

小学一年级听课记录及评析 一年级教师 个人工作计划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级听课记录及评析篇一

这次的呆板可能会是几年，那么对于营造一个班级的班级文化是非常重要的。因此，在新接班的时候就在思考着，我们的班级要成为一个怎样的班级。将一(3)班设立为小绿苗班级。有这几方面的含义：希望孩子们能像小绿苗一样快乐成长；每一个孩子的个性都是不一样的，但都希望他们能够生机勃勃。阳光、微笑，是我希望每个孩子能体会到了，也能展现出来的。本学期中，还需要从教室布置中，再深入体现这样的思想——让每一棵绿苗都有一个快乐、开心的童年，营造一个生机勃勃的班集体。

二、以阅读书籍为基础，记录经验和想法

做了班主任工作后，发现自己在遇到很多事情处理上总会有些慌，不知道自己做得对还是做错了。所以，更多的时候，更应该充实自己。广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专著，汲取他们先进的教育经验和理念，站在巨人的肩膀之上更容易使自己成长。不过阅读的过程中更需要随时记录经验和想法，把自己的思考和收获加入阅读之中，作为经验收藏和借鉴。

三、以博客记录为载体，分享个体收获

博客平台可以随时记录自己班级中一些琐碎的事情，作为今后写文章的题材，有真实的感受，才会更成熟的思考。同时，博客也是记录孩子成长的日记，在第二年的日记收集中也有着重要的作用。

期望在第一年里能集中精力做好这两件事情，踏实迈好第一步。加强学习，认真做好业务笔记，积累学生错题集。努力在学习中逐渐向优秀教师靠拢。

四、以科研论文为激励，促进专业成长

前两年的积累和读书为我接下来的成长做了很好的铺垫，反思是我探索适合自己的班主任道路，形成风格的途径。在此期间，我将尝试撰写小论文。认真撰写教育故事，本学期将以学生心理承受能力差的问题为研究载体，及时记录教育转化过程中的点滴体会，并进行个案分析，整理教育思路，尝试教育论文，每学年撰写一篇以上的论文（案例），并力求发表或获奖。

虽然接下来会有所辛苦，但是我想做一个成长中的班主任，做一个记录着点点滴滴快乐的幸福班主任！

小学一年级听课记录及评析篇二

1. 准确有感情地演唱歌曲《哦，十分钟！》。
2. 学习通过音乐（演唱歌曲）的方式表达自己高兴、快乐的情绪。
3. 通过本课学习，激发学生上音乐课的兴趣。

准确有感情地演唱歌曲，用歌声表现出快乐的心情。

演唱切分音时节奏要准确。

一. 组织教学

1. 听音乐进教室（哦，十分钟伴奏）
2. 师生问好

二. 导入：

2. 请几个同学有感情地读一读这几个字。
4. 师：你们觉得这样唱能表现出你们在课间高兴的心情吗？刚才老师唱的是今天咱们要学习的歌曲《哦，十分钟！》里面的内容。

三. 初听歌曲

1. 初步整体感受歌曲播放课件

当歌曲中唱到刚才老师演唱的旋律时请挥挥手

2. 请学生和着音乐的节拍做课间自己喜欢的游戏（如：踢毽子，跳绳。。。。。）

四. 学唱歌曲后半部分（难点部分）

1. 屏幕上显示后半部分谱子
2. 教师提示“043”空拍处
3. 教师弹奏旋律学生用手指点手心（按节奏）

师：你们愿意这美好的十分钟结束吗？所以，我们可以把这个空拍处加入跺一下脚，像这样（教师示范）回忆“切分音”

3. 学生拍击最后一句节奏（教师弹旋律）
4. 教师弹奏后半部分旋律学生开口无声默唱谱子
5. 教师伴奏学生唱谱子

五. 学习完整谱子

1. 师生接唱整首歌的谱子教师唱前半部分学生唱后半部分
2. 师：下面咱们做一个“谱子接唱竞赛”，一会老师再弹一遍歌曲的前半部分，然后竞赛就开始。第一组任务是唱1—4小节，第二组5—8小节，第三组9—12小节，第四组13—16小节。
3. 教师弹奏前半部分旋律学生认真听
4. 小组练习演唱（注意音准）
5. “接唱谱子竞赛”开始大家一起看着大屏幕演唱后半部分大家齐唱
6. 发奖（毽子）

六. 学唱歌词

1. 教师范唱歌曲第一段词学生聆听
2. 教师伴奏学生有感情地演唱（教师及时纠正）
3. 学唱第二段歌词

师：下面老师弹奏一遍歌曲第二段的旋律请大家开口无声默唱

4. 请愿意展示的学生演唱第二段

5. 教师伴奏学生演唱第二段歌词

七. 完整演唱歌曲（看课件）

八. 随音乐做游戏，感受“课间”快乐

1、学生按自己爱好分为跳绳组，踢毽组，拍球组……

2、小组配合练习按音乐节拍做游戏

3、听音乐做游戏开始

小学一年级听课记录及评析篇三

班级学生69名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位一、十和百，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。
- 2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。
- 3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
- 4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

小学一年级听课记录及评析篇四

为了全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量，提高学生

的综合素质,在数学教学中坚持从课程改革为中心,深化新的教学理念,不断促进学生和老师的全面和谐发展,使我校的教育水平和教学质量在新的学年中再上一个新台阶。以教育局《繁峙县xx年——xxxx学年中小学教学工作实施意见》的工作精神和工作要点为指导,结合我校的实际情况,确定工作思路,追求创新,深化课改,加强实践,讲求实效□xx年——xxxx年度主要做好以下工作:

一、本学期工作计划的总体思路围绕县教育工作实施进行,确实做好:落实一个目标——质量提升,抓好一条主线——课程改革,瞄准两个中心——常规教学和校本教研。

工作要点措施:

