

# 大学安全演讲稿 大学实验室安全自查报告 (通用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 大学安全演讲稿篇一

为加强实验室安全管理，做好实验室安全防护工作，消除安全隐患，有效防范和坚决遏制各类实验室安全事故发生，切实维护实验教学过程中教师学生的身心健康。我校根据（洛教安《2019》12号□□xxx市教育局关于立即开展实验室安全自查的紧急通知》精神，进行了认真的自查工作，自查情况如下：

一、成立领导小组，领导高度重视，加强实验室管理与建设。

（1）按照药品的不同种类，实行分类存放。危险药品分类隔离贮存，对不同性质危险药品应设立铁柜分开贮存。对腐蚀性物品应选用防腐材料作架子。爆炸性物品将瓶子存于铺干燥黄沙的柜中。相互接触能引起燃烧爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。（2）危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。易燃液体贮温一般不超过28℃，爆炸品贮温不超过30℃。贮藏室门口不设各类提示性标志。

（3）危险化学药品的存放处远离火源，设置了显标志，采取防盗、通风、防晒、防火、防爆、防潮、防雷、防静电、防腐、防渗漏等措施，配备灭火器、窗帘、湿度计和通风等设备；照明设备采用隔离，封闭，防爆型。

1. 设置独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜间隔成至少四个独立小间，每个小间之间互不流通，每个小间要有排风装置，定期排风。

2. 药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。 3. 危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

1. 实验室管理制度：《实验室管理领导小组》、《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处置预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2. 账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

在实验室的建设和安全管理，我校做了一定工作。但我们深刻地认识到，随着时代的发展，实验室的建设和安全管理是一项细致、长期和艰巨的工作。肯定会存在不足之处，敬请领导指导，我们将会努力使实验室工作不断实现新的突破。

XXXX

2019年1月

# 大学安全演讲稿篇二

## 1、调查目的

开学伊始，随着大学生返校学习，诈骗、偷窃等大学生安全事故的发生数开始增加，大学生的安全意识得到了学校和社会的普遍关注。为了保障我校大学生的安全，为了提高我校大学生的安全意识，防患于未然，开展了此次调查活动。

## 2、调查范围

此次调查采用了走访寝室，教室分发和网络分发三种方式，调查涉及到了我校的统计学院、信息学院、商学院、管理学院、经济学院的五十多名同学。总共投入问卷50份，回收50份，问卷有效率100%。在这里对他们的参与表示感谢！特别感谢10级，11级，12级同学的支持！

通过对调查数据的整理和分析，结果表明我校大学生的安全意识基本良好，但仍暴露出一些问题。这些问题主要集中在：消防，食品安全和个人财产安全方面。

### 1、自我安全意识评价的情况

总体上来看，多数同学的主观自我安全意识评价较好。仅有20%的同学认为自己的安全意识差。从性别上来看，结果呈现出明显的性别差异，男生有66%的人认为自己的安全意识好，但女生仅有36%，另有51%的女生认为自己的安全意识一般。女生对自己安全意识的评价低于男生对自己安全意识的评价。

### 2、消防安全意识的情况

在针对“你是否知道安全出口”这一问题的回答上来看，有75%的男生表示知道安全出口的位置，女生仅有55%，有近40%的女生不知道安全出口的位置。男生较女生对安全出口

更加了解。值得注意的是，无论男生和女生都无人选择“不关心”这一选项。这表明，导致一些同学不知道安全出口的原因并非仅仅是主观原因，还有安全出口标志不明确等因素的影响。在使用大功率电器的问题上，很多同学都在使用，其中女生选择“不用”的要少于男生。

### 3、防盗意识的情况

在防盗方面，同学们都具备基本的防盗常识。有9成的同学都知道在离开寝室外出前需要锁门以防陌生人进入。在选择密码的问题上，有7成的同学会选择随机数字这类保密性较高的数字作为自己的密码，无人选择自己学号这类保密性较低的数字作为密码，但仍有部分同学会选择自己的生日作为密码。

### 4、自我防范的情况

在对深夜来访者的做法中，男生女生都有9成同学对来访者有所戒备，表明大家对陌生人的来访是有自我防范意识的，结果令人满意。

处理突发情况方面，表现出同学们还是敢于维护自己的利益，但在一些方法上任有些欠妥。具体表现为有77%的男生在遇到突发事件时会选择报告有关部分，借助社会的力量，而女生仅有66%选择此项且有34%的女生会选择“自己处理”这种有一定危险性的做法，但没有女生选择“直接制止”这一选择，仅有男生选择，体现出了男生的性格特点。

