

2023年三下语文备课组总结(优秀6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三下语文备课组总结篇一

- 1、认识13个生字，会写十个汉字。
- 2、正确流利有感情地朗读课文。
- 3、理解课文寓意，明白无论做什么事都必须先把方向搞正确，知道要听众朋友的提醒和忠告。

- 1、认识十三年生字，会写十个生字。
- 2、理解课文寓意。

师生共同准备生字卡，写字卡。

一、导入

吸引学生，请一名学生向相反方向取一物品，学生们会立即发现老所指方向有误，追问为什么取不到，由此引出本文，在古时候也有这样的一个人，他要去的地方在南方，偏要往北走，现在我们就一起看看他，出示课题。

二、新课

(一)自学

1、自读。轻声读课文，遇到不认识的字用你喜欢的方法记住他们。

2、正音，指名读，注意听准字音。

3、互检，同桌互相读，检查字音。

(二) 识字

1、把你认识的生字卡找出来，贴到黑板上，并读给大家听一听。

2、一起给生字扩词，看谁想出来的多。

3、在小组内以游戏形式读一读，考一考。

(三) 写字

1、观察。仔细观察字形及在田字格中的位置，指出你认为难写的地方，提醒大家来注意。

2、指导，就小朋友们提出的难点，老师进行指导，其他字学生对照田字格自己写。

3、评价，自评，互评相结合。

(四) 交流

1、解题。看图解题，结合图理解“辕”和“辙”

2、自学。自读课文，提出不明白的问题，借助工具书找答案。

3、交流

(1) 小组内读课文，提出不明白的问题

(2) 组内交流，解决问题。

4、汇报

(1) 小组内喜欢的形式汇报朗读，可以分角色，加动作。

(2) 交流不理解的词语或句子。

5、练习

(2) 这个人这样固执，走错了方向，能到达他要去的的地方吗，为什么呢，他的马很好吗，请试着用“虽然可”来解释其他两项优势，换成“尽管但是”读读看，意思有没有改变。

(3) 无论条件多么好，他的方向走错了，也永远不会到达他要去的的地方，所以我们不管做什么都要先弄清方向，不然就不能到达目的地，就成了南辕北辙，你能举出生活中这样的例子吗，（可以往后推，给学生机会去观察发现然后再说）。

三下语文备课组总结篇二

1、说谜语：它生活在水中，不属于鱼类，它有两只大眼睛，大大的嘴巴，一条长尾巴。（边写边板书：鳄）

2、你知道鳄鱼吗？（学生说老师更正其中的错误。）

3、过渡：有位生物学家经过仔细的观察，给我们介绍一些有关鳄鱼的故事。

4、板书课题，齐读课题。

5、质疑：（学生根据题目提问）

6、通过预习了解第一个问题的答案：文中是谁与谁争斗？

7、指导读好“宾”与“槟”区别。“侵”的读音是前鼻音。

二、初读课文，整体感知

1、轻声读它们怎么争斗的内容。划出鳄鱼之间争斗的规矩。

2、指导读“矩”，轻声的读法。

3、学生汇报两句话。找出“兴风作浪”、“点到为止”两个词。

三、精讲“兴风作浪”

（一）理解“兴风作浪”这个词语的意思

1、板书“兴风作浪”，先读准音。开火车读。

2、文中有个句子直接写出了兴风作浪的意思，出示“罗宾用自己的尾巴掀起了比入侵者更大的风浪。”找出“兴风作浪”的意思（掀起风浪）

3、出示字典中“兴”的义项。选择义项。

4、出示“兴风作浪”的比喻义，挑选意思。

（二）学习文中有关“兴风作浪”的文字。

1、指名读第二小节，入侵者如何“兴风作浪”，挑起事端？括出其中的句子。

2、自由读句子，你感觉如何？（嚣张，骄傲，挑衅）像这样就是嚣张的意思。指导识记“嚣”与“器”区别。在书中描红“嚣”。

3、通过指导朗读，将这种感受读出来。练读，指名读，从语

气，从表情指导，再指名读。

4、它会吼叫什么？你能想象一下罗宾怎么“兴风作浪”吗？仿照书中描写入侵者的句子，说一说。再想一想罗宾会说什么。

5、“技不如人”什么意思？“技”指哪一方面的本领？

四、精讲“点到为止”

1、指名读第三小节，划出罗宾是怎么做的句子，小组交流。

2、补白设计：罗宾好像在说什么？指名交流；持续五分钟，好像在说什么；挪开好像在说什么。

3、一切都似乎在警告——引读第三小节最后的句子。

4、理解“点到为止”。“止”的意思，选义项。再说词义。

五、总结“约定俗成的规矩”

1、习惯上这样，就叫“约定俗成”。板书：约定俗成

2、小结本节课所学

3、本文想告诉我们：留意生活，观察生活，你会有所发现和收获。

六、板书设计

三下语文备课组总结篇三

认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重

点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

基本情况：

本年级组共有老师四人，分别是黄晓梅、何小玲、曹水莲、徐秋姬。全组教师为适应新课程改革，努力提高自身素质，积极参加业务学习。且本组教师有年青充满活力的，有年长富有经验的。在课改中，我们将齐心协力，集体备课，钻研教材，互相听课、评课，争取在课改中有所成就。

