

最新设计心理学应用分析总结报告(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

图书馆工作计划篇一

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

二、教学目标

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

- 1、注重学生创新意识和实践能力的培养；
- 2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；
- 3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；
- 4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

三、教学重点、难点

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

四、教学方法与措施

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟效率。

2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变

传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

五、教学进度

图书馆工作计划篇二

本文目录

1. 2019年初中班工作计划
2. 初中班主任工作计划范文精选
3. 初中班主任年度工作计划
4. 初中班主任工作计划范文

新的学年又开始了，我也继续担任初三的班主任工作. 初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三(3)班班风比较不稳定，学习成绩在全级也不是很好，所以这个学期我们班就要先稳定班风，然后在稳

定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、严格抓好班风建设，带动学风学风的好转。

1、先从规范好仪容仪表入手

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，经过过去两年来的观察，我发现这个班的成绩一直上不来原因，很大程度上就是因为班级纪律不够好，学生不能很好的遵守学校的课堂纪律，严重影响了老师的教学质量和学生的听课效果，所以我这个学期，我将下大力度来抓本班的课堂纪律，这个学期我就准备将加强监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。对一下违纪行为和现象及时处理，对于严重的违纪行为将给予适当的处罚。以确保我们班的课堂纪律。

二、加强中下生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

2019年初中班工作计划（2） | [返回目录](#)

班主任工作计划对学生的教育好坏起到了很大作用。以下是工作计划网的小编为您整理的关于初中班主任工作计划范文材料，希望对您有帮助。

今年我任初一(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的毕业生，我的想法是：为了使学生在流渡中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望。

能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的五十元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

- 1、 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队建设，增强集体的凝聚力。
- 3、 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。
- 4、 学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合 学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是 今后从事任何工作必备的精神。

(2)向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付

出和努力。

(4) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(由副班长负责、正班长监督)

1、早上7：20分、中午1：50分到校，迟到、早退的写《行为反思》。积分扣2分。如被学校扣分的罚扫3天，积分扣5分。一周迟到超过3次，报给班主任另行处理。

2、请假要按学校的规定写好请假单，经班主任批准后留副班长处备案，在家里打电话请假的要由家长在上课前来打，请假要说清请假的理由。积分扣1分。无故旷课的以转班、转学、劝退处理。

3、一周内不迟到、不早退、不旷课、不请假的同学加积分3分。小组内无以上情况另加积分2分。

4、有同学旷课的，负责点名的同学要及时上报班主任。点名每节课一次。

(由纪律委员及纪律组的同学负责)

1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书、作其它科作业的写《行为反思》。积分扣2分。

2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)、打闹等严重影响老师上课的写《行为反思》。积分扣5分。

3、赌博、打架等严重事件由班主任另行处理。积分扣5分。

4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。积分扣3分。

5、下课期间不准在班上大声喧哗，嬉戏追逐打闹，否则积分扣2分。

6、对于其他同学的违纪行为，在纪律组没有登记的情况下，第一个举报的，根据情节的轻重，加积分1至3分。对重大的事情，举报的加积分5至10分。

7、一周内没有违纪的同学加积分3分，小组内无以上情况另加积分2分。

(由劳动委员负责)

1、要保持教室干净卫生，值日生要准时认真完成值日工作。要求早上7：30分之前，教室7：20分之前，中午1：30分左右，晚上放学后各打扫一次(晚上卫生区不扫)。地面要打扫干净，垃圾要及时清理，卫生角及课桌椅等要摆放整齐，课间黑板要及时擦拭。放学后要关好门、窗。以上要求如没有完成，罚扫一天。积分扣2分。当天的值日生必须共同完成值日工作，不得分扫早、中、晚等，否则重扫1天。(特别是傍晚扫完后，垃圾没有倒的，第二天的值日生将由他们来代做。)

2、劳动委员安排的值日生没有打扫就回去，罚扫三天，积分扣2分。

3、乱扔果皮纸屑，随地吐痰的写《行为反思》。积分扣1分。

4、卫生大扫除或学校组织的劳动，工具没有带及不听从劳动委员指挥有意偷懒的罚扫5天。积分扣2分。

5、在值日生忘记、有意不扫而回去或班级特殊需要的情况下，主动出来帮助打扫卫生的同学加积分3分。

6、傍晚放学时每一位同学必须把抽屉中的垃圾清理出来。否则扣1分，发现的值日生加1分。

(由学习委员及各组组长负责)

1、作业必须在早上7:30分之前由组长收齐，作业没按时上交，不认真完成或没有作的，及时补完上交并写《行为反思》。积分扣2分。如没有补交的同学，放学后留下来到班主任处作完并另行处理。

