

# 最新幼儿园舞龙活动 幼儿园六一儿童节 活动教案例文(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园舞龙活动篇一

### 一、主题的由来：

区角活动时，我打开录音机，里面是一盘迪斯科的磁带，好让在音乐区里玩的孩子们可以根据音乐做自己喜欢的动作。这时我发现王淑娜、李丁、赵宏鑫几个小朋友在一起不知说了些什么，随后他们在王淑娜小朋友的带领下学起了走模特。看见他们兴趣这么高，我就走了过去问：“你们再走模特吗？”这时王淑娜小朋友心急口快的说：“老师，我妈妈告诉我，我们快过‘六、一’了，我想演一个走模特的节目。”我一听，事啊，现在都四月份了，离‘六、一儿童节’还有一个多月的时间了，是该做准备了。这时旁边有几个孩子听到谈论过‘六、一’的事，也高兴地喊了起来：“我们快过‘六、一’了，我们快过‘六、一’了。被他们这一喊，在别的区里玩的孩子也都放下手中的等西，跑过来围着我问这问那。活动主题‘六、一儿童节’在我班产生了。

可这一阵“非典”形势极为严峻，从上到下抓的都特别严，尤其是少到聚第场所，所以我们这次活动就不能请家长们参加了，只有老师和孩子们在一起庆祝。

### 二、活动计划目标：

- 1、让幼儿知道六月一日是全世界儿童的节日。
- 2、引导幼儿自选主题和材料布置我们的活动室，培养动手、动脑、大胆尝试的能力。
- 3、为幼儿创造宽松的环境，让每位幼儿都有机会参与表演和幼儿共同商讨排练节目和有关事宜。
- 4、使幼儿在活动中体验节目的快乐，体验成功的快乐。

### 三、活动内容：

- 1、谈话
- 2、布置活动室
- 3、排练节目
- 4、庆祝‘六、一’

### 四、主题网络的构建(教师初步构建)

(注：椭圆形代表幼儿自发生成的)

### 五、环境创设：

区角 材料准备

图书角 有关‘六、一’节的图片、图书

美工角 各类水彩笔、蜡笔、白纸、剪刀、胶水等

操作区 各种颜色的纸、剪刀、胶带等

表演区 录音机、各种头饰、花环、腕花、木头、彩带及各种

服饰等

做做玩玩 橡皮泥

六、活动过程：

(一)谈话

看着孩子们把话题都扯到过‘六、一’这上面来了，我想干脆和他们先来一次谈话活动：“小朋友，你们都吆喝快过‘六、一’了，那你们都知道‘六、一’是什么节日吗？”“‘六、一’儿童节。”孩子们异口同声的回答道。看来，他们在小班的基础上已有这方面的知识和经验了。我接着又问他们‘六、一儿童节’是谁的节日？“是我们小朋友自己的节日。”“那你们喜欢过‘六、一’吗？”“喜欢。”孩子们的话音刚落，管坤小朋友站起来用比较滑稽的腔调说：“老师，我非常喜欢过‘六、一’。”我和其他孩子们都被他逗乐了，整个活动室都荡漾着欢声笑。

说到这里我想把话题接着往下引，于是，我告诉幼儿现在有“非典型肺炎”，今年的“六、一”节目爸爸、妈妈就不能参加了，只有老师和小朋友在一起庆祝。请小朋友讨论一下你们想怎庆祝自己的节日？孩子们七嘴八舌的议论了起来。过后，王淑娜小朋友又起来说：“我想演个走模特的节目。”我说：“好，这个节目不错，那你从现在就要抓紧时间联系。”管坤说：“我愿意翻翻儿。”王智文说：“我愿意演那个舞蹈‘小小男子汉’。”……孩子们各有各想法。这时我发现孩子们把注意力几乎都转移到“六.一”演节目上了，于是我就试着引导：“小朋友想的节目都很好，那我们要先干什么呢？你看，我们的活动室现在一点过‘六·一’的气氛也没有，是不是应该先布置一下啊！”

