末考试及阶段考试工作，加强考试期间的班级管理，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每场考试都有专人负责，检查学校广播系统，确保英语听力考试顺利进行，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级段质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

(二) 树立服务意识，加强交流合作

1、加强师资队伍建设，为教师成才提供广阔的发展平台，以校本培训为主，采用走出去请进来的方法，提高教师业务理论素质。

学校将以课程为载体，以课堂为核心，以增效为目标，更多地聚焦教师教学，聚焦学生学习，坚持在工作中创新，在创新中研究，在研究中促进。

加强对青年教师的培养力度。抓实“青蓝”工程，每位学科带头人和骨干教师都要带动一班人，认真落实骨干教师培养青年教师的结对子方式。有目标地开展“传”“帮”“带”活动，对教学的各个环节给予指导。青年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务上要求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位并逐步走向规范，走向成熟。

2、继续抓好教师的业务培训。

按照上级关于教师培训工作的要求，认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实：一是安排好骨干教师、学科带头人参加各级培训学习和观摩研讨活动，二是开展好具有针对性和实效性校级培训，选送教师参加各级培训。形成以会代训、以学代训、以考代训、以赛代训的

校本培训特色。三是立足于教研组的研讨课、实验课，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

3、继续开展教师基本功大赛、优质课评比。

积极组织教师参加学科优质课评比，搭建不同的舞台，达到相应的目标，使年轻教师不断成长，优秀教师不断涌现。提倡创新，形成风格。鼓励教师结合学科和自身特点，丰富教学手段，形成教学特色。

拓宽教学境界，做到“勤教、精教、乐教”。勤教：加大投入，勤练基本功，苦干；精教：加强研究，提高效益，巧干；乐教：把教学当作艺术，追求教学的最高境界。

文档为doc格式

小学教务工作计划篇二

- 2、《劲草》第十三期出刊；
- 3、音、体、美、信息技术、科学学科质量抽测调研；
- 4、音、体、美教师《课程标准》学习检测活动；
- 5、参加区小学生写字比赛活动；
- 6、教学常规检查及反馈；
- 7、选拔、组织教师参加区理科教师千题集考核；
- 8、统一组织期末检测、阅卷及分析工作。

小学教务工作计划篇三

- 2、积极参加省市级科研课题的申报工作；
- 3、《劲草》第十三期文稿征集活动；
- 4、语、数、英分学科开展“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；
- 5、参加区“三环五步课堂教学模式的实践与应用”精品课展示暨学科成果发布会；
- 6、分学科筹备“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；
- 7、组织教师参加20xx年区级中小学、幼儿园教学论文评选；
- 8、漂流日记展评活动。

小学教务工作计划篇四

1、教师与教师间要密切合作。骨干教师要重视对年青教师教育教学和班级管理等方面的传、帮、带，年青教师要主动向骨干教师学习，加快自身的成长。骨干教师也要学习青年教师的长处，取长补短，共同提高，达到“双赢”。主要措施为通过“青蓝工程”强化指导。“青蓝工程”将继续做好二个层面的结对活动：首先是借助顾问团队的力量，按计划重点培养青年教师，以顾问指导课为平台，教研组成员全员参与听课、评课，实现效益的最大化；其次是加强校内师徒结对活动的实效性，开学初下发师徒结对专用听课本，要求师傅和徒弟每周至少相互听课一次，听课及时交流想法，师徒互帮互学，共同进步。在月工作考核时，师傅与徒弟将听课本上交备查。要求老教师榜样化，中年教师典型化，青

年教师骨干化，形成和谐一体化，做到真正的“学习共同体”，共同提高，共同发展。本学期根据学校工作计划，九月份下旬举行新教师亮相课，十二月举行新教师汇报课和支教教师展示交流活动。

2、加强完小和中心校的交流。

为缩小两者之间的差距，提高下属学校教师的教学水平，一方面，下属学校的教师要积极到中心校参加专家指导课，另一方面，教务处将组织集团内跨校任教人员，开展骨干教师送课进村和借班展示活动，和完小全体教师进行直面交流研讨，促进镇村师资力量均衡发展。

3、积极参与“五校联盟”，拓宽视野

本学期将依托“五校联盟”开展学校之间的活动，以学校开放日为主题开展教学研讨、教学技能比武、专家讲座等活动。科目将涵盖语文、数学、英语、综合等学科。

总之，本学期，我们要坚持“求真务实，真抓实干，注重实效”的原则，以良好的风貌、优异的成绩，努力开创学校素质教育工作的新局面。

【主要工作行事历】

九月份：

十月份：

1、参加xx市中小学生田径运动会；2、学科知识质量调研；3、第二次集体备课活动；4、骨干教师送课进村及月工作考核；5、推门听课。

十一月份：

1、期中知识质量调研；2、一年级拼音过关；3、第三次集体备课安排；4、书法考级；5、月工作考核及推门听课活动；6、经典诵读知识竞赛。

十二月份：

1、教师汇报课活动；2、学科知识质量调研；3、数学学科竞赛活动；4、第四次集体备课活动；5、数学、英语学科竞赛活动；6、月工作考核及校推门听课。6、支教教师展示交流。

元月份：

1、年级组单项考查、学校单项抽测；2、术科考查；3、2+1项目过关测试；4、期末复习、期末考试；5、各项考核汇总造奖；6、各种资料收集、汇总、整理。

小学教务工作计划篇五

2、积极参加省市级科研课题的申报工作；

3、参加市教研室组织开展的“第二届全市教研智慧论坛”；

4、学科教学论文评选活动；

5、做好参加小学生写字比赛准备工作；

6、分学科开展“三环五步”课堂教学模式“主题引领式”教研活动；

7、组织参加安庆市第五届“三先”（先进教研室、教研组、教研个人）评选活动；

8、各校、各园组织开展庆“六一”活动；

9、完善“校园之星”、“龙狮文明好少年”多元化评价机制。