2、早读课做作业或抄袭别人作业的写《行为反思》。积分扣2分。

3、老师要求带的书或练习没有带的写《行为反思》。积分扣1分。

4、各学科课堂上积极回答问题的，按各位老师的要求加分或减分。

5、一周内独立按时认真完成作业，不抄袭、不迟交的同学加积分3分。小组全完成的每位同学另加2分。

6、在半期考或期末考中年段排名进步最大的5位同学分别加积分5至1分。

(由生活委员负责)

1、破坏公共财物按学校的规定2-10倍赔偿。积分扣2分。

2、玩粉笔的赔偿粉笔一盒。积分扣1分。

3、用卫生工具打闹的赔偿同类卫生工具一件。积分扣2分。

4、对于积极举报破坏公共财物者的同学加积分2分。

5、黑板报由各小组轮流，要求认真、美观。在学校评比中如没有被扣分的小组每一位同学分别积分加1至5分，具体由组长根据出黑板报时的表现来定，定完后报生活委员加分。如被学校扣分的各积分扣2分。

6、仪容仪表不合要求的(穿拖鞋、留长发、染发、带项链等)，校卡没有带的，积分扣1分，如被学校扣分的写《行为反思》。积分扣5分。

(由体育委员负责)

1、班级及学校的各项活动包括升旗、广播体操等无故缺席的由班主任另行处理。积分扣2分。

2、队列站不整齐，作操站着不作或开玩笑的写《行为反思》。积分扣2分。

(由全体同学负责监督、举报)

1、要求班干部有很强的责任心，把班上的事当自己的事，努力、认真、公正、无私、负责地把班上的事及自己所负责的事做好。要注意团结合作，同学之间互相帮助，关爱每一位同学。

2、对班上的不良现象，要及时地劝告、制止、处罚，对于自己无法处理的事要及时上报老师。

3、班干部及纪律组的同学有故意包庇或报复行为的积分扣2分。情节严重的另行处罚。举报的同学积分加3分。纪律组的同学在登记时不得随意涂改，有错由班长决定是否改正，如有意见再由班主任处理。

4、本职工作比较好的班干部、纪律组的同学及组长每学期综合素质评定为优并可参与评选优秀班干部。

5、各负责的班干部每周班会课时必须汇报上周班级所负责项目的执行情况。

1、每一位同学每半个学期的初始分为100分。在此基础上加分或减分。

2、每周违纪一次的同学，只扣积分，不写《行为反思》。违纪超过一次的同学，不但要扣积分，还要写《行为反思》。总分低于80分、60分的各打扫卫生区一次，总分低于0分的同学，要请家长到校共同教育。总分高于120分以上的每10分可抵一次《行为反思》，但不可重复使用。

3、积分加减由各项负责的同学每天认真登记，一周送团书记处统计一次。每周积分被扣最多的前6位同学，负责本周的教室卫生大扫除。小组评比前四名各组员分别加积分5分、3分、2分、1分，最后一名的组负责本周卫生区大扫除。

4、本条例由班长负责协同其他班干部共同实施。在处理事情过程中，如有争议，可以找班长解决，如果班长没有办法解决再找班主任。

5、从班级整体利益出发，根据本条例，在班主任不在班上时班长代行班主任权力，有权处理班级一切事务，对班级和班主任负责。

(必须在公布违纪名单后第二天写完上交，否则留下来写。不合格式的撕掉重写)

第一段：什么时间、什么地点、做了什么事、违反了《班级管理条例》第几条第几点；

第二段：对自己所犯错误的深刻认识和反省；

第三段：保证今后如何努力克服。（注：必须用方格纸来写，数要达到要求）

十、监督(由没有担任班干部的同学中选几个同学作为民意代表进行轮流监督)

主要监督班干部、纪律组的同学及组长是否认真、严格、公平地执行《班级管理条例》。听取其他同学对班干部、纪律组的同学及组长的意见。每周班会课时必须汇报上周监督的情况。

班主任要把一个班级带好，就应该不断提高自己的人格魅力。具体应该做到如下三点：一是要办事果断，学生对一个优柔寡断的班主任是非常不赞赏的。二是要言行一致，作为一个班主任来说，做不到的事，最好不要说，说了就应该做到，学生最讨厌的就是说话不算数的人，其实教师也不例外。三是要练好“内功”，即要努力提高自己的课堂教学水平，真正能从知识上折服学生，亲其师方能信其道。

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提

出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、

易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

2019年初中班工作计划（3） | 返回目录

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作，我特拟定了小学二年级班主任工作计划。

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主

题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2019年初中班工作计划（4） | 返回目录

今年我任初九(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的毕业生，我的想法是：为了使学生在流渡中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没

什么经验，但我希望。

能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

一、指导思想

1、 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

3、 由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位。

4、 学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的

基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

二、工作内容及措施

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的

同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2) 向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班级管理条例

一、出勤(由副班长负责、正班长监督)

