

最新女职工趣味活动方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

女职工趣味活动方案篇一

喜迎新年再创辉煌

- 1、打造企业文化品牌，增加凝聚力；
- 2、加强各部门同事之间的联系与沟通；
- 3、增强公司员工的集体语言精神观念。

参加人员：公司各级领导、公司全体职工。

活动时间□20xx年12月xx日xx点（时间初步预定）

活动地点：公司几楼会议室

- 1、公司元旦聚餐
- 2、公司领导致词
- 3、文艺演出

（一）、晚会策划及准备时间（时间节点），成立晚会筹划小组，本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定。

- 1、通知各部门递交节目名单、节目类型，每个部门节目类型限，届时筛选。（报名截止时间）

2、所报节目参加人员确定

3、晚会节目主持人确定

（二）、晚会协调进展期（时间节点），本阶段主要完成节目的排练、节目单编排、舞台灯光音响设备、背景墙布置、物品购买等工作。

（三）、晚会倒计时（时间节点），本阶段主要完成晚会全过程（包括节目单）确定、彩排、末期宣传工作、对现场内外进行布置。

（四）、晚会正式演出期间（时间节点）

1、安排演职人员以及后期参赛所有节目排练工作

2、现场领导的接待工作、观众进出会场秩序

3、晚会开始前后的`现场秩序的维持工作及各项后勤保障工作

4、晚会后的收尾工作

（所有进场员工进场前签到，并填写一张自己名字的抽奖券，投入抽奖箱，晚会结束时可参加抽奖）

1、主持人开幕

2、请领导致词

3、由领导宣布元旦晚会正式开始

4、节目表演开始

5、活动结束

女职工趣味活动方案篇二

- 1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。
- 2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。
- 3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。
- 4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

二、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以创建“学习型学校”为导向，以“有效教学管理年”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动目标

1. 把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。
2. 把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，使教师提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
3. 在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

四、活动对象

学校所有在职教职工

五、活动口号

教育，因读书更精彩！

六、活动内容

1. 教育名家名著。古今中外教育名家名著是提高教师教育素养的法宝，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等。
2. 教育科研方法类书籍。作为科研兴校的重要措施，教师应自觉提升教育科研的能力，通过读教育科研方法的书籍，将先进的教育科学理念内化为自我意识，将教学实践总结、提炼为教学理论成果，提高创新精神，培养创新能力，以适应新课程教育改革的要求。
3. 学科教育理论图书。教师需要不断地专业成长，不断地提高专业水平，通过学科专业理论学习，掌握学科发展动态、最新要求以及学科前沿知识，及时调整教育思想和教学方法。
4. 课程与教学论方面。随着新课程改革的进一步深入，《走进新课程》、《研究型课程》等书籍要进一步深入学习和钻研。
5. 其它方面的书籍。教师的职责是教书育人，教师的人文精神、文化素养、科学知识等对学生产生直接影响，因此，教师阅读要广泛，知识面要宽泛。

七、活动方法和步骤

1、活动方式

(1) 根据我校《推荐阅读书目》或自主选定精读和略读书目，提倡精读一本教育教学专著。

(2) 有计划地进行潜心阅读，每天阅读时间不少于1小时，及时记录精句妙段。

2、交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，将从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，互相启发，共同提高。

3、理论指导实践

每位教师都应把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

4、形成书面感悟

将自己在读书中的收获、感悟和反思等以读书报告的形式形成原创性的书面材料。

5、搭建读书论坛

根据本校实际，拟在学期末举行读书报告会、评选优秀读书心得，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

6、表彰读书先进。

学校将对读书活动进行全面总结，树立典型，表彰先进。评出优秀读书教研组和优秀读书个人（根据开展的各项读书活动表现和读书笔记、读书心得的书写情况进行评比）。并作为评优评先中考核工作态度的一项内容。

八、读书活动的要求

1. 要有选择性。教师要结合教育教学实际，有选择地阅读一些提高自身教育教学实践能力的教育理论图书，多读一些真正提升自身内在修养的人文学科图书。

2. 要有自觉性。时不我待，教育改革的紧迫性，要求教师把读书学习作为生活和工作中的重要事情，读书是一种常规的教学任务，而非课外活动，要严肃认真地对待，特别要提高自觉性。

