

# 2023年高中第一学期教学工作计划 第一 学期教学工作计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 高中第一学期教学工作计划篇一

### 一、指导思想

- 1、认真做好省市各类教学督导评估工作;
- 2、抓好教师队伍建设，通过研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师专业化水平。
- 4、深化课堂教学规范化管理，提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯;

加强教学常规管理，提高教学质量。

- 1、严格抓好教学常规。本学期，教科处将加大管理、检查力度，进一步对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。
- 2、严格执行课程计划，按计划开足、开齐各个学科课程，强化教学法规意识，促进学生全面、和谐发展。
- 3、对教研组强化了备课，尤其加强了集体备课，要求提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法、学法，要从整体上把握教材，落实“三维目标”，创新性地处理教材。
- 4、优化课堂教学，向40分钟要质量，利用“课例研究”探讨新课程的教学新特点、新方法、新思路、新途径、新模式，努力做到优化教学思想、优化课

堂结构、优化教学方法、优化课堂的师生关系，从而提高课堂教学效益。

5、优化作业内容，实施分层教学，倡导课内外结合，书面和口头结合，改革批改作业的形式和方法，要求作业内容精当有效，批改及时，做到类批、点批、面批，教师要及时总结、点评，以指导整个教学。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，脱颖而出。

2、做好校本教研培训工作。努力为教师创造宽松的研讨氛围，提供学习交流机会，组织上好达标课、研究课，使任课备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，不断提高教学水平。

3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学理论书籍，认真做好摘抄，并加强校内教师的互相听课，每学期每位教师听课不少于16节。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1、教研活动要针对各组实际情况，创造性地开展活动。以听课、评课为重点开展校本教研工作，使教研活动真正地成为广大教师业务学习、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

2、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，活用教材，同时充分发挥每位教师的才智，取长补短，从而保

证课堂四十分钟的有效性。

1、学校语文、数学、科学等各科兴趣小组，要按时开展丰富多彩的活动，全面提高学生素质。

2、开展中华文化经典诵读活动，促使学生积累一定的文化知识。

3、举行科技创新和素质教育作品展示活动，培养学生创新精神和实践能力。

4、各班结合教学开展计算、朗读、写字、日记作文等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

5、加强实验室、图书阅览室、电子阅览室的管理和使用，全力为教学一线服务。 具体安排 九月份：

1、参加全国中小学英语教师技能大赛 2、教案检查评比

3、部分学科教学专题研讨，课题论文、经验交流

## 高中第一学期教学工作计划篇二

根据《英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学；密切关注xx年英语高考的动向，及时采取应对策略；利用分层教学，认真研究教学方法、优化教学过程，通过各种有效教学活动，帮助学生构建完整清晰的知识网络；通过强化训练，使学生综合语言的运用能力有明显提高，并逐步达到高考要求；通过做好各类学生深入细致的思想工作，培养学生健康的学习心理和良好的应试能力。

1. 加强对双纲的研究，明确《大纲》和《考纲》的要求。

1) 关注[]xx年考纲》与[]xx年考纲》之间的变化。

2) 研究《大纲》中日常交际用语中41个交际项目，明确学生掌握的重点以及掌握到什么程度。要求学生掌握《大纲》中二级目标规定的12个语法项目，并抓住语法重点对学生进行分层教学，分类指导。

3) 明确《大纲》中二级目标规定的能力要求。

5) 分析07年高考英语试题（江苏卷、全国卷），把握考试方向。

2. 加强对《大纲》和《考纲》中词汇复习的研究。

研究《大纲》词汇的内涵和外延度，特别是动词的用法。优化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。研究学生掌握词汇的状况，在过度教材学习中注意《大纲》词汇的识记和运用，特别是派生词、合成词和多义词等用法的训练，做到词不离句，句不离章。

3. 精选复习材料，提高复习效率。

4、每次模考后，对学生的知识网络要进行查漏补缺，采取积极的措施开展提优补差活动。

5、考前50天（4月中旬后），各校要再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加高考。

5) 分析07年高考英语试题（江苏卷、全国卷），把握考试方向。

2. 加强对《大纲》和《考纲》中词汇复习的研究。

研究《大纲》词汇的内涵和外延度，特别是动词的用法。优化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。研究

