

二年级后进生转化工作计划及措施(实用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级后进生转化工作计划及措施篇一

盲目的工作只会白忙活，所以制定一份工作计划是必不可少的，以下是由小编为大家收集整理后进生转化工作计划，欢迎大家学习参考。

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。后进生转化工作计划(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，

出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

新的学期又开始了，在结束了寒假假期之后，学生们都陆续

的穿着新衣服回到了学校，看到他们是这样的面貌，我很开心，新的一年要有新的气象，我准备好了，将学生的成绩和思想道德都能够得到巨大的提高。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

我所教的班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

1、学校与家庭齐抓共管。要主动与家庭密切联系，可利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。使学校教育与家庭教育有机地结合起来，形成齐抓共管、立体化、全方位的教育工作网络。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、激发学习兴趣。课堂教学必须有教强的吸引力，才能调动

学生的学习积极性。这就要靠教师很好地组织、精心设计。同时适度的开展游戏和讨论，让学生在良好的课堂氛围中获得成功的喜悦，从而收到良好的教学效果。

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。

6. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

7. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

8. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

9、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

10、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

11、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历一段较长的时间。对这项十分艰苦的工作，我一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

二年级后进生转化工作计划及措施篇二

下面由的作者为你提供后进生转化工作计划的写法。

后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。后进生是教师的重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒，后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。在后进生的转化工作上，要不但发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学，为此我特制定后进生转化计划：

一、本班学生分析

本班共有学生44名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

三、转化措施

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

希望你能喜欢这篇后进生转化工作计划范文。

经过七年级一学期的体验,本学期的生活开始后，不仅要把工作要点放在促进全班学生的学习上，工作要点要继续放在转化后进生上。因为一个班级的风气关键要看后进生的风气怎样。后进生的转化效果对良好班风的形成有重要作用，因此这学期在后进生的转化方面，我将做到以下几点，争取在后进生转化方面有所进步。

一、克服后进生的心理障碍,对症下药。

后进生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们优点，使他们能够独立自由的进行学习、生活。

二、一颗恒心转化后进生。

转化后进生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀，而一度走向低谷。因此抓后进生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。学生何永建，在初一下半年有一阶段思想动荡，行为出格，学习态度也不端正，平日喜欢在校园内东走西窜调儿踉跄，针对这一现象，我及时的进行了家访，分析自身

的问题以后行为及思想有所进步，所以今年对该生要加强“一帮一”活动，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

三、对后进生要过多的给予爱心。

在一点一滴的小事上，善于发现后进生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强后进生的自信心。在授课中，进行分层教学，使后进生能“吃的好”，逐渐提高自己的成绩。

四、及时进行家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化后进生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。

本文是小编整理的后进生转化工作计划范文，欢迎阅读参考！

后进生转化计划

（一）

一、本班学生分析：

本班共有学生44名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标：

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

三、转化措施

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进

生转化的工作中。

三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

后进生转化计划

(二)

由于后进生平时学习不够努力，因而基础知识掌握也不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，

转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

俗话说：“人无十全，瓜无滚圆。”没有缺点的人是不存在的，对有缺点的人，尤其要尊重、理解、爱护。美国作家爱默森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”尊重是理解的前提，也直接体现了爱护，只有以诚待人，以德动人，以情感人，思想教育才能成功，否则，以居高临下的姿态，视学生为路人，唱高调，扣帽子，讲原则侈谈大道理，是急难奏效的。

后进生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好后进生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

- 1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。分层次设计目标，给后进生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

- 2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。利用课余时间帮助后进生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

- 4、对不同的后进生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的

作用。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

二年级后进生转化工作计划及措施篇三

要形成一个学风好、班风好、纪律严明、团结向上的班集体，必须加强对后进生的转化工作，作为班集体的教育者、组织者和领导者的教师，必须统一各方面的教育力量，全面、细致地了解后进生，做好后进生转化工作。为此特制定后进生工作计划，希望逐步缩小后进生面。

教育后进生一直是小学教育中一个普遍而又严重的问题，常常困扰着我，甚至感到束手无策。后进生学习基础差，不能适应群体教学，学习上出现了障碍；学习态度消极，对自己失去信心，对学习失去兴趣；从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。后进生转化工作计划。例如个别学生，丢三落四，抄错字等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心，并且有懒惰的思想。对以后的学习带来了更多的困难。由于后进生形成原因的不同，在后进生转化过程中，教师切忌眉毛胡子一起抓，应该有意识地根据不同的情况采取多种方法进行教育。不断优化育人环境和条件，改进教学方法。