1、早上7：20分、中午1：50分到校，迟到、早退的写《行为反思》。积分扣2分。如被学校扣分的罚扫3天，积分扣5分。一周迟到超过3次，报给班主任另行处理。

2、请假要按学校的规定写好请假单，经班主任批准后备副班长处备案，在家里打电话请假的要由家长在上课前来打，请假要说清请假的理由。积分扣1分。无故旷课的以转班、转学、劝退处理。

3、一周内不迟到、不早退、不旷课、不请假的同学加积分3分。小组内无以上情况另加积分2分。

4、有同学旷课的，负责点名的同学要及时上报班主任。点名每节课一次。

二、纪律(由纪律委员及纪律组的同学负责)

1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书、作其它科作业的写《行为反思》。积分扣2分。

2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)、打闹等严重影响老师上课的写《行为反思》。积分扣5分。

3、赌博、打架等严重事件由班主任另行处理。积分扣5分。

4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。积分扣3分。

5、下课期间不准在班上大声喧哗，嬉戏追逐打闹，否则积分扣2分。

6、对于其他同学的违纪行为，在纪律组没有登记的情况下，第一个举报的，根据情节的轻重，加积分1至3分。对重大的事情，举报的加积分5至10分。

7、一周内没有违纪的同学加积分3分，小组内无以上情况另加积分2分。

三、卫生(由劳动委员负责)

1、要保持教室干净卫生，值日生要准时认真完成值日工作。要求早上7：30分之前，教室7：20分之前，中午1：30分左右，

晚上放学后各打扫一次(晚上卫生区不扫)。地面要打扫干净,垃圾要及时清理,卫生角及课桌椅等要摆放整齐,课间黑板要及时擦拭。放学后要关好门、窗。以上要求如没有完成,罚扫一天。积分扣2分。当天的值日生必须共同完成值日工作,不得分扫早、中、晚等,否则重扫1天。(特别是傍晚扫完后,垃圾没有倒的,第二天的值日生将由他们来代做。)

2、劳动委员安排的值日生没有打扫就回去,罚扫三天,积分扣2分。

3、乱扔果皮纸屑,随地吐痰的写《行为反思》。积分扣1分。

4、卫生大扫除或学校组织的劳动,工具没有带及不听从劳动委员指挥有意偷懒的罚扫5天。积分扣2分。

5、在值日生忘记、有意不扫而回去或班级特殊需要的情况下,主动出来帮助打扫卫生的同学加积分3分。

6、傍晚放学时每一位同学必须把抽屉中的垃圾清理出来。否则扣1分,发现的值日生加1分。

四、学习(由学习委员及各组组长负责)

1、作业必须在早上7:30分之前由组长收齐,作业没按时上交,不认真完成或没有作的,及时补完上交并写《行为反思》。积分扣2分。如没有补交的同学,放学后留下来到班主任处作完并另行处理。

2、早读课做作业或抄袭别人作业的写《行为反思》。积分扣2分。

3、老师要求带的书或练习没有带的写《行为反思》。积分扣1分。

4、各学科课堂上积极回答问题的，按各位老师的要求加分或减分。

5、一周内独立按时认真完成作业，不抄袭、不迟交的同学加积分3分。小组全完成的每位同学另加2分。

6、在半期考或期末考中年段排名进步最大的5位同学分别加积分5至1分。

五、生活(由生活委员负责)

1、破坏公共财物按学校的规定2-10倍赔偿。积分扣2分。

2、玩粉笔的赔偿粉笔一盒。积分扣1分。

3、用卫生工具打闹的赔偿同类卫生工具一件。积分扣2分。

4、对于积极举报破坏公共财物者的同学加积分2分。

5、黑板报由各小组轮流，要求认真、美观。在学校评比中如没有被扣分的小组每一位同学分别积分加1至5分，具体由组长根据出黑板报时的表现来定，定完后报生活委员加分。如被学校扣分的各积分扣2分。

6、仪容仪表不合要求的(穿拖鞋、留长发、染发、带项链等)，校卡没有带的，积分扣1分，如被学校扣分的写《行为反思》。积分扣5分。

六、体育(由体育委员负责)

1、班级及学校的各项活动包括升旗、广播体操等无故缺席的由班主任另行处理。积分扣2分。

2、队列站不整齐，作操站着不作或开玩笑的写《行为反思》。积分扣2分。

七、班干部(由全体同学负责监督、举报)

- 1、要求班干部有很强的责任心，把班上的事当自己的事，努力、认真、公正、无私、负责地把班上的事及自己所负责的事做好。要注意团结合作，同学之间互相帮助，关爱每一位同学。
- 2、对班上的不良现象，要及时地劝告、制止、处罚，对于自己无法处理的事要及时上报老师。
- 3、班干部及纪律组的同学有故意包庇或报复行为的积分扣2分。情节严重的另行处罚。举报的同学积分加3分。纪律组的同学在登记时不得随意涂改，有错由班长决定是否改正，如有意见再由班主任处理。
- 4、本职工作比较好的班干部、纪律组的同学及组长每学期综合素质评定为优并可参与评选优秀班干部。
- 5、各负责的班干部每周班会课时必须汇报上周班级所负责项目的执行情况。

