

2023年砸核桃的头脑风暴 中班科学活动教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

砸核桃的头脑风暴篇一

会“走”的盒子

1. 幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
2. 幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。
3. 幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于尝试的好习惯。

4~5岁幼儿。

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

砸核桃的头脑风暴篇二

1. 帮助幼儿了解不同花的形态特征，生活习性等。

2. 让幼儿学会从不同的角度认识事物。

3. 引导幼儿能按照老师指定的花的某一特征对不同的花进行分类。

4. 让幼儿感受到花，大自然的美，获得美的体验。

迎春花盆栽一盆□ppt□ppt中所介绍的花朵的彩色卡片画各一张，不同花朵的帽子每位小朋友一顶。

1. 小朋友们，老师请你们猜个谜语，猜猜是什么几根枝，开满花，叶子小，开黄花。

远看蝴蝶在飞舞，迎来春天喜洋洋

1. 老师展示迎春花，从迎春花的颜色，形态（花朵大小，有无尖刺），生长环境来引导幼儿进一步认识迎春花。

展示一些常见的但具有不同特点的花，老师按照花朵颜色，花朵大小，有无尖刺，生长环境这四个角度的顺序来帮助幼儿一一认识这些花朵。

1. 老师在黑板上画两个房子形状的图，并将迎春花的图片贴在一个房子里，将白牡丹花贴在另一个房子里，“现在有两朵小花要找好朋友去它家玩，老师这里呢有很多的小花朵都愿意去它们家玩，但是呢小花朵们又不能同时去他们家，所以啊老师想了个办法，把小花朵们安排好了去哪家玩”老师将所有红色的花贴到迎春花一起，白色的花贴到白牡丹一起，请小朋友看看老师是按什么规律分的。

2. 这是老师帮小花朵找的朋友，现在老师要请小朋友们除了用老师这个方法给迎春花和白牡丹找朋友，还能从我们刚刚认识到的小花们其他的什么特点来分？跟幼儿一起从花朵大小，有无花刺两个方面一起再给小花朵找朋友。

3. 换两种花（白荷花与红玫瑰）请客，老师让幼儿从颜色，有无尖刺，生长环境（水里还是土壤），来给小花朵找朋友。

1. “刚才小朋友们一起帮小花都找了好多好多的朋友，现在老师要请小朋友们自己来扮演小花朵，并给自己找朋友”。

2. 老师说明游戏规则：小朋友们全部蹲下，听清老师说的‘花朵特征，帽子上的花朵拥有这一特征的小朋友可以站起来。

我们发现当我们按照不同的标准来给小花朵找朋友的时候小花朵找到的朋友也是不一样的，小朋友们回家后可以帮助妈妈给家里的衣橱里的衣服按照不同的标准分分类，做个能干的

小宝宝！

砸核桃的头脑风暴篇三

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

n开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

n基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

n结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

砸核桃的头脑风暴篇四

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观察能力。
- 3、引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1、红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。

2、放大镜每人一个。

给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

- 1、引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。
- 2、引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。
 - 1、出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿：每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2、演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助？（警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

3、还有什么用处？老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4、还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

