

2023年班主任教学工作计划表(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任教学工作计划表篇一

全面贯彻党的教育方针，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。本学期我担任四年级的班主任，特制定班级工作计划如下：

一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。

4、发书，发本。

5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类:

第一类: 每天必做的事情

1、值日生日记(值日生填写), 班级日记(班干部填写)。

2、课前安排。

3、自习课的管理, 要养成学生自觉的上自习。

4、放学以前的工作小结, 布置作业。

5、检查学生的行为规范, 由学生自己检查。

6、值日生小结, 总结当天的值日情况, 提出问题并建议改正措施。

第二类: 每周必做的事情。

1、小组评比, 每周评出一个先进小组。

2、每周一次语文生字词听写。

3、每周批改一次日记, 学生每周写一篇。

4、组织班会, 由班干部找班会主题, 利用班会来渗透素质教育。

5、欣赏美文, 由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。(每星期四的阅读课进行)

6、周五放学前对下周的安排。

7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。

4、对学生的鼓劲加油。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，

积极，向上，永争第一！

(四)班主任工作重点

- 1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。
- 3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

班主任教学工作计划表篇二

本班共有16名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，主要是由于比较粗心，马虎，加上学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。

本班学生大都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败；学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。

学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格。课堂气氛较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

三月份：

1、报名注册，打扫卫生。

2、对学生进行安全教育和“八礼”、“四仪”教育。

3、制定班务计划。

4、召开开学典礼。

5、3月5日开展“学雷锋”系列活动。

6、出一期以“学雷锋和八礼、四仪”为主题的板报。

7、古诗文咏读。

四月份：

1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。

2、“书香校园”读书活动。

3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。；

五月份：

1、组织开展“关爱后进生”活动

2、“诵经典美文做文明少年”古诗文朗读比赛。

3、开展“优质作业从我做起”活动。

4、参加学校召开的运动会。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、“多读书读好书”演讲比赛。

3、“好书伴我成长”演讲比赛。

七月份：

1、做好复习和测试工作。

2、填写各种表册。

3、放假前对学生进行法纪、安全教育。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。让我的学生做一个合格的小毕业生。

班主任教学工作计划表篇三

班主任工作实习班级——初一()班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有_位同学，班风积极健康，学生积极团，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象；平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作

(1) 坚持早读课，中午进校时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2) 在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三) 学风建设

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

班主任教学工作计划表篇四

本人本学期担任五年级班主任兼语文、品德与社会教师。

（一）班主任工作目标

1、使本班学生形成活泼向上的学习风气，具有健康乐观的精神面貌。

2、培养一批能够替老师分担工作、具有一定工作、理管能力，责任心强的小班干部。教育全体学生具有集体荣誉感和责任感。

3、使全班学生养成良好的学习、卫生、礼貌习惯。

4、抓好安全工作，使每一位学生掌握一定的安全常识，保护自身的人身安全。

5、做好家校联系工作。

6、配合其它科任教师使学生积极参加体育锻炼。

7、认真完成学校分配的其它任务。

（二）教学工作目标

本学期我的教学目标是语文、品德保持第一。

（一）班主任工作方面

- 1、通过班会课和思想品德课对学生进行思想教育，使其具有积极向上的学习态度和面貌。
- 2、通过升旗仪式以及学校组织的任何一次活动对学生进行思想品德教育，使其形成良好的学习风气，抵制社会上不良风气的影响。
- 3、通过安全课和放学一分钟安全教育使学生掌握一些基本的安全常识。
- 4、通过每天的晨检，老师不定时检查使学生养成良好的卫生习惯。
- 5、在平时的交流、学习、活动中向学生渗透良好的生活习惯的重要性，使养成良好的生活习惯。
- 6、在平时的教学工作和家长的配合下督促孩子们养成正确、良好的`学习习惯，更好的为教学工作服务。
- 7、通过召开家长会，到学生家中走访等形式做好家校联系工作，和家长共同配合把孩子的工作做好。

（二）教学工作方面

- 1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。
- 2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。
- 3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水

平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、继续在基础知识上下功夫，加强对字词的教学，特别是理解上下功夫，使学生能根据不同的语境理解不同的意思。

5、在课文教学上从学生的学习方法上着手，通过老师示范，学生模仿，小组练习，全班表演等形式激励学生自读、自悟、自解课文，以此来带动课外阅读。

6、课外阅读上主要采用检测学生学习方法有形式进行训练，老师收集和课文内容相仿的文章进行练习，在练习的基础逐渐自检自测，提高课外阅读水平。

7、作文上则主要在加大学生阅读量在下功夫，留出足够的时间让学生读课外书，议课外书，从而“记”课外书。其次开拓思路，增加作文量，提高学生自改作文的能力，在“读”上找方法。

8、做好培优补差工作，对后进生多倾注更多的关怀和保护，缩小和中等生的差距；对优等生严格要求，注重学习习惯的养成，使全班的整体成绩再上一个新的台阶。

9、扎实上好每一节品德与社会课，注重重难点的渗透和掌握。

班主任教学工作计划表篇五

本学期我接手高三（7）班的班级管理工作。该班共有学生54名学生，女生18人，男生36人。

从xx月份全班参加补课的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成

绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为最后冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《平泉中学学生行为规范》和《高三级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的`班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：本班优秀学生学习方法交流；

设想2□“xx年后的我” 梦想主题班会。

2、“名人知多少” 读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；书籍存放在书架中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《平泉中学学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立平中人意识，塑造平中人形象” 主题班会。

3、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。

4、庆佳节黑板报出刊。

5、学习新校训，学唱校歌。

6、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗” 主题班会。

4、运动会动员。

- 5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进
- 6、参加学校运动会。
- 7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

- 1、本班仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、收看心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动小结。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、建立班级网页。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。

- 1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，

使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

班主任教学工作计划表篇六

新学期开始了，在新的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二、工作重点：

1、我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

- 2、德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
- 3、做好初二学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
- 4、针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
- 5、运用“四气”练内功，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
- 6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
- 7、让学生都来参与班级管理。
- 8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
- 9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
- 10、架起一座沟通的桥梁。

三、工作措施：

1、班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1)职业道德素质。

(2)学识素质。

(3)能力素质。

(4) 健康的心理素质。

2、做好学生心理健康教育工作。

(1) 通过“班主任信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3、帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前

社会发展形势，激发学生学习的信心。

4、做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容。

(2) 真诚。

(3) 期望。

(4) 要求适当。

5、让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！