

最新大班梅花桩户外活动方案及反思 大班户外活动方案(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班梅花桩户外活动方案及反思篇一

活动目标：

- 1、重点锻炼幼儿爬、攀登、双脚跳、四肢协调的能力。
- 2、在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，敢于挑战。

活动准备：

- 1、可进15人游戏。
- 2、汽车轮胎若干、提子3个、爬行垫两张、呼拉圈若干 线绳一个、篮子2个、沙包1个。

活动过程：

- 1、幼儿排成一排按照顺序先双脚跳过呼啦圈，然后匍匐前进爬过爬行垫，（身体不能碰到线绳织成的电网），然后攀爬搭在墙上的梯子，将沙包从一个篮子投到另一个篮子中去，然后再返回。

2、为了避免幼儿的等待，部分幼儿可以从电网的两端的梯子上爬过去，然后再从呼啦圈跳至活动的起点。

大班梅花桩户外活动方案及反思篇二

夹包跑

游戏目标：

1. 学会夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
2. 培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
3. 发展幼儿的创造性。

游戏材料：

沙袋。游戏过程： 1. 开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

准备操，听信号做相动作。如：口令向前走，幼儿向后口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2. 基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。

鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3. 结束部分。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

两人三足

游戏目标：

1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 学会合作、协商。

游戏材料：

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

游戏过程：

1. 音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节 2. 出示皮筋，引出游戏名称。

(1) 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

(2) 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

3. 分两组赛，闯关。

(1) 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

(2) 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

(3) 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

(4) 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

4. 音乐放松。

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

大班梅花桩户外活动方案及反思篇三

好玩的球 活动目标：

1. 学习拍球、发展幼儿手眼协调，发展幼儿的综合运动技能。

2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。 活动重点：

学习拍球，发展幼儿手眼协调能力，愿意参与户外活动。活动难点：

能充分的掌握拍球的动作要领。活动准备：

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。活动过程：

(一) 和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，(双手高高举起，左右摇摆。)

花儿都开了，(两手张开放在下巴下，像两片小叶子。)

杨柳树枝对着我们弯弯腰，(做弯腰动作。)

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。(张开双臂学蝴蝶飞。)

小白兔儿一跳一跳又一跳。(学小白兔跳。)

(二) 导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，上面画个小猴，我来拍拍皮球，小猴翻个跟斗。

请每个小朋友选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

(三) 幼儿探讨球的多种玩法

(四) 教师示范讲解拍球

两脚左右分开，双腿微屈，手指自然分开，要用力拍打球的中
间，让球弹起来，然后在拍打一下。

(五) 游戏

采用边念儿歌边拍球，提高孩子拍球兴趣。

附儿歌：拍拍拍，拍皮球，拍得轻，跳得低，拍的重，跳得高，圆圆皮球跳跳跳。

（六）根据幼儿的拍球能力，教师请个别幼儿做示范，让幼儿辨别对错。教师进一步示范拍球的正确姿势和方法，指导幼儿下一次争取比上一次多拍一个。

（七）看谁拍得多

采用比赛，让孩子竞争，巩固拍球技能，将幼儿分组，累计拍球最多的那组为第一。

小朋友们再见。

玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、提高走步能力发展平衡能力，用腿夹球向前跳，锻炼跳的能力，提高幼儿腿部力量

3、培养幼儿团队意识。 活动重点： 能够用腿夹沙包向前跳，头顶沙包，沙包不掉落下来，提高幼儿跳的能力和幼儿腿部力量及走路时平衡能力。活动准备： 沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 律动《喜洋洋与灰太狼》 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！让我们一起来做一个律动吧，《喜洋洋与灰太狼》。

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？我们是怎么玩的啊，谁愿意来演示一下呢？除了这样玩，他还可以怎样玩呢？〔观察幼儿是否会用沙包一物多玩。〕 2.鼓励幼儿介绍并演示自

已玩了什么新花样。玩转小沙包 活动目标：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、提高幼儿头顶沙包走路时身体的平衡能力。
- 3、游戏时有一定的竞争意识。 活动重点： 能够头顶沙包10米，不让沙包掉落下来，掌握平衡能力。活动准备： 沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？那他应该怎样玩呢？
〔观察幼儿是否会用沙包一物多玩。〕 2.鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

三、进行部分：

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。 教师讲解：双臂张开，头顶沙包走。身体尽量不要左右摇晃，不低头，眼看前方，保持身体平衡能力，让幼儿反复感受练习。

2、教师指导个别幼儿 玩转小沙包 活动目标：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、用腿夹球向前跳，锻炼跳的能力，提高幼儿腿部力量
- 3、游戏时有一定的竞争意识，培养幼儿团结协作的能力。
活动重点： 能够用腿夹沙包向前跳，不让沙包掉落下来，提高幼儿跳的能力和幼儿腿部力量。活动准备： 沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭

起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！让我们一起来做一个律动吧，《我是勇敢小兵兵》。

二、导入 1. 小朋友看一看这是什么？昨天我们是怎么玩的啊，谁愿意来演示一下呢？除了这样玩，他还可以怎样玩呢？〔观察幼儿是否会用沙包一物多玩。〕 2. 鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

三、进行部分：

1、送沙包宝宝回家 踩气球

活动目标：

练习追逐和躲闪技能，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

活动准备：

1用旧的挂历纸卷成纸棒若干。

2夹子若干，带绳的气球若干，小鼓一面 活动过程 一

准备活动

1队列练习

2热身运动 二

尝试玩法

1手心手背把幼儿分成四组

2说明玩法

全体幼儿把气球系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设

法去踩他人脚上系着的气球，气球没有被踩破的幼儿获胜。

3每组派两名幼儿示范表演

4 幼儿模仿练习

5幼儿交流经验 三

教师总结

活动延伸：气球还可以怎么玩

小青蛙跳荷叶 活动目标：

- 1、学习双脚并拢向指定的位置跳跃。
- 2、能按照老师的指令进行游戏。
- 3、喜欢参与活动，感受活动所带来的愉快气氛。 活动准备：

在室内用两条长线布置成河、在河的中间放若干的体操圈当荷叶、磁带、积木若干当害虫、青蛙头饰10个。活动过程：

一、准备运动：

情景导入：师生分别扮演青蛙妈妈和小青蛙。“今天天气真好，妈妈带你们去外面运动一下吧！”师生跟着音乐做准备动作。

二、学习重点动作——向指定地方跳 （1）、复习跳动
作——双脚并拢跳

“我们青蛙有什么本领啊？” “是怎么跳的？”（教师强调——并腿、屈膝、向前跳、轻轻落地、微蹲）幼儿练习。

(2)、师：今天妈妈要带你们到河对面去捉害虫，但是河里有一条鳄鱼，我们不能游泳过去，怎么办呢？你们看，河面上还有一些荷叶，我们只要踩着荷叶就能过河了。先看妈妈怎么过河——两脚并拢站好，眼睛看着前面的荷叶，轻轻跳过去，然后站好后再找一片荷叶，看好了再跳过去，这样一片一片跳过去，直到对岸。

(3)、幼儿重点练习，教师个别指导。

三、游戏：小青蛙跳荷叶 (1)、介绍玩法规则：稻田里有许多害虫，我们从荷叶上跳过去，到对岸后捉一条害虫，然后再回来，把虫子放到妈妈为你们准备的箩筐里来。

(2)、请一个幼儿示范。(3)、幼儿第一次游戏。

(4)、休息并提升难度——距离间隔更大的荷叶 师：下雨了，我们赶紧躲躲雨吧。幼儿站好。

师：孩子们，刚才下来一场雨，把好多荷叶都漂走了，现在只有这些荷叶了，这下，我们要跳得更远才能跳过去，敢不敢去试一试？要看准了再跳过去，否则就掉到河里被鳄鱼给吃掉了。

(5)、幼儿第二次游戏。

四、放松整理动作——放音乐

师：我们都是能干、勇敢的小青蛙，捉了那么多的害虫，真高兴啊！我们一起来庆祝一下吧！（跟着音乐做放松动作）

接棒跑

活动目标

学习交接棒的方法，练习接力快跑，巩固快速跑的技能 活动

准备

接力棒

音乐 活动过程

二尝试探索

1教师示范，讲解跑的动作要领：两手放松半握拳，两臂弯曲放在腰的两边自然摆动。跑时身体稍稍前倾，向前跑的腿要快，后面的腿使劲蹬地，前脚掌要先落地。

2幼儿自由练习快跑，距离为20米。教师注意观察幼儿，对不正确的动作加以指导，同时要强调跑是应注意的要领。

学习交接棒

1教师示范讲解交接棒方法：幼儿用右手拿棒一端交到对放的手里。

2重点：幼儿以原地练习和跑动练习方式练习交接棒。四游戏：迎面接棒跑

幼儿自由讨论接力跑的多种玩法，如：绕圈接力，拍手接力，绕障碍物接力或将小棒变为其他便于交接的物品等。

六放松游戏

随机利用周围可取物进行接力游戏或比赛

好玩的绳子

活动目标：

能创造性地运用多种方法玩绳，发展幼儿的创造性思维 活动

准备：

长短，粗细不同的绳子若干

活动过程

1 活动准备：热身运动

2师生共同探索玩绳的多种方法

3教师示范

4请幼儿做示范

5确定玩法：

a捉尾巴

b踩绳跳：每人一根一米长的短绳，两手拉紧绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力向前跳。

c走小路：两条绳拉成相距一定距离的平行线做小路（有宽有窄），幼儿在小路中间走，踩绳或走出平行线的为犯规。

6活动评价

7活动拓展

绳还可以怎么玩

拯救小动物

活动目标

提高身体控制能力、感知身体平衡点。

活动准备

小动物玩具、纸箱、桌子 活动过程

活动准备

游戏：不倒翁

1双脚并拢，身体最大限度地向前、向后倾斜

2单脚支撑，身体最大限度地向左、向右倾斜

尝试救小动物

幼儿趴在桌子上尝试捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿动作，提示幼儿考虑怎样才能使身体探出得远，又不掉到桌子下。

