

# 2023年感动感悟与交流沟通标题(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师述职述廉报告篇一

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

.....

总之工作中面向全体学生，教好每一个学生，我们把课堂作为提高教学质量的主阵地，从备课、上课、训练、辅导等环节入手，带领全体科任教师们加强对课堂教学的研究探索，积极圆满的实现了该年度的教育教研目标，完成了学校安排的各项任务，并取得了可观的成绩，为此将带领全体科任教师继续探索教研课题新成果，追求更高的教育教研目标而不断的去努力奋进。

## 教师述职述廉报告篇二

过的好快啊，度过了一大半，在abc幼儿园工作也快一年了，今后的计划工作，时刻的工作状态，述职报告是必要的并且应该对的工作总结。我里学习、工作的也在的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到日常教学工作、外出学习、家园互动活动(电访、开家长会、圣诞party活动、春季亲子运动会)路走来，付出了，但我相信一句话：付出总是有收获的!而事实也给了很的证明。

回顾本学期的工作，我从六个一小节：

心境，师生之间就能够在的状态中相处，许多事情也迎刃而解。要尊重和信任幼儿、爱护幼儿，只要是我的学生，活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会更多的关注，帮助起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫和孩子们一起玩。他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。冷落任何幼儿，让每个孩子都感觉到老师的。对活泼开朗的幼儿，我则会适合的展示和空间。每天上午或下午会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞，展示的风采，不受任何压抑，还能带动安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是的，老师的真诚，孩子是能感受到的。热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿了你，就会以的你的教育。

我班共有15名幼儿，和可爱的孩子们在一起，组成了温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

每次都会和家长沟通交流，孩子的个性特点爱好、不良习惯，填写一日观察表，与家长交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也

很快了幼儿园的生活环境。俗话说：的开始是的一半。在学期里，孩子们的了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。小哥哥、小姐姐学会了书本上的知识，更的是他(她)们变的自信了、有想法了。会问题、问题、解决问题，渐渐喜欢新鲜事物了。班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴小贴画，上都能的贴上。也愿意做小手工，例如：《给妈妈做项链》动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜的作品，每次做完后我都会给贴在我的作品栏里展示。孩子们兴的指着：是我的，那个是我的。会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有像画十字线，添窗户在涂在画的时候性。还有在美术，孩子们对颜色的认知上都能!在涂色的时候，美术课本上的纸张，孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了办法，让图画形象，生动起来运用角色教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的性，就会的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是颜色宝贝会回答：我涂的是红色又了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与。我的班里还有孩子是坐宝宝车的，与家长面对面交流的机会少，于是电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，也家长们的想法和建议。有孩子突发情况，也会与家长电话交流或上门家访。一学期来，我多种渠道与家长沟通，让家长孩子在园的情况，家园共育。

冷静和反思过后，是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然，把精力投入到工作中去。

## 教师述职述廉报告篇三

尊敬的领导、各位同事：

我是a高中的一名教师，今天很荣幸能够向大家述廉述职。作为一名教师，我深知自己的使命与责任，一直积极投入工作，为学生的成长努力奋斗。

首先，我认为诚实守信是做好教育工作的基础。在工作中，我不仅认真对待每一堂课，更重要的是用自己的言行表现来引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。同时，我坚决维护教育行业的声誉，遵守职责范围内的学校规章制度和各项职业道德规范，严格自律，切实维护教育工作的`廉洁自律和正义公正。

其次，我在课堂上极其注重教育教学的质量，注重个别化的指导。每一堂课我都尽心尽力的备课，为学生制定了合适的教学计划，教学过程中我时刻关注学生的反馈，确保学生的知识点得到了深刻的理解和打牢了基础。最后，我认真对待教学环境。我认为给学生提供一个良好的学习环境十分重要，并且始终要确保课堂的秩序井然，严格管教，一丝一毫的教学精神都深入学生心里。

今后，我会继续努力，为学校和学生更好地贡献自己的力量，不断完善自身的教学水平，争取为学生的未来创造一个更加广阔的世界。

谢谢大家！

述职人：

xx年xx月xx日

## 教师述职述廉报告篇四

尊敬的领导，老师们：

大家好！

20xx年过的好快啊，度过了一大半，在abc幼儿园工作也快一年了，今后的计划工作，时刻的工作状态，述职报告是必要的并且应该对的工作总结。我里学习、工作的也在的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到日常教学工作、外出学习、家园互动活动(电访、开家长会、圣诞party活动、春季亲子运动会)路走来，付出了，但我相信一句话：付出总是有收获的!而事实也给了很的证明。