八、实施

- 1、每一位同学每半个学期的初始分为100分。在此基础上加分或减分。
- 2、每周违纪一次的同学，只扣积分，不写《行为反思》。违纪超过一次的同学，不但要扣积分，还要写《行为反思》。总分低于80分、60分的各打扫卫生区一次，总分低于0分的学生，要请家长到校共同教育。总分高于120分以上的每10分可抵一次《行为反思》，但不可重复使用。
- 3、积分加减由各项负责的同学每天认真登记，一周送团书记处统计一次。每周积分被扣最多的前6位同学，负责本周的教

室卫生大扫除。小组评比前四名各组员分别加积分5分、3分、2分、1分，最后一名的组负责本周卫生区大扫除。

4、本条例由班长负责协同其他班干部共同实施。在处理事情过程中，如有争议，可以找班长解决，如果班长没有办法解决再找班主任。

5、从班级整体利益出发，根据本条例，在班主任不在班上时班长代行班主任权力，有权处理班级一切事务，对班级和班主任负责。

九、《行为反思》格式(必须在公布违纪名单后第二天写完上交，否则留下来写。不合格式的撕掉重写)

第一段：什么时间、什么地点、做了什么事、违反了《班级管理条例》第几条第几点？

第二段：对自己所犯错误的深刻认识和反省。

第三段：保证今后如何努力克服？(注：必须用方格纸来写，数要达到要求)

十、监督(由没有担任班干部的同学中选几个同学作为民意代表进行轮流监督)

主要监督班干部、纪律组的同学及组长是否认真、严格、公平地执行《班级管理条例》。听取其他同学对班干部、纪律组的同学及组长的意见。每周班会课时必须汇报上周监督的情况。

实例：浅谈初一新班的班级管理

全面了解学生

抓好班级管理，班主任应首先从了解学生入手，只有全面了

解学生，才能从学生的实际出发，有的放矢地进行教育，达到事半功倍的效果。比如：学生入学报名时，班主任应了解学生兴趣，爱好，学业成绩，思想动态，个性特点，家庭情况等。

一、 建立一支良好的干部队伍

1、 班干部实行“竞选制”。我班的全体班干部除

用竞选、演讲的形式选拔外，还得根据班主任了解的情况，挑选能严格要求自己，热心为集体服务，学习较好的学生组成的，真正组成一支能力强，有魄力，工作能独挡一面的班委，可以说刚起头就是老师的得力助手。

2、 正确分配工作。为了在短时间内能让学生形成

良好的行为习惯，开学初我实行了“常务班委”和“每天值日班长”工作制，即在“常务班委”的带领下，由每日值日班长记好“班级违纪”情况和“好人好事”情况，并做到了每日一小总结，每周一大总结，让学生知道自己有哪些不足，以便加以校正自己不良的行为习惯。在所有班委中生活委员的事情是比较繁琐的，但又是很重要的一员，要负责开关教师门窗，安排检查卫生，负责盒饭的制表工作等，要挑选离家近，能至始至终负责到底的学生担任或者将工作分散，即再委任一个专门管理班级卫生的卫生委员，从而减轻生活委员的负担。

3、 指导并培养干部。班主任应经常和班干部一起

分析研究班级情况，教给他们一些具体的工作方法，对工作提出要求，帮助他们有效地开展班级活动，促进他们在总结经验教训中不断提高思想素质和工作能力。

二、 制定出班级管理目标

班级管理必须实行目标管理，在学校总体目标的基础上，根据我班的实际情况，制定出本班的班级管理目标，使班级管理形成制度化、标准化、目标化。使师生明确了奋斗的目标，齐心协力为制定的目标而努力，最后向管理要质量，创造纪律严明，学风浓厚，思想先进的优秀班级。

三、 培养集体主义思想

1、 开好第一次师生见面会，通过互相自我介绍，建立感情联系。

2、 讨论制定班规，使他们亲身感到自己是集体的一员，明确班级的奋斗目标，增强班级的凝聚力和战斗力。

3、 适当组织一些活动，如主题班会，体育活动，各项比赛活动，激发同学之间的集体主义热情，加深同学之间了解，增进友谊。

4、 树立典型。利用班会、晨会、学习园地等形式及时宣传和表扬乐于助人，热心为集体服务的同学，并且专门设立这一项德育加分项目，在班级建立起互助互爱的风气。

5、 加强疏导。班主任利用课间休息时间，勤下班级，

作好细致的思想工作。及时妥善处理和解决同学之间

的矛盾，把不团结的因素消灭在萌芽状态之中。

四、 培养学生良好行为习惯

学生良好的行为习惯，不仅有助于形成良好的品德素质，而且有利于学生的健康成长。良好的行为习惯的养成，需要教师的严格要求与督促，必要时教师要进行示范。学生有意识地反复练习，并在大脑形成“动力定性”，从而形成良好的

