

体育本学期的工作总结 学期工作总结体育(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级数学教学计划篇一

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

二、工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。
2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差有成效。

三、具体措施

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体

备课，探讨教学上的问题。

备课模式：1，分配任务，确定主备课人；2，集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”；3，再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；4，上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。5、巩固拓展；留有一定量的作业。

(三) 日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

七年级数学教学计划篇二

为了实现《全日制义务教育数学课程标准》的课程目标，教科书力图突出如下特点：

1. 为学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材。所有数学知识的学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义的问题，以展开数学探究。

2. 为学生提供探索、交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了做一做想一想议一议等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3. 展示数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用问题情景建立模型解释，应用与拓展的展开。

4. 立足不同学生的发展需求。课本中的习题分为两类：一类面向全体学生，为他们熟悉和巩固新学的数学知识，加深对相关知识与方法的理解所设；另一类则面向更多数学学习需求的学生，即试一试中的题目，不要求全体学生都尝试完成。

第一章 丰富的图形世界 第二章 有理数及其运算

第三章 代数式 第四章 平面图形及其位置关系

第五章 一元一次方程 第六章 生活中的数据

教学重点：

第二章 有理数及其运算 第三章 代数式

第四章 平面图形及其位置关系 第五章 一元一次方程

教学难点：

第二章 有理数及其运算 第五章 一元一次方程的应用

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

七年级数学教学计划篇三

一、教研工作的指导思想

根据学校教研工作计划，立足教学发展的实际，密切配合校教研室认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是落实素质教育、培养全面发展人才目标的主战场。所以，今年我们七年级数学备

课组积极响应学校的工作安排，认真实践“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，积极推进学校的全面课堂改革，把“学”和“教”的顺序颠倒过来，以学定教，以教促学，将学生学习的主动性和积极性发挥出来，不断探索洋思模式下的高效课堂，使教研组的工作更上一个台阶。现将本学期数学教研组工作计划指定如下：

二、工作目标

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，认真学习《教学的革命》各种不同课型的操作方法，积极投身于“先学后教，当堂训练”的课堂改革之中，遇到问题多想办法，坚定不移的推动备课组的课堂改革，推进学校教改的进度。着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平和学生学习能力的提升。

2、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

3、努力构建开放的、富有活力的课堂，指导学生自学，探究知识，体验规律的发现和形成过程，形成良好的数学学习氛围。

4、对七年级的学生进行学法指导，帮助他们更快的适应初中的学习生活，指导学生学习和数学方法和数学思想，体会转化、数形结合等数学思想。

5、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化的思考问题，鼓励学生敢于向教师、

向教材挑战，充分张扬自己的个性。

6、努力使备课组活动有序化、系统化，认真落实“集体备课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、集体备课活动安排表：

周次 章节 主备人 课题

1 第一章有理数 张静 正数和负数

2 第一章有理数 张金秀 有理数的加减乘除运算

3 第二章整式 于俊霞 整式的加减

4 整式的加减 张静 整式的加减复习

5 一元一次方程 张金秀 从算式到方程

6 一元一次方程 于俊霞 解一元一次方程——合并同类项与移项

7 一元一次方程 张静 解一元一次方程——去括号与去分母

8 一元一次方程 张金秀 实际问题与一元一次方程

9 一元一次方程 于俊霞 一元一次方程的复习

10 期中测试复习 张静 期中测试复习

11 期中测试

12 期中考试分析 张金秀 期中考试分析

13图形认识初步于俊霞多姿多彩的图形

14图形认识初步张静直线射线和线段

15图形认识初步张金秀角

16图形认识初步于俊霞课题学习和复习

17期中测试前复习第一、二章张静期中测试前复习第一、二章

18期中测试前复习第三、四章张金秀期中测试前复习第三、四章

19期中测试前复习总复习于俊霞期中测试前复习总复习

七年级数学教学计划篇四

本学期担任七年级1、6班数学教学工作，1班男生 34 人，女生 37人，共有学生71人；6班男生 32人，女生34人，共有学生66人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章 走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。
2. 使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
3. 使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
4. 使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

第二章 有理数

1. 通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
3. 经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。
4. 通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度(或有效数字的个数)取近似值。

第三章 整式的加减

1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的注意事项。
2. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。
3. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。
4. 理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。
5. 通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

第四章 图形的初步认识

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。
2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形；了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型；通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之

间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出“有理数”这个重点内容；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形的初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活动中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导、读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

七年级数学教学计划篇五

本学期我接受了学校交给的工作初一（3）班和（4）班的数学教学工作和初一（3）班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，

兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、思想及理论，三个代表重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对理论和三个代表重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。初一年级招收了700多名新生，学校带来了新的希望。要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。教学当然是重中之重，现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒

我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的营养，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不

挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学内容：人教版初一数学。

七年级数学教学计划篇六

1、了解日常生活中的负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、知道0既不是正数，也不是负数。

正数和负数的意义；用正负数表示相反意义的量；对0的再认识。

依据《标准》的要求，本单元学习的负数主要是学生生活中一些觉的负数，并且只要求学生运用负数进行简单的表示。

本单元教材中安排的主要内容是两个方面的：一是，从每天都接触的气温中，了解表示零下温度的一种方法；二是，了解一些生活中觉负数的实际意义。由于负数的学习是在正数基础上的拓展，与正数的意义相比，需要考虑相反意义与数值。在理解上的要大一些。本单元教材的编写主要有以下特点。

