

小学生阅读节表演节目 小学庆六一文艺 汇演活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生阅读节表演节目篇一

在“六.一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，特开展丰富多彩的校园文艺汇演活动，通过庆祝“六一”文艺汇演活动，让孩子们感受节日的快乐，丰富学生的校园文化生活，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的艺术教育成果。

20xx年5月29日上午8:30

学校内操场

全体师生、家长

童心童趣童梦

组长： 赵梅珍

副组长： 黄伯深 陈小燕

成员： 陈秀娣、12位班主任、陈新建

1、童话剧表演7个：

(2) 班级童话剧6个 每个年级各一个，指导老师：各年级语文老师、数学老师

各年级负责人：赖翠红、陈丽好、黄刘妹、吴冬花、赖春兰、龚石兰

2、英语节目表演2个 内容自定，指导老师：英语老师，负责人：陈小倩

3、学生合唱1个 指导老师：陈新建

4、教师合唱1个 指导老师：陈新建

5、学生舞蹈1个 指导老师：杨晓玲

6、艺术操表演1个 指导老师：靳雁萍

7、体育项目表演2个 指导老师：毛丽娆、简俊杰 各负责一个

1、学生入场

2、主持人上台

3、唱队歌 指挥：杨晓玲

4、校长致词

5、节目演出

6、宣布比赛结果，进行颁奖

7、宣布活动结束，学生退场

(教师表演节目除外)

一等奖：3个 二等奖：5个 三等奖：6个

1、统筹、策划：陈小燕

2、舞台布置：赵梅珍、陈小燕、杨惠清

3、会场组织：毛丽娆、陈新建、陈小倩

4、主持人：学生六名（负责老师：陈秀娣、靳雁萍）

5、主持词串稿，主持人指导，演出节目单：陈秀娣

6、家长邀请函：陈小燕 各班班主任

7、录像：钟丽玲，摄影：陈燕瑜

8、进退场、学生家长座位指挥安排：毛丽娆

9、家长座位、评委席布置：毛丽娆、靳雁萍、简俊杰、杨晓玲、陈燕瑜

10、节目配乐汇总：陈小倩

11、服装、道具：各节目指导老师，何云开总负责

12、化妆：各节目指导教师, 家长志愿者等

13、化妆品：杨晓玲

14、节目评分表：陈小燕

15、节目评委：黄伯深、陈新建、何云开、赖春兰、三名家委员成员，组长：陈新建

16、统计员：彭寻妹

17、奖状撰写：陈海莲

18、奖品：何云开

19、会场秩序、安全纪律：杨惠清、各班主任、保安

1、纪律要求：

希望各位负责教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、顺利地开展。全体师生届时准时出席，遵守会场秩序，按要求入座，不得在演出场地大声喧哗或到处走动。在观看演出过程中，既要遵守纪律，又不要太拘谨，适时地为表演的同学鼓掌，共同营造浓厚而热烈的演出氛围。场内不准吃零食，（如果天气炎热，请提醒学生可自带水）。保持地面干净整洁。文艺汇演结束后，打扫干净活动场所。各班班主任要组织学生有秩序进退场，并强调安全问题。

2、节目要求：

每个节目内容健康，积极向上，有时代气息，有朝气，有童趣，富有童趣，表演时间在6—8分钟。

各节目自备配乐，注明节目次序和节目名称。

3、活动要求：

（1）各节目表演单位认真准备，积极参与，及早进行节目编排工作，服装、道具等自备，由指导老师负责。

（2）班主任做好家长宣传工作，5月25日发放家长邀请函。

（3）各班按节目单顺序进行侯场与表演，安静、安全地确保表演顺利完成。

4、节目上报：4月29日前，各节目负责人报给各科组长，科

组长发给陈秀娣老师。

5、节目彩排：5月22日 组织：陈小燕、陈秀娣 节目验收：
学校班子成员

XXX

小学生阅读节表演节目篇二

为了活跃学校的'氛围，丰富少年儿童的生活，通过开展“六·一”文艺汇演活动，让队员们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、热爱学习、热爱校园、热爱生活的情感，欢度一个有意义、同时能令人回味的儿童节。

快乐童年我心飞翔

5月31日

校体艺厅

组长：单烈

组员：徐红忠刘交平谢华旷文富夏志科肖文彬赵赞董茶丽刘朝晖向艳青赵跃平将兰妃

场地：苏兰肖秀梅康华娟

候场：旷艳林段弘向琼芳李婕胡琨陈美

话筒：刘志林许小剑邓丽琼

秩序：肖兰江单玉兰毛春燕马媛媛康华娟段丹丹

舞台、道具：李桢李婧娜

音响：边艳珍蔡林雄

化妆：届时安排，由文琴负责调度

为了确保活动顺利进行，提升品位，此次文艺汇演分四个阶段进行：筹备阶段、排练阶段、汇报演出阶段、优秀节目公演暨表彰阶段。全校分低、中、高三个年级段，低年级段由刘朝晖总负责；中年段由董茶丽总负责；高年级段由邹石英总负责。每班编排一个节目，由班主任负责。