行为习惯。

1、提高认识。利用名人名言等宣传形成良好行为习惯的意义，使学生明确良好的行为习惯对人成长的重要作用。

2、定期开展自我评价活动，制定下一阶段目标。

4、做学生的楷模。班主任是偶像、是父母、是朋友。凡是要求学生做到的班主任首先必须做到。有的学生虽然在学习上高分，在生活中却是低能，特别是清洁卫生，若地上有纸，班主任亲自捡起来，学生会照着做。再就是早上到校时间等，这样通过各个方面的对自己的严格要求来促进学生良好行为习惯的形成。

五、 个人工作体会

班主任要把一个班级带好，就应该不断提高自己的人格魅力。具体应该做到如下三点：一是要办事果断，学生对一个优柔寡断的班主任是非常不赞赏的。二是要言行一致，作为一个班主任来说，做不到的事，最好不要说，说了就应该做到，学生最讨厌的就是说话不算数的人，其实教师也不例外。三是要练好“内功”，即要努力提高自己的课堂教学水平，真正能从知识上折服学生，亲其师方能信其道。

六、 重视双差生的转化工作

一个班的差生虽少，但带来的负作用却很大，对学校各项教育工作的开展是极不利的，在深化教育改革，全面推进素质教育，大面积提高教学质量的今天，做好“差生”的转化工作更有必要。要做好转化工作，首先要找出其成为差生的原因。造成差生的原因较为复杂，或者来自不幸的家庭或来自污染的“环境”或是某些意外的刺激，班主任应根据具体原因走进差生的心里，用情感教育法去感化他们的心灵，让其逐渐变好。

班主任心语

必须清醒地认识到，我们的工作对象是人，是一个活生生的生命，是有着主观能动性、有着丰富情感和复杂心理的人。因此，我们首先必须尊重他们，其次才谈得上教育，因为尊重和善待人也是人类对自身的尊重与善待。

做一个学生信赖的老师，要注意应用八大“替代法”

用微笑代替冷酷；用亲切代替尖刻；

用幽默代替威严；用宽容代替体罚；

用沟通代替怨恨；用冷静代替暴躁；

用关爱代替冷漠；用尊重代替讥讽。

总之，作为新时代的班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在两个方面严格要求自己。在学生成长的经历中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永无止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

图书馆工作计划篇三

在以往两年的形成的素养基础之上，通过常规的深入管理和规范，继续培养学生的责任意识和感恩意识，并以此为辐射，进一步提高学生的思想道德水平。同时，通过各种形式的班会和主题教育活动，强化学生已有的道德水准和思想认识，引导和规范学生在剩下的一年里设计好自己的人生蓝图，走好自己的人生路。与此同时，加强对班干部和班级团员的管理和优化，以带动和促进全班学生不仅做一个有学识的人，

更要做一个有德行的人。

以初三开学考试为契机，做好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一位任课老师和各方面的力量，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，通过各种途径和方式弥补中上层学生单科上的不足；提高中下层学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面。

1、值周值日班长负责制每周安排一位值周班长，负责整个这一周的纪律、卫生、两操等常规工作，同时下设五名值日班委，负责当天的常规工作；值日班长做到每天下午放学前一小结，值周班长做到每周一小结，表扬好人好事，发扬优点；同时，指出当天和当周存在的问题，拿出解决办法。

2、作业缺交及一日常规违纪登记由科代表登记好当天缺交作业的学生名单，交学习委员登记汇总；由值日班长登记好当天违纪的学生名单交值周班长登记汇总，这两项指标均每月统计一次，在班上予以公布并作为学期末评优评先的参考。

3、劳动值日登记由劳动委员和劳动小组组长负责安排当天的教室和包干区的卫生打扫，对表现突出和优秀以及不积极、不负责任的值日生分别登记在册，作为学期末评优评先的参考，并且每月对表现突出的学生予以奖励，积极鼓励和倡导学生做好自己分内的事，做有责任的中国入。

4、班规由班主任组织全体学生一起制定并在班会上通过，上升到四班级“根本**”的高度，作为全班学生行动的参考和指南，避免了以往班级无“法”可依窘境，进一步地加强了学生自治的能力。

5、班级公约班级的公共道德规范，从守纪、尊重他人、文明习惯的养成等13个方面为学生指明了道德上的规范和目标，促使其在不知不觉当中养成善于为他人着想的良好习惯。

6、每月学习小结以每个月的月考为契机，引导学生对自己的成绩进行理性的分析和思考，明了优势，明确差距，明晰对策，同时对班级前十名和单科前三名以及有进步的学生予以物质奖励，鼓励其再接再厉，不断超过他人；超越自己。