工作要点

1. 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。组织教师阅读教育经典著作，通过阅读增强教师文化底蕴，每两周为一个周期组织交流。鼓励教师写教学随笔、教后记、教学论文等。
2. 重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。
3. 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。配合教研组和学校文学社共同开展好“书香校园”“读书能手”等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。
4. 改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。继续围绕校省级课题制定自己的子课题。通过对子课题的探究，形成良好积极的探讨氛围。并通过典型课例进行互动研讨。

三下语文备课组总结篇四

以提高教育教学质量为宗旨，紧紧围绕本学期学校的工作思路和学校整体教研工作安排，深化课程改革，全面提高教育质量。坚持以教研工作创新为主，以校本教研为重点，充分利用网络资源等现代教育装备，组织本教研组有目的、有计划地开展活动。进一步探索和完善课堂教学评价与学生综合素质评价，充分挖掘课堂教学与教研工作的增长点，努力提高教师业务素质，稳步提高教育教学质量。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照学校整体工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高年级组语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

1、结合学校教学工作思路，立足效率效能，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、改革课堂、把握课堂、享受课堂。

2、组织开展好教学研讨课，进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。

3、积极参加各级各类的教学研讨、技能竞赛等活动。

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，

利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：每位教师要充分重视学生阅读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

1、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

2、强化本年级段的阅读、习作教学。

3、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自

己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

教研组是我们业务交流提高的家园，加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。搞好各项教学研讨活动，能有效促进每位教师的业务能力建设。本学期的各项教研活动，希望大家积极参与，共同促进。

三下语文备课组总结篇五

围绕我校教育教学工作计划以及语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实推进新课程的实施，研究并解决教育教学改革中出现的新问题和新情况；以“充分挖掘课程资源，进行读写训练”为主要研究内容，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，努力使本备课组的语文教学和研讨工作有新的突破。

以集体备课为基础，集体钻研教材，确定教学目标，商讨教学方法及策略，合作共享，提高课堂教学的有效性。

1、坚持分散教研与集中教研相结合。将小组教研与学校大组教研相结合，提出的教学问题进行讨论研究。组织好校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。

2、坚持个人备课与集体备课相结合。教师在个人备课的前提下，隔周进行集体备课。

3、坚持将法制教育渗透到学科教学中。

4、坚持理论学习与实践反思相结合。老师学习相关理论知识，并结合课堂教学实例，讨论交流，写好课后反思。

（一）、切实利用好教研时间，开展集体备课。做到内容提前准备，研讨人人参与。

（二）、切实组织好“同课异构-连环改进”校本教研活动。

1、备课分工，备课组长按单元进行分工，确定个人的备课单元，排好个人单元及集体备课时间。备课组教师根据分工深入研读单元教材，收集相关素材，在规定的时间内备好整个单元的课。单元教学目标明确，教学内容科学、合理；教学过程符合学生实际；教学方式与学习方式灵活；习题具有多样性、层次性。

2、时间安排，备课组长在单元教学前周四安排时间进行集体备课。时间安排在每周四的下午。

3、活动过程，语文组办公室。单元教学目的，三维教学目标，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业配备，教学方法的设想等。

4、备课组其他教师再对整个单元的每个课时进行讨论提出修改意见，确定最佳方案。

5、组内教师根据在上课前对集体讨论的教案进行个性的修改，使教案更适合自己的教学风格和班级实际情况。课后再及时反思修改教案。

三下语文备课组总结篇六

备课是上好课的前提，是提高教学效率的基础，是提高教学

质量的保障，学校基层教学中，要充分发挥备课组的功能。三年级是小学阶段的一个转折阶段，是学生阅读和写作的起始阶段，因此，本学期，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究起始阶段，如何培养学生的阅读与写作的兴趣，掌握初步的阅读、写作方法，为今后学习语文打基础。

1、认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。

2、钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。

3、研讨如何在有效时间内提高学生的语文能力，以应付应试教育。

4、在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

（1）每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

（2）集体备课时精心选择教学内容，设计，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

（3）活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

（4）每次活动有主题，有记载。

（一）加强自我学习和反思。

1、继续学习优秀教育理论书籍，并作好记载（每学期1—2本）。

2、组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，结合课堂教学和课题研究撰写教育教学不少于两篇。

（二）搞好课题的研究。

1、根据学校课题确定教研组课题。

2、做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

（三）抓好常规工作。

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。

2、组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。

3、每个单元的要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。

4、每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

5、年轻教师多听本组马老师、姜老师的课，向有经验的她们学习、请教。

6、组织好本年级学生参加学校巴金杯征文比赛。

7、继续加强学生的阅读能力培养，并推荐阅读书籍，要求学生本学期最少阅读4本书籍。

8、为“三力”教师上研讨课作好准备。