通过和孩子们的谈话，我感到孩子们特别喜欢自己的节目，一点也不拘束地说出了自己的想法，幼儿的参与性很强。

## (二) 布置活动室

为了培养幼儿大胆尝试及动手操作能力，我决定让他们自己布置活动室，我只在一旁做一下协助工作，我为他们提供了各种材料。为此我把他们分成三个小组，每个小组有一个临时组长，他们先一起讨论、商量后，决定出布置什么样的画面，然后由组长领取所需的材料。

过了一会儿，看来是他们已有主意了，组长把他们所需的材料都领到了桌面上，组员们在组长的带领下，都各自动手起来了，他们有的动手画了起来、有的涂颜色、有的用剪刀把他们剪下来……他们分工比较明确，干得井井有条。

这时王子怡小朋友那一组已经完成了，他们布置的是用一些大挂历纸画的小朋友，画上的小朋友手舞足蹈地在庆祝六·一，其中还有一个小朋友的穿着和我们不一样，他们说是蒙古族的小朋友，我一听孩子们像的可真周到，可不是嘛，过六·一不仅是汉族的小朋友，其他各个民族的小朋友也同样庆祝。我及时地鼓励了他们，并帮助他们挂在了墙壁上。张培祥那一组也是画的过六·一的场画，但他们是用小纸画的一幅一幅的，我帮他们用作品布置成六·一两个子贴在墙壁上。赵君风那一组的呢？他们用的是皱纹纸，建了一些五颜六色的彩带，做了一些花环，放在区角里来充实区角。一会儿，我们的活动室变得新鲜起来，我提议再剪上一些拉花挂在活动室里，于是喜爱剪纸的王子怡小朋友和几个女孩子动气手来了，当我把拉花冲开挂在天棚上的时候，孩子们都嗷嗷地叫了起来，跳了起来。

孩子们看到活动室在自己的动手参与下变得焕然一新，高兴地欢呼起来，体验到了成功的快乐。

## (三) 排练节目

“你唱歌、他跳舞，我敲起小鼓咚咚咚”……为了让幼儿进

一步感受“六一”的快乐，我和幼儿一起学习了歌曲《过六一真快乐》，孩子门脸上洋溢着笑容，沉浸在歌曲的欢快中，接下来的日子我们主要排练节目了，根据上次谈话孩子们的意愿，我们把节目进行了总结，决定让孩子各显才能，把自己认为最棒的，最想用来庆祝六一的节目表演出来，我们给他起了一个名字叫“亮一招”，再根据王智文小朋友的提议拍了一块舞蹈“小小男子汉”全有男孩表演，还排了一块“蝴蝶花”有小女孩表演。

王建峰小朋友是我们班的调皮大王。一天户外活动时，我们正在做游戏《二人三足》，他提议说：“老师，过六一的时候我们也表演一个这样的游戏吧！”我问了问其他幼儿，他们也表示同意。由于今年的六一节在各自园内举行，主要是让孩子们高兴、快乐，在征求园内的同意时，我把这个好消息告诉了他们，孩子们可高兴了。

由于有的节目需要统一服装和制作道具，我提醒孩子们积极想办法，我把园内的服装、道具拿来一些，还缺的让家长们帮助解决，家长们都十分支持我们的工作，其中有许多道具想“小小男子汉”里头上级的彩带都是孩子们自己制作，还用书信的形式，通知家长六一节期间，家行和老师都要给孩子亲手制作一件节日贺礼。

一进我们的活动室，一看孩子们的表情，便能感觉到节日的来临，幼儿在这一段时期的排练中，都是不厌其烦的，他们希望六一那天能演出最好的效果。

#### (四) 庆祝六一

由于六一是星期日，所以我们把时间改在了星期五上午举行，在我们中心幼儿园的户外活动场地上，有本园的全体教师和幼儿一起庆祝。

因为需要化妆，我让孩子们7：00入园，有的孩子6：50就来

了，还有的孩子他妈妈说天刚亮就睡不着了，非要起床……看来，孩子们的情绪时非常激动的，这学期我们班刚转来一名幼儿叫徐春，他说他们那过六一不化妆，当他看到小朋友一个个化完妆的样子，尖叫了一声：“真漂亮！”我发现他特别开心。

