

# 最新期末考试目标计划表格(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 期末考试目标计划表格篇一

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

- 1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

- 2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多

题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

## 期末考试目标计划表格篇二

我任教的是二(1)班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- (1) 部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 学生的学习自觉性还比较差；
- (4) 学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

## 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

## 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

## 4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

## 5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

## 6. “解决问题”的复习。

## 期末考试目标计划表格篇三

1. 系统的语文基础知识的复习。
2. 加强课内外阅读和写话练习。
3. 鼓励优秀学生多阅读课外书籍，扩大知识面，丰富语言积累。

1. 全面复习本册书上生字，特别注意多音字、同音字和形声字的用法。进行多种形式的字词句练习，培养学生的语感。

2. 熟练背诵课文，积累语言，进一步理解课文内容。能根据课文内容进行想象，培养书面表达能力。

3. 复习巩固用部首查字法查字典。

4. 结合8个练习，针对性地梳理知识，进行拓展练习。

5. 复习阅读和写话的方法，在实践中培养学生阅读和习作的的能力。

1. 为生字或二会字选择正确读音；看拼音写词语；多音字填空或组词；形近字

（音近字）组词；写近义词（反义词）；填上合适的量词、动词或形容词；

2. 照样子，写词语或成语；造句；短句变长；排列词语成句。

3. 查字典，填表；写出带有下列部首的字；换偏旁（去偏旁、加偏旁）组词；

4. 根据课文内容或练习中的内容填空，结合生活，灵活运用。

5. 理解课文的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。阅读片段，完成练习。

6. 看图写一段通顺连贯的话。根据开头续写故事。

1. 以单元复习为主，归类复习为辅，紧扣文本和课后练习，查漏补缺，进行针

对性的复习工作。如同音字、形近字的区分，文本内容的积累和运用等。

2. 渗透良好学习习惯的教育和养成，帮助学生学会认真书写。开展形式多样的、高效有趣的听说读写活动，全面提高学生语文素养。

3. 加强审题指导和阅读练习，丰富练习类型，帮助学生学会举一反三，活学活用，提高学生朗读、理解能力，培养学生自主学习能力。

4. 注重提优，渗透思维训练，布置个性化自主作业，根据学生掌握情况，以多种激励手段激发学生复习的主动性。

5. 做好补差工作，特别要多帮助、多鼓励后进生，并见缝插针地进行个别辅导。采用同伴互助的方法，有重点的复习，树立后进生学习的自信，让复习更加轻松、更加有效。

## 期末考试目标计划表格篇四

我们常说有一好的开始就会有一个好的结束，成功取决于充分的准备。因此我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对

于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在自己的薄弱学科多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须要读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观老师经常告诉我们换汤不换药，就是说我的考试内容还是我们学习过的知识，只是换了一种形式，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本转观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。小学期末考试。

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的、东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。小学期末考试。

该背的一定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很重要，拉分的关键是你擅长的几门，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他人的距离，答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整是很重要的。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中间点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

保持一个良好的心态，做好期末复习，祝大家取得好成绩！

## 期末考试目标计划表格篇五

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，



都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习阶段方法也很关键。复习阶段方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习阶段方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习阶段带了一些指导和灵感！

要想搞好复习阶段，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习阶段时有良好的精神状一有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习阶段时间和复习阶段内容。每一门都要考，每一门都要复习阶段，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习阶段计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习阶段所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习阶段对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习阶段时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

- 1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。
- 2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。
- 3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习阶段重点，也可根据自身学习情况。
- 4、 复习阶段过程中要灵活，多穿插几门共同复习阶段，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习阶段效率。
- 5、 理工科的东西复习阶段起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。
- 6、 文史类的东西复习阶段起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习阶段的，但对于其他课，复习阶段最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习阶段完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习阶段方法和一些好的经验，有利于我们的复习阶段效果，希望以上可以给全院同学的复习阶段提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年!

## 期末考试目标计划表格篇六

(1) 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不减(郁闷时很有效)。

(2) 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样

的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

(3) 保证6—7小时的晚间睡眠时间和30分钟—1小时的午休时间

(4) 再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来说尤为重要。

(5) 千万要重视老师划的重点和范围！这些内容的分数基本会占试卷总分数的三分之二，有的甚至是百分之百。建议大家做记号的时候明显一些，避免复习时漏掉。只有知道了考试的重点所在的范围，考试复习才具有针对性和高效性。

(6) 万事还需靠自己！什么事情都得靠自己，这是万年不变的道理。所以，在得到资源帮助时，感恩之余还得靠自己。

(7) 选择好的复习环境！尽量选择图书馆、自习室或者咖啡馆这种安静的地方，这样才能够专心复习。

(1) 安排复习顺序。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）。

(2) 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

(3) 往年考题。对于各个科目来说，学校一般都有固定的题库，考试题目半数甚至更高比例的都来自题库，只有少数是

来时根据新形势所出的新命题。多搜集往年的考题来做对复习来说一定是大有裨益的，其中不乏年年都考得题目。通过往年的试题还可以了解老师出题的侧重点，这样就可以做到对考试心中有数了。