学生掌握词汇的状况，在过度教材学习中注意《大纲》词汇的识记和运用，特别是派生词、合成词和多义词等用法的训练，做到词不离句，句不离章。

3. 精选复习材料，提高复习效率。

4、每次模考后，对学生的知识网络要进行查漏补缺，采取积极的措施开展提优补差活动。

5、考前50天（4月中旬后），各校要再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加高考。

## 高中第一学期教学工作计划篇三

### 教学工作计划

本学期我带四年级科学兼六（4）班、六（5）班和六（6）班的科学课，2011—2012学第一学期教学工作计划。时间短，任务重，为了圆满完成本学期的教学任务，现制定计划如下。

#### 一、班级情况分析

刚刚步入四年级的学生，经过了一年的科学学习，学生对科学课的学习已经有了一定的认识，求知欲和参与科学活动的愿望也明显增强。学生已掌握了许多关于科学方面的知识，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力和动手能力。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这种现象尤为突出。有些班级学生思维较活跃，一些学生课外的知识面较丰富，大部分同学实验习惯较好。但个别男同学注意力不太集中，上课不能很好遵守纪律，我

在课堂中要多关注学生倾听习惯和良好实验习惯的养成。有些班级学生课堂纪律较好，但学生的创新思维能力较弱，解决问题的能力不强，课外知识还不够丰富。本学期还要在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

对于六年级学生来说，通过过去几年的科学学习，大多数学生对科学课已产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不足之处：由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只能是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就无法开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。因此本学期还要在学生已有知识和经验的基础上，通过主动探索知识，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

## 二、教材分析

教学内容：

四年级包括：“天气”、“溶解”、“声音”和“我们的身体”四个单元。每个单元有7课，共28课。

六年级包括：“工具和机械”，“形状与结构”，“能量”，“生物多样性”四个单元。每个单元有8课，共32课。

教学要求：

四年级：“天气”单元是引导学生讨论和记录关于天气特征的信息；会使用温度计测量气温；会用简单工具测量风速、风向；会用自制的简易雨量器测量降雨量；引导学生对天气数据进行总结和分析；意识到天气是如何影响我们每天的生

活的，来提高观察和研究天气的兴趣。

“溶解”单元是从观察和描述几种固体物质在水中溶解和不溶解的现象；会使用过滤装置，分离几种固体与水的混合物；并经历气体溶解于水的观察过程；设计“怎样加快糖溶解”的实验，亲历控制单个变量进行对比实验的活动过程；设计“100毫升水能溶解多少克食盐”的实验，经历简单的验证实验过程，工作计划《2011—2012学第一学期教学工作计划》。

“声音”单元是通过实验要求学生运用文字描述观察到的现象。比较和讨论不同声音的音高和音量；通过描写和讨论反思声音实验；通过阅读获得关于声音、听力和声带的更多知识；认识到听力安全的重要性。

“我们的身体”单元是运用感官并结合体验活动，了解身体内部的结构，查阅资料，了解有关人体的知识，对照资料完善并纠正自己对人体结构的认识；合理使用实验记录单，并进行数据分析；尝试使用气泡图表示身体在活动过程中各各部分的相互关系。

六年级：对简单机械的功能和基本原理的认识是“工具和机械”单元的重点。这一单元从常用的工具引入，通过让学生尝试使用工具，将一颗铁钉和一颗螺丝钉从木头里取出的活动，激发他们对简单机械提出问题并产生研究的兴趣。

“形状与结构”单元里，学生要认识身边常见的梁，拱形，框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥，通过研究认识不同的形状和结构承受力的特点不同，能满足不同的要求。

“能量”单元，学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎样会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。了解煤石油和天然气的形成原因，对节约能源产生新的理解。

“生物的多样性”单元，学生要调查校园里生物的种类和分布，结合植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响，通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系。

### 教学重、难点

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

对简单机械的功能和基本原理的认识。在实验中会识别和控制变量，记录数据，分析并得出结论。用学到的形状和结构的知识，设计制作“纸”桥。了解掌握电磁铁的基本性质，亲自做电磁铁并做电磁铁磁力实验是六年级科学的重难点。

