

大班晨谈活动教案 大班活动教案(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班晨谈活动教案篇一

- 1、了解有关中秋的故事、古诗、歌曲等，知道中秋节是一个团圆的节日，加深对我国民族节日的亲切感。
- 2、初步理解古诗内容，感受古诗中蕴含的热爱生活、思念亲人的情感。

相应的汉字（古诗原文）

一、谈话，引出主题：

- 1、谁知道再过几天是什么节日？
- 2、中秋节这一天天上的月亮会有什么变化呢？
- 3、中秋节大家要做些什么呢？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）

小结：中秋节的月亮又大又亮又圆，一家人都会团聚在一起吃饭、赏月、品尝月饼，中秋节是一个大家团圆的节日。

- 4、你们知道中秋节为什么要吃月饼呢？

讲述故事：《中秋节为什么要吃月饼》（综p35□

二、学习古诗：

1、中秋节是一个团圆的节日，可是有些工作在外地的人，没有办法赶回家过中秋节，他们真想家呀，思念亲人。古代有一位名字叫李白，他就怀着这种心情写了一首古诗——《静夜思》，我们来听一听（第一遍）：

提问：（1）古诗的名字叫什么？有几句话？

（2）古诗里说了些什么？

2、再次欣赏，帮助幼儿逐句理解古诗的内容：

举——抬；

诗的大意：床前洒满了明亮的月光，好似一层秋霜铺在地上。抬起头，仰望挂在遥远天空的明月；低下头，思念我那可爱的故乡。

3、幼儿吟诵古诗

4、思考：作者为什么看到月亮会想起家乡？

三、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1、介绍歌曲背景，了解歌曲的来由

2、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

大班晨谈活动教案篇二

1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。

2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。

3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。

1、幼儿已认识的几何图形(正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形)。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

1、情景导入，“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！”2、学习统计方法。

(1)请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

(2)请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

(1)请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

(2)请个别幼儿与大家分享自己的统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等。

让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

大班晨谈活动教案篇三

- 1、体验收信、寄信的快乐。
- 2、能运用绘画的形式表现自己在幼儿园的生活。
- 3、参观邮局，知道邮局工作人员的辛苦。

活动准备

- 1、请家长在一周前给孩子写一封信寄到幼儿园里。
- 2、请每位家长准备一个写好收信地址的信封、一张邮票、水彩笔、纸、胶水。
- 3、与附近邮局联系好参观事宜，邀请一位工作人员在参观邮局时担任讲解员。

活动流程

开始部分：

基本部分：

- 1、教师帮助幼儿阅读爸爸妈妈的来信，体验收信的快乐。
- 2、鼓励幼儿给爸爸妈妈写信。
- 3、准备参观邮局，帮助幼儿初步了解寄信的过程。

(2) 让幼儿相互讨论到邮局会看见什么，想问什么问题等。

4、带领幼儿参观邮局，了解邮局工作人员的工作过程。

(1) 邀请一位工作人员为幼儿介绍他们的日常工作。

5、请幼儿回顾参观邮局的过程，说一说参观邮局的感受和快

乐。

活动延伸：

活动反思

大班晨谈活动教案篇四

一、生活活动：

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
3. 提醒幼儿多喝水，以免上火。
4. 提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

1. 合作天地：搭建“未来小学校”
2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
5. 奇妙的数：进行加减法的练习。
6. 开心一课：情景表演“小学校”。

7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动—《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[游戏可以进行多次]

二 “粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三 “组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

大班晨谈活动教案篇五

1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀？(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁？(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎

样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

小结:小朋友都是这样认为的,我们来看一看小老鼠到底是怎样做,怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢?(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

小结:故事第二段。

(5)变废为宝教育:

小老鼠真是一只聪明的小动物,它不怕脏、不怕累,把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车,如果小朋友有这样一只旧皮鞋,你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

3、续编故事:

师:故事听完了,老师有一个问题请小朋友想一想:

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论,提醒幼儿用完整的话回答)

小结:小朋友说了这么多,我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。(听录音)

小结:小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学,帮小松鼠运松果,小兔和小松鼠是怎么说的?(谢谢你……..可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢?桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

3、展评，变废为宝教育：

小结：小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋，和小老鼠一样，是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品，我们动脑筋就会让它变成有用的东西，现在我们的鞋子做好了，小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子，现在我们把鞋子送回美工区吧。

大班晨谈活动教案篇六

难点:尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

解决策略:

游戏情景伐，操作尝试法

目标;1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

活动设计：

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

大班晨谈活动教案篇七

今天是什么节日？

在老师的节日里，小朋友想给老师画张像吗？

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大家都很喜欢老师，要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿掌握人体的结构关系和各部分的.比例。

可开展照相馆游戏，为顾客照像(画像)。

大班晨谈活动教案篇八

- 1、感受乐曲的旋律和风格，体验舞蹈带来的快乐。
- 2、能注意控制挥彩带的幅度，和舞蹈时的空间方位
- 3、尝试创编出不同方位的挥彩带的动作。

重点：能合音乐的节奏表演。

难点：注重舞蹈的时候不让自己的彩带于其他同伴的彩带纠缠在一起。

彩带若干、音乐大中国、大中国舞蹈视频

（一）欣赏音乐，感受乐曲的热烈、奔放的风格特点。

——听了这首曲子，你有什么感觉？你想做什么事情？

（二）欣赏《大中国》舞蹈，体验舞蹈的快乐、活泼的情绪。

——舞蹈里面有什么动作？

——仔细听，歌曲里面有几个羞答答？老师做了什么动作？

（三）多次范唱，尝试表现羞答答的姿态。

——还可以用什么动作表现羞答答？可不可以和歌曲一起表演一下。

——除了羞答答，你还喜欢歌曲中哪些歌词？

（四）通过游戏“找朋友”学唱歌曲，尝试创编不同神态表演羞答答。

1、幼儿在教师的提问下初步熟悉歌词，理解歌词。

（教师边唱边走，当唱到第三句时寻找新的朋友。说“找一个朋友藏在我的眼睛里，看看找到谁啦？”）

——刚才我找朋友时做了什么动作？唱到哪一句的时候停下来找朋友的？

（2）再次寻找朋友。

——找到朋友以后做了些什么动作？

(3) 请一名幼儿当“领袖”找朋友，其他幼儿演唱并发现问题。

——有没有发现什么问题？有没有什么困难需要我帮助？

(4) 多名幼儿出发寻找朋友2~3次，表演时应富有表情。

——用眼睛找到一个朋友。如果你们都找了同一个人做朋友该怎么办？

4、检验幼儿学唱歌曲，并尝试合作表演。

(1) 邀请幼儿演唱歌曲，并从中发现问题，解决问题。

——会唱这首歌了么？有哪一句还不会唱？

(2) 全体幼儿参与找朋友的游戏。

大班晨谈活动教案篇九

1、进一步学习撕、贴技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你

知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。