3. 要有原创性。科技发达的今天，加速了信息流动量，拓宽了知识的接触面，也为广大教师提供了多种借鉴与学习的途径，我们要求教师在撰写读书报告时杜绝抄袭，坚持原创。

4. 向网络学习。教师可以利用互联网进行读书活动，并利用互联网实现相互学习、相互交流，达到共同提高的目的。

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

文档为doc格式

女职工趣味活动方案篇三

为丰富我校教职员工的'业余文化生活，展现我校教职员工的才艺，构建团结、和谐、健康、向上的校园文化氛围，特举行省泰中附中20xx年庆元旦教职工卡拉ok赛暨粉笔字现场赛。方案如下：

一、参加对象：全体教职工

二、活动时间□20xx年12月31日3点40

三、活动地点□z楼报告厅

四、活动形式：卡拉ok比赛、粉笔字比赛

五、活动安排：

1. 现场进行粉笔字比赛

负责人□z

黑板准备□z

评委□z

统计□z

比赛规则：请参加复赛的选手3：40到z主任处领取编号和书写材料，5-8分钟内完成书写内容，并署上序号。现场展示，评委评分。

2. 卡拉ok比赛

负责人□z

评委□z

统计□z

主持□z

ppt制作□z

音响□z

六、活动流程（见节目单）

女职工趣味活动方案篇四

20xx年12月日上午开始

辞旧迎新，新的一年即将来临，为丰富广大教职工的'业余文化生活，增强广大教职工的体质，建设和谐的校园，河西学校工会决定举行迎新年趣味系列活动，希广大教职工踊跃报名，积极参与。

校园操场

总裁判：罗明杰

裁判：杨宗黎曾佑铭丁峰

记录：韩爱梅张菊花韩芬

参加人员：所有教师

后勤准备：张菊花

照相：杨宁

奖励办法：学校以年级组为单位，参照比赛总成绩按2：3：4的比例确定一、二、三等奖，人人有奖。

踢毽子(1分钟)、跳长绳比赛、夹球接力比赛、手语操比赛。

踢毽子比赛：（器材准备：毽子10个）

- 1、每个年级组各派3名代表参赛，性别、年龄不限。
- 2、比赛分3轮进行，每轮3个小组参赛，每名参赛队员连续踢毽子一分钟，记录参赛队员成绩总和。
- 3、按成绩高低取名次。

跳长绳比赛：（器材准备：长绳）

- 1、每个年级组各派8名代表参赛，性别、年龄不限。
- 2、比赛有三次绊绳机会，取次数最多的那一次成绩。
- 3、按成绩高低取名次。

夹球接力比赛：（器材准备：篮球6个）

比赛规则：参赛人员踩在垫子上，交替使用两块垫子。脚不得踩在地上，手可以撑地去拿垫子，谁踩在地上谁得回到原地，若垫子扔的太远可由一名队员踩出垫子去捡回，不过捡的人得回到起点。到达对岸后由一名队员把两块垫子送回到地点给队友使用，自己再跑回对岸。全队最先到达对岸队为胜。

4. 金豆搬家

参赛选手面前放置两个塑料筐，一筐中放置若干个乒乓球，两筐间距三米。比赛时选手用筷子把乒乓球从塑料筐里夹到空塑料筐里，2分钟内谁夹的罪过取胜。

女职工趣味活动方案篇五

春节前夕，对全厂宿舍，按照厂区划分进行总评比：定于20xx年2月5日9：00—16：00举行。一厂、二厂、三厂、

六厂及公共幕僚各区域自行评出12间优秀宿舍参加获奖评选，最终评出获奖宿舍为：一厂6个，二厂6个，三厂6个，六厂（含开发中心）6个，公共幕僚6个，合计30个。

女职工趣味活动方案篇六

- 1、这次慰问活动涉及人员多，面积广，学校要从领导分工、人员落实等环节上周密部署，合理安排，确保活动顺利完成。
- 2、各学校于1月13日下午到校行政办公室领取礼品，14日发放退休教师慰问品。
- 3、困难教师慰问金、慰问品，于1月14日下午到财会员（陈志良老师）领取。

女职工趣味活动方案篇七

为了活跃学校文化氛围，迎接国际妇女节以及引导广大女教职工更多的关注自身的道德修养，文化内涵，心理健康，独立意识等综合素质的提升，彰显我院女职工风采，“妇女节”是以关怀我院广大女教职工们，加强女教职工的自信心，全面拓展女教职工各方面的素质，不断突破、创新，力求挖掘出新的亮点，为我院注入动感的新鲜活力，特此举办此活动。让女教职工成为我院活动中的一道靓丽的风景线。

