

# 2023年音乐环保教案 幼儿园音乐教研工作计划(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 音乐环保教案篇一

“新年到，真热闹，穿新衣，戴新帽。小朋友们哈哈笑。”热热闹闹的新年过去了，孩子们随着新年长大了一岁。他们用好奇的双眼打量这个世界，感受这个世界的美丽。

在二月份我们制定了主题活动“小眼看世界”。其中又有“闹元宵，快乐一家人”两个小主题，在“快乐一家人”主题中，让孩子认识自己家人及自己与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，知道爱家人并尊敬他们，学习关心爱护家人，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。培养幼儿爱家及爱家人的情感。

三月份我们继续“小眼看世界”主题中的“三八爱妈妈”、“有趣的蛋宝宝”。“三八爱妈妈是根据一年一度的三八妇女节延伸出的课题，引导孩子们发现妈妈对自己的爱，并且培养孩子对妈妈的感激之情，学习表达对妈妈的关心。”有趣的蛋宝宝”中蛋类是孩子们经常接触的，脑中常常闪过各种各样的疑问：蛋宝宝是怎么来的？里面藏着什么呢？在这一主题里，引导孩子们用科学探索的眼观察发现蛋宝宝的奥秘，积极地动手动脑参与科学实践，激发孩子求真求知的欲望。

家园共育：

- 1、2月23日进行元宵亲子活动，请为幼儿准备一盏花灯。

- 2、为幼儿准备一盒橡皮泥带来。
- 3、请让幼儿早睡早起，准时参加晨间锻炼。
- 4、家人适时向幼儿提出要求，教给孩子爱亲人的表现方式，对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。
- 5、自然角的丰富，美化班级环境。
- 6、游戏活动的开展，游戏材料的添置(请家长将家中用完的洗化用品瓶子带来，以及旺仔牛奶瓶、饮料瓶、酸奶瓶、薯片瓶子、空药盒)
- 7、三月是文明礼貌月，家长在家中或外出时，积极鼓励孩子礼貌待人，逐步会主动打招呼。
- 8、学期初家长会。

## 音乐环保教案篇二

本册教材内容有:分为六个单元，每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、律动，创编等。要求如下:唱歌:学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。欣赏:欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。器乐:认识各种打击乐器，并学会正确的演奏方法。渐渐培养儿童的音乐创造力和协作能力。律动:要求学生配合音乐，跟老师示范，在技能训练上，注意培养学生的音乐感知力。

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。

但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

## 1、演唱

(1) 知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。

(2) 参与各种演唱活动。

(3) 能够用自然的声，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。

(4) 能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。

(5) 能够背唱x首歌曲。

## 2、演奏

(1) 学习常见的打击乐器。

(2) 能够用打击乐器或其他音源合奏或为歌曲伴奏。

## 3、综合性艺术表演

(1) 能够参与综合性艺术表演活动。

(2) 能够配合歌曲、音乐用身体做动作。

(3) 能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。

## 4、识读乐谱

(1) 认识简单的节奏符号。

(2)能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

(3)能够用唱名模唱简单乐谱。

## 5、创作实践

(1)能够运用线条、色块、图形，记录声音或音乐。

1、培养学生对音乐的兴趣、爱好和对祖国音乐艺术的感情，引导学生积极参与音乐实践活动。

2、通过音乐实践活动，丰富情感体验，培养审美情趣，促进个性的和谐发展。使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

3、学习我国优秀的民族民间音乐，接触外国优秀音乐作品，扩大文化视野。掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能。

4、突出音乐学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中。启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度。

教学重点：

以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

难点：

充分利用各种教学手段和教学素材，在音乐活动中激发学生对音乐的热爱，培养学生勇敢自信的表演。开发学生的`想象力，多渠道的创造自制打击乐器。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让

他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

## 音乐环保教案篇三

1、初步感受、欣赏并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，能感受到活动带来的快乐，培养对艺术的敏感。

