

2023年大班上学期教学工作总结免费(实用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一班会活动方案篇一

教学内容：

only one earth

课时安排：

一课时

教学目标：

知识与技能：

- 1、了解世界环境日的由来以及近几年的主题；
- 2、展示制作的关于世界环境主题的幻灯片；
- 3、收集和整理资料的能力。

过程与方法：

简单明了的介绍世界环境日的由来，通过几个具有代表性的

世界环境日主题使学生初步了解环境正面临的问题，尤其是由感而发，结合自己之前收集整理、制作形成的幻灯片阐述对于环境保护的不同看法和建议，达到认识层面的教育意义。

情感态度与价值观：

形成环境保护意识，增强环境保护观念。教学重点：

- 1、世界环境日的由来
- 2、开展环境保护的措施和建议
- 3、增强环境保护的观念

教学难点：

- 1、环境保护措施交流
- 2、环境保护意识深化

教学过程：

教师活动学生活动

新课教学：

世界环境日

六一班会活动方案篇二

好习惯成就好人生

10月8日

高一（2）班

开学以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生可能对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力。为了营造班级积极向上的气氛，促使同学们在高一开始就养成良好的行为生活和学习习惯，特举办此次主题班会。

1. 通过“好习惯成就好人生”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”，无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己，要摒弃不良习惯，养成良好的行为习惯。

3. 通过主题班会使学生理解习惯对生活、对学习的影响，使学生明白良好的学习和生活习惯对以后人生的影响。

1. 在全班物色一男一女两个主持人和小品、相声、舞台剧的表演者；

2. 邀请嘉宾谈自身的一些良好的生活和学习习惯；

3. 对小品、相声、舞台剧的剧情等进行事前的修改和排练，使之更符合实际和学生的心理。

（一）游戏导入——阐述何为“习惯”

（二）主体环节

1. 曝光台——小品剧《倒霉的一天》（详见附件2）

2. 明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美、学习之趣、慎独之思、劳动之乐、礼貌之花、交际之才

3. 诊病症

(1) 急诊科——相声《习惯与人生》

(2) 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

4. 话人生

请2位同学谈谈自身的感受及认识。

(三) 结语

六一班会活动方案篇三

x区x中心小学三（4）班全体学生

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法

2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。

3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。

2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。

3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。

2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

40分钟左右

1、主持人开场白

2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信：是一个人对自我的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤：先请故事大王讲故事，然后回答问题，再体会自信带来的好处。

4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤：班主任点击多媒体展示故事画面，然后说名人自信故事，等七个小队长都讲完故事，最后启发要以名人自信为榜样。)

5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤：先主持人点击多媒体展示字幕，再学生齐读

a[]善于发现自己的长处[]b[]给自己一个微笑[]c[]学会积极地自我暗示[]d[]学会自我激励[]e[]感受别人的欣赏[]f[]成功的体验[]h[]充实自我，提高自身素质。

6、主持人收尾

操作步骤：主持人讲话，再请班主任讲话，然后学生齐唱歌曲

7、结束阶段

主持人甲乙（合）：我们宣布：三（4）班《我自信，我成功》主题班会到此结束。谢谢大家！

六一班会活动方案篇四

提出的开展全民阅读活动为指导，积极构建“书香校园”的

文化氛围，丰富语文主题学习实践活动，培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，着力培养学生的阅读兴趣，组织开展暑期读书活动。

二、活动主题

亲近阅读 丰盈生命

三、活动时间

20__年7月6日至9月15日

四、读书活动领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

(一)制定计划

语文教师根据方案要求，制定班级的读书计划，让学生充分利用暑假的闲散时间进行阅读，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

(二)加强领导

1. 副组长负责跟踪各班活动的开展情况，组织好活动结束的评比、展示，汇编成册工作。

2. 语文教师做本班学生课外阅读的“第一责任人”，负责组织、布置、落实、检查、反馈班级课外阅读组织情况，积极策划引领，引导全班学生在假期认真读书、养成良好的的读书习惯，按要求完成作业。

(三) 具体措施

各班语文老师应倡议家长支持配合学校的活动，为学生的课外阅读提供物质保证。希望每个家庭都能够保证一定的藏书量，营造家庭读书氛围，在家中与孩子共赏，也应当鼓励孩子到周边书店自由阅读。