基础部在职在编女教职工

将于 3月3日（周一）下午3点40进行。

（一）项目名称：《舞动健康—排舞学习》

1、地址：田径场

2、项目负责人□z

3、项目要求：请各位老师尽量着运动休闲装或者较为宽松的服装并穿运动鞋或者平底鞋。

(二) 项目名称：《趣味乒乓球》

1、地址：田径场（篮球场）

2、项目负责人□z

3、竞赛规则：参赛人员横握乒乓球拍，将球放于球拍上运至指定地点。比赛时间为1分钟。在比赛过程中，球滑落球拍，将重新回到起点开始。以成功将球运至指定地点个数来计分。

女职工趣味活动方案篇八

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力，学校工会将举办教职工趣味运动会，现将活动方案如下：

一、比赛时间地点：学校塑胶操场

二、比赛分组□a组(一年级段)b组(二年级段)

三、参赛对象：全校教职工

四、活动形式及要求：

2. 获得单项比赛项目优胜的队记一分，采用三局两胜制，优胜队获得一等奖，另外一对获得二等奖。

五、活动形式：

1、以小组为单位参加比赛，每位教职工至少参加单项项目中

的一个项目，集体项目除外。

2□a组负责人吴伟副校长负责比赛人员安排及报名工作□b组钟林通校长负责。

3、每位队员在比赛前，在所有单项项目中以临时抽签决定至少选择一个项目，并且是，参加比赛。

2、日前请各位教职工到组长处报名，以便各组安排人员。如个别老师确有特殊情况不能参加活动的，请提前向工会组长请假。

五、比赛项目：心心相应(两人拥抱夹气球)每队4名队员，2人以合作组。比赛开始，第一合作组，两人面对共同拥抱一只气球，边跑边向前行进，绕过终点，返回起点两人用力将气球夹暴。接着有第二合作组继续比赛，第二合作组最先返回起点，并最先夹暴气球的队获胜。

2. 赶篮球接力跑(王玉坤)

十人九足：以系别为单位,共七个队伍。每队十人,五男五女叉排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点，用时最短的胜出。分成三组进行比赛，抽签决定比赛次序。

袋鼠跳：布袋若干。每组所用布袋均为同一规格，用明显的标记划出各队的起跑线和跑道线□a□b两队起跑线间距离30米，每条跑道宽1.2米。

规则：

每组比赛四队参加，每队10人，全部由男生组成。每支队伍平均分为2个小队记为a□b□相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将布袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途布袋不得脱离双腿，至b队时脱去布袋，由b队

队员套上布袋向a队前进，如上述循环直至最后一名队员。

比赛过程中，如有摔倒可以自行爬起，但布袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。从开始脱下布袋交接，至下一名队员的布袋完全套好前，整个交接过程必须在跑道端线以外进行，不能越线。所有队的比赛结束后，以用时较短的次序排出前三支队伍。

开火车：参加游戏者6人一组，后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名同学也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其距离为30米(以一篮球场宽为准，来回)，游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点的为胜。按时间记名次，按名次记分。

规则：(1)游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松手(一直保持抬起前边的人的左腿)，以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分；(2)以各队最后一名同学通过终点线为准；(3)比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

珠行千里：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，将球连续传动(滚动)到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

六、报名方法：

1. 个人参赛方法：由组委会统一制定发放参赛券，每位教职员工凭两张参赛券在规定时间内可任意游玩两项指定个人比赛项目。

2. 团体参赛方法：由组委会统一发报名表模板给各学部部门，

各学部相关负责人将本部门教职工都通知到后进行报名，将组别分清认真填写并校对，一旦交给组委会不得增加和修改，在比赛过程中如有将组别写错被查到，将取消比赛成绩，不得补赛。

七、奖励方法：

1. 个人项目按成绩先后录取分别颁发一、二、三等奖，每组别一等奖2名，二等奖4名，三等奖5名。
2. 团体比赛取前三名发一、二、三等奖，名单由各学部负责人提供。
3. 凡报名参赛者获等级奖的，可重复领取；未获等级奖的，均发纪念奖一份。

八、备注：

1. 所有教职工必须在指定时间和地点比赛，迟到作弃权处理。
2. 参赛券转让给他人或代赛者取消个人成绩，只发纪念奖。
3. 所有的裁判员由组委会统一安排执行，裁判员要本着公平、公正、公开的态度去工作，让教职工在愉悦、和谐的氛围中参与比赛。
4. 本竞赛规程最终解释权归大会组委会。

校工会