图书馆工作计划篇四

本文目录

1. 2018年初中部工作计划
2. 学校初中部教导处工作计划
3. 中学初中部教导处秋期工作计划
4. 春期初中部教研工作计划

校长赠言：高点定位，团结一心，讲究和谐。

周次教导处政教处总务处值班干部

四

241、各级部8：30将开学情况汇报分别报校长室、教导处；2、严格规范办学行为，按课程表上课；3、各级部、各科室着重从开学教育、安全、会议落实等方面做好教育宣传；4、各级部将教师假期读书体会上传科研处文件夹；5、做好寒假总结，评选“作业小明星”；6、组织各口制定各项工作计划；上午：

第一节卫生内务整理；

第二节队形广播操训练；

第三节队形广播操训练；

第四节以级部为单位汇报比赛

下午：开学典礼

五

上周总结

春风拂面，春意盎然。全体师生度过了一个快乐祥和的春节，全部按时返校，表现出了良好的精神风貌。正月十九、二十全体干部教师返校，进一步完善了寒假读书笔记、提前备课和参加学习“崔效杰同志先进事迹”，从检查结果看，老师们完成的非常认真。正月二十一日在北洛颐和园幼儿园召开初中教育工作暨学业水平科目教师“凝心聚力，扎实备考”管理教学专题交流会议，经过交流学习了北洛初中在管理、教学方面的优秀经验，对今年的学业水平考试充满了美好的期待；下午学生返校，全体干部教师靠上去工作，顺利完成学生内务安排、订饭等工作；总务处及时将课本发放到各级部；全体干部、班主任主动延长值班时间，学生晚休纪律井然；学校上下继续狠抓规范办学行为，6：50学生准时在楼前集合站队，列队进餐厅。古城学校可谓“开门红”！

古城学校第一周周计划

级部赠言：好的开始等于成功的一半

周四：

- 1、学生教科书、教辅书分发。（杨俊会）
- 2、教师读书《论语》、《做最好的班主任》、《送给老师的心灵鸡汤》撰写读后感并将电子稿、文本稿发送、上交到科研处。（全体教师）
- 3、学生闲暇作业检查评，每班评选十名“闲暇作业小明星”。（各班主任）

- 4、按照学校要求本周设计完成教室内黑板报。
- 5、确定本学期级部教育宣传通讯分工(杨梅)
- 6、七年级一班负责周四学校餐厅清扫任务。(韩志方)

周五：

- 1、各班召开开学收心班会，总结上学期工作，安排班级近期工作。(各班主任)
- 2、各班对学生桌次、班干部进行微调。(各班主任)
- 3、帮助学生制定本学期学习、综合素质评价奋斗目标。(各班主任)
- 4、级部对各班宿舍、教室、卫生区、餐厅卫生进行检查评比。(杨俊会)

2018年初中部工作计划（2） | 返回目录

一. 成绩回顾

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二. 问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一. 指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二. 主要工作

（一）. 教导处处室文化方面。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。
2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）. 制度建设方面。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对

事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）. 教师教学常规管理方面。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2. 坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制（一学年至少要听每位教师一节课），加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将

检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3. 实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4. 加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7. 定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8. 工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

（四）. 教研与学科组建设方面。

1. 提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2. 由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3. 各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。

4. 充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5. 加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签，绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6. 搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以致用，共同提高。

（五）. 班级管理方面。

1. 发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2. 完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

一、指导思想

以《十直中学xx年秋学校工作计划》和《十直中学xx年秋初中工作计划》为指针，以素质教育为中心，牢固确立质量意识，服务意识，贯彻上级教育行政主管部门的有关精神，更新教育观念，面向全体学生，以课堂教学为主阵地，以教学研究为主线，以课改为主导，落实校长、副校长提出的各项工作计划，力争教学质量有新的突破。

二、初中部现状

初中部现有20个班，七年级6个班，八年级7个班，九年级7个班，任课教师人数80多人，由于生源流动较大，学生基础差，教学工作不好抓，教学质量上不去，再加上教师的变动较大，稍优秀一点的教师都抽去上高中，有的教师既上高中又上初中，但他们的工作重心不在初中部，而在高中部，这就更加大了初中部教学工作的难度，再加上近年来，学校的福利待遇和部分教师的敬业精神不太强等，综合以上总总原因，导致我校初中部二合一考试始终不能完成上级规定的目标。

三、本期工作目标

（一）立足课堂，深化教学改革。

40分钟的课堂，是教育教学的主阵地，强化课堂教学的管理是教学永恒的主题，是是否提高学生成绩的关键所在，提高教师的教学水平，向40分钟要质量是我们的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育理念，创设多种教学途径，如一人一节教研组公开课，一个教研组一节优质课，教师之间互相听课评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，各教研组的教师要共同钻研教材，吃透教

材，用活教材，同时要充分发挥每一位教师的智慧，相互取长补短，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、强化听课、评课

本学期新增的教师较多，为了摸清每一位教师的情况，将与教科室一道加强对新教师课堂驾驭能力的指导，通过听课、评课指导，使他们迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（二）加强教学常规管理