确保每位学生在家每天有足够的读书时间，低年级有半小时以上，中年级40分钟以上，高年级一小时以上，家长督促。

五、阅读安排

1. 开展主题阅读活动。各班依据推荐目录，以学习小组为单位开展同读一本好书、同议一个读书话题、同讲一个读书故事、同写一篇的读书体会活动，激发学生阅读兴趣，提高阅读成效。

2. 每位学生必须进行国学经典书背诵。使用《小学生必背75首古诗词》，1-2年级背诵50首，3-5年级全部背诵。学生给家长背诵后，家长于8月15日开始在班级群里签字。

3. 家长抽时间带孩子到晋园曲沃县图书馆参观、读书(图书馆全年开放，上午8：00—12：00，下午15：00—18：30)。

六、展示评比

新学期开学后各班语文老师组织检查、评比，开学第一周全班学生的作品在班级展示读书墙。每班将学生每类至少上交10份优秀作品给学校汇编成册。

开学第2周开展古诗词背诵竞赛，每班报20名学生，2人一组，抽5首古诗词背诵，依据背诵情况进行评比。

六一班会活动方案篇五

《感恩》

感恩一向是一个不变的话题，来自不一样村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在教师、在朋友、在同学的帮忙下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，教师、同学间不仅仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，期望同学们在班会过程中不仅仅能得到欢乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

感恩一向是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不一样村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原先的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和教师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与教师之间的交流沟通，将同学们之前一向埋在心中对同学、对教师的话经过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是

永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一齐经历了这么多。

为了到达预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的研究。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2. 岁月之声：主持人对播放资料进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自我也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。

3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是教师、是朋友帮忙我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出此刻了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、教师之间的互动)

【游戏规则】：

- (1) 分组，每组差不多五到七人
- (2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边
- (3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。
- (4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。
- (5) 比到最终一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。
- (6) 每组轮留上去比不一样的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今日穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就能够趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，能够刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自我是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7. 感恩之路

- (1) 请班主任教师为此次班会进行总结并寄予厚望；
- (2) 总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对教

师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表教师，并向教师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上头写有想对他说和她说的话。

8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的'发言，并请班主任和教师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最终一个环节是全体同学一齐唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

经过本次班会，提高班级同学之间、和教师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一向有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮忙我们，我们在理解帮忙和给予的同时，更要懂得感恩，能够更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自我的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到必须的、积极的推动作用。

小学的生活环境，同学们除了上课在一齐其他没有更多的时

间相聚，可是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多完美的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

《读书分享会》读书主题班会方案

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得仅有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

一、读书名言引入：（1分钟）

1、主持人：（男）戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们能够想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：（女）书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而仅有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今日我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一齐参加我们的读书主题班会，下头，我宣布五年级《我读书、我欢乐、我成长》主题班会此刻开始！

（男）古今中外都有不少名人爱读书的故事，下头有请xx和xx来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事（3-4分钟）

3□□xx讲故事）

4□□xx讲故事）

三、展示读书手抄报（6-7分钟）

5、主持人：（男）名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和xx还做了一份读书的手抄报，今日也想更大家分享一下。

6□xx展示手抄报并介绍，并朗读自我的读后感。

四、展示阅读记录卡（5—6分钟）

7、主持人：（男）同学们，每当你完成教师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你必须会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下头请各位同学拿出自我的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：（女）同学们的阅读卡都各有特色，设计得十分漂亮，下头请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书（4—5分钟）

9、（推荐好书——带上自我的书，并读读自我的阅读卡）
（4名同学）

六、小组讨论怎样读书（8分钟）

（男）：感激同学们的精彩推荐。其实，我觉得能够用4个字来概括读书的好处！

（女）：哦，哪4个？

（男）：“开卷有益”！所以，只要我们明白自我为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就能够迎刃而解。（播放ppt□

（女）：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

（男）：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

（女）：你说不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

（男）：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。此刻，就请他们来给我们作一个汇报吧！

（女）：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘？？我们小队的同学异常喜欢看这一类书。

（男）：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，

还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

（男）：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，并且还能够亲自动手做一做，培养我们的动手本事。

（女）：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

（女）：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

（男）：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

（男）：下头，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：（播放ppt□

七、团体诗朗诵《神奇的书》（2分钟）

（男）：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

（女）：成长路上，有教师、亲人陪我们共读，我们更是多么欢乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

（女）：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》（全班学生表演诗朗诵）

（男）：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。（3-4分钟）

（女）：自从班级开展“欢乐读书、欢乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每一天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

