

最新生家长意见 家长会老师发言稿(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇一

第二至三周（6课时）第1、2、3课

第四至五周（6课时）第4、5、6课

第六至八周（6课时）第7课、专题研究：植物栽培、繁殖新技术

第九至十周（6课时）第8、9、10课

第十一至十二周（6课时）第11、12、13课

第十三至十四周（6课时）专题研究：能量转换装置；第14、15课

第十五至十六周（6课时）第16、17课；专题研究：能源问题研究

第十七至十八周（6课时）第18、19、20课

第十九至二十周（6课时）专题研究：开发太阳系的计划；第21、22课；期末复习

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探

究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

（一）科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三）科学知识

1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。一班的学生不如二班发言积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

本册共分五个单元，共22课。

第一单元丰富多采的生命世界：作为本册教材的第一个单元，选取了学生生活中最为熟悉的生命世界的内容作为开始。在学生经历了探究有关动植物形态、习性、生殖等方面特征的过程后，本单元将引领学生综合运用比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力，通过观察、调查、资料收集等

活动，展览、实验、绘制关系图等设计活动，以及记录、交流、制作等活动对生命世界的构成形成一个比较系统的认识。

第二单元无处不在的能量：本单元是在学生认识了声、光、电、磁等现象以及学习了常见的力、力与运动、矿产资源的基础上，帮助学生认识生活中的能量，并为后面进一步研究能源奠定基础。该单元以能量为核心，整合课程标准中生命世界、物质世界和地球宇宙世界中的相关内容，从系统的角度引导学生了解什么是能量，认识多种形式的能量探究能量的转化和控制。

第三单元宝贵的能源：本单元是在学生认识了能量的各种形式、探究了能量的转化和控制之后，为继续研究能量的来源设计的。该单元以能源为线索，通过分析能量的来源体现了“结构与系统”这一组统一概念。

第四单元太阳家族：本单元是在学生学习了生命世界的多样性和物质世界的能量转换以后，继续研究地球宇宙世界的“结构与系统”通过对太阳系的揭秘，来了解太阳系的结构。

第五单元海洋资源：在充分关注生命世界的多样性及其与能量和能源的关系基础上，“海洋资源”作为本册教材的最后一个单元，再次从系统的角度引导学生综合运用查阅资料、讨论和举办展示会等多种形式，了解各种类型的海洋资源，探究海洋资源的利用方式以及存在的问题。

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。

- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇二

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学（3-6年级）课程标准（实验稿）》提出的基本理念、课程目标和课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。充分发挥自然学科在培养小学生全面素质上的优势，为全面提高全民族的科学文化素质打下坚实的基础，使学生在知识能力、兴趣、思想品德多方面都有提高，达到自然教学一举多得的目的。

2、反映儿童科学教育精神，突出启蒙教育特点，将立足点放在培养学生的科学方法和科学态度，用科学家的献身精神教育和激励小学生。

3、体现时代特色，融会科学教育新思想。这是一套跨设计的教材，要以教育要面向现代化，面向世界，面向未来为宗旨，充分反映人与自然、科学与技术、科技与社会等关系的新内容，同时注意渗透一些科学技术的新思想、新观念提高学生对现代科学技术重要性的认识，提高其适应未来生活的能力。

每课采用板块机构编写，所谓板块机构就是在教学活动中对学生的主体活动而言。如观察、实验、实践、讨论、思考、阅读、等，根据教学内容需要进行优化组合，以取得最佳教学效果。其中实践、阅读的内容可以到活动课程中。

课文采用图文合一的方式，尽量发挥插图的作用。

1、课文中特别突出了单元结构，这种机构体系能使学生在这一单元的学习中获得的知识不断的深化，对一些问题的探究更加持续，兴趣比较长久。同时，在单元结构中能够系列化的训练相关能力，使其能力不断提高。

2、体现科学教育的新思想，增加一些表现科学、技术、社会相互关系的综合性课题，使学生对自然课的学习不再停留在获取知识上，而是注重让学生参与科学探究活动，经历科学探究过程。