1、了解和研究后进生，减轻他们的心理负担。

本学期的做法是：

(3) 培养后进生的坚强意识，一方面在课堂上不能放松对潜能生的要求，要严而有度，另一方面要以小组为单位，对他们进行帮助和监督，检查他们的完成情况，没有完成的要耐心帮助，完成的要及时给予表扬。

2、减轻后进生的课业负担后进生大多基础知识不牢固，解决问题能力差，简单的事情也不能很快的完成，因此在教学中对待潜能生要：

(1) 要因材施教，确定不同起点，分类辅导；

(2) 要指导他们掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯；

(3) 练习作业，可以适当的放松，尽可能给他们布置一些比较容易完成的作业，各任课老师要密切配合，形成教育合力。后进生转化工作计划。因此，要及时找出后进生落后的原因，然后对症下药，使后进生树立学习信心，增强学习兴趣，获取新知识，发展新技能。

3、建立和谐的人际关系

一个教师的威信，不是靠打骂训刺建立起来的，是靠平时与学生的感情交流和交往建立的，只有尊重关怀学习才能赢得学生对老师的尊重，才能建立民主平等的师生关系，特别是对于后进生，教师更应该给予更多的理解和尊重，让他们感受到爱，感受到集体的温暖。

4、建立学校、社会、家庭三位一体的联系形式

后进生的形成，很多是与社会环境和家庭教育有关，教师主动与学生家长密切配合，经常地、全面地了解学生在家庭的表现情况，有利于搞好转化工作。因为学生往往在学校在家

庭的表现是不一致的。一个在校遵守纪律、热爱学习的好学生，在家庭不一定就是一个爱劳动、有礼貌的好孩子。与学生家长联系，有利于保持教师教育影响的一致性和连贯性。学校教师教育是有目的、有计划、有组织地进行的，而学生家长的教育则是盲目的、无计划的、随意性很大，有时甚至和教师的教育相矛盾。如果教师不保持与学生家长的密切联系和协调配合，那么教育将事倍功半。

应该怎样与学生家长配合呢？

第一，处理好与学生家长之间的联系。教师是沟通学校教育和家庭教育的桥梁，是联系学生家长的纽带和学生家长是平等的同志式的关系。对待学生家长，尤其是对待差生的家长，一定要热情主动，语言亲切，切忌讽刺、训斥，甚至拒人于千里之外。

第二，尽量不请学生家长到学校。我们不说学生在校出了问题就请学生家长是教育者工作的失职，但至少可以说是教育方法欠妥。因为这既影响了学生家长的正常工作，又有损于学生家长和学生本人的自尊心。坚持家访但不告状，家访应当当着学生本人向家长如实汇报学生的成绩，诚恳地指出需要克服的问题。这样学生本人心悦诚服，家长也易于接受并能积极配合，同时也可以加深相互间的理解与信任，这无疑有助于差生的转化。因此，要切实作好后进生的工作，就是了解和掌握他们的思想，从根源上去挖掘，从根源上去解决。

总之，转化后进生是一项艰苦而复杂的工作，但只要以了解为基础，用真诚和关爱培养师生的关系，付出应有的信心，爱心和恒心，就能收到良好效果。

每周二、四下午放学后进行集体辅导。

每周一至周五中午进行个别辅导。

二年级后进生转化工作计划及措施篇四

“后进生”的话题，是每一所学校、每个教师都必须面对的话题。如果每所学校、每位教师真正是为了每一个学生发展的话，如果每所学校有着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教学理念的话，“后进生”转化工作无疑是必须俯下身子要做好的事情。实现教育平等和教育的均衡化发展是构建社会主义和谐社会的一个重要组成部分，而构建社会主义和谐社会的难点在农村，要想实现农村经济和社会发展的新跨越，就离不开农村人口素质的不断提高，而小学教育肩负着全面提高我国人口素质的重担。正是在这一新形势下，上级部门为实现我县城乡教育的均衡发展，提高农村教育的质量作为教育工作的重点。

我们新村小学从每学期的期末考试来看，从以前到现在的平均分都明显低于镇中点线，从卷面情况来看，主要是低分太多所导致。所以我们学校的”后进生”问题很大，而且有增加之势，不得不成为我们重视的问题。