（男）：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请教师为他们颁奖。

（女）：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，期望他们再接再厉，在“欢乐读书、欢乐成长”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”“读书最多的人”“读书最认真的人”“课外知识最丰富的人”“最爱书的人”

九、总结（1分钟）

（男）：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

（女）：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。

（男）：虽然今日我们的主题班会开得很短很短。

（女）：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

（男）：可是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

（男）：带着一份热情，

（女）：带着一个梦想，

（男）：带着一份执着，

（女）：尽情畅游书海，

合：享受读书的欢乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

六一班会活动方案篇六

经过这次活动，引导学生关心自我生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识；培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用小行动来保护大地球。

1、学生利用网络寻找破坏、污染环境的图画并加以说明。

2、学会唱两首有关环保的歌曲。

（主持人顾超）男：无论你走到天涯海角，

（主持人徐琼）女：无论你穿过山山水水，

合：最终——我们还会再次相会！

出现背景图：绿色的地球，蓝色的海洋，可爱的动物。

男：因为我们拥有同一个地球，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个地球就是一个家庭。

女：一同生存，共济命运。

合：初二（3）班《共创绿色家园》主题班会此刻开始！

男：请听一组“公益广告词”。

（从台下飘来公益广告词）

学生陈渊：——“水是生命之源，请节俭每一滴水，如果人类不节俭水，那么最终一滴水将是人们的眼泪。”

学生肖霞：——“请问，为什么要使用无氟冰箱？”学生邵溢枝：——“让我们的空间更洁净，让我们的生活更完美！”

学生黄义男：——“让人痛心的是，总有一些人在破坏环境！让我们都来保护环境。要明白，我们需要地球，救一救我们共同的妈妈——地球吧！”

学生陆梦蝶：——小草正在生长，请不要打扰！

学生钱幸宽：——爱比花红，情比绿浓！

男：地球是我们人类的家园，可是，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤……正在受到严重的污染。

女：地球妈妈生病了，二十一世纪人类将面临十大全球性问题。大家明白吗？————

男：经济快速发展，我们稍不警惕，环境就将受到污染，我们的生活就没有安全，请听一组环保新闻。

（陈敏娇走上台，朗诵《岂能如此搞笑》。配乐：《小夜曲》（舒伯特）

男:保护地球也包括保护动物,热爱大自然也应当热爱动物!

合:为了明天,让我们携起手来,共同做保护动物的小卫士。

男:我们的地球怎么会变成这样?其实地球的被污染来源于我们人类。同学们从网络上找到了很多有关的环境污染现象的图片,简直到了触目惊心的地步!让我们敲响警钟,共同拯救我们的地球!下头就请几位同学上台交流。

(幻灯显示图片)同学们针对图画加以说明。)

女:我们期望绿色,因为绿色是人类生存的保证。

男:我们热爱红色,因为红色是我们青少年的象征。

女:我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

男:我们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合:因为它们是绿色世界大敌,

下头请同学们看一段录像。(放映录像,反应各种污染的情景)

女:下头再请大家,期望大家在笑声中有所收益。

(学生就在原座位,分别表演笑话,资料如下)

1、《干净的地方》(朱晓欢、殷雪梓)

甲:“这条街真脏,连个干净的地方也都没有。”

甲:“哪儿?”

乙:“那些果皮箱。”

2、《理应如此》（殷怡雯、殷雨辰）

甲：（惊讶）“你们宿舍楼里的耗子都快赶上小猪崽了。”

乙：“就凭我们为它供给的饮食条件来说，它们理应赶上老母猪才对呢！”

3、《健康报》（温学平、陆礼滨）

顾客：“同志，用旧报纸包食品，不卫生吧！”

售货员：“没关系，这是《健康报》嘛。”

男：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热点话题。

女：我们决心要保护自我可爱的家园。

男：哪怕大风大浪，

女：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。

男：请冯梦洁同学上台演讲。她演讲的题目是《假如我是环保局局长》。

（请欣赏小合唱《一个真实的故事》（徐琼、邵丹红、殷雨辰、陆维、周艳、蒋菁、顾超、宋晓波、黄宇、陈渊、于科、殷志超）

男：美化环境，能造福人类。

女：每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧！

合:让我们自觉地用小行动来保护大地球!

男:对社会负责!

全班合:对地球负责!

男:让我们共创一个绿色的家园!

全班合:让我们共创一个绿色的家园!

女:我们这次主题班会将要结束了,让我们从小做起,为环境保护事业做出我们的一点贡献吧!