游戏：拯救小动物

1每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能救起椅子，将救起的小动物放到纸箱里，回到排尾，第二名幼儿继续游戏。

2 要求：（1）手不准碰地；

（2）幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果就完小动物掉下桌子或回不到桌子上算失败。

放松活动

1 躺地举腿，蹬车动作

2 闭目自立

跳圈比快

活动目标

1掌握立定跳远的动作，能连续跳跃：增强腿部肌肉力量。

活动准备

小呼啦圈；小红旗；凳子 活动过程

准备活动

1活动身体的相关部位，作好立定跳远的准备。

2师幼共同复习巩固立定跳远的动作要领。（屈膝摆臂，上体前倾，脚掌落地轻。）

三步折返跑，渗透游戏中拾呼啦圈的动作。

动作说明：向前跑三步摸地一次，转身向后跑摸地一次，反复进行4—6次。

尝试跳圈

1幼儿探讨用两个小呼啦圈连续立定跳远的方法。

2请动作完成好的幼儿示范

3教师与幼儿探讨双人用两个呼啦圈连续立定跳远的方法。

4请幼儿示范，教师指导。

5幼儿自由结伴来练习双人用呼啦圈连续立定跳远。

6稍作休息，深呼吸，恢复心率。

双人跳圈比赛

1幼儿自由选择一名合作伙伴，站成一排，以1至3报数的方法分成1、2、3组，在起点线后竖排站好。

最后一对幼儿先将终点上红旗拿回起点为胜。

3起跳前由拾圈者先在线后放圈，跳圈者必须跳进圈后才可再跳，各组下对幼儿不准提前接圈。

放松活动

1随音乐做相关部位肌肉拉伸的放松活动。

2肯定幼儿在比赛中良好的表现，激励幼儿继续发扬团结合作、拼搏进取的精神。

躲球

活动目标

能用眼跟踪、观察物体运动的方向，并做到快速躲闪。活动准备

火球（沙包）若干。活动过程

1热身运动

组织幼儿进行队列练习。

进行障碍跑练习

2热身游戏：击中目标

每人一个“火球”，边跑边用“火球”打其他小朋友，同时

注意不要被其他人击中。奔跑时注意安全，不互相碰撞，被击中的幼儿停止游戏一次。

3分组游戏

组1：一名幼儿站在场地中间，手持“火球”投向其他幼儿

规则：被“火球”击中的幼儿停止游戏一次

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

组2：幼儿分两队，一队站在边线上投“火球”，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面投来的“火球”，想出各种躲避“火球”的方法。

规则：只能在圆圈内躲避“火球”，如果离开圆圈就算犯规。

注意事项：提醒幼儿只能吧“火球”投向他人的脚，不能投向脚以上的身体部位。

组3：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两队幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将“火球”投向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到后立刻抛出。幼儿投球速度有快有慢，躲球的幼儿需根据“火球”投来的方向迅速躲闪。被击中的幼儿与投球的幼儿交换位置，游戏继续进行。

规则：投球的幼儿接到球后，迅速把球投向圈中幼儿，被击中的幼儿须与投球的幼儿交换位置。

4放松活动

大班梅花桩户外活动方案及反思篇四

【活动背景】日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意

与特色是幼儿园户外游戏教学中的一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

【活动目标】

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

【活动准备】 废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

【活动流程】

热身运动——自主探索——运动——分享交流

【活动过程】

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

- 1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【延伸活动】

将幼儿探索的'新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班梅花桩户外活动方案及反思篇五

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。

2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。

3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的`豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

大班梅花桩户外活动方案及反思篇六

活动目标：

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相_作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

大班梅花桩户外活动方案及反思篇七

二、活动地点：东湖公园

三、行程安排：上午九点梨园门口集合。

1、(9：30—11：30) 亲子游戏

2、(11：30—12：00) 临时自由活动时间

3、(12：00—1：30) 集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容:

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2_3+9)/3-4+8=?$)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块:

规则如下:

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

大班梅花桩户外活动方案及反思篇八

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作

协调性和平衡能力。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。

2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。

3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。