

# 2023年幼儿园小班画自己教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班画自己教案篇一

1. 欣赏《好饿的毛毛虫》绘本内容，体验阅读带来的乐趣。
2. 了解进餐要合理适量。
3. 简单了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

ppt课件、《好饿的毛毛虫》绘本若干。

### 一、手指游戏引入。

师：一根手指头呀变呀变呀变呀，变成什么？（毛毛虫），毛毛虫上爬爬、下爬爬、左爬爬、右爬爬……咦？毛毛虫不见了，毛毛虫爬到哪里了？小朋友我们一起找一找。

### 二、看一看，猜一猜。

#### 1.ppt图1-2引入。

师：原来毛毛虫爬到了大屏幕上。为什么它到这上面来了呢？因为呀毛毛虫想邀请小朋友看它的故事叫《好饿的毛毛虫》，我们来看看。

师：小朋友从第一张图上看到什么？（月亮，叶子，树，白色的蛋）

师：月光下，一颗小小的蛋，躺在叶子上。那这会是什么蛋呢？小朋友们猜一猜？（鸡蛋，毛毛虫的蛋）

师：我们看下一张图片，从图上看到什么？（太阳，毛毛虫）那刚才我们看到的蛋是什么蛋呀？（毛毛虫的蛋）

三、集体观看ppt图片3-10，大胆的表达画面的内容。

### 1. 图片3

师：现在我们看毛毛虫之后到底发生什么事情。

师：咕噜噜咕噜噜，原来毛毛虫肚子饿了，他要找一些东西来吃呢？他吃了什么呢？小朋友看一看。

### 2. 图片4

师：星期一，毛毛虫吃了什么呢？（苹果）

师：星期一，毛毛虫吃了一个苹果，可是肚子还是好饿。怎么办？（再找吃的）

3. 接着观察图片5-8，说出星期二至星期六毛毛虫分别吃了什么？（同上）

4. 观察图8-9，比较星期六星期天毛毛虫的表情，了解进餐时应该合理适量。

师：星期六，毛毛虫都吃了什么食物呀？（有香肠、有冰淇淋等许多的食物）

师：吃这么多毛毛虫怎么样了？（毛毛虫肚子疼）看看，它的表情是怎么样？一起学一学。它为什么肚子疼？（因为吃太多的零食。）

师：恩，那小朋友能不能像这只毛毛虫一样，一下子吃这么多的零食呀？（不能）

师：你们看，第二天，又是星期天了，毛毛虫吃了一片又嫩又绿的叶子，觉得舒服多了。毛毛虫为什么觉得舒服多了呀？因为叶子对毛毛虫来说是很好的食物，这个才是毛毛虫应该多吃的食物。

## 5. 观察图10

师：毛毛虫呀，自从肚子疼的那天起，他再也不乱吃东西了，看现在的毛毛虫怎么样呀？（长大了）

师：小小的毛毛虫长大了，现在的毛毛虫不再是一条小毛毛虫了，它是一条又肥又大的毛毛虫。

## 6、观察图11

师：吃了一周，毛毛虫终于吃饱了，毛毛虫吃饱后变成什么样子的？（又大又胖）后来它造了座房子叫什么？（重点让幼儿认识“茧”）

小朋友请你猜一猜，从“茧”里面出来的会是什么动物呢？（适时制悬念，引发幼儿展开丰富的想像）

## 三、幼儿自主阅读图画书，结束活动

“

回家和爸爸妈妈一起搜集资料，了解一些小时和长大完全不同的动物、昆虫，知道它们的几个变化过程。（蚕、知了、青蛙等）。

# 幼儿园小班画自己教案篇二

## 绘画绕团

- 1、学习绘图的技巧。
- 2、培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。
- 3、能大胆有力地画线条。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的`方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿园小班画自己教案篇三

1. 认识直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线.

2. 能大胆画出各种线条.

画好各种线条做以备示范, 黑笔和画纸.

教师出示线条图片.

提问:小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗?他们叫什么名字?

1. 教师示范直线的画法.

师:再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮.

2. 教师示范曲折线的画法

师:曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下, 尖尖的牙齿!

3. 教师示范波浪线的. 画法

师:波浪线也是一上一下, 不过没有尖尖的牙齿.

4教师示范螺旋线的画法

师:螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的

1. 幼儿创作, 教师鼓励幼儿大胆绘画.
2. 在教师的指导下画出直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线.
3. 在操作过程中对于出现的问题即时纠正.

展示幼儿作品, 说说自己画了哪些线条.

将幼儿作品布置在我是小画家一栏

五彩的色块 (小班) 2

1. 练习用直线交叉画块面, 巩固练习直线.
2. 学习用各种颜色图块面. 感受色彩的美.
3. 体验艺术活动的愉悦.

## 幼儿园小班画自己教案篇四

- 1、认识直线、曲折线、波浪线、螺旋线、
- 2、能大胆画出各种线条、

活动准备: 画好各种线条做以备示范, 黑笔和画纸、

老师出示线条图片

提问: 小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗? 他们叫什么名字?

- 1、老师示范直线的画法

师：再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮、

老师示范曲折线的画法

师：曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下，尖尖的牙齿！

3、老师示范波浪线的画法

师：波浪线也是一上一下，不过没有尖尖的. 牙齿、

4老师示范螺旋线的画法

师：螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的

1、幼儿创作，老师鼓励幼儿大胆绘画

2、在老师的指导下画出直线、曲折线、波浪线、螺旋线、

3、在操作过程中对于出现的问题即时纠正

展示幼儿作品，说说自己画了哪些线条

将幼儿作品布置在我是小画家一栏

## 幼儿园小班画自己教案篇五

绘画绕团

1、学习绘图的技巧。

2、培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。

3、能大胆有力地画线条。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的'方法，大胆表现

它们各不相同的特征。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。