班主任总结发言:

我提议,全班同学一齐高唱《歌声与微笑》,让我们在歌声与微笑中结束这次主题班会!

六一班会活动方案篇七

中秋节,又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日,正值三秋之半,故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制;两汉时已具雏形,时在立秋日;魏、晋、唐、宋以来,逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词,最早见于《周礼》一书,而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节,庆丰收、贺团圆,“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆,月亮升起时,献月饼、瓜果以祭月,古风延续至今。我们开展此次班会,培养学生的传统观念,从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结,增强民族自信心、自尊心和自豪感。

二、 活动目的

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

三、 活动安排

1、活动主题：月到中秋分外圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备□111111 挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时 收集相关的中秋灯谜和歌曲全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节 竞猜规则宣读 准备书签目表演以备惩罚之用。

四、 活动流程

第一阶段：主持人开场白(2 分钟)

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题 班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗?像中秋的诗歌，古人关于

咏月畅怀的诗歌 何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又 了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片(5 分钟)

第四阶段：总结颁奖(5 分钟)

五、 活动经费 糖果：3 元

六、 附录（一）竞猜规则

1、 每组原始分为 100 分， 各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。

2、 比赛分两种题型：

必答题：共有八道灯谜（1）每个组必须回答 2 道灯谜，只能由本组同学回答，其他组的同学不得帮 忙回答；（2）每组作答

之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；(3)必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；(4)每个组的回答时间为 10秒，回答正确得 10 分，弃权或回答错误不得分。

六一班会活动方案篇八

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心

中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作为礼仪之邦，中国历有很多故事至今仍深深的教育着我们，观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录象)。

学生自由发言。

(二)、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求?(观看录象资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面请欣赏宋潇潇等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习的大家庭中，我们应该和谐相处。

(三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们应该怎样做呢？

(四)、文明用语不离口

三、活动总结：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

六一班会活动方案篇九

- 1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。
- 2、激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯。

复习激发学生们的学习兴趣，使学生养成一个良好的行为习惯

惯。

新学期开学的第一节课，老师非常开心。你知道为什么吗？我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新学期礼物。老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的暑假，老师怕一下子不能适应学校生活了。

2、让学生拥有阳光心态

首先，提醒学生及时调整作息时间。在暑假中许多孩子的生活规律被打乱了，开学了如果不及时改变，将很难适应正常的学习生活，因此，开学第一课老师的当务之急就是引导学生们及时调整“生物钟”。

其次，多对学生进行积极的“心理暗示”。新学期每个学生都有一种积极向上的良好愿望，尤其是上学期学习成绩不太理想、行为习惯不太近人意的学生，他们更是萌发出一种“忘掉过去，从新开始”的向上心理，渴望在新学期能够引起老师的关注，同学们的肯定。

教师此时一个信任的眼神，一句亲切的话语，一个鼓励的手势，都会在他们心里“一石激起千层浪”。

再次，应以平和的心态帮助孩子们消除“开学恐惧症”。开学初期，学生表现出来的厌学心理尤为明显，此时此刻冷嘲热讽、批评指责是解决不了问题的，最好的办法就是以平和的心态引导他们逐渐进入学习状态，例如开学第一周，老师可以让孩子们多交流假期见闻，安排功课不要太满等。

3、从沟通开始，写好祝福语

新学期，新开始，新希望，开学第一课，意义不寻常。上好

第一节课，能给老师本人和学生一个良好的起点，为今后的教和学奠定坚实的基础。开学第一堂课，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，所以老师在开学时应匠心独具地上好第一堂课，尤其是要抓住这一时机，与学生进行沟通。

首先，从情感上沟通。开学第一堂课，别急着上新课，而是与学生“侃大山”。在“侃”的过程中与学生作贴心的情感交流。让同学们给大家说一句祝福语。

4、激发学生们的信心，定目标新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

开学班会活动方案：感谢您，老师！

活动目的：正值20xx年教师节来临之际，为表达全班同学对尊敬的老师的一份热爱之情，组织此次活动。树立我班尊敬师长立志成才的良好风气。

活动准备：

- 1、每人准备说一件对老师印象最深的事情。
- 2、为老师拍摄一部《老师的一天》的记实录像片。
- 3、由电脑高手制作《感恩的心》多媒体mtv□
- 4、准备一首感谢师恩的诗。