### 5、食品安全方面

### 6、防骗方面

根据调查了解的情况来看，大家认为容易上当受骗的方式是商品推销和冒充学校工作人员，可见大家对网络诱骗和手机短信诈骗防范意识较高，同时反映出同学们更容易被冒充的

工作人员和上门推销人员欺骗。在受骗后做出的反应上，选择报案的同学较少，具体为男生40%女生32%。而大多数同学会选择告诫其它同学而不去报案。经过一定的经验教训，大家对陌生人推销的态度有较大的改观，表现为有8成的同学对推销的产品持谨慎态度，有2成同学会询问他人的意见。

根据调查的结果可以发现同学们主观上对自我安全意识的评价还是积极的，而事实也证明同学们的评价是客观的。总体上看，同学们的自我安全防范意识还是良好的，但对于一些具体问题的处理还是不够合理。这不仅缘于同学们自身自我安全意识不够强，同时还缘于安全教育的匮乏的客观原因。就安全通道这一问题来说，很多同学从主观上还是希望去了解安全出口的位置，也知道安全出口应该要知道，但由于物业没有明确表明安全出口的位置以及同学们安全常识的不足，导致了一些同学尽管希望知道，但不知道如何获取相应的知识。

再比如同学都具有基本的防盗常识，知道外出锁门，晚上接待陌生人要注意询问来意并有所戒备。

从横向上看，女生的安全意识略比男生薄弱，表现为对突发事件的处理不如男生冷静。比如在校内遇到突发问题的处理上面女生想到报告相关部门的少于男生，而选择自己处理的则要多于男生。不过，女生对陌生人的戒备意识要高于男生，可见男女生在不同方面各有各自做的较好的地方。因此通过对男女生进行针对性的安全意识加强，效果要比“一碗端平”的方式更好。对大学常见的安全问题大家还是有所认识的，特别是对防盗这方面，大家做得都比较好，都懂得如何去保护自己的财物，这一点是令人满意的。

在防骗方面往往出现了这样的情况：尽管在开学的时候，学校大力宣传防骗，但仍会出现一些被骗的情况，只有当事故出现后，同学们才开始重视这些安全问题，才会去注意。特别是女生，在面对推销的产品，常常经不住诱惑，从而上当

受骗，这反应出了同学们防骗的意识还是不够。在实际中，由于社会经验不足，同学们还是会轻信一些陌生人的话，从而上当受骗。所以，应该改变传统的单一的教育模式，以更多的形式让同学们体会到如何防止自己被骗，如何识别骗子的谎言。

很多安全事故都是应为疏忽而造成的，而火灾的发生经常是由于人为的疏忽造成的。在宿舍中，有很多的可燃物，使用大功率电器很容易点燃这些可燃物而造成火灾。但是很多同学仍在偷用大功率电器，反应出了同学们对这个问题的不够重视。

2001年7月21日，20岁的天津南开大学学生张某等人，从未向游人开放的南坡攀登太白山，结果迷路后张某坠崖身亡；2002年五一期间，上海大学生华某攀登太白山时，在海拔3400多米处遇难；2004年7月，成都6名在校大学生骑自行车出游在川藏线失踪一个个鲜活的生命转瞬间消失，令人扼腕叹息。为了避免类似事故的发生，做好大学生安全防范教育工作是非常重要的，所以针对本次调查出的问题，我提出如下建议：

- 1、加强大学生安全防范意识的教育，使大学生充分了解在遇到突发情况是应如何处理，如何自救。
- 2、组织安全周活动，通过各项活动的开始使同学们从不同层面体会安全意识的重要性。
- 3、针对男生女生不同的安全意识问题进行有针对性的辅导，加强和完善同学们的安全意识。
- 4、加强监督，通过走访寝室提早发现问题，防患于未然。
- 5、组织同学们观看宣传片。