回顾本学期的工作，我从六个一下小节：

一、一名幼儿教师，应该在遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每孩子。

心境，师生之间就能够在的状态中相处，许多事情也迎刃而解。要尊重和信任幼儿、爱护幼儿，只要是我的学生，活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会更多的关注，帮助起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫和孩子们一起玩。他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。冷落任何幼儿，让每个孩子都感觉到老师的。对活泼开朗的幼儿，我则会适合的展示和空间。每天上午或下午会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞，展示的风采，不受任何压抑，还能带动安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是的，老师的'真诚，孩子是能感受到的。热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿了你了你，就会以的你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师担任尼莫(二)班的教学、保育工作。

我班共有15名幼儿，和可爱的孩子们在一起，组成了温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有有的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、孩子们年龄小，初来新环境，孩子们的，怎样才能让孩子们更快的幼儿园生活呢？

每次都会和家长沟通交流，孩子的个性特点爱好、不良习惯，填写一日观察表，与家长交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：的开始是的一半。在学期里，孩子们的了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。小哥哥、小姐姐学会了书本上的知识，更的是他(她)们变的自信了、有想法了。会问题、问题、解决问题，渐渐喜欢新鲜事物了。班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴小贴画，上都能的贴上。也愿意做小手工，例如：《给妈妈做项链》动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜的作品，每次做完后我都会给贴在我的作品栏里展示。孩子们兴的指着：是我的，那个是我的。会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有像画十字线，添窗户在涂在画的时候性。还有在美术，孩子们对颜色的认知上都能！在涂色的时候，美术课本上的纸张，孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了办法，让图画形象，生动起来运用角色教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的性，就会的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是颜色宝贝会回答：我涂的是红色又了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与。我的班里还有孩子是坐宝宝车的，与家长面对面交流的机会少，于是电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，也家长们的想法和建议。有孩子突发情况，也会与家长电话交流或上门家访。一学期来，我多种渠道与家长沟通，让家长孩子在园的情况，家园共育。

冷静和反思过后，是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心

态就会自然，把精力投入到工作中去。

我更会踏实和努力，和爱护每一位孩子，让每个孩子都能健康的成长。而且在上要努力进取，自身的，从不同的途径专业知识，思考，充实，努力使abc幼儿园的优秀老师！

## 教师述职述廉报告篇五

飞逝而过，回首一年来自己在专业方面的发展，虽然进步不是很大，但是自己努力做了。现将一年来的专业发展总结如下：

一、上学期参加了市优秀课大赛，后来因孩子得手足口病没能参加上，虽有遗憾，但准备了一个多月，经过多次修改教学设计和课件，我也得到了同事及教研员的指导，也有所收获。

二、教育硕士也已经读完，从中有很大收获，下一年准备撰写教育硕士论文，多读书，学习精髓。

三、我把学校分配给我的其它辅助教学的工作都做得非常好，如学校扩建图书馆，我在那工作了两个星期，每天及时到位，到点下班，有时一上午或是一下午都来不急去厕所，顾不上喝水，把学校的工作看成是自己家里的，认真地完成好。此外，还得到了杨秀同志的高度信任，在没有课的时间里去区里整理档案，一干就是一个多月。在最苦最边最累的工作中总能看到我的身影，从没有因为哪个工作不好干而向领导叫苦。从没有因为哪项工作不好做而不认真做。记得七年级开学典礼前三天接到领导的任务，为全年级二十一个班制作一个短片，用来向新同学和家长介绍年级的成果和班主任的寄语，本来已经加班制作好的短片在开学典礼前一天，书记说班主任录像的背景不好看，重做时，我毅然接受了这项既紧又复杂的工作，给班主任录像一整天，晚上加班加点制作完成，并且得到了领导的认可和所有学生及家长的好评。

四、自己在工作方法上成熟了很多，改掉自己的坏毛病，由于本人性格开朗，自认为能够团结同志，始终把工作放在第一位。

五、对于教学工作，我秉承学校“教孩子三年，想孩子三十年”的教学理念，把小科也教出成就。

我将继续努力工作，接受领导的指挥，接受同事的好建议，更好的开展工作。

## 教师述职述廉报告篇六

尊敬的领导，老师们：

大家好！

能积极参加上级主管部门和学校组织的各类政治学习活动，做一个政治上坚定、思想上清醒的教育人，忠诚于人民教育事业，教书育人，为人师表，遵纪守法，爱岗敬业，坚持用“仁爱之心”做教育，立德树人，关心爱护每一位学生。热衷于公益事业，先后被中国新教育基金会聘为“新教育实验志愿讲师”“新教育星火培养计划指导教师”，教师节，被西善桥街道表彰为“优秀教师”。学校同行满意度测评和学生满意度测评，满意率均在98%以上。