演出开始了，我们的节目“小小男子汉”排在第二快，女孩子们认真观看着其他班级的节目，男孩子到后台去做准备。改他们上场了，女孩子们给他们一些掌声以示鼓励，小男子汉们个个面带笑容，做得很到位，表现出了男子汉的强劲有力，赢得了观众们的喝彩，下面的节目一一进行着，班上的幼儿都表现的很出色。

演出结束了，回到活动室李我和幼儿进行了谈话，主要是让他们把自己过六一的感受说一下，多数幼儿都说很高兴、很快乐。这时赵君峰小盆够突然站起来说：“老师，我们能画下来吗？”我一想是个好主意，立即给他们分发了纸和笔，让他们把自己的感受画下来，又在全班进行了交流，最后，我们把孩子们准备的礼物千纸鹤送给他们，孩子们高高兴兴回家了。

整个主题活动从产生到结束，我们利用了五个多周的时间，在整个主题活动的实施过程中，孩子们始终是占主体地位，他们自选主题布置活动室和区角，排练他们喜欢的节目等，通过一系列的活动，培养了幼儿动手、动脑及幼儿间相互团结协作的能力和意识，本次活动圆满结束。

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，

具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

仅供参考！

## 一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩

带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参

与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队轮流读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

## 五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

## 六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

活动目标：

1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动  
2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话  
3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福  
活动准备：

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动  
2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

活动过程：

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题  
2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物  
3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动  
4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动  
活动延伸：

集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

活动反思：

孩子们都非常开心. 活跃. 如果准备的更充分肯定更好.

共2页，当前第1页12

## 幼儿园舞龙活动篇二

一、活动目标：

- 1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备：

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)
- 2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现

场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作;

三、活动安排:

1、活动时间: 20\_\_-3-28日上午(周六)

2、活动地点: \_\_新城公园(后面附路线图)

3、集中时间与地点: \_\_幼儿园门口, 08:30集中, 拼车前行

4、活动策划: \_\_班家委

5、活动主持: 刘\_\_妈妈

协助人员: \_\_班家委

6、参与人员: \_\_班小朋友及家长(邀请园领导)

四、物品准备:

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服, 准备更换的衣物, 遮阳帽等防晒用品;

3、自带饮用水、食物及水果;餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等;

4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等, 家里有的都可以带上;

5、幼儿家长联系电话通讯录;

6、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容:

1、安全教育：

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟

(4)彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪

同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

## 幼儿园舞龙活动篇三

### 一、活动目标

20xx年5月31日是第29个世界无烟日，为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

### 二、活动主题

活动主题：制止烟草制品非法贸易

### 三、活动时间

20xx年5月28日(星期四)

### 四、活动安排

#### (一)开展社会宣传活动

1. 幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。(负责：陈凌靓)
2. 在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。(负责：林海赞、邬丹叶)
3. 设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。(负责人：孙金康)

## 五、活动报道、摄影

活动摄影：杨雅敏

活动小结(报道)：莫宁倩

### 一、活动目的：

1. 通过活动，让孩子们了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境。
2. 形式多样地宣传无烟日，倡导“美好生活，自由呼吸”。
3. 畅谈一些绿色环保的方式方法。

### 二、活动时间：

20xx年5月28日——5月31日

### 二、活动安排：

#### 小班：

1. 开展“吸烟有害健康”的教育活动，初步了解吸烟的危害
2. 与老师、家长一起多渠道收集相关“禁止吸烟”的宣传资料。

#### 中班：

1. 开展主题为“畅想无烟的世界”谈话活动。
2. 幼儿绘画“禁止吸烟”，并制作展板，在社区展出。

#### 大班：

1. 幼儿制作禁烟标志图、宣传标语，外出宣传。
2. 回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群加入禁烟的行列中来，并请他们在禁烟标准图上签上禁烟口号及姓名。
3. 语言活动《烟斗萨克斯》，宣传禁烟活动。