3、引导教师创造一个民主和谐、开放的教学氛围。教学内容的选择充分考虑学生的学习愿望和动机。

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇三

从我班学生整体看来，学生的基础比较薄弱，学生间的`学习差距较大，我班学习优秀、反应灵活的学生有，但个别学生仍存在不能按时完成作业，自主学习的情况。教学中我也发现有些学生在数学上有困难，不过学习还是很努力的。因此，本学期的教学重点将继续放在改变学生的学习习惯上，并加强对后进生的辅导，促使这些学生的学习成绩能有所提高，为后面的总复习打下结实的基础。

本册教材内容包括：分数乘法，位置与方向，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容；而两个数学综合应用的实践活动，则让学生进一步体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际

问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
7. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 能熟练进行有关百分数的计算，如百分数与小数，分数的互化

2. 会用列方程的方法解答简单的分数应用题

3. 掌握圆的特征，会用工具画圆，能正确计算圆的周长和面积

4. 能运用比和百分数的知识解决一些实际问题

1、激发学生的学习积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

3、平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生要因材施教。

4、借助线段示意图等数形结合的方式帮助学生分析数量关系，提高分析和解题能力。重视用方程解答较复杂的分数解决问题，化难为易。

6、多方面调动学生的积极性，努力完成本学期教学任务。

7、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇四

这学期，我在6（2）班教书。这个班的学生大多学习态度好，学习习惯好，空间感强。他们可以在课堂上积极思考，积极创造性地学习。少数学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的引导和尖子生的引导，全面提高该班的整体成绩。

本教材包括以下内容：负数、百分数(2)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理与复习、综合与实践主题活动等。

就数和代数而言，这本教材有三个单元：负数、百分数(2)和比例。结合生活实例，学生可以初步了解负数及其在现实生活中的应用。百分比在现实生活中应用广泛，学习解决关于百分比的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学使学生理解比例、正比例与反比例、比例、求解比例等概念，用比例知识解决问题，在正方形纸上放大或缩小一个图形。

在图形和几何方面，本教材安排了圆柱和圆锥的教学。学生在已有知识和经验的基础上，通过探索和学习圆柱体和圆锥体的特性及相关知识，掌握计算圆柱体表面积和圆柱体与圆锥体体积的基本方法，促进空间概念的进一步发展。

用数学解题，一方面教材结合了百分比(2)、圆柱与圆锥、比例等的学习。并用学到的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排《数学广角》的教学内容，引导学生通过观察、

猜想、实验、推理等活动体验探究的过程，体验如何对一些简单的实际问题进行“建模”，体验运用数学思维方法解决问题的有效性和优越性，感受数学的魅力，培养学生解决问题的能力。

本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了一系列数学综合应用的实践活动，让学生用自己的知识解决问题，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理复习单元在完成小学数学全部教学内容后，引导学生系统、全面地对内容进行复习整理，是小学数学教学的重要环节。通过整理和复习，可以对原本零散的学习知识进行梳理，将数学的知识点串成知识线，知识线形成知识网络，从而帮助学生改善头脑中对数学的认知结构，为初中数学学习打下良好的基础；同时，通过综合运用知识，将进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。

- 1、理解负数的含义，会用负数来表达日常生活中的一些问题。
2. 它可以解决简单的关于百分比的实际问题。
3. 了解圆柱和圆锥的特性，可以计算出圆柱的表面积和圆柱与圆锥的体积，可以解决简单的实际问题。

align: left;"5□会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

(一)教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发同学学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注同学的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动同学积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使同学切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为同学的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立同学在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使同学在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养同学创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养同学根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽同学的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养同学的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的同学，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让同学认识数学知识与实际生活的关系，使同学感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养同学热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和同学身心发展的规律、科学育人。引导同学正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

(二)学习方式:

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以同学自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养同学的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使同学在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇五