全体教师要严格执行教导处的课程计划，强化教学法规意识，采取随堂听课的办法。加强课程计划的执行的管理。努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查，并将成绩以课时津贴挂勾。

1、落实并抓好“四清”（堂清、日清、周清、月清）工作，特别是学生的作业的布置与批改，要求作业布置量要适当，质量高，难易搭配，提倡分层教学和分层布置作业，加强学生的思维训练，各科要根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做一两道开放题，开拓学生的思路，提高学生的解决问题的能力，作业批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析、反思，采取补救措施，全面提高教学质量。

2、各科作业格式要求统一（同年级的各科作业格式要统一），学生作业要求书写工整、干净。

3、重视学生的学习常规检查，培养学生良好的学习习惯，重视培优辅差工作。

4、各班要建立“一帮一”或“一帮二”等多种形式的以优带差（或说以优包差）的学生学习机智，让优生去带（或帮）差生。达到班级全面提高的目的。

5、与教科室一道，加强课堂巡查，建立巡堂检查机制，督促教师课前备好课，进课堂带好备课本，上好每一节课。

6、加强毕业班管理工作，力争本年度二合一考试有新的突破。初中二合一考试是初中部工作中的重中之重，直接影响学校的社会声誉。我们要认清形势，加倍努力，准确把握课改后二合一考试的要求和方向，加强领导，制定目标（初三监控学科位居全县15位，丰都中学上线人数40人人），落实责任，加大管理力度，认真总结去年二合一的经验教训，扬长避短。严格抓好二合一的常规落实，不断加强毕业生的学习指导。通过科学的复习指导，促进教学成绩的提高，严格组织期终考试，指导年级组搞好月考，及时搞好质量分析，为毕业班工作提供服务。加大宏观调控力度，落实奖惩制度，挖掘教师、学生之间的主动性、积极性、创造性，确保xx年二合一考试目标的实现。

7、规范考试制度，抓考风、促教风、正学风，本学期将在原有严格考风考纪的基础上，进一步完善规范考试制度。通过抓考风、促教风、正学风，对成绩好的学生予以表彰、奖励。激发全体学生的奋勇争先的学习积极性，形成“比、学、赶、帮（带）、超”的学习氛围，力争教育教学成绩有所上升。

8、坚持备课、作业等教学常规的月检工作。

9、按照上级要求，抓好艺体卫工作。

四、本期各项活动

1、开学举行开学典礼，总结上期成绩，表彰优秀学生和教师，激励师生的向上的激情。

2、举行一次初中班队比赛，体育单项比赛。

3、严格监控各年级的月考和中期考试。

4、举行一次初中生书画比赛。

五、附行事历：

第一周 新生报名；分班；学生注册；分发学生课本

第二周 稳定学生情绪，举行开学典礼，召开全体初中部教师会议；布置全期工作；；制定各科教学计划。

第三至五周 随堂听课，指导新教师；第一次教学常规检查。

第六周 国庆放假

第七周 各年级举行阶段性考试（月考）。

第八至十周 教学进度督查，中期考试。

第十一至十三周 质量分析；班主任工作会议；学校体育运动会。

第十四至十七周 学生学习方法交流；学生书画比赛。

第十八周 元旦放假。

第十九周 教学环节大检查，复习迎考。

第二十周 期末考试、改卷、质量分析，上交各科总结；

第二十一周 放寒假。

十直中学初中部教导处

xx年9月5日

2018年初中部工作计划（4） | [返回目录](#)

一、指导思想

本学期我们依然本着“提高课堂效率，减轻学生负担”的宗旨，依据“教因学而生，学因心而成”的教学原则，加强学科组、备课组间的教研活动，努力通过科学、有效的组织教学，优化课堂结构，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。运用合作、互助、严格、苦干、实干加巧干的方法，提高教师的业务素质，培养学生自主学习能力和综合实践能力和创新精神，从而达到“教研兴校，质量兴校的目的”。

二、具体工作

1、备战中考

初三教师做好迎接中考的准备，备课组长负责，制定好详尽的复习方案，及时搜集中考信息，把握中考方向，编订经典实用的模拟试题，团结协作，群策群力，辛勤付出，保障中考再创佳绩。

2、示范课、赛讲课安排

3、听课评课要求

坚持听课制度，倡导自主听课。要求青年教师拜师学习，组成一帮一合作小组，以老带新，以新促老，提高所有教师的业务能力和整体素质。要求三十岁以下教师，听一节讲一节，自己吸收整理后再讲课，任何教师不得拒绝老师们听自己的课，欢迎大家都听推门课。研讨课、观摩课听完立即评课，肯定优点，提出改进意见，群策群力共同提高。