其他：

1. 各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。还要广泛开展有关“吸烟有害健康”的课堂，向孩子介绍“禁烟”标志的含义。发动孩子劝阻身边吸烟的人赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜！
2. 幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园舞龙活动篇四

大家都知道每年5月31日是世界无烟日，幼儿园举办相关的世界无烟日活动，方案有哪些呢？下面是关于幼儿园世界无烟日活动方案，希望大家喜欢。

活动背景：

每年5月31日是世界无烟日，英文名称是world no tobacco days。世界卫生组织(who)估计，全球的成年人群中约有三分之一(即11亿人)的人吸烟，其中有2亿为女性。资料表明，全球有近47%的男性、12%的女性在吸烟。在发展中国家，有48%的男性和7%的女性吸烟，而发达国家则分别为42%和24%。

烟草对人体的健康危害很大。全球范围内已有大量流行病学研究证实，吸烟和被动吸烟是导致多种疾病的危险因素，目前已成为全球前8位死因(缺血性心脏病、脑血管疾病、下呼吸道感染□copd□hiv/aids□腹泻、结核、气管/支气管肺癌)中除了hiv/aids和腹泻外，其它六种疾病的主要危险因素，烟草几乎可以损害人体的所有器官！

而在我国，烟草生产、烟草消费、吸烟人数均为全球首位，吸烟人数达到了3.5亿！中国面临日益严重的烟草危害：目前由吸烟引起死亡中，慢性肺部疾病占45%，肺癌占15%，食道癌、胃癌、肝癌、中风、冠心病、肺结核等各占5-8%；中国成人男性总死亡中，12%归因于吸烟，最终可能增至33%；目前2/3的男性在25岁前成为吸烟者，几乎无人戒烟，大约50%长期吸烟者在中年或老年时将因吸烟而致死。

被动吸烟对人群健康(尤其对儿童和妇女)危害严重，成人接触二手烟雾会对心血管系统立即产生不良影响，引起冠状动脉缺血性心脏病和肺癌。

活动目的：

宣传烟草的危害，介绍吸烟将会引发的疾病，告诉人们如何减轻吸烟的危害，如何戒烟，减少本地区吸烟的人数，为打造一个更加和谐、美好、洁净的社区而努力！

活动参与对象：

所有小区居民幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案策划书□

活动地点：

小区所辖范围。

活动时间：

5月xx日 xx日。

活动要求：

小区工作者和志愿者都要佩戴相应的工作牌、帽子。

活动所需物品：

- 1、世界无烟日宣传倡议书xx份
- 2、调查问卷xx份
- 3、彩喷宣传板x板
- 4、红底白字横幅x条，签字横幅一条
- 5、音响设备一套
- 6、工作台所需桌椅x张，展棚x顶
- 7、气球xx个
- 8、世界无烟日戒烟手册xx份
- 9、图片xx张
- 10、礼品。

活动流程安排：

4、5月xx日 举办 亲子活动 ，开展一些有关于 戒烟 的小游戏，让小孩子从小养成 吸烟有害健康 的意识。

活动背景：

活动目标：

- 1、知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。
- 2、采用各种形式宣传无烟日，倡导 美好生活，自由呼吸 。
- 3、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案策划书。

活动方案：

- 1、托小班以老师、家长收集相关图片开展 吸烟有害健康 的教育活动，初步了解吸烟的危害。
- 2、中大班则在主题为 畅想无烟的世界 谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。
- 3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。
- 4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

健康：禁烟小卫士

目标：

- 1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。
- 2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫

士幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案。

科学：我们需要新鲜的空气

目标：

- 1、了解目前空气污染的现象。
- 2、知道使空气不被污染的方法，树立环保意识

环境创设：

- 1、活动室内布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。
- 2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等
- 3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

区域延伸：

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案策划书。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

家园共育：

- 1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。
- 2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。
- 3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。
- 4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家  
幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案  
幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案。  
请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和世界无烟日的意义，希望世界无烟的愿望早日实现。