本着课程标准“加强综合性，突出重点，注重语言的理解、积累和运用，注重基本功训练，全面实施素质教育，整体提高学生语文素养”的精神。

这个班的语文水平不平衡，尤其是一些学生的阅读和写作能力较差，但大多数学生学习认真，对语文学习兴趣浓厚。当然也有少数学生学习习惯差，语文自主学习能力强，思维不灵活。主要表现为：学习态度不够端正，上课听、说不够用心，一些思维问题比较强的同学如大脑、动手能力比较弱，处理事情比较吃力，有的男生作业不够工整；课外阅读兴趣增强，但课外阅读习惯差，知识面窄；语言表达能力弱，不太会表达自己的想法；特别是学生独立阅读能力和写作能力差，作文短小空洞，枯燥无味。我将继续以正确的学习态度为突破口，注重加强面对面的阅读和写作，注重表扬和鼓励，巩固学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

1. 巩固汉语拼音，通过阅读和带拼音阅读来学习普通话。
2. 继续学习正确、直白、工整地书写钢笔字。养成认真写作的习惯。
3. 能够正确、流利、情绪化地阅读课文。会背指定的课文。借助中心句能正确理解课文中心思想；能区分文章中的事物和联想；可以提高默读速度；可以选择句子的表达方式；学

会积累单词，养成良好的阅读习惯；能阅读科普文章，掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合实际生活或查字典了解词义。所学单词大多可以用于口头或书面表达。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5. 能够借助字典或相关资料独立阅读合适的阅读材料，理解主要内容。逐渐养成课后阅读的习惯。

6. 愿意参与讨论或辩论，做一点准备，能把意思说清楚，有条理的表达自己，语气语调适中。认真耐心地听别人说，抓住要点。

7、能掌握观察事物的关键，能写出简单的书面作文和想象作文，内容具体，情感真实且有一定的组织性。

1. 加强阅读教学。认真培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，并在理解课文内容的基础上，注重课文训练，培养总结课文主要内容和中心思想的能力。教学时围绕重点训练项目加强练习。同时，要以教学生学习为重点，以每本教材为例，变“教教材”为“用教材”，注意强化学习方法，在阅读教学中注意识字和单词的训练，对阅读题目进行练习和点评。特别注重阅读训练，提高学生的语言理解能力。

3. 注意引导课外阅读。坚持“一带三”的阅读训练思路，坚持每天背诵积累一首诗和一个好句子，引导学生认真阅读自读教材，体现“课内打基础，课外求发展”，引导学生学会利用课堂上学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级图书馆，组织学生开展生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读笔记和每天的好词好句背诵比赛。

4. 关注教学重点，突破教学难点。这学期的教学重点是学会

总结文章的主要内容，理解文章的中心思想；围绕中心具体讲一件事。每篇课文教的不均衡。

5. 利用资源开展开放式教学。打开教学内容，选择适合学生阅读的名著；开放课堂教学，让学生从本质上学习语文；改革语文评价，注重学生的学习方法和过程，情感态度和价值观念，重视语文实践能力的培养和提高。

6. 注重学生自主学习精神的培养，培养学生良好的学习习惯。在作业中，学生也有选择作业的权利。比如抄单词，指定字数，如果已经掌握了课堂词汇，从课外读物中选择扩大词汇量；在课外阅读中，我们应该制定标准，选择自己的学习方法。在作业检查中，为每个学生设置了一个检查点，听写、朗读、背诵、口语等。按要求通过，每个分数都记录在检查点上。期末，学生自己计算平时成绩。

7. 学习困难学生的转化

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇六

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生]德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进

体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

2、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇七

(一)科学探究

1. 知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2. 能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。

3. 能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。

4. 能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。
5. 能通过观察、实验、制作等活动进行探究。
6. 会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。
7. 能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。
8. 能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

(二) 情感态度与价值观

1. 保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。
2. 珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。
3. 知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。
4. 形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。
5. 在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。
6. 意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

(三) 科学知识

1. 学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。
2. 通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。
3. 通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。
4. 通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

二、教材内容的简单分析

本册共分五个单元，共22课。

第一单元丰富多彩的生命世界

本单元从学生生活中最为熟悉的生命入手，引导学生综合运用观察、比较、分类、归纳概括、分析综合等思维方法和能力，在探究某些（类）植物、动物的形态、习性、生殖等方面的基础上，认识更多的植物和动物以及微生物，帮助学生从结构和系统的角度学习和感受生命世界的丰富多彩。