6、在调查中发现，有些同学在处理突发事件时仍选择靠自己处理，而没有考虑到自身的安全，所以学校应针对这一问题加强对同学们的教育。

开展此次调查活动，只是粗略的了解在校大学生的安全意识与能力，不可能面面俱到，深入分析；再加上调查的时间仓促，我们的调查水平有限，设计中难免有不足之处。因此，此次调查互动不可能全面而科学地反映出全部现状。不过，通过此次调查，也得到了我们想要得到的数据和相关资料，较成功地完成了调查目的。也为以后的深入调查活动提供了方向，例如：可以深入调查同学对学校安全环境不满的原因，学校在安全方面建设的措施等等。

## 大学安全演讲稿篇三

社会安全感是人们对社会安全与否的认知的整体的反映，它是由社会中个体的安全感来体现的，安全感是反映社会治安状况的重要标志之一，也是衡量社会运行机制和人们生活安定程度的标志。同时就社会个体而言，安全的需要是人类最重要的需要，也是决定心理健康的最重要因素，社会安全感的高低可以直接影响一个人的发展。

就大学生而言，每一个成长中的大学生在主观上都有一种安全需求，都希望自己能在一个自身安全能够得到相对保障的环境中生活，而大学生的主要生活环境是学校环境和社会环境，所以，大学生的社会安全感的强弱能较好的反映出社会现状。大学生作为一个备受关注的社会群体，未来社会的接班人，对社会安全感的主观感受具有一定的代表性。

本次调查是想通过大学生在社会上的自身安全的主观感受，来反映社会安全现状，并通过对影响大学生社会安全感因素的分析，来思考提高大学生社会安全感的途径。

自编“大学生安全感问卷调查”调查问卷，此问卷共13题，

其中，前两题为性别和所在年级的前提性调查，其余11题为与大学生安全感有关的调查，均为选择题（包括单选与多选）。由小组商议并经过向老师请教后，最终定稿。

数据来源：在南京农业大学本部，苏州大学，南京理工大学继续教育学院，南京信息职业技术学院，向男女本科生及研究生随机发放问卷250份，全部回收（其中苏州大学是通过网络间接发放和收回），其中有效问卷228份。

按照调查问卷的问题的设计，从大学生社会安全感整体现状及影响因素开始，再分别围绕社会道德风尚，大学生就业及国内形势，国际问题三方面因素展开调查。

## 1. 安全感程度：

在调查中，有5%的人感到“很不安全”（0.7%的女生，5%的男生）其次，18%的人认为“不安全”（12%的女生，25%的男生）；27%的人认为“一般”（29%的女生，25%的男生）；选择“比较安全”的占29%（33%的女生，23%的男生）；选“安全”的占总人数15%，（16%的女生，11%的男生）；只有4%的人感觉很安全（4.2%的女生，3.8%的男生）。

从中我们可以看出大学生社会安全感的总体现状，即有将近一半人觉得自己不太安全或不安全，其中男生所占比例略大于女生所占比例。

## 2. 影响大学生社会安全感的因素：

在“日常生活中容易遇到的安全事故”调查中有28.5%的人选“盗窃、抢劫”（62%的女生，38%的男生）；有40.4%的人选“交通安全事故”（46%的女生，26%的男生）；62.5%的人选“食品安全”（66%的女生，56%的男生）；而只有2.6%的人选“国家边境动乱”，且都是男生，占男生总人数5.8%。



所调查的大学生中觉得不安全的原因一般是因为身边的偷盗及交通事故，并且有超过一半的人觉得不安全是因为食品安全，所占比例最多。而“国家边境动乱”相对于女大学生的社会安全感基本上无影响。

在回答“哪些因素会增加你的安全感”时，有33.3%的人选“本人或同学未遭人身财产侵害”（36%的女生，23%的男生）；有54.4%的人选“完善的治安防范措施”（51%的女生，50%的男生）；有27.2%的人选“安保工作到位”（26%的女生，27%的男生）；有60.5%的人选“良好的社会秩序交通状况”（59%的女生与50%的男生）；有48.2%的人选“较强的自我保护”（44%的女生，44%的男生）；有39.5%的人选“受到侵害时能得到及时帮助”（40%的女生，37%的男生）。

如此，我们发现，大学生将个人安全更多的寄托于社会，良好的社会秩序与完善的治安防范措施，社会环境的改善能够提升大学生的社会安全感，与此同时，大学生也意识到了自我保护意识的重要性。