活动背景及目的

20xx年5月31日是世界卫生组织(who)发起的第二十六个世界无烟日自1988年世界卫生组织确定世界无烟日以来，每年的5月31日全球都开展同一主题的控烟活动。

为了消除和减少烟草烟雾的危害，保障学生和教职工的身体健康，创造良好的学校卫生环境，提高校园文明水平，同时进一步推动校园青少年学生控烟工作，促进师生身心健康，我校在世界无烟日期间开展师生控烟的系列活动，特制定本活动方案：

二活动对象

全校师生

活动时间

5月27日--6月3日

## 活动内容

(2) 利用5月27日早上升旗仪式，对学生进行防烟控烟教育。

(3) 少先队组织各中队利用5月27日开展 小小一支烟，危害万万千 主题班会活动幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案策划书。

(4) 三至六年级组织学生开展 为了你和家人的健康请远离烟草 致亲人一封信 活动。(打印格式同督导检查)

## 活动要求

1、各班以主题班会等形式，开展 小小一支烟，危害万万千 活动。动员全班学生做 拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代。

2致亲人一封信 活动要求：

(1) 主题： 为了你和家人的健康请远离烟草 致亲人一封信

(2) 内容：：围绕身边吸烟的人，从吸烟对人身体的危害、吸烟对环境的危害、家人吸二手烟的危害等方面写。

3、时间：6月3日下班前各班级统一将：主题班会记录、一封信交至校医室。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园舞龙活动篇五

一、主题说明：

(一) 中秋节：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

## (二) 国庆节：

国庆节是祖国妈妈的生日，让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；中秋、国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。让孩子了解了在“中国”这个大家庭里有着许多的民族。通过了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

## 二、主题活动目标：

### (一) 中秋节：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

## (二) 国庆节：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的。游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

## 三、环境创设：

- 1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。
  - 2、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。
  - 3、幼儿将收集的祖国名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。
- ## 四、活动过程：

### (一) 小班组：

- 1、《我爱祖国妈妈》通过观看国庆阅兵式，感受国庆节的欢乐气氛，萌发爱祖国的情感；
- 2、“团团圆圆品月饼”孩子们通过相互品尝月饼，感受中秋佳节的欢快气氛，并学会分享快乐。

### (二) 中班组：

1、《我爱中国》通过朗诵、故事等活动，了解国庆节的由来和意义，能够为祖国妈妈的生日表达自己的祝福。

2、画月饼、印月饼等。

### (三)大班组：

1、通过谈话、国歌欣赏、歌曲、制作国旗、合作绘画等活动，增进孩子们对祖国、对家乡的了解和情感，为自己是中国人感到骄傲与自豪。

2、通过不同的方式制作月饼。

### 五、家园共育：

1、指导幼儿观察月亮的大小变化。

2、给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

3、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

4、带领孩子共同制作和品尝1—2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

5、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

6、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

### 六、活动延伸：

- 1、提倡家长在节日组织幼儿参加有意义的中秋及国庆活动
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

## 幼儿园舞龙活动篇六

（情感、知识、技能）

- 1、得要尊敬老人、爱爸爸、爱妈妈。
- 2、能正确、清楚、响亮地用一句话回答自己家的地址，家里有哪几个人。

能正确、清楚、响亮地各用一句话回答课后三个问题。

用普通话正确练说。

录音机、投影片

1课时

（一）、揭示课题，提出听说要求。

- 1、我们每个小朋友都有自己的家，今天这节课就请每个小朋友向大家介绍一下自己的家。

出示课题：4

我的家（听说训练）

（二）、指导看图，学习说话。

- 1、我们先让丁丁来介绍一下他的家。播放录象。

（小朋友，你们好！我叫丁丁。我的家在农村。我家有爷爷、

奶奶、爸爸、妈妈和我，共五口人。)