每月年轻教师（35岁以下）听课不少于12节，中年教师（35岁以上）听课不少于8节，听课要认真，有记录，有反思。

每学期每位教师至少做一次公开课，中青年教师至少做两次

研讨课。

要求5年以上教龄的教师每月至少听课4节，5年以下教龄的教师每月至少听课8节。杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。

（符合要求的每听一节计量化分1分，弄虚作假查出来该项评价不得分。每半月检查一次。）

4、学科组教研活动

学科组教研每月一次，每次教研时间两节课，每次有专题，有专人讲解。内容具体、循序渐进，有学术研讨价值，对教学有指导意义。如：《如何以问题为主线主导课堂教学》《写人记事突出中心的方法总结》《谈谈我成功的板书》《精彩的导课技术》《我上的很成功的一堂课》《我很困惑的一堂课》等。

研讨内容建议：1. 研读课标 2. 专题研讨 3、解决教学中存在的问题。

要求：每次研讨的发言稿发表于本学科的博客，同时署上作者姓名。

（每次发言教师计3---5分，每次记录计1分）由学科组长负责。

5、备课组集体教研

备课组教研每周两次，每次教研时间两节课。（教研时间小组自定）

要求：备课组长每周有教研计划，每次教研内容明确，安排具体，组织到位，效果显著，能真正起到“提高课堂效率，减轻学生负担”的作用。

内容：

(1) 安排本周教学内容，每次由一位教师主备一课，统一本课教学目标，教学重难点，共同优化每个教学环节，找出解决重难点的最好办法，突出重点，突破难点。优化教案、学案、课件，并整理、存档。

(2) 统一选题、组题，明确每道习题的训练重点，练习题的设计有梯度，有针对性，对重难点习题须根据学情讲出自己引导学生解题的思路和方法。本年级本学科作业统一精选。

要求：每次教研至少完成三天授课所需的教案、学案，及相应的课件，和三天的练习设计。

每课当堂作业统一精选，单元检测、月考、期中、期末试题精选存档。

(3) 随时教研

同年级同科教师每天一交流，时间10---15分钟，明确当天讲课内容，重点难点，随时解决授课中存在的问题。交流时间备课组长根据本学科的课时特点合理安排。

(教研要求：做到进度统一、目标统一、重难点统一、习题统一，每次教研完后交教研记录及相关资料给本年级组教导员，每交一次计1----3分)。

6、教案学案书写

各备课组学案统一，每位教师有自己简要的教案，教案要注意以学生为主体，站在教师的角度，考虑好针对不同学情所采用的教学方法，要求有“教学目标”、“重点难点”、“教学方法”、“课时安排”、“授课时间”“教学过程”“板书设计”“教后反思”。(每一课时教案、学案

计一分，对教案的页数也做登记，作为同科教师比较的参照，对于迹潦草、态度不认真及用红笔书写的教案要在总分基础上相应扣3---5分，每半月检查一次）。

7、作业检查

各科均准备作业本，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期，要求主科每月每个班至少批六次，副科每月每个班至少批三次。（根据批改质量等级每批改一次计1---3分，每半月检查一次）。

8、学习笔记

希望各位老师有时间多学习，多摘抄，积累教书育人经验材料，提高自身素质，要求每月至少摘抄笔记8页，迹认真整齐，内容实用。（符合要求每页计1---3分，每半月检查一次。）

9、教学心得

每月每位教师至少在博客上发表一篇课堂教学实录（设计）或教后记、教学随笔等。做用心的教师，及时记录自己课堂教学、学生管理的困惑或成功做法，以及生活感悟、读书心得等方面的内容，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。（每月一总结，根据内容、质量每篇计3---5分，在校刊发表计8分，在省级刊物发表计10分，在国家级刊物发表计15分。）

10、教师基本功大赛

四月份组织教师基本功大赛，督促教师写好钢笔、粉笔、讲好普通话，并具备一定的演讲能力。

一位教育家说过：“教育是一门科学，科学的价值在于求真；

教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。” 希望各位组长认真负责，合理安排，创新形式，根据本学科特点，扎实而卓有成效地组织好本组的教研活动，“相同的时间比投入，相同的投入比效率”真正让教研起到优化课堂教学，提高课堂效率的作用，让每位教师都能积极参与、乐于奉献、合作共赢！

康杰二中初中部

xx年三月三日

图书馆工作计划篇五

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要，那么初中的班主任工作计划怎么制定?下面是本站小编收集整理关于初中班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容

他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异

性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班级学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助

他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

共2页，当前第1页12

图书馆工作计划篇六

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制

教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

三、主要措施

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，

起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3) 法制教育。

(4) 安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

图书馆工作计划篇七

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生60人，其中男生32人，*28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯

9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。

12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

三、加强班风建设

1. 营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实

践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、活动计划

第一周1. 提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1. 培养学生自律，教室里要安静。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级读书活动。

2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2. 进行黑板报比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行书香班级比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

五、学校教育与家庭教育相结合

1. 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。
2. 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。