建章立制，牵头制定出台了一系列的教学管理方面的制度和规范，起草出台了教师绩效考核方案、质量考评方案、教学人员课时工作量测算方案，交学校行政会、教代会表决通过，以管理制度促进学校教学管理的规范化。加强教研组、备课组建设，全面推行学科集体备课，努力提升备课质量，为课堂质量和效益的提升奠定基础。加强教学常规和学生学习常规管理的巡查和督导，开展课堂巡查、作业监控、测试反馈、问题提醒、交流谈心等工作，夯实教学的过程管理。积极组织开展教学研讨和校本研修活动，努力推进校本研修

的常态化和规范化，促进青年教师的专业成长。聚焦核心素养，积极推进课程改革，学校教学质量显著提升。在区教育局组织的学期期中、期末调研测试中，三个年级整体进入雨花区第一方阵，优秀率、合格率都有较大提升，赢得了社会较高的赞誉。国学、书法、足球等校本课程逐步彰显特色，校园读书节、英语节、艺术节、体育节等富有学校特色的课程文化也正在形成。

能认真落实教学“五认真”的规范要求，坚持备好课、上好课，及时批改作业和对尖子生、学困生进行个别辅导、谈心交流。本年度春学期，本人所任教的八年级4班（在学校属于b类班级）语文学科成绩，在区举行的期中期末统一调研测试中列全区29位，班级均分超过区均分和校均分，列全区b类班级前列。秋学期，因为学校教师缺编，本人顾全大局，服从学校分工，担任九年级4班的语文教学工作，九（4）班是新组建的基础比较薄弱的班级，经过一学期的努力，学生学习习惯、学习品质明显改善，学习成绩较学期初也有了显著提升。期中、期末考试班级排全区47、48位，列全区c类班级前列。

自本人到金中岱山学校工作以来，受聘担任学校语文组年青教师的指导教师，先后与杨波、张小花、武新云、薛琳等多位年青教师签约，进行青年教师的培养指导工作，过去的一年，能够坚持与语文组的青年教师一起学习课程理论，研究课改动态，解读教材、设计教案，指导青年教师上公开课、示范课和参加各类教学竞赛活动，全年累计听指导课60余节，为徒弟们开设指导课、示范课10多节。在本人的带领和引导下，学校语文学科教学质量稳中有进，学校语文组成功创建为“雨花区优秀教研组”，并被区教育局推荐选送参加南京市优秀教研组评比，《语文报》“百所名校”栏目对我校的语文学科建设成绩进行了专版的宣传报道。

本人全年累计开设校内公开课、示范课12节，为校内年青教师打磨公开课十多节，执教省级示范课1节，在国家、省、市、

区级专题业务讲座5次，得到培训教师的一致好评。具体如下：7月，在镇江外国语学校，为全国“第二届新教育星火教师暑期研习班”教师做了《田野飘来“教研香”》的教师专业发展讲座；7月应陕西师范大学邀请，为《试题研究》杂志社编辑和全国各地中考试题研究者做了《核心素养背景的下的中考命题研究》的专题业务讲座；8月，在共青团路中学，为全区中学语文教师做了《漫谈作文教学的“道”与“术”》的写作教学讲座；9月，受省教研室委派，在南师附中新城初中（黄山路校区）为全省部编新教材培训班教师执教《散步》示范课，并做了《语文教师专业化的文本解读与教学设计》的专题讲座；12月，应盐城市教科院邀请，在盐城市神州路实验学校，为参加盐城市“语文课外阅读推进会”的教师做了《做一颗“读书的种子”，推进“1+x阅读”》的专题讲座。

积极开展课题研究，本人作为核心组成员参加的省级规划重点资助课题《以传统文化为课程资源提高学生语文素养的实践研究》，在中期评估中获得良好的评价，并于底顺利通过结题验收。全年累计在省级以上报刊发表教育教学论文和随笔9篇，其中《回眸与展望——兼评四十年高考作文命题的守正与创新》（.8）《“碎片化阅读”的新学情亟需关注》（.12）两篇发表在全国中文核心期刊《语文建设》上。

本人能够做到廉洁从教，自觉抵制有偿家教。外出学习、讲学不占用工作时间，不在学校报销差旅费用。

当然，回顾过去的一年，在取得一些成绩的同时，也还存在着不少不足，比如推进课程改革的力度还不够大，精品校本课程建设成果不够显著；再比如在教学管理的创新性、精细化、精致化方面也还有不少需要提高的方面。