1、引导幼儿指纹印画。

2、幼儿互相交流欣赏自己的作品。

砸核桃的头脑风暴篇五

1、对科学活动感兴趣，体验实验的趣味。

2、通过实验让幼儿知道物体在水里有的沉、有的浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

3、能积极动手、动脑操作实验，培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

水、玻璃杯2个、玻璃瓶2个、纸杯、钉子、钥匙、泡沫、石块、纸船、积木、乒乓球、铅笔、橡皮泥。

提问：把这些材料放入水中会有什么不一样的现象？

(1) 空玻璃瓶和装满水的玻璃瓶进行实验

(2) 纸杯和钉子进行实验

小结沉浮的概念：在水上面的就是浮，在水下面的就是沉。

(1) 教师用泡沫和钥匙做实验，让幼儿回答出哪个是沉的，哪个是浮的

(2) 鼓励幼儿自己动手操作，并能说出是沉的还是浮的

让幼儿动脑思索怎样让橡皮泥浮在水面上？

教师可把橡皮泥捏成船状进行实验，让幼儿观察

砸核桃的头脑风暴篇六

初步了解豆芽的外行特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，很有营养。

知道豆芽是蔬菜很有营养。

了解豆芽的外行特征及生长过程。

黄豆芽、绿豆芽、黄豆、绿豆、视频台

1. 师把装有黄豆芽、绿豆芽的盘子发到每一桌，并用手帕盖好。

2. 师提问，激发幼儿的兴趣。

师：春天到了，种子有了什么变化？

幼：种子开始发芽了。

师：真聪明！好！打开手帕，你们发现了什么？

幼：豆芽师：豆……芽，豆芽是谁发的芽？

幼：豆子师：对的。豆芽是豆子发的芽。

3. 幼儿每人拿一根豆芽，观察豆芽外形特征，并把黄豆芽和绿豆芽作比较。

师：小朋友们，现在每人拿一根豆芽，看看你拿的豆芽长什么样子？

幼儿观察和小伙伴交流，师对幼儿作指导。

师：谁来说说，你的豆芽是什么样子的？

幼：我的豆芽有两个瓣。

幼：我的豆芽有两个瓣，还有两片小叶子。

幼：我的豆芽有两片小叶子，还有两个小瓣。

幼：我的豆芽上面是黄颜色，下面是白颜色。

幼：我的豆芽上面是绿颜色，下面是白颜色。

幼：……师：好□xxx请你把你的豆芽，放在视频台上，我们一起看看它长什么样？

师把豆芽用视频台放大和幼儿一起看。

师：看□xxx的豆芽，上面是什么颜色的啊？

幼：黄颜色师：下面这白色的是什么呢？

幼：我的豆芽和xxx的不一样幼儿把豆芽放在视频台上。

师：看看，这两根豆芽，哪儿不一样？

妈\$咪\$爱\$婴\$网\$幼儿园\$教案频道

幼：不知道。

师：这叫黄豆芽，黄豆芽--有两个黄颜色的大瓣，茎胖，而这个叫绿豆芽，绿豆芽--有两片绿色小叶子和小瓣，茎瘦。

4. 师利用黑板画，让幼儿知道豆芽的生长过程。

师：小朋友们。你们知道，黄豆……芽，是什么发芽长成的呢？

幼：黄豆师：绿豆芽呢？

幼：给它浇水，让它晒晒太阳师：说的真好！

师在黑板上画豆芽的成长过程。

师：黄豆宝宝和绿豆宝宝在泥土里，给它们浇浇水，晒晒太阳，渐渐地芽就长出来了，钻出地面，上面有两个瓣。

5. 师对幼儿进行引导，让幼儿知道豆芽是蔬菜很有营养。

师：老师想问问，你们吃过豆芽吗？

幼：吃过师：喜欢吃吗？

幼：喜欢师：经常吃吗？

幼：经常吃。

师：那你们知不知道我们为什么要经常吃豆芽呢？

幼：因为它很营养。

师：对的，因为豆芽是很有营养的'蔬菜。

师：我们为什么要经常吃豆芽？

幼：因为豆芽是很有营养的蔬菜。

6. 师和幼儿一起种黄豆、绿豆，结束活动。

师：小朋友们想和老师一起去种黄豆、绿豆吗？

幼：想师：这样我们就可以亲眼看看豆芽是怎样长成的。

师和幼儿一起把豆种在放有棉花的鱼缸里。

本节科学课目标是初步了解豆芽的外行特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，很有营养。课前教师要对豆芽的外行特征和豆芽的生长过程作详细了解，同时也要准备黄豆芽、绿豆芽，并且要知道黄豆芽和绿豆芽的异同。在课堂上比较两种豆芽异同时，充分利用了视频台，将豆芽放大便于幼儿观察、比较。比较时，让幼儿自己探究，自己组织语言说出异同，师从旁指导，真正体现“幼儿主体，教师主导”的教学理念。在讲述黄豆芽和绿豆芽成长过程时，避免了“空口白描”而是利用黑板画，让幼儿对过程有了直观形象的了解。课后延伸中，师和幼儿一起种豆，既培养了幼儿的动手实践能力，又激发了幼儿观察、记录豆芽的生长情况的兴趣。

砸核桃的头脑风暴篇七

1. 让幼儿通过观察两张图片，让幼儿体验鱼的不同感受。

2. 陪养成从小就爱护环境讲卫生的'好习惯。

1. 图片两张：一张鱼宝宝在干净舒适的河里游。

2、另一张鱼宝宝在浑浊的河里游。

一、引出图片

1、让幼儿看看脏水里游动的小鱼。

2、幼儿思考：鱼宝宝怎么哭了?怎么不理我们?为什么哭了?

3、幼儿和老师一起来想想鱼宝宝哭的原因：因为水太脏了，鱼宝宝很难受，快受不了了。

二、让幼儿帮帮鱼宝宝，怎样把鱼宝宝的 home 变干净、整洁。

1、让幼儿再次观察图片，脏水周围的环境，边上有什么？
(垃圾、污垢油等等)

2、引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。(插广告牌、帮清理垃圾)

三、鱼宝宝变开心了。

1、出示鱼在干净水里游的图片，说说鱼宝宝心里是怎样想的?

2、想想她为什么会变开心?