

# 二年级班主任总结第一学期(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学竞赛活动总结篇一

今天，我们几个同学玩了一个贴鼻子的小游戏。

游戏开始了，第一个上场的是刘梦瑶，先用红布蒙上她的眼睛，再转三圈，只见她东倒西歪，摸了好久，才摸到黑板。最后竟然把鼻子贴到了眼睛上。同学们哈哈大笑。刘梦瑶却失望的走到一边去。这次轮到我了。我转了三圈，我稀里糊涂迷失了方向。我摸了好长时间终于摸到了黑板。我摸了一个地方，马露凝说；对了，就是这里。我被骗了。李标在地上哈哈大笑。

这真是一次有趣的活动。

## 小学竞赛活动总结篇二

教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。
2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力
3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初

步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解算理。

教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。  
（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范围。）

（2）算一算（学生独立计算）

师：请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师：有同学已经算完了一种方法，试试你还能想到第二种方法吗？（学生总共想到了四种方法）

（设计意图：鼓励学生很据情况采用多种方法进行计算）

（3）四人小组交流。

师：请把你的方法在四人小组中介绍一下（请几名同学代表上台板演）

师：让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗？你能看懂他们的算法吗？

（4）全班汇报。

（将计算的方法按计算的方式进行分类，口算、脱式的方法请板演的同学介绍。）

师：先来看看这位同学的竖式计算，他用了几个竖式？（2个）他是怎样计算的？（先把前连个数相加，再把它们的和与第三个数相加。）他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书：

师：这位同学的竖式有些不一样，他只用了（1个）竖式，这个竖式以前可没有学过，对比一下，这个竖式和前面竖式有什么不同？（三个数写成一块儿，直接三个数相加）

118

104

+95

317

教师板书：

师：三个数相加，怎么计算？思考一下。

师：以各位为例，有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计算？

（个位上8加4等于12，12加5等于17，满十进一……）

师：虽然是三个数在相加，其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识

基础上深刻体会计算的方法)

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

三、达标检测练一练12题

四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。

### 小学竞赛活动总结篇三

下午第三节，课外活动的铃声响了，同学们向潮水一般涌向了操场，去参加自己喜爱的活动，寂静的校园顿时沸腾起来。

我们来到大操场荡秋千。我与小明跨上秋千，两手紧紧地抓住铁绳，两脚用力地蹬呀蹬呀。秋千越荡越高，简直成了小

鸟在天空中飞翔。围观的同学不时发出一阵阵赞叹声与欢笑声。同时在秋千旁的荡桥上，一些大哥哥、大姐姐正在使劲的摇荡桥。他们摇得多么欢啊！只见荡桥一高一低，一前一后，好像船儿在波浪中飘荡。

荡桥旁的滚筒上，一个胖胖的小朋友抓紧铁杆，两脚慢慢地踩着。渐渐地他越踩越快，越踩越高兴，就像一匹骏马在草原上奔驰。

我们的课外活动真是丰富多彩啊！

## 小学竞赛活动总结篇四

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何结合本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。

## 小学竞赛活动总结篇五

作为小学生，班会是我们经常接触的一种活动。它不仅可以帮助我们增强集体意识，还可以培养我们的团队合作精神。在我参加的班会活动中，我获得了很多收获，让我更加热爱班级生活。

### 第二段：班级合作

我们班组织了一次做甜品的活动。在这个活动中，我们班的同学彼此合作，互相帮助，相互激励。我们分工合作，保障每个人都有任务可做。通过这个活动，不仅锻炼了我们的团队合作精神，也让我们更加珍惜集体合作的力量，体会到合作的重要性。

### 第三段：情感交流

在一次班会活动中，我们班级举办了一次表演比赛。在这个活动中，我们发现有的同学并不愿意上台表演。我们老师鼓励我们，让我们分享我们自己的经历，鼓励彼此，同时让不同意愿的同学自由选择。通过这个活动，我收获了班级中情感交流的重要性，不同意见的尊重和友好往来。

### 第四段：课程交流

我们班开展了另一种特别的班会课程——每周一次的写作分享。在这个活动中，我们可以写下自己的日记、感受、小说等，与班里的同学分享。不仅使我们更好地表达自己的感受和想法，也接受了集体的反馈，学习提高了写作水平。

### 第五段：体会

参加班会活动，让我认识到班级氛围的重要性。通过班会，我们学到了很多，如合作精神、情感交流、团队意识和



写作能力。在这个过程中，我还发现了我们班级的特点和闪光点，确立了自己的班级归属感，我认为这是很宝贵的一种经历。

结论：通过班会活动，我获得了非常多的收获，增强了我对班级集体的感受和参与。每个人都可以在不同的活动中找到自己的闪光点，并在团队合作和情感交流中更好的成长。班会活动让我们在一个团结友爱的环境中学习和成长，我相信，不仅在班级里，在未来的人生中，也会带给我足够的力量和信心。