1、在数据的收集过程，认识和理解负数的意义。每天天气温度的变化情况是与日常生活有着紧密联系的，可以从电视、广播的节目中了解，也可以从报刊等各种途径了解天气情况。在“温度”这节中，教材通过天气预报图介绍北京等地温度，使学生了解零下温度表示的方法，从而概括出生活中正负数的表示方法，并初步理解负数的意义。

2、在初步应用中，进一步理解正数与负数的意义。为了帮助

学生进一步理

解正数和负数的意义，本单元教材在“试一试”和“练一练”中安排了各种不同的具有现实背景意义的相反意义的量的实例；要求学生用正数或负数表示。这样的编写方式符合学生理解数学新知的认知规律，为学生以后掌握和运用正负数打下了良好的基础。

温度(零下温度的表示方法)

- 1、了解生活中零下温度的表示方法，并会正确读写。
- 2、会比较两个零下温度的高低。

让学生在观察体验、交流等活动中体会学习的快乐，感受数学与生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣。

引导学生在解决问题的过程中发展解决问题的策略，培养学生的问题意识，提高解决问题的能力。

教学重点：会比较两个零下温度的高低。

教学难点：理解负数的含义。

教法：创设情境，引导探索。

学法：小组合作交流。

教具：温度计

- 1、课课前组织学生采取各种方法调查、收集、记录全国一些大城市的气温情况。
- 2、让学生查看地图找到调查的城市的位臵，帮助了解温度与位臵的关系。

1、把学生记录的温度进行简单交流，并抽出2组数据与零度进行比较，从中了解和掌握 5°C 比零度高，零下 2°C 比零度还要低 2°C 的一些知识。

2、教师准备一份天气预报图，引导学生观察温度的表示方法。

分小组讨论怎样读温度，并读一读，写一写。

组织大家读出温度计上显示的温度，再写出来，增加一些直观的认识。

七年级数学教学计划篇七

本期担任七年级（初一五班）数学教学工作，本班现有学生53人，其中彝族学生43人，占总人数的81%；本班女生16人，占总人数的30%。上学期学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与训练培养，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得很不理想，这与我在教学中不提倡课前预习，少做笔记有关，我认为课前预习易使学生局限于教材框定的范围和思考方法，不利于发散思维能力的培养，应该在课堂上充分发挥学生的想象与思考，敢于大胆思考，课堂上就把时间用在思考问题上。

本学期要思考如何克服课前预习、课堂上记笔记的弊端，发挥其有利的一面，学生对思考规律的小结，及时复习、总结上的习惯，还需要加强，课堂上专心致至的听讲，想在老师和同学的前面，及时纠正作业和试卷中的错误的习惯还需要

加强，表扬和鼓励阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案，需要加强训练与培养。

本学期的教学内容共计六章：

第5章：相交线和平行线本章主要通过实例让学生了解相交线、平行线等图形，通过画面培养学生的空间想象能力，通过学生熟悉的事物激发学生的学习兴趣。重点是垂直和平行关系，垂线的概念与平行线的性质和判定，同时逐步深入地让学生学会说理。关键是要循序渐进地引入推理论证的内容。

第6章：平面直角坐标系本章从实际情景出发利用有序数对可以确定物体的位置，进而说明在数学中可以通过建立平面直角坐标系，利用有序数对来确定一个点的位置，因出本章的主要研究内容。主要内容包括平面直角坐标系的有关概念、点与坐标（坐标为整数）的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等。

第7章：三角形三角形是一种基本的几何图形，是认识其他图形的基础，本章学习三角形有关概念、性质，使三角形有关内容得到应用和发展。本章内容应加强与已学内容的联系，重点培养学生的推理能力。

第9章：不等式与不等式组本章内容包括不等式的有关基本概念、不等式的性质、一元一次不等式（组）的解法，利用不等式（组）解决实际问题 and 课题学习。先引出一般的不等式概念、性质，再集中讨论一元一次不等式及一元一次不等式组，最后进行课题学习。其中，以不等式（组）为工具分析问题、解决问题是重点。

第10章：实数主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的有关概念和运算。重点是算术平方根和平方根的概念和

求法、实数的意义和运算的直接基础。难点是平方根和实数的概念。

1、使学生理解相交线和平行线所引出的相关概念，知道平行线性质的判定方法，知道平行线公理。

2、使学生认识平面直角坐标系，知道点与坐标的关系，能用坐标表示点的位置和平移变换，并能解决实际问题。

3、使学生理解与三角形有关的概念、性质，会画任意三角形的高、中线、角平分线，了解多边形的有关概念，探索多边形的内角和与外角和的公式。

4、使学生掌握解二元一次方程组的两种方法——代入法和加减消元法。掌握列二元一次方程组的方法解应用题的基本步骤。提高分析问题、解决问题的能力，体会数学的应用价值。

5、了解一元一次不等式（组）及相关概念并能掌握它们的解法，会用数轴确定解集。

6、了解算术平方根、平方根、立方根的概念，了解无理数和实数的概念；会用平（立）方运算求某些非负数的平（立）方根，会用根号表示数的平方根和立方根。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生是学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、

自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践。带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

章节课时教学起止时间

第五章相交线与平行线14第一周~第三周

第六章平面直角坐标系8第四周~第五周

第七章三角形12第六周~第八周

半期测试

第八章二元一次方程组12第十周~第十二周

第九章不等式与不等式组15第十三周~第十六周

第十章实数10第十六周~第十七周

期末总复习第十八周~期末考试