### 三、教学措施

1. 加强教师自身的科学教学基本功的训练。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学新课标，科学教材，认真钻研科学教法学法，把科学课程的总目标落实到每一节课，尽快成为一名合格的科学教师。
2. 抓课堂教学目标的落实，结合科学课程的特点，重点提高学生科学探究的能力，提高学生的科学素养。
3. 根据学生的需求和实际情况进行调整，创造性地使用教材。
4. 充分运用教具、现代媒体、音像教材进行直观教学，组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。
5. 发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。



引导学生运用知识解决问题，重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从而让学生体会学习科学的价值。

#### 四、教学进度（左边为六年级科学，右边是四年级科学）

周次时间教学内容（六年级、四年级）

19.1—9.2无课（第一单元1课）

29.5—9.9 第一单元1,2课（第一单元2,3课）

39.13—9.16第一单元4课（第一单元4,5课）

49.19—9.23第一单元5,6课（第一单元6,7课）

59.26—9.30第一单元结束（第一单元结束，第二单元开始）

610.8—10.14第二单元1,2课（第二单元2,3课）

710.17—10.21第二单元3,4课（第二单元4,5课）

810.24—10.28第二单元5,6课（第二单元6,7课）

910.31—11.4第二单元结束（第二单元结束，第三单元开始）

1011.7—11.11第三单元1课，（第三单元2,3课）

1111.14—11.18第三单元2,3课（第三单元4,5课）

1211.21—11.25 第三单元4,5课（第三单元6,7课）

1311.28—12.2 第三单元6,7课（第三单元结束，第四单元开始）

1412.5—12.9第三单元结束，第四单元开始（第四单元2,3课）

1512.12—12.16第四单元2,3课（第四单元4,5课）

1612.19—12.23第四单元4,5课（第四单元6,7课）

1712.26—12.30第四单元6,7课（第四单元结束）

181.3—1.6第四单元结束（复习考试）

191.9—1.13期末考试

## 高中第一学期教学工作计划篇四

### （一）班级情况分析

三(3)班有学生 $x$ 人，其中男生有 $x$ 人，女生有 $x$ 人；三(4)班有学生 $x$ 人，其中男生 $x$ 人，女生 $x$ 人。经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### （二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方

形正方形，分数的初步认识，数学广角和数学实践活动等。

- 1、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 4、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### (一)知识和技能方面

- 1、会笔算三四位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (二) 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### (四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

- 1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。
- 2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。
- 3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

## 高中第一学期教学工作计划篇五

我园以《纲要》和规程为指导，以强化内涵发展为目标，以常规抓基础，以科研促提高，强化教师的敬业爱岗精神，并且以科学的发展观为主导，努力探索农村幼儿教育的好路子，充分利用教育中的优势资源，注重幼儿的均衡发展，全面提高保教质量。

- 1、加强学习，进取参加培训班，严格按照上级指示精神，利用业余时间，组织业务的培训，教学的研讨，职业道德等活动，提高教师的业务自身素质，有效地开展领域活动，根据中心教研研讨资料，组织开展我园的教育教学活动。
- 2、提高幼儿园的办园质量，科学安排幼儿园的教育资料，以游戏为基本途径，促进幼儿的发展到达不一样层次家长的要求，深入八个一活动，在原先活动的基础上，我们更进一步的充实资料，修订方案，加强幼儿良好行为习惯养成教育的研究，以行为养成教育为重点，把对幼儿的习惯行为贯穿于一日活动之中，保证幼儿在园的和谐发展。
- 4、做好园所的建设环境工作，力求争取条件，上档次，室内环境装饰，各班根据主题资料，充分利用当地资源，废物利用，给孩子一个展示的空间。春季是进行绿化美化的好时机，移栽花草树木，整理出草皮中的杂草，进行浇灌。

5、制定好计划措施，加大教育的宣传力度，把我园的教育工作经验、体会和做法，成为宣传窗口。

6、搞好开日和亲子活动，制定出开放日计划和亲子活动计划，请家长参与活动，大道家园双通道的效果，利用家园联系册进行沟通，与家长探讨孩子的成长问题，利用亲子共成长的工程，采取多样化的形式实施教育，观看录像讲座、材料等。