活动过程：

- 1、开场白。

又是一个新学期的开始，又是一个教师节的来临。老师，人类灵魂的工程师，您与我们朝夕相处不是亲人胜似亲人。我们的人生有了您，才有了方向与力量，我们的国家有了您，才有了强大与发展，教师节来了，让我们向我们的老师献上我们由衷的祝福！

- 2、下面请每个同学都来说一说你对老师印象最深的一件事情。

- 3、大家说了老师很多感人的故事，下面我们来看看我们的x老师平凡而繁忙的一天。

- 4、看了这部记实片，你有什么看法呢？

- 5、我们将怎样来感谢师恩？用我们的行动用我们良好的成绩用我们国家和民族伟大的复兴来证明，请大家一起来唱一首《感恩的心》（全班合唱并播放多媒体mtv）

- 6、请班委和团委的全体委员代表我们向老师献上一份礼物，献上一束鲜花，代表我们全班同学深深的敬意。

7、请xxx同学带领大家朗诵诗歌。

8、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

本此班会总体效果是希望通过每个人对老师的深刻印象的回忆唤起每个同学对老师的热爱之情，通过拍摄〈老师的一天〉看到身边老师平凡而繁忙的真实生活与工作，了解老师的生活工作中的不平凡。通过〈感恩的心〉mtv用歌声和诗歌表达对老师的感谢。全班通过人人参与这一活动，人人都能锻炼与提高自己的思想和品德，更加尊敬师长勤奋学习，用实际行动为己增光为校增光为国争光！

六一班会活动方案篇十

1、学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然

2、通过这次主题班会，引导学生学习生活安全知识，尤其在校园，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

安全知识

路上，在家里也不能掉以轻心。

安全小组讨论

上下楼应注意什么？

课间活动应注意什么？

教室内活动应怎样注意安全？

上体育课应注意哪些安全事项？

在饮食、就餐方面注意哪些安全事项？

在交通安全注意哪些事项？

：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。要做到“轻声慢步靠右行”。

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械，不随意投掷器材。

班级、年级组织的户外活动、要遵守纪律，一切行动听指挥。

若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要大打出手。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂。

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方。

（1）、特别常见的火灾事故：我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮。

（2）、我们的家长有很多都是抽烟的，同学们要特别提醒家

长不要躺在床上抽烟，特别是烟头不要乱扔。

(3)、使用电器要小心，使用日光灯、电热器时，要与可燃物保持一定的距离，不要用灯泡、电热器烤衣服、手巾等物。

(4)、使用蚊香要注意，点燃的蚊香放在金属盘、瓷盘或水泥地、砖地上，同进还要注意远离可燃物。

(5)、使用火炉要小心，炉旁不要放可燃物，千万不要用火炉来烘烤衣服，如果要烘烤，必须要有人看管。

(6)、使用液化石油燃气灶要注意安全，点火时，要先开气阀，再用电子点火。用完后，要随手关阀门，同时特别要注意用液化气做饭、烧水时要专心看守，以防水把火浇灭。

(7)、不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

(8)、不要在人口密集，和有油库、炸药、酒厂、化工厂附近燃放鞭炮和烟花。

(9)、不要乱烧垃圾，同时不要把燃烧的煤渣放在垃圾堆里，这样容易燃烧引起火灾。

(10)、清明节时，扫墓也要特别注意香蜡引发的火灾。

(11)、家中发生大火应就立即就地取材，用湿毛巾盖住火焰，并迅速切断火源。

(12)、如果油锅着火，千万不要用水去灭火，更不要直接用手端锅，以免汤伤，应立即将锅盖盖上，或用沙土、棉被湮灭。

(13)、如果是电器着火，立即拉闸断电，用干的毛毯棉被捂盖，切记不要用水扑救，因为水是导电的。

(1) 发生火灾第一件事是拨打“119”讲清着火地点

不要慌张，沿墙壁匍匐前进，并用湿毛巾包住口、鼻，如果衣服上着火，不能盲目乱跑，应该扑倒在地来回打滚或跳入近旁的水中。

(2)、如果在影剧院、商场等公共场所发生火灾，首先要保持镇静，要辨明方向，千万不要拥挤、盲从，不要往座位下、角落里或柜台下乱钻。

(3)、要学会使用灭火器，常用的有干粉灭火器，使用方法：

a□上下摇动

b□拔掉保险销

c□喷嘴管朝向火焰的根部

d□压下阀门，人离火不要太近，在喷射时人成弓步站立

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔、铅笔刀或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

3、安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生习惯。

（3）乘车时较为安全的行为是（）

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。