（一）社会原因：学生由于受到社会上不良风气的影响，染上一些不良习气，上网吧等，都对学生的学习心灵产生着消极影响。

（二）家庭原因：

1、农村学生的家长素质普遍要比城区的低，教不得法。有的对子女娇生惯养，包庇纵容，放任不管；有的则粗暴无知，动不动就施加打骂，家庭缺乏温暖。

2、同时也有有的家长对孩子提出过高的不符合实际的要求，当孩子考试达不到他们的目标时，就严加训斥，导致孩子厌学。

3、有的家长不重视对孩子的早期和现阶段的教育，凭自己有关系、有门路、有票子等为孩子将来工作夸下海口，导致学

生学习失去目标，没有了学习的动力。学生会认为学不学都一样，将来都会有工作，学生成绩直线下降。看来，这样的家长的想法是多么无知啊。

4、不良的家庭文化环境，家长生活情趣低下，只顾自己享乐等等，这些家长的做法，都会对孩子成长产生消极的影响。

5、有的家庭不和睦，甚至父母离婚，都会让孩子在家中体会不到家庭的温暖，对孩子的心理造成了很大的伤害，使他们对学习和追求上进失去了勇气和信心。

6、不恰当的家庭教育方法，对孩子教育方法简单粗暴，以打代教等，都有可能导致孩子产生极大的抵触心理，以不学习来报复家长。

7、家庭经济的贫困，也有可能导致孩子成绩下降。贫困对未成年学生造成的直接后果是营养不良和疾病。营养不足将导致大脑发育不健全或体弱，增加了其患病的可能性。

8、有的家长过分溺爱放纵孩子，对孩子学习放任自流、不管不问、漠不关心，养成了孩子自私、独断专横的性格，一旦想法得不到实现，便任性胡闹，导致学习下降。

（三）学校教育原因：一些学生丧失了信心；以前的农村小学由于受到客观因素的制约，无论是在办学条件、办学水平还是办学意识等方面，与城里的学校相比均存在着一定的差距，从而导致农村小学生源的质量要比城里生源的质量差；再加上一部份教师对其采取的教育措施不当，导致其自暴自弃，学习成绩低下的学生。

（四）学生自身的原因：

1、优等生成了老师们的宠儿，倍受老师喜欢，而后进生则多受到冷落，关心不够。后进生较少得到老师的关爱、赏识。

- 2、老师缺少对后进生学习方法、心理等其他方面的合理指导。
- 3、有的老师教学方法呆板，教学手段简单、落后，使学生感到学习枯燥无味，对学习缺乏兴趣。

（一）发现闪光点,创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

（二）用爱心去温暖，用耐心去呵护。

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）教给方法，提高兴趣。

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事，从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可

进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

（四）结对帮助, 齐抓共管。

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）持之以恒，巩固习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

1、40分的临界生：普鑫锐、谭肖

2、70分的临界生：张影、李春玲、何亮、谭斯慧、王志红、谭思雯、易茹

3、个位分的：罗钢常立磊谭兆宇

1、中午午休时间：12:30-1:40

2、下午：4:30-5:20

总之，每个教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

二年级后进生转化工作计划及措施篇五

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。经过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，异常是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1、学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，构成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2、加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好异常学生的情景跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3、校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将经过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，经过家长委员会，把学生中在理解心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮忙家长掌握部分心

理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1、建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情景等都作详细记录。

2、对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：

(1) 不定性，

(2) 不歧视，

(3) 不溺爱，

(4) 不加压。

“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮忙优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

1、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2、积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。

“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观

形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。经过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发 展，从而全面提高教学质量。

二年级后进生转化工作计划及措施篇六

（一）后进生同学一般天赋不一定比优等生差，但学习品质可能有不当之处。

比如：胸无大志，没有远大理想，也没有奋斗目标。由于缺乏明确的学习目标，他们上课精力不集中，或走神发呆，或玩东西，或看课外书，或东张西望引逗别人，作业不会就抄，纯粹为了应付老师。比如我班学生姚昂，刚入学时，老师们反映他学习理解力强，有头脑。但时间一长，发现该生没有好的学习习惯，没有把聪明用在学习上，只是在玩法上比别人高明。久而久之，堆成的问题象小山，于是考试成绩越来越差，自暴自弃的心理也越来越重。

（二）造成后进生的客观原因来自于社会、家庭和学校。

近年来，随着改革开放的深入，商品经济的发展，一些人发财致富的思想日甚。确实，有个别人一无学识，二无学历，却轻易地成了大款，发了大财。一时间，“读书无用论”抬头，有的学生家长对子女的学习认识不高，要求不严，甚至不闻不问，任其发展，学生就会由厌学发展到逃学，由逃学发展到辍学。实际上，这是对上学思想认识不高在行动上的反映。再有，社会上的一些腐败现象，不健康的影视，不正确的观点的流行等社会现象，对学生来说，由于年纪轻，经验少，正确的人生观、价值观、理想和前途有的还没有形成，极易受社会上不良风气的影响，而导致厌学思想。另外，在学校，一般教师往往偏爱优等生，对差生缺乏耐心，发现问题常常小题大做，动辄请家长，或停课反省。致使差生逆反