7、在幼儿园的工作中，安全是重中之重，我们牢固树立珍爱生命，安全第一，预防为主的思路，实行目标负责制，层层签订安全协议书，节假日有轮流值班制度，有与家长签订的安全职责书，并做好园内房舍及各种设施的定期检查，发现问题及时处理。进取开展健康课，学习一些预防传染病的知识，让孩子了解在幼儿园和日常生活中的基本安全常识，发现异常情景能及时的处理，安全防范教育与演练，增强幼儿的自我保护意识，进一步注重家长会议，家园交流工作，向家长宣传安全教育的重要性，明确孩子安全的重要性，各负其责，共同做好安全工作。

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，进取推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

## 一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、提议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

## 二、加强教科研工作，进取搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的进取性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，进取构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，进取开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自我的教育教学水平。

4、进取参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自我的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二午时放学后一小时，对幼儿教师进行团体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。



### 三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。经过教科研已达前沿阵地，能够畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

### 四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能进取参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与团体评价，能使教师进一步提高自身评析本事，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮忙。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师供给发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

- 1、每一天晚上要认真清理教室。每周五大扫除1次，彻底搞好班上和包干区的卫生。每一天都要对幼儿生活的环境进行消毒。

- 2、幼儿玩具每周用0.3%的消毒水泡15分钟，书籍阳光下晒1小时。
- 3、坚持室内外清洁、空气流通，每日早晨、午时起床后开窗换气。
- 4、班上活动室每一天擦地1-2次。周五用消毒水拖地1次。
- 5、桌椅柜每一天擦1-2次。
- 6、卧室每一天擦地1-2次。
- 7、周托、月托幼儿夏天每一天洗澡1次，春秋每天每周洗澡1次，女孩子头发每周洗1次，男孩子每周洗1次~2次。每周剪指甲1次，每两周剪脚趾甲1次。
- 8、毛巾被、被子、枕套、床单半月洗1次。
- 9、夏天每一天换衣服1次，冬天内衣裤每一天换1次。
- 10、幼儿饭前便后要用肥皂洗手。开饭前要抹桌子。夏天午睡前要洗脸洗脚。

## 高中第一学期教学工作计划篇六

这一册教材的教学目标是，让学生自主探究、合作，从而使

学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会画直线的平行与相交。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 二、情况分析

### 1、知识掌握情况。

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不

够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

## 2、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

## 3、优秀生学习特点和后进生成因：

(1) 优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2) 中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3) 班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4) 纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

#### 4、其他因素：

学生多数来自农村，他们热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，

并对“减负，推素”存有认识偏差。

## 高中第一学期教学工作计划篇七

围绕xx区教委□xx学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使xx小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

### （一）实施校本培训，切实提升教师素质

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处。

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）。

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）。

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（二）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

1、听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行



表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）

6、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）

7、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强

化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师、中心组、备课组成员参加进修区级活动后，要及时进行精神传达。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

#### （六）关注学生差异，切实做好随班就读工作

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

#### （七）其他

每天教给孩子一个道理。写在黑板上，教师进行讲解；

出版校园小报；

古诗诵读；

申报十一五课题。

九月：

1、第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。

2、第二周进行假期教师备课普查。

3、第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。

4、区级、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。（第一周定出开放时间；市区级上交中心）

十月：

1、进行校内教学评优课活动。

2、单项验收：第三周语文（二至六年级查字典、一年级汉语拼音）、第四周英语（单词）、第四周数学（口算）。

十一月：

1、进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。

2、单项验收：第一周语文（朗读或背诵）、第二周数学（口算）、英语（单词）。

十二月：

1、家长开放日：（时间待定）。

2、抽查部分教师备课。

3、单项验收：第一周语文（字词），第二周数学（计算题）英语单词。

4、检查《小学生综合素质评价手册》使用情况。

一月：

- 1、单项验收：英语（句型）（第一周）。
- 2、制定复习计划，进行语、数、期末复习研究课2至3节。
- 3、进行期末考试、阅卷等工作。
- 4、收集骨干教师电子文字材料。
- 5、教学工作总结。

## 高中第一学期教学工作计划篇八

学校要广泛开展对《国家基础教育课程改革纲要》及《国务院关于基础教育改革和发展的决定》的学习与讨论。围绕教学要为促进学生发展，引导学生学会学习，形成学生终身学习的愿望和能力这个核心问题；围绕“课堂教学与教师教学行为”这一活动主题。认真学习，深入研究，积极实践。突出课堂教学的地位。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深入开展素质教育，为把我校办成区先进学校而努力。