（一）筹备阶段

1. 时间：5月3日——5月8日

2. 5月8日下午分年级段召开调度会，通报各班节目名称。

3. 各班主任把自己计划要编排的节目形式和名称报到各年级段负责老师处。各年级段负责老师把关，尽量使本年级段的节目形式多样，早沟通，早协调。

（二）排练阶段

1. 时间：5月9日——5月22日

2. 各年级段负责老师下组督查节目排练情况，确定时间，并提出意见，及时修改。

3. 各班主任抓紧时间排练节目，各年级段负责老师经常到各班督查节目排练情况并及时作出指导。个别节目需要道具可向美术老师李桢、李婧娜咨询指导，准备好演出服装。

（三）年级段汇报演出阶段

1. 时间：高年级段5月24日上午彩排，下午汇报演出；
中年级段5月27日上午彩排，下午汇报演出；
低年级段5月28日上午彩排，下午汇报演出。

2. 汇报演出具体人员安排：详见当日通知。

（四）优秀节目公演暨表彰阶段

1. 彩排时间：5月30日上午

2. 公演时间：5月31日

在年级段汇报演出中获一等奖的节目将参加“六·一”公演，其他节目均为二等奖，并分别奖文明班积分5分、3分。

小学生阅读节表演节目篇三

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动，中心小学列队进退场，（自带凳子），基层小学由带队老师全程负责。

（负责人：班主任）

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：统一着装（天热，着夏装；）戴好红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）

5、班主任增强责任心，确保无事故。（班主任全程参加活动）

小学生阅读节表演节目篇四

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将举行隆重的“童心同乐”庆六一文艺汇演。

（一）集体项目

舞龙队、篮球操、篮球队、舞蹈队、合唱队、竖笛方阵、二胡俱乐部等参加集体项目表演。

训练时间：每周二下午第二节课后

（二）班级节目

1、5月21日各中队开始为此次活动做准备工作；（包括选演员、选节目）

2、5月24、25日（星期四、五），德育处、少先队对各中队节目进行验收；（各中队23日上交节目名称、演出形式、演员人数、交至黄友全处，过期不报视为自动放弃，弃权的将扣除班主任当月全部津贴）

4、6月1日下午3：30-5：20，文艺汇演；

：水泥球场

：1—6年级各中队

1、演出形式多样、题材不限。主要分班级大合唱（校园歌曲、革命歌曲、爱国歌曲）、舞蹈、课本剧三大类。各班级上报节目两个，形式不少于两类。

2、大合唱演出人员数原则上都参加，其他项目原则上不多于20人。

3、每个节目的时间在3——6分钟

4、各中队自备伴奏带并倒好带，注明节目名称及第几首（可以用磁带、碟子）。参加汇演的节目于5月31日下午放学前交到大队部小。

十分为满分，去掉一个最高分和一个最低分，然后算总分。当场亮分。

1、伴奏带效果好、无杂音：（1分）

2、演员服装统一、美观，贴切表演内容：（2分）

3、选材有新意，贴近，富时代感：（1分）

4、表演自然、表情真切；动作优美、整齐；（5分）

5、道具美观、精致；（1分）

分高中低三个年级组，设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

1、评委：

2、统计：

3、音响：

4、场地安排（主席台布置）：

5、报幕员：学生两名（男、女各一名）指导：

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、积

极地开展，学校每周不定期检查。

2、全体师生准时出席，活动结果与班主任津贴挂钩，除学校奖励以外五月份班主任津贴还要拉开差距。工作人员根据工作量在绩效工资中按加班计算。

3、文艺汇演结束后，各班班主任组织好学生排队回教室，做好小结，并强调安全问题。

未尽事宜，另行通知。

小学生阅读节表演节目篇五

1. 奏《进行曲》，领导、学生、家长入场。（7:40--8:20各班级对照座位方案，根据体育组老师安排，认真排好座位，协助做好班级学生纪律。）

2、主持人上台，欢迎领导主席台就座。

3、唱队歌。（指挥：领唱：）

4、学生六一献词。（2分钟内）

5、学校领导致词。

6、文艺节目演出。（中间举行慰问特困生仪式）

7、宣布活动结束。