3、你们听到了，刚才丁丁说得多好啊。说话完整，发音正确、清楚、响亮。看那个小朋友能学着他的样子介绍一下丁丁的家。

(1)、指导说第一个问题：丁丁的家在哪里？引导学生由近及远，从院子里到院子外仔细看图，知道丁丁的家在农村。

(屋顶有烟囱，屋后养着猪，爷爷拿着锄头等。)

a□指名说：丁丁的家在农村。

b□同桌互说。

(2)、指导说第二个问题：丁丁的家里有哪几个人？要注意从年长的说起。

a□指名说：丁丁的家里有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和他自己，共五口人。

b□师生回答。

c□同桌问答。

4、下面我们就学着丁丁的样子来介绍自己的家。(在小黑板的问题前加一个“你”)

(1)、指导学生回答第一个问题。

(说清家庭住址。家在农村的要说清楚住在xx镇xx村。家在城镇的要说清在xx路几号。)

先让学生自由练说。师生回答。

师：你家在哪儿？

生：我家在xx镇xx村。

最后开小火车练说。

(2)、指导学生回答第二个问题。要说清家里有哪几个人，应该从年长的说起，最后说自己。

a□让学生自由练说。

b□指名试说。要求说话完整，发音正确、清楚、响亮。

c□指名小组“开火车”

d□同桌互相自我介绍。

(3)、把一、二两个问题连起来说。

(三)、再次看图，学习说话。

可以播放录象：丁丁：我爸爸是医生。我妈妈喂猪，干农活。早晨，爸爸骑着自行车去上班。妈妈在后门口喂猪。我背着书包到学校去上学。临走时，我很有礼貌地对爷爷奶奶说：“爷爷、奶奶，再见！”

2、看，丁顶多有礼貌呀，我们小朋友也要向丁丁学习尊敬老人，爱爸爸、妈妈。

3、谁来说说丁丁的爸爸、妈妈是干什么的？

5、可以抽五名学生上台表演。

(四)、按课后第三个问题学习说话。

1、你的爸爸、妈妈是做什么工作的？

（五）、师生共同小结。这节课我们学会了什么？我们还懂得了什么？

（做一个尊敬老人，爱爸爸、妈妈的好孩子。）

板书：

我的家

我家在——正确

我家有——清楚

爸爸是……

妈妈是……响亮

## 幼儿园舞龙活动篇七

年龄班：大班玩沙对不同年龄班的幼儿来说有着不同的教育价值，对于大班幼儿来说，玩沙更像是利用一个低结构的材料为载体，在沙中开展各种建构、角色的游戏，通过合作游戏探究来解决问题的活动。大班幼儿很善于将玩沙和玩水结合起来，他们通过“挖山洞”、来源“修水渠”、“修地道”等方式迁移生活中的经验，探究干沙、湿沙的各种性质，寻找着湿沙建构中各种沙和水的比例。同时大班的玩沙活动中同伴合作的欲望十分强烈，孩子们十分享受在和同伴一起解决问题、分享成功的喜悦。

1. 感受干沙和湿沙的特性，以及湿沙建构中沙和水的比例，综合利用沙、水、砖块预期目标等低结构材料完成有创意的建构作品。
2. 尝试用观察、推理、实践、记录等科学探究方法解决沙构中遇到的问题。
3. 培养同伴间合作建构、共同解决问题的能力。

1. 基础材料沙

池，铲子、漏斗、量杯等玩沙的基本材料若干。2. 辅助材料  
辅助材料的投放分两个阶段进行：材料投放第一阶段投放水桶、牛奶罐、茶叶罐、矿泉水瓶等玩沙中必备的容器。第二阶段投放班级各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，还可以请幼儿收集树枝等自然材料或从家中准备相关的建构辅助材料。第三阶段投放剪刀、毛根、即贴纸彩色颜料等美工材料。辅助材料投放图片1. 自由玩啥，发现干沙、湿沙的特性及其游戏在建构中的应用，玩法2. 小组合作，围绕一定主题进行沙上建构活动。?游戏推进一：