3、掌握一些简单的艺术技能，发展艺术表现能力。

4、能用不同的艺术形式创造性地大胆表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

5、在艺术活动中体验集体活动的快乐，与他人合作，能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现，喜欢欣赏不同表现形式与风格的艺术作品。

### 一、歌唱活动。

1、愿意参加歌唱活动。学习用自然的聲音歌唱，学习保持正确的唱歌姿势。

- 2、学习听前奏整齐地开始，音域一般在1—5。
- 3、尝试理解和表现歌曲的形象和情感。
- 4、愿意为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词。

## 二、韵律活动。

- 1、愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，尝试随音乐做简单律动。
- 2、尝试感受音乐节奏、旋律的显著变化随之变换动作。学习用上肢、下肢等简单的身体动作表现音乐的情感和内容。
- 3、试用动作、表情、姿态与人沟通。
- 4、尝试自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

## 三、节奏活动。

- 1、愿意玩弄打击乐器，感受手铃、串铃等容易演奏的打击乐器不同的音色，愿意参与集体的演奏活动。
- 2、了解并尝试遵守演奏打击乐的基本规则。
- 3、学习随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两种乐器的齐奏，尝试看指挥开始和结束演奏。
- 4、学习用乐器演奏表达对音乐的感受。

## 四、欣赏活动。

- 1、努力关注周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

- 2、尝试听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。
- 3、感受典型的摇篮曲、进行曲等不同类型的音乐的特点。
- 4、愿意用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动。
- 5、努力在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

## 音乐环保教案篇四

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

## 音乐环保教案篇五

幼儿园作为教育机构，有责任做好引领、示范、指导家长科学育儿理念提升的责任，为了我园社区早教工作顺利开展，更好地服务于社区家长及婴幼儿，特制定本学期早教工作计划：

1、为了提高早教老师专业理论水平及工作能力，了解x至x岁婴幼儿发展特点，本学期重点学习《宝宝心语》一书，从宝宝的内心、身心发展特点、人际关系表现、心智、性格以及教养难题方面进行系统学习，帮助教师准确把握宝宝心理，丰富早教老师的专业理论知识，提升专业水平，更好地指导社区家长做好科学育儿。

2、积极参加市、区教委、计生等机构组织的早教人员培训学习，提高专业化水平，持证上岗，更好地胜任早教工作。

1、继续修订和完善早教工作的各项规章制度，使早教老师和相关工作人员以及社区各部门明确各自职责和义务，形成良性工作机制。

2、整理早教活动的各种过程性记录，做到规范、全面，迎接区督导工作。

x月份，早教组将深入新家园社区进行调研，了解0至3岁婴幼儿的育儿需求，除了开展问卷调查之外，重点走进5个家庭，

了解0至3岁婴幼儿的家庭结构、婴幼儿教养情况、家长对婴幼儿早教的需求等，根据调查结果制定适宜的早教指导和服务计划，使早教工作更加具有针对性和时效性。

同时开学初向社区家长发放“问卷调查”，了解家长的育儿需求，听取家长的意见及建议，使早教指导工作更加有效。

开展多种形式的早期教育模式，形成多样化、专业化、网络化的早期教育服务，科学指导家长对婴幼儿实施家庭教育是幼儿园义不容辞的职责，本学期，我们将根据社区家长不同的育儿需求，继续开展多种形式的早教指导与服务，促进家长科学育儿理念提升。

#### (一)早教沙龙：

依据问卷调查，以小组“互动式”研讨方式，邀请社区家长来园与老师共研育儿方法及策略，针对幼儿易发生的认知、情感、生活与交往等方面的问题展开研讨，发掘深层次的原因，找到解决问题的方法，给予家长最实际的帮助。

新的学期，我们将一如既往地努力工作，为社区xx至xx岁婴幼儿家庭提供科学指导与服务，更好地发挥幼儿园的教育职能作用而努力！