一、继续开展学科课程实施研究,稳步推进课程改革。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》,把握其精神实质,以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力使数学教师的教学理念提升。

2、结合新课程的成功经验,组织进行新课程教材教法研讨会,交流课程实施经验,探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

二、加大校本教研的力度,深入开展教学研究促进教职员教师专业成长。

1、本学期继续把校本教研放在工作首位,继续按备课、上课、说课、评课的形式,开展一条龙教研活动。本学期将侧重于教师说课能力的提高,要突出设计意图和自己独特的教学环节,不必拘泥于形式的面面俱到。

2、开展落实集体备课制度,确立课程意识,设计意识和学生发展意识。实行主讲人主讲,同组人质疑,商讨共同研究,

有所突破，进而完善，形成共赏制度。

三、切实做好数学常规教研工作。

1、切实做好五认真工作(备课、上课、批改、考试、辅导)。在教学设计中，制定出合理的可以度量或检验的学习目标，科学严谨地设计有利于学生自主合作，探究的课堂学习环节和最佳方法。

2、组织学生写数学日记(三至五年级)。

4、重视教学反思。要求每节课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感,所采取的策略。

四、加强数学组教学评价研究，客观评价数学教学质量。

1教学是学校的主要工作，教学质量是学校的命脉，加强教学评价研究，一是为了全面客观地了解学生的学习情况。二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习过程中表现出的情感态度，度切实做好后进生的帮教转化工作。

数学教研工作安排

略

小学一年级听课记录及评析篇五

1、认真贯彻落党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和党的教育方针，按照“高标准谋划、精教育管理、强特色发展”的总体思路，促进我班“立德树人，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展。

2、初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途,培养学生良好的行为习惯。

二、教材分析

(一)本册教材主要包括两大部分:

(1)数与代数(共3个单元)

第三单元100以内数的认识

第五单元100以内的加法和减法(一)

第七单元100以内的加法和减法(二)

(2)空间与图形(共4个单元)

第一单元位置

第二单元认识钟表

第四单元认识人民币

第六单元认识图形

此外还有实践活动第八单元探索乐园

(二)本教材具有以下几个特点:

1、根据《标准》调整了教学内容,为学生学习数学提供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计

活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排用数学的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

三、教学目的的要求

1、使学生经历认识左右、前后、上下等相对位置关系的过程，会用左右、前后、上下描述物体的相对位置，培养学生初步的空间观念。

2、结合生活经验认识钟表，知道钟面上表示的整时、半时、大约几时，初步培养学生合理安排时间的良好习惯。

3、能认、读、写100以内的数，会用100以内的数表示物体的个数；会用、=等符合和词语来描述100以内数的大小。

4、能说出个、十、百数位的名称，识别100以内各数位上数字的含义。

5、结合具体物品感受100以内数表示的量；能运用100以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、结合生活实际中的购物等活动，使学生掌握有关元、角、分的简单计算，并能解决简单的实际问题。

- 7、会口算百以内的简单加、减法，会计算两位数加减一位数。
- 8、图形的认识：辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形；会用它们拼图；能对简单图形进行分类。
- 9、能进行两位数连加、连减以及加减混合运算，掌握进位加法和退位减法的计算法则和书写格式。

四、学生基本情况分析

我班有学生32人，经过半年的在校学习，学生的行为习惯、学习习惯有了很大的进步。但仍有少数学生的行为习惯、学习习惯跟不上，导致学习成绩跟不上。学生们都是活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

五、教学进度及周课时安排

见教育局教研室统一安排布署

六、提高教学质量的措施

1、在“玩”中学数学，把单调的数学口算技能练习通过“对口练习”、“数学游戏”等儿童乐于参与的活动形式来进行。

“讲故事”中学习数学，通过看图说话、看图讲故事和趣味性很强的情景图，把认数、计算和学生喜欢做的看图将故事结合起来，使学生学会数学的同时，得到全面发展。

2、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学

生的动手操作能力。

3、以学生的真实生活为素材，使学习变为生活。

(1)、及时呈现与现实生活密切联系的内容，丰富学生的生活经验，增强数学意识。

(2)、设计联系生活实际的实践活动，开阔学生的视野，丰富学生的生活经验，提高适应社会生活的能力。

(3)、充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习和理解

4、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

5、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

6、运用信息技术与数学有效的整合，提高课堂效率以及学生自主探究的愿望。

7、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

8、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

9、增加实践活动，培养学生应用数学的意识

10、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

11、关注两头。加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。一是学习困难的学生，课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。二是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

小学一年级听课记录及评析篇六

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化；三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

《我们的画》在教学中要指导学生清楚的表述自己的意思，即自己画了什么，为什么要画这一内容这节课课拿学生的美术作品，让学生更好地表达自己所想。

小学一年级听课记录及评析篇七

1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。

2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。

3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点：掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

小学一年级听课记录及评析篇八

幼儿进入中班当前，交往的圈子越来越大，他们渴望和更多的朋友在一起，捉住这一机遇，引导幼儿在与同伴的交往中学会合作，学会关心别人，从而为康健个性的'形成奠基基础，

这是很有须要的。

一。在学一学、听一听、说一说的基础上，让幼儿懂得笑笑脸能给人带来快乐。

二。学会关心别人，初步体验当把快乐带给别人的同时本身也能得到快乐。

心情图四张(微笑、哈哈大笑、哭泣

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪倒是生理康健的重要标记之一。对于幼儿的发展尤为重要。高兴的情绪既来自于成人的眷注呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教诲中，我们要让幼儿学会如何连结高兴的心情，并采取多种方排解曾经呈现的消极情绪，为快乐的人生奠基基础。