心理日甚，破罐破摔不求进取。

（一）首先要发挥学校教育的主导作用

1、用爱心教育激发教育

师爱对后进生的转化犹如催化剂，具有爱心的教师对后进生都是“一分严格之水，加上九分感情之蜜”，“三分管理，七分情感”，教师应真诚地爱护学生，充分信任学生，积极地鼓励，让他们感到老师对他们的肯定。著名教育家爱墨森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”由于各方面的原因，教师在课堂教学中对优等生过分青睐，而对差生往往不屑一顾。久而久之，后进生自己也把自己置于课堂之外，造成注意时间短，注意稳定性不强。期刊文章分类查询,尽在期刊图书馆而注意力又是顺利进行学习的必要前提。因此，在教学时，教师要不失时机的引导后进生集中注意力。教师的语言要生动有趣，并充分利用现代化教学手段，激发后进生的好奇心和求知欲。讲课过程中，要有针对性地向后进生提出问题，尽量给予他们更多的参与机会，他们能答多少就答多少，并适时给予肯定和表扬，答错了也要微笑着给予鼓励，后进生就会因老师的表扬或微笑增强自信心。同时教师在设计练习或作业题时要体现出梯度，由易到难，量力而行，不必强求。考试时也可把试题分成两类，降低后进生的试题难度。这样，差生答起来容易，又可获得高分。这些做法，就能使后进生有了向上的信心，激发他们学习的兴趣，增强学习的自觉性。古人云：“亲其师，信其道；恶其师，疏其道。”教师绝不能歧视这些后进生，要用爱去温暖他们冷却的心，激发他们逐渐泯灭的自尊心。作为班主任，我们应该善于发现学生比眼前所表现出来的更多的优点，用放大镜来寻找后进生的优点，适当的时候给予激励，以唤起学生心灵深处的内驱力，坦然而对“出水荷花有高低”的客观现实，以灿烂的笑容对待每一个后进生，为后进生创造一种宽松和谐的环境，使他们的心灵健康发展。

2、树立科学的教育观

前面谈到了关于后进生产生的原因，针对不同的原因，就要求教师施以不同的教育方法，这就要求教师不断学习新理论、新知识，有机地利用教育学、心理学理论，树立起科学的教育观，处处严格要求他们，从每一件小事做起，训练他们养成良好的行为习惯，培养他们良好的心理品质。有的后进生家庭环境不好，形成了冷漠、孤僻、自卑的性格，他们对校规校纪表现出不适应乃至厌恶，对老师处处抵触。对这些学生的工作应主动真诚，尊重他的人格、习惯和隐私，吸引他们参加各种集体活动，增加与同学友好交流的机会，发展他们的安全感和友谊感，使这些学生感受到集体的温暖，消除把自己的不足归咎于先天资质不足或“老师讨厌我”等消极认识，逐渐培养他们的自尊心，增强其自信心。同时，要注意发现其身上的“闪光点”，进行表扬鼓励，要给学生创设各种机会，开展“特色比赛”，评比学习进步标兵等活动，让每个学生都有成功的机会，尝试到成功的喜悦，激发其学习的积极性。学生李芹茹由于学习基础较差，过于自卑。通过家访，多次与家长交流，耐心地对她进行引导教育，使她对学习渐渐的产生兴趣。后进生由于长期处于不被重视的地位，因而老师只言片语的表扬都可能使他们激动不已，成为他们积极向上的动力。还应看到后进生都有可取之处，有他们的闪光点。老师要善于选择突破口，把握有利时机，要不失时机地让他们得到愉快的心理体验，产生成功感。逐渐消除他们的自卑心理，和老师建立起感情。

（二）调动家庭、社会教育的积极性

后进生往往被别人看不起，不同程度地受到冷落和歧视，他们要么自卑心严重，要么自暴自弃，回家后迫切需要感情，做父母的应该及时帮助孩子分析原因找出差距，制定切实可行的计划，一步步地改变现状，给孩子以春天般的温暖，而不能一味地指责。家长要有耐心、有信心、有决心，相信自己有能力拯救自己的孩子，用真诚打动孩子的心。

为了拓宽后进生转化工作渠道，要求全社会的配合。如利用每年请派出所的同志来校进行法纪法规教育活动这个机会，以案说法，深入浅出，使学生受到深刻的法制教育。

总之，只要我们在感情上尊重后进生，在生活中体贴关心、不歧视后进生，在学习上积极引导他们，思想上启迪他们，并做到动之以情，晓之以理，就一定会取得成效，达到转化的目的。