**【观察】**从小班开始，玩沙就是备受幼儿期待的活动。进入到大班上期，幼儿探究的自主性加强，也更善于从同伴、老师的互动中观察学习、丰富经验。许多幼儿喜欢用湿沙建构，这时沙和水比例调控不好的问题较为突出。比如下面的例子：玩沙活动中，只见浩浩先用小铲一铲一铲的将沙子聚拢在一起，慢慢地形成了一个小沙堆，他看了看觉得不满意，又开始向小沙堆上铲沙子，刚刚铲上去，沙子就纷纷滑落下来，他反复几次都是这样，沙堆一点都没见变大。这下子，他急了，一边倒沙一边用手捂着沙堆，可是淘气的沙子还是从上面滑了下去，他用双手直拍那个小沙堆。我走到他的身边，从沙池的底层铲出一些湿沙，学着他的样子拍拍打打，反复几次沙堆越来越大。他看到了，对我说：“老师，我来帮你吧”我微笑着点点头，可是他自己堆的干沙还是不停往下掉，他停下来好奇地盯着我看。不一会就观察被他发现了秘密，他也学着铲了位于沙子下层的湿沙来堆沙堆。分析我们一起堆了一个非常结实的大沙堆。他很高兴地对我说：“老师原来要用下面的沙子才不会滑，才可以堆得更高！”我没有回答他，我从旁边的水龙头处取了一些水倒在上面的沙上，并慢慢地用手把他们聚拢起来，拍拍打打成了一个不小的沙堆。“哦，原来是这样！我也想玩。”于是他开始尝试不停的取水、倒水、堆沙，尽管他的脸上挂满了汗珠，但洋溢着成功的喜悦之情。学会了这个办法以后，用湿沙堆沙堆就成了他最喜欢的沙上活动，沙池里到处都是大大的沙堆，像一座座小山。**【分析】**从观察中可以看出，进入大班的孩子们较好地掌握了铲沙、拍沙、使用辅助工具进行沙构等的技能，

能用自己的双手堆出既大又坚实的沙堆，并能进行简单的挖、堆、围沙构水平有了较大提高，但是当幼儿不满于现有水平，还想进一步提高，搭建需要调和沙水比例的作品时，遇到了困难。在遇到困难时，幼儿还不会主动向教师、同伴求助，当教师以同伴的身份介入游戏时，幼儿却能够很快地进行观察学习，迁移经验，这说明同伴之间的合作游戏对这一时期幼儿游戏水平的提高不失为一个有效的策略，同时教师的介入可以避免幼儿在低水平上重复，提高建构水平。材料调整：

1. 增加装水工具如：水桶、奶罐、口径大的茶叶罐等容器；2. 挖沙工具上提供更有利于大班幼儿大肌肉发展的挖沙用铁质工具；3. 辅助材料上投放了各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，也鼓励孩子自己收集或从家里带来一些材料。指导策略调整：调整推进

（附增加玩沙活动的游戏性和挑战性，以“我是小小泥瓦匠”等任务情境，激发幼儿观察、调配沙水，组织幼儿讨论：怎样的湿沙能堆成小山包呢？图）小小泥瓦匠？游戏推进二：

【观察】学会了用湿沙来堆沙堆后，浩浩开始尝试在小山一样的沙堆上打洞，只见他走到了辅助材料柜，开始在辅助材料柜里进行了仔细的挑选。最终，他选择了一个树枝观察分析小棍。他慢慢地将木棍捅进了沙堆的底部，可由于沙堆太大，木棍根本无法从这边捅到那边，于是浩浩小心翼翼地将木棍取了出来，可沙堆却因此倒塌了，这一次他快速地将沙堆重新堆好，又进行了第二次尝试。这次他选择用木棍慢慢地在沙堆顶部的位置打洞，可随着木棍的深入，沙堆上的沙子逐渐滑落，本来尖尖的沙堆顶部逐渐变平了，最终沙堆又一次的倒塌了。可浩浩并没有放弃，他又一次将沙堆堆好??在他操作的过程中，有两个小伙伴就蹲在他的身边各自操作着自己的材料。看到这里，我走到了浩浩的身旁对他说：“你需要帮助吗？”浩浩点了点头，我又故意大声说：“我们要在沙堆上打一个洞，谁愿意加入啊？”宇森听到后主动来到了我们的身旁，心言也加入进来，于是他们三人的游戏开始了。只见浩浩这一次将木棍慢慢地捅进了沙堆的中部，看到沙子慢慢地就要滑落，他大叫：“不好了沙堆就要倒塌了。”宇森听到后，忙用双手不停地加固着顶部的沙子，不让沙子滑落下来，