第二单元无处不在的能量

帮助学生体会在自然界和人类社会中存在着多种形式的能量，生物与能量的关系，能量之间可以相互转化、相互影响，从而构成一个相对稳定的系统。

第三单元宝贵的能源

本单元以能源为线索，通过分析能量的来源体现“结构与系统”这一组概念，培养学生的技术设计、技术实践、技术创新能力，再次感受科学与社会、生活、技术、环境之间的密切关系。

第四单元太阳家族

围绕太阳系的组成、常见星座、月球及月相变化等问题，引导学生通过讨论、建立科学模型、应用概念等学习宇宙系统的构成及其关系，激发学生探索太阳系的兴趣，关注太阳系的开发，培养学生建模能力、识图能力、空间能力、空间想象能力以及抽象思维和大胆想象能力。

第五单元海洋资源

从系统的角度帮助学生了解海洋资源的丰富，引导学生保护和利用海洋资源。

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇八

《体育与健康课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的`综合能力打基础。

〈1〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方

法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

〈2〉、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈3〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈4〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量此文来自优秀斐斐,课件园认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

六年级学生年龄大多数在11-12岁左右，进入青春发育期。学生学习情绪极不稳定。其中男生比较喜欢运动，但个性强，

但遵纪方面较差。给课堂管理带来一定难度。而女生由于生理上发生微妙的变化，害怕上体育课。这就需要老师在平时上课从多关心、鼓励的角度，来消除她们恐惧感和怕羞的心理。针对以上存在情况。在教学中，着重培养学生[此文转于斐斐课件园]创新能力和实践能力为宗旨，全面推进素质教育，把促进学生身体健康为基础，使学生身体与心理得到和谐统一发展。

全学期教材内容包括

- (1)、体育卫生基础知识，
- (2)、运动技能，
- (3)、身体健康，

六年级语文教学工作计划第一学期人教版篇九

小学英语教学计划,新的一学期开始了,在本学期我担任六年级英语教学工作,为保证各项教学任务顺利完成,更好地提高教育教学质量,现将本学期教学工作计划如下:

一、加强自身学习,提高自身素质

1、认真贯彻党的教育方针,充分认识教育在全面小康建设中的重要地位,大力推进小学英语教育的发展和改革。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己,依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。

2、认真学习新《英语课程标准》,钻研业务,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学水平,及时主动的更新教育观念,转变教师角色,树立以学生为本的基本理念,

建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、搞好常规教学，提高学生能力

1、故事整体呈现，加深语言理解。在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。

2、巧用实物、头饰和卡片，提高课堂效率

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用实物和卡片。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。

3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。

4、规范学生发音，重视语音渗透

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此在课堂教学中首先要注意让学生仔细听录音，同时要观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单

词时先让学生根据音标试拼单词，然后教师再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

5、尽量采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养学生良好的听力用英语思维的能力。

三、全面发展学生，注重素质教育

1、注重能力培养。

从学习者的角度来讲，基础教育最重要的任务是学会学习。开发自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。因此，在教学中应十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

2、强调语言运用

语言学习是以交际为最终目的。在学生的学习过程中，必须以交际为出发点，注重学生语言应用能力的培养，贯彻语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼旋律中感觉语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

3、突出兴趣激发

充分利用教材内容突出思想性、科学性、系统性、实用性、

启发性创造性的特点，在教学中强调教学形式多样化，采用对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等多种形式，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

4、重视灵活扩展

学生的个体差异对英语语言的学习也有一定的影响。教师应在保证完成教学基本目标的前提下，根据教学实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在整个学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为评价依据，坚持正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

以上是本人在本学期开展英语教学工作所作计划，在教学中我将以此为导向，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为出发点，合理科学、有的放矢地开展各项工作，不断总结，不断更新，提高学生对英语语言的综合运用能力。

附：教学进度安排表

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元6课时2周

复习13课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周