(4) 相关资料。对于平时不用功的同学来说，复习工作一开始就无从下手，盲目的复习只是在做无用功。这时你要做的是向同学借来课堂笔记或者教师上课所用的ppt老师反复强调的知识点在考试中出现概率一定很高。

(5) 记忆的几个小技巧。记忆的时间段：短时记忆：5：30——7：30；长时记忆：14：00——17：00；深度思考：20：00——22：30。

(1) 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

(2) 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

(3) 科学的复习方法和一些投机取巧的方法可以让我们在最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就一定可以成功。

越是临近考试，内心就要越平静。只要准备工作做得足够充分，那么考试轻松通过应该没什么大碍。不要因考试而焦虑，冷静的答题才是保证简单题不失分的关键。好的心态意味着你的考试已经成功了一半！

## 期末考试目标计划表格篇七

时间犹如沙漏般悄悄逝去，期末考试脚步渐渐逼近，我们的学习也越来越紧张，为了考一个好的成绩，为了给这学期的学习画上一个圆满的句号，同学们都在紧张地筹备着考前

复习工作。我也不例外。

我的复习工作是这样的：上好复习课。在复习课上认真参与，开动脑筋与老师一起总结归纳知识规律，进行有目的的练习。掌握老师所讲的内容，并及时消化，做做好巩固工作。

敢于提问。如果感到自己哪方面的知识不过关、有疑问一定要提出来，问同学、问老师、问家长，弄懂以后还要多练习两次，直到真正学会为止。

认真完成作业。复习期间，老师会根据知识重点难点布置作业。按老师要求，认认真真地做好作业，只有这样才能达到事半功倍的效果。

自我复习。对自己的知识结构进行认真的分析，找出自己知识上的落后环节，自己制订计划，有选择性地自我复习。

自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使我们产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、8点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。

从改正错题开始，当初做错的题都暴露出学习上的隐患或漏洞，错题改过后进入知识归纳、题型归类、查漏补缺、巩固提高阶段。

立足课本。问渠哪得清如许，为有源头活水来。对课本中基本概念、基础知识掌握不到位是学习中好多问题的根源，所以应从源头抓起。但这绝不是简单地把课本看一遍，做例题就比看例题效果好，做题后发现问题及时看书就比单纯地看书效果好。

要注意适当锻炼，合理休息，劳逸结合。只有休息好，才能学习好，讲究效率才是最重要的。

这就是我的期末复习计划，希望同学们能够互相学习，取得优异的成绩！

## 期末考试目标计划表格篇八

### 复习方法

究竟学得怎么样？我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：“不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。”

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。

不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：（1）基础复习；（2）强化能力；（3）查漏补缺；（4）答题注意事项。复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

### （1）及时复习

“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”

认真看课本上的每章小结（如科学本章提要、数学小结），复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。

### （2）分散复习与交叉复习相结合

分散复习要比长时间的集中复习效果好。这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。既复习一段时间后，要中途休息一下。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。



### (3) 多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

### (4) 节约式复习

如果发现某一部分的内容已掌握住，您就可以跳过这一段，复习下面的内容。如果已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要加强对这一部分的复习力度强化能力：

**【复习时要牢抓基础：**从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

查漏补缺：

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的错误的，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，

直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

人生就像马拉松赛跑一样，只有坚持到终点的人才有可能成为真正的胜利者。我们的学习生活也是如此，期末已经临近，为了迎接期末考试，复习工作是最辛苦的，但也是最充实的。同学们！“一分耕耘，一分收获”。我们今天所做的努力就是为了明天的成功。我深信通过同学们和我们老师的共同努力，在期末考试中，一定能取得自己满意的成绩。

## 期末考试目标计划表格篇九

1: 不要迟到，认真听讲，积极发言。

2: 不能以“这道题我已经会了”为借口，不认真听讲。

3: 作业认真完成，争取消灭一题是一题。

4: 考完一次测验后一定要认真检查，不能开小差。

5: 不会的题要第一时间弄懂。虚心请教老师和同学。

1: 要以百分百的精力来上课，不要开小差，不会的题下课要第一时间问老师。

2: 努力把单词、重点句都背熟，课文也要读到滚瓜烂熟的状态。

3: 严格要求自己，不能老是为自己找理由。

既然列出了计划，那么我就要严格地按计划形式，不能对自己太过宽松。希望有了这样严谨的计划，我的`期末成绩会更好，更上一层楼!我要对自己说：一定要加油、加油、再加油!

## 期末考试目标计划表格篇十

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的'寒假过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习（语数英）。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多。

这就是我的期末考试复习计划，同学们如果还有更好的建议，可以说出去跟大家一起分享。让我们一起好好复习，迎接期末考试吧。