- 1、小学生入学率、巩固率100%、毕业率99%以上；
- 2、小学生体育达标率95%以上；
- 3、小学生劳动技能操作合格率90%以上；
- 4、小学生科技活动普及率90%以上；
- 5、学校艺术教育活动普及率100%；
- 6、学校计算机教学普及率90%以上；
- 7、学校活动课开课率为100%；

- 8、小学生英语课开课率为95%以上；
- 9、减轻学生过重的课业负担，提高教学质量；
- 10、在校学生犯罪率控制在0.2%以内；

九月：

- 1、学校结合实际制定切实可行的教学工作计划（第一周）；
- 2、组织教师学习有关进一步进行课程改革的资料及文件；
- 3、开展以“课堂教学与教师教学行为”为主体的第六届教学质量月的动员、准备工作；
- 4、布置教坛新秀评比工作；
- 5、各教研组听教材教法报告，制定教研计划、教学工作计划（9月9日交）；
- 6、成立新教研组、年级组等。

十月：

- 1、教学质量月，学习、反思阶段：各教研组继续组织学习，结合课堂教学中教师行为的现状探讨：教师行为与教学方式的关系。反思教师的教学行为利弊，促进教师教学观念的转变，以促进教学行为的转变。
- 3、区教坛新秀评比；
- 4、为质量月上课准备。

十一月：全面开展以“课堂教学与教师行为”为主题的教学质量月活动。

1、专家讲座（梅校长）；

3、积极参加区、片级的“教师论坛”，探索体现时代特征的教师教学行为及评价要素；

4、语数以教研组为单位为上研究课、小学科三个教学点一起上研究课，各组推荐一位教师准备参加校、片教学活动。

十二月：研讨交流阶段：

1、参加校、片际间“教师教学行为风采”展示交流活动；

3、对教学质量月中表现突出的教师给予表彰；

4、学校汇编成册《课堂教学反思录》；

5、十二、元月准备复习考试。

7、开展各学科竞赛活动（12月）。

语文：朗读、讲故事比赛 数学：计算比赛

英语：口语比赛 计算机：汉字输入比赛

自然：实验操作比赛（待定） 体育：各种体育竞赛

社会：知识竞赛

## 高中第一学期教学工作计划篇九

根据学校xxxx年党政工作要点的部署，在学院党委、行政的领导下，认真贯彻落实教育部和省教育厅相关文件精神，以本科教学工作审核评估为抓手，采取多种措施，强化教学管理，建立健全各项教学管理制度，优化教学资源，搞好教学

与教研工作，狠抓教风与学风建设，进一步提高学校教育教学质量和教学工作水平。

（一）启动学校本科教学工作审核评估迎评工作。制订迎评方案，明确评估细则，成立评估机构，配齐工作人员，全校动员部署，完成自查自评，启动专项整改。

（二）全力做好xxxx年本科专业综合评价工作。组织好11个本科专业的材料、数据填报工作，做好专业评价的协调、沟通，争取好的专业排名。

（三）深化创新创业教育改革。认真组织好省级和国家级大学生互联网+创新创业大赛，建立健全创新创业教育机构，加强创新创业教育教师队伍建设，改革和完善创新创业课程体系，下大力气进行大学生创新创业孵化基地建设。

（四）开展教学成果培育工作。做好第十五次省级教学成果奖申报的遴选和培育工作，对申报材料进行周密组织、精细打磨，力争在省评中取得好的成绩，并提前为下一轮国家级教学成果奖的申报作好准备。

（五）做好国家级、省级本科教学工程项目的培育申报工作。加强与省教育厅和教育部的沟通，提前针对性做好本科教学工程如精品共享课、视频公开课、规划教材、卓越计划、专业综合改革试点、教改立项等项目的遴选、培育和申报工作。

（六）开展第二届教学月活动。以第二届教学名师、第三届教学优秀奖评选和xxxx—xxxx学年教师教育教学质量评价结果为基础，以示范展示、集体帮扶、建立末位淘汰机制、开展互联网+教学能力培训等为手段，以教师教学能力提升为主题，开展第二届教学月活动。