心言紧紧地捂住沙堆开裂的地方，就这样木棍渐渐的穿过了沙堆，浩浩、宇森、心言都非常兴奋：浩浩一边慢慢将木棍取出，一边大声地对宇森说：“宇森快点快点，千万不要让沙子掉下来！”宇森则对浩浩说：“你要慢一点啊！”最终在他们的合作下，山顶隧道终于打通了。浩浩怕一会山洞又塌了，赶紧拿来半圆形的积木，竖起来放在山洞的洞口，再用力把上面的沙子拍实。打通“山顶隧道”

**【分析】**从案例中可以看出浩浩小朋友解决问题的目的是很明确的，他一直在采用“假设-验证”的探究方法，假设“木棍插入的什么位置，沙堆才不会倒塌呢？他不断调整策略，有的时候是从底部有的时候从顶部有时候是中部，逐一尝试。整个活动非常的专注、坚持。当意识到沙是软的，不足以支撑整个沙堆的重量时，他大胆迁移生活经验进行推测：底部应该使用更能承重的材料，有了这样的分析，所以他“赶紧拿来半圆形的积木，竖起来放在山洞的洞口，再用力把上面的沙子拍实。”

在合作过程中，幼儿表现出强烈的解决问题的意识，同伴之间也很有默契。这说明幼儿能站在别人的立场看问题、思考别人的需要。最后打通隧道的喜悦，一方面来自于顺利解决问题本身，另一方面也来自于他们体会到了合作的乐趣。随着幼儿沙构水平的提高，教师可以增加游戏的趣味性。引导支持幼儿在游戏中迁移生活经验，与同伴合作进行有主题的沙上建构，同时在建构的过程中合作解决问题。

**材料调整：**调整鼓励幼儿利用多种渠道收集材料并自主的在美工区制作各种辅助材料来装饰自推进己的建构作品；收集树枝、筷子、吸管等用来挖掘隧道。（附指导策略调整：图）

在每天玩沙活动中、活动后，引导幼儿交流、分享探究过程结果，进一步激发幼儿迁移生活经验，提高合作探究、共同解决问题的能力。

**游戏推进三：**

**【观察】**随着游戏的推进，幼儿在游戏中倾向于进行有主题的沙构。他们用上了大型的木质积木，把四块弧形的木积木围城一个圆圈，架空在一条挖好的小沟上，再从四个弧形围成的圆洞里伸手下去，继续掏小沟，孩子们把它称之为“井”??看到他们富有想象力的作品，教师鼓励幼儿为自己的山或洞取有趣的名字，增加游戏的趣味性。

## 幼儿园舞龙活动篇八

- 1、懂得要勤洗澡，保持身体的清洁，乐意洗澡。
- 2、体验儿歌欢快、活泼的情绪。

### 【活动准备】

幼儿洗澡挂图。

### 【活动过程】

#### 一、引题

- 1、出示图片
- 2、幼儿学念儿歌《洗澡》
- 3、教师指导下，鼓励幼儿用动作表示儿歌的内容。

### 【活动反思】

夏天热，请洗澡是小朋友学习的必要知识，据了解，部分小朋友不愿意在家洗澡，所以让小朋友习得勤洗澡的知识点是非常有必要。

在第一环节，看图让小朋友说一说图片上的人物，在做什么事情。通过喜欢洗澡吗？先了解幼儿的原有经验，通过为什么，也让每个宝宝分享自己洗澡好处，让不爱洗澡的宝宝通过同伴的力量慢慢爱上洗澡。

然后在借助儿歌加深幼儿对洗澡的好感，让幼儿学会爱上洗澡，争做清洁好宝宝。