

最新幼儿园狼来了活动设计 幼儿园老师教案幼儿园老师教案反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园狼来了活动设计篇一

活动目标：

- 1、感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
- 2、愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

- 1、幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
- 2、幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
- 3、幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

- 一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2、幼儿自由回忆讲述。

3、师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动

送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2、幼儿自由讲述。

3、集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1、师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2、幼儿分组讨论讲述。

3、个别幼儿讲述。

4、实践练习，我为幼儿园做好事（清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等）。

在幼儿的回忆中，发现有的幼儿真是调皮捣蛋，但又是那么的好笑；有的幼儿是那样的聪明可爱，总是将美好带给大家；有的幼儿是那样的能干，帮助同伴和老师。在今天的教学活动中，幼儿们在同伴的心声中，度过了美好的一天，我相信今天会让我们班的孩子永远记住。

幼儿园狼来了活动设计篇二

1. 学会仔细观察画面，并找出适当的语句描述画面。
2. 练习说长长句，把语句说得更长。

活动准备

1. 大书(遮蔽文字)。
2. 老师自备字卡。
3. 小动物形象图卡。

活动过程

一、熟悉故事

1. 在音乐伴奏下，老师出示大书，读出书名《狮子王》后按顺序一页一页地翻书(每页停留3~5秒)，教师不做口头引导，幼儿自己阅读画面。翻至重点画面时，教师可稍作停顿，做适当的肢体语言引导，直至封底。
2. 提问：你看到什么？每只狮子出场时有什么不同？
3. 出示相应的句卡，教师示范朗读，引导幼儿理解文字。
4. 分析画面与语句之间的对应关系，把语句放入相应的页面

中。

(1) 老师随意翻，引导幼儿把文字和图片匹配。

(2) 幼儿集体读，集体找。

(3) 只剩一两句时，让个别幼儿找。

(4) 老师和幼儿一起检查对错。

5. 与大书原有的文字对照，确认准确的答案后，师生共读。

6. 理解“与众不同”，并让幼儿用“与众不同”说一句话。

二、幼儿读小书

1. 幼儿读小书(进行习惯的培养)。

2. “开火车”游戏式朗读。安排幼儿朗读的顺序，每人一页。培养幼儿专心倾听和大声朗读的习惯。

3. 在朗读中遇到有困难的地方，互相帮助解决。出示“长长句”的图示，和幼儿一起说，鼓励幼儿说得更长。

三、游戏“长长句”

让幼儿摸口袋里的图片(以动物为主)，并用一句长长的话来描述摸到的东西。

活动特色

1. 此活动设计环环紧扣，层次清晰。通过巧妙的构思，为幼儿创设了丰富的语言环境。无论是肢体语言的运用，还是图片与文字的匹配，都激发了幼儿主动和老师、同伴交流的愿望，促进了幼儿语言的发展。

3. 说“长长句”的活动以图示的方式效果很好，因有趣受到幼儿的喜欢，也容易接受。
4. 句卡中重点学习的汉字采用彩色字，起到了提示的作用，可降低幼儿认字的难度。
5. “开火车”的读书形式可算是一种新型的语言游戏，让人有耳目一新的感觉，可培养幼儿专心倾听和大声朗读的习惯。
6. “摸口袋”说句子是一个非常吸引幼儿的游戏。幼儿喜欢动物，都愿意用所学的句式为小动物说一句很长的话，达到了预期的教学效果。

幼儿园狼来了活动设计篇三

- 1、引导幼儿认识保健老师并初步了解她的工作。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

- 2、引导幼儿初步了解保健老师的工作内容。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由*老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

*老师还要关心幼儿园里生病或受伤的`小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长

得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

3、组织幼儿结合已有的经验讨论保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感，使幼儿知道怎样做才是爱保健老师。

(1) 请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

(2) 使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

4、教师小结。

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

幼儿园狼来了活动设计篇四

活动目标

- 1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。
- 2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

活动准备

- 1、与保健老师取得联系，确定活动时间。
- 2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

幼儿园狼来了活动设计篇五

《月亮下来吧》（儿歌）

- 1、利用图谱大胆进行仿编，并尝试完整地讲述。
 - 2、学会朗诵儿歌，感受儿歌的意境美。
- 1、知识经验：已了解月亮的变化规律。
 - 2、物质准备：圆形、半圆形图片数张、儿歌图谱一份。

（一）谈话导入。

师：“天黑了，星空中出现了月亮姐姐，小朋友们还记得月亮是什么形状的？”小结：对了，月初的时候小月牙弯弯的，过了几天就变成圆形的！再过几天又变成弯弯的小月牙。

（二）引导幼儿想象“月亮像什么？”

1、“月亮真调皮，喜欢变魔术，你猜弯弯的月亮会变成什么？”

小结：弯弯的月亮变成香蕉，可以那在手里吃??还可以变成生活中的很多东西。

2、“圆圆的月亮会变成什么呢？”

小结：圆圆的月亮变成皮球，可以拿在手里玩，变成西瓜拿在手里吃??还可以变成生活中的很多东西。

（三）欣赏并学习儿歌。

1、第一遍欣赏。

师：今天，老师带来一首月亮的儿歌，听听儿歌里的小朋友和月亮做什么游戏。

2、出示图片，欣赏儿歌。

提问儿歌里小月亮做什么事？月亮变成了什么？

3、结合图谱，学习儿歌。

师：老师把这首歌，变成了小图谱，谁能看着图谱，给大家朗诵这首歌呢？

（四）利用图谱进行仿编。

1、幼儿自由讨论，尝试创编。

师：“你想不想请月亮下来呢？你觉得月亮是什么呢？”

2、引导幼儿尝试用完整的语言进行讲述。

（五）活动结束：月亮告诉我，它有点累了，小朋友们想她的时候在语言区告诉她吧！

将图片投放在语言区。