（七）进一步深化一批人才培养模式改革。一是以落实学校办学定位、体现学校办学特色为目标，以就业和社会需求为

导向，深化专业和课程改革，加强与行业、企业深度合作，开办20个联合培养人才的特色办学班。二是以学校章程为依据，修订xxxx年人才培养方案。

（八）制订《江西科技师范大学教学质量工程实施意见  
□xxxx—20xx□□□

（九）加强二级单位教学管理人员队伍建设。在暑期教学工作研讨班讨论的基础上，提出学校《加强二级单位教学管理人员队伍建设的若干意见》，明确二级单位教学管理岗位、职责、目标、考核和待遇，提交学校研究。

（十）认真做好xxxx年江西省非美术和设计类艺术专业考试的组织工作。

（一）做好教务管理系统升级工作。加强对系统升级的前期调研、科学概算、立项、招投标等，使学校的学籍管理、教务管理与考试管理等工作上一个新水平，保证教学秩序的正常运转。

（二）完善教学工作管理体系，推进管理制度建设

以本科教学工作审核评估标准的要求，扎实有效地推进教学管理工作的科学化、规范化和制度化，不断完善管理制度，编印xxxx版《江西科技师范大学教学管理文件汇编》。

（三）继续推进专业、课程、系及教研室建设，促进学校教学工作快速发展

一是深化课程建设。把课程建设纳入到二级学院工作考核评价系统，加强课程建设的检查与督导。把教学计划中的每一门课程都落实到具体教师，以立项的形式，逐步把本科课程建设成优秀课程或精品课程。二是加强双语课程建设。双语课程的开设是教学工作水平一项重要指标。我们要加强双语



教学的规划和管理，进一步推动了我校双语教学的推广和提高。三是建立与完善学院系、教研室的建设。以专业建设为方向，建立学院的系、教研室教学管理基层结构，明确责、权、利，调动系、教研室主任工作的主动性和积极性，探讨系、教研室工作的新思路、新方法，充分发挥系、教研室在专业建设、教学、科研及管理等方面的作用。

（四）加强几个重点教学环节的监控管理。一是进一步强化教学纪律，坚持开展每学期的教学秩序检查。二是进一步完善考试改革试点工作、考试纪律及监考纪律。三是加强对实验、实训教学的检查与指导。四是加强对毕业生见习、实习工作的检查与指导。

（五）积极探索教学评价的有效模式，提升本科教学质量。进一步完善教学质量监控系统、教学质量评价体系，使之更加有利于教学水平及教学质量的提高。

（六）建立、完善教务处网页、本科教学工作审核评估工作网页、创新创业服务中心网页的建设。

（七）加强学校网络教务管理系统中师生留言板的管理、意见研究与反馈，及时解决师生反映的意见和建议。

（八）组织教师积极参加江西省青年教师教学大赛、八校联盟青年教师教学基本功竞赛，强化赛前培训，力争取得好成绩。

（九）为了提升教师的实践能力，加强“双师”型教师队伍建设，使教师顶岗实践工作达到预期目标，通过建立相关制度与机制，对教师顶岗实践工作进行一次专项检查。

（十）大力推动信息技术与教学深度融合，加强课程建设与资源共享。加强网络教学资源 and 教学平台建设，逐步提高学校教学及教学管理工作信息化水平。制订实施在线开放课程

建设与管理相关制度，组织教师参加网络培训，引进先进的网络平台，加大优质数字教育资源开发力度，加快以精品资源共享课为主的在线开放课程的建设与应用。力争建设培育一批优质开放共享课程，并向国家级精品资源共享课冲击。

#### （十一）推动教学资源的优化配置，改善教学条件。

一是组织好文科楼群的课桌椅、多媒体设备等装配工作，切实改善教学条件。二是配合做好文科综合实验中心扩建和部分理工科实验室建设工作，努力改善教学条件。三是以信息化建设为重点，加强多媒体、语音室等现代教育技术条件的完善。

#### （十二）加强自身建设，提升管理服务水平。

一是加强班子建设，贯彻落实“两个责任”，认真履行“一岗双责”。二是加强作风建设，大力推进依法行政、廉洁从政，深入开展调查研究。三是加强制度建设，不断提高教学管理干部的管理能力、工作效率和服务水平。