### 3. 影响大学生社会安全感因素之就业：

在回答“你觉得女性应聘时会遇冷吗？”时，有49.6%的人选“会”（59%的女生，36.5%）；有50.4%人认为“不会”（41%的女生，64.5%的男生）。

该问题受被调查人的性别的影响，总体来看，就此问题大家意见各半，但这其中女生更多的是认为“女性应聘时会遇冷”，由此可见，在就业方面，女大学生的社会安全感偏低。

同时，我们又就失业率原因进行了调查，选“人才过剩”的占总人数32%（34%的女生，29%的男生）；选“就业引导不够”的占总人数44%（44%的女生，44%的男生）；选“人口过多”的占总人数39%（44%的女生，44%的男生）；选外企太多只占总人数2%（3%的女生，无男生）；选“政府这方面政策

力度不够”的占总人数29%（25%的女生，35%的男生）。

对于大学生难就业这一难题，就业指导不够和政府这方面政策力度不够、人口过多、人才过剩都是主导原因。如今，大学生就业难已经成为社会普遍关注的问题，国家也相继出台一系列政策来缓解大学毕业生这一群体的就业压力，但现实是：情况未见好转，这其中有大学生自己的就业观问题，同时有学校，社会的问题，大学毕业后何去何从，已让大学生们困惑已久，这自然影响到这一群体的社会安全感。

#### 4. 影响大学生社会安全感的因素之社会道德风尚：

在回答“小悦悦事件会影响你的安全感吗？”时，选择“影响很大”的占总人数30%（29%的女生，31%的男生）；选择“一般”的占总人数35%（41%的女生，29%的男生）；选“较少”的占总人数18%（15%的女生，21%的男生）；选“基本没影响”的占总人数17%（15%的女生，19%的男生）。

只有3%的人认为“现在社会上见义勇为的人很多”（只有8%的男生）；11%的大学生认为“较少”（11%的女生，12%的男生）；78%的学身认为“现在社会上见义勇为的人很少”（82%的女生，71%的男生）；只有8%的大学生认为“现在社会几乎没有见义勇为的人”（7%的女生，10%的男生）。

## 大学安全演讲稿篇四

20\_年，我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力；透过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

### 一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

## 二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和职责追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、签订职责书。学校与处室和班主任层层签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

### 三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们用心与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

### 四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校用心推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。透过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。透过教育提高广大学生的安全意识、安全防范潜力和自我保护潜力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学状况进行清查，

严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

## 五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查资料之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，用心配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

## 六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，透过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还十分大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范潜力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

大学校园安全述职报告3

# 大学安全演讲稿篇五

关于20xx年10月18日实验室发生试剂瓶爆炸这一安全事故，回想依旧心有余悸。实验室安全工作关系到我们自身的安全及整个公司乃至整个社会的稳定，应受到格外的重视。现简要做实验室安全隐患排查及预防的报告如下：

用水：

- 1、节约用水，用完后及时关掉
- 2、用器皿盛水，不得将水洒在化学试剂上
- 3、相关人员要经常检查上下水是否完好

用电：

- 2、实验室内各种电路设备开关、插座、插头等要保持完好可用状态
- 3、实验室高压高频设备定期检修，要有可靠防护措施
- 4、实验室内不得用明火取暖，严禁抽烟；有机溶剂与明火要隔开
- 5、手上有水或潮湿勿接触电器用品或用电设备，严禁使用水槽旁的电器插座(防漏电)
- 6、实验室专业人员应该严格按照仪器、设备性能和操作方法规范操作
- 7、电器插座勿接太多插头，避免超负荷引起火灾

防火：

## 1、电炉等加热设备谁用及时关闭开关

1、预防热爆炸，强氧化剂和强还原剂需分开存放，使用时轻拿轻放，远离热源

1、当员工在作业时发生意外人身伤亡事故时，实验室的任何人员应根据伤亡程度立即实施救助措施。当施救无效时可呼救附近任何人员帮助拨打“120”紧急救助电话求助。采取救助的同时，应设法通知实验室的领导做善后处理。

2、当出现诸如火灾、水灾、燃油或化学品泄露、环境污染等蔓延性灾害时，任何员工都有责任、义务和权利采取防止灾害蔓延的一切施救措施。同时应呼救人员帮助救助。当施救无效时可拨打“119”火警紧急救助电话求助。在采取救助的同时，应设法通知实验室的领导做善后处理。