## 教师述职述廉报告篇七

本人作为一个地地道道的人，曾经在工作，离开8年后，有幸又能回到工作，这是一种很难得的机遇，如何尽心尽责，为

的教育事业做点什么，这是我深思的问题。在这一年中本人带领全体教师团结奋斗，步调一致，同舟共济，平稳圆满走过了年，归纳一下，这一年教育系统十件大事：

- 1、小学荣获县六一文艺汇演一等奖；
- 2、小学成功举办市“廉政文化进学校”现场会；
- 3、小学荣获县广播操比赛团体一等奖；
- 4、小学荣获县校园集体舞比赛团体一等奖；
- 5、小学荣获县小学生讲故事比赛一等奖；
- 6、小学荣获省“廉政文化进学校”示范学校；
- 7、中学考上、有91人；上中学、中学人名列全县前茅，并创历史新高；
- 9、中学荣获县广播操比赛团体一等奖；
- 10、投资万元的中学新建工程开始启动；投资万元的完小改建工程已经立项，经费由县教育局承担。

回顾一年，本人能以科学的教育发展观为指导，紧紧围绕县教育局“促进均衡发展，率先实现现代化”的工作主题，坚持创优创新，深化教育内涵，做强做深轻负优质教学文章，以少儿越文化活动为依托创新“鉴畔”教育品牌，全面推进素质教育，提升学校办学内涵，实施“一校一品”策略，促进完小均衡、优质发展，推动小学教育科学、和谐发展。

上半年在工作，探索以“文化滋润，内涵发展，让我们的生命一起精彩”为办学理念，全面推进素质教育，开展“器乐普及”教育和书香校园建设。抓实教学管理，提高教学质量。实行课堂结构模式的探索与实践。努力建设成一个充满活力、

具有实力、富有魅力的校园。

下半年在中心小学工作：努力想办一所像城里一样的学校，让校园里有琴声、笛声、鼓声；教室里琅琅的书声；操场上有孩子们欢乐的笑声。让每个学生和教师都能有所发展，甚至是生命绽放。

实行一、二年级提前放学，开足、开齐、开好各门课程。三至六年级的综合实践活动课程，充分发挥全体师生的个人爱好特长，打破原有班级结构组建各兴趣社团，以社团形式开展实践活动。大胆探索“轻负优质”之路。

根据师资现状，加强校本师训，骨干培养，努力打造专业团队，校级明星团队，培养“正直、醇美、富于内涵”的师者气质，做有思想、有理想、有实绩、有作为的教师。要让教师理解在工作期间是自己专业发展最快的时期，工作最开心的岁月。一年来，四位教师获县优质课，二位参加市优质课评比。积极引导教师开展教改课题实验，全街道小学申报市规划课题1个、市教改课题1个、县规划课个。注重引导教师研究课堂教学中的实际问题，做到教科研为教学服务。抓实备课组建设，进一步促进教师的专业成长。通过学习，紧抓实；通过评比，促水平；通过改革，促发展。以成果，促精品。并以随堂听课引导教师形成有效课堂。

（1）树立全面质量观；（2）全方位管理，学会两只手弹钢琴；（3）有全局宏观意识；（4）有全新的办学理念和办学思想，多学习，多看教育类杂志，成为既有丰厚的教育理论积淀又懂教育实践创新的名校长、名教师。（5）有全力的行政执行力；（6）全身心地投入到教育教学实践中去。做大“一校一品”特色文章。中心校做深做透“少儿文化研究”文章；小学做强“少儿活动研究”的文章；完小做好“少年园”实践活动文章；完小做强棋类特色，以棋立德，以棋启智。

自己带头深入一线上课，上语文课，探索课堂教学有效方法。开展一系列的课堂教育、教学调研活动，以进一步规范课堂教育行为，强化学生学习、教师教育行为。自己学习教育教学理论，积极撰写教学论文，这一年有3篇论文在省级、国家级刊物发表，被评上中学高级教师，还获得省二十三届“春蚕奖”。在自身建设方面，注重民主治校，小事放权实施，大事集体讨论，财务民主公开，能做到廉洁自律，考核评比，做到制度先行，程序优先，排除来自各方的干扰。因此，教师人心齐，学校发展稳定有序，安全顺畅。

- 1、要进一步理清工作思路，探索品牌特色，做细做强“ ”教育特色，加大力度培养年轻教师，引领教师专业发展。
- 2、要进一步稳定完小师资力量，完善教育设施，提升的内涵发展，打响学校特色。