

最新小班健康宝宝穿衣服教学反思与评价 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班健康宝宝穿衣服教学反思与评价篇一

一、设计思路：

天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点（家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手）等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班段选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

三、活动时间：1月10日上午

四、活动准备：

1、活动前期准备（12月--1月9日）：

各班对每位幼儿进行两次的午睡后起床的观察，并进行记录是否能独立完成穿衣。（表格附后）

2、参赛对象：各班经过观察确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出6名幼儿，共24名幼儿参加年级组比赛。

3、统一穿衣服比赛的比赛服装（拉链外套衫）

4、场地准备：四楼多媒体教室，幼儿西面围坐。

5、人员安排：

五、活动流程：

1、主持人介绍本次活动的目的

2、请一位幼儿示范介绍穿衣的方法、步骤和注意事项。

3、主持人介绍本次活动的规则和要求（比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，一定要在发令后再动手穿衣服比赛才有效，完成后举手表示）

4、欢迎4个班的参赛选手

5、开始比赛，其他幼儿呐喊

6、颁奖：

分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出各班一等奖1名（奖品：竹蜻蜓和大红花）、二等奖2名（奖品：气球和大红花）、三等奖3名（奖品：大红花）。

小班段“我会穿衣服”活动前观察记录表

小班段“我会穿衣服”参赛报名报

小班段“我会穿衣服”比赛评分表

小班段“我会穿衣服”比赛结果

“我会穿衣服”简讯

小班健康宝宝穿衣服教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

- 1、课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

- 2、引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？
- 3、重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。
 - (1)这是什么车？洒水车是什么样子的？
 - (2)请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？
 - (3)洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4、小结：洒水车是专给马路洒水的汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

5、欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，干干净净又凉爽。

6、师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7、带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法：

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2-3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候

有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。

小班健康宝宝穿衣服教学反思与评价篇三

亮点：一、随文识字，降低识字难度

由于本课生字比较多，字形比较难记，这个问题如何解决呢？如：上课伊始，我就让学生找麻雀为稻草人设计的广告词，学生十分新奇，并且感兴趣，产生想读，愿意尝试的心里，而反复诵读“稻草人穿衣服啰！”“稻草人穿衣服啰！”这是两个完全相同的句式，但所表达的感情却一句比一句强烈，因此，我指导学生读出兴奋高兴的语气，让学生自己感受，再由教师进行范读的方式进一步指导，使学生从读中感悟到文中所表达的感情，在读中去识字，并且轻松记住了这句话中的两个二类字“稻、啰”。

二、拓展训练，积累语言

在第11段的`学习中，我引导学生拓展关于颜色的词语，使学生在感受稻草人衣服的美丽的同时，进行语言积累，学生们争先恐后的发言，都想把稻草人装扮得更美丽，真正实现了主动学习。

不足：这篇课文我经过了两次预设教学，一次是以学文为主，一次是以学字为主，但在上课时却是两种同时运用，有些感到匆忙，原来预设的间休也因感到时间不够用而放弃了。在教学中还是有些混乱，学文没有学透彻，学字也不是太扎实。在随文识字的过程中一些方法掌握不熟练，还应认真钻研，随文识字怎样才能讲出自己的风格，做到文章思路清晰，识

字效率提高，这些都有待今后的改进。

小班健康宝宝穿衣服教学反思与评价篇四

活动目标：

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。
2. 增强幼儿的集体荣誉感。

活动准备：

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把
2. 活动记录表、纸、笔等。
3. 奖状、各班名单。

活动过程：

一、主持人介绍

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。
2. 介绍比赛的规则。

二、比赛过程

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。
2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。
3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

三、颁奖

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。
2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

小班健康宝宝穿衣服教学反思与评价篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 2、能正确判断是非，知道诚实是一种良好的品质。

活动准备：

ppt□图片

活动过程：

一、播放ppt,欣赏故事《狼来了》。

1、教师边播放ppt,边讲述故事内容。

3、教师小结：小孩由于说谎结果：羊全部被狼咬死，自己也差点被狼吃掉，我们大家不能说谎，要做一个诚实的孩子。

二、师幼讨论什么样的行为才是诚实的行为，怎样做一个诚实的孩子。

(一)理解词汇——诚实

(二)讲述情景，判断是非，明确诚实是好品质。

教师小结：小朋友做错事情时应该主动承认，及时改正，更不能说谎，大家同样会认为你是个诚实的孩子。鼓励幼儿做个诚实的孩子。

活动反思：

《狼来了》是一个老故事，但其中蕴含着极具学习，发人深省的道理。通过读本的学习让幼儿明白说谎是一种不好的行为，它既不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。告诉大家做人应诚实，不以通过说谎来达到自己的目的。更不能以说谎去愚弄他人。整个活动过程中幼儿的学习积极性很高，课堂气氛十分活跃。好的开始是成功的一半，我们会一直坚持下去的，因为坚持就是胜利。