

最新幼儿园珍爱生命活动方案(精选8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园珍爱生命活动方案篇一

- 1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。
- 2、了解梳头的需要的工具。
- 3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

- 1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。
- 2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

- 3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

- 4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后

梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边，头儿后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

幼儿园珍爱生命活动方案篇二

1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。

2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。

3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验：接触过拼板，并有一定的经验。

物质：

1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块（3种颜色）。

2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以“郊游”情景导入，并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动，活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节，为下面活动做准备。

二、探索、体验拼板的不同玩法，学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、幼儿探索单块拼板的玩法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

2、组合拼板，练习正面向前双脚并拢侧身行进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板。

三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解“滚车”玩法并体验“滚车”游戏的愉悦，为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活，回归于幼儿的生活。

《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书，老师巧妙地借助图形，激发孩子对生活经验的再现，本节课突出了“情感”、和一个“趣”字，巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中，让小班的孩子在感受一家人快乐的同时，提高了想象和表述的能力。

幼儿园珍爱生命活动方案篇三

“健康口腔,幸福家庭”。

副主题：“关爱自己，保护牙周” 牙齿健康要自己做主。

XXX

XXX

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”，幼儿园活动主题为“健康口腔,幸福家庭”。旨在发挥家庭的`优势和作用,提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能

力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅 主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动。

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏。

3、幼儿牙齿健康检查表。

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人□xxxx□
宣传版面(xxxx)□小眼睛看世界(各班老师)。

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长
设咨询台负责人： 。

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动。

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画。

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到
保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动。

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情
况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进
行展示。

幼儿园珍爱生命活动方案篇四

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

（一）介绍元旦知识。

（二）防冻疮。

1、冻疮最常张在哪？常发生在身体末端，暴露部位。

2、冻疮防护。

（1）室内保暖：尽量保持室内温度不低子10℃；

（2）外出保暖：外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

（3）裸露皮肤擦护肤品；

（4）合理饮食：适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

（5）适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

（三）交通安全。

1、步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2、乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造

成体力的过度消耗和意外。

（五）预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

（六）食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

（七）预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

（八）不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

（九）安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园珍爱生命活动方案篇五

设计意图：幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的特点。
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征。活动准备：
- 3、音乐：《小石猴》
- 4、孙悟空头套、金箍棒道具。活动过程：
- 5、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。
- 7、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变.....”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）
- 8、可换幼儿主持，进行活动。
- 9、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。
- 10、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

幼儿园珍爱生命活动方案篇六

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - （1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - （2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
 - （3）、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要

求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡--凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡--聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏--拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，

而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

幼儿园珍爱生命活动方案篇七

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。
2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。
3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

健康成长感恩

20xx年6月25日(周三)下午13:30

大班组全体师生、家长

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。
2. 邀请函制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。
3. 摄影、摄像提前一周联系好。
4. 新闻报道及时撰写与上报。

5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

1. 场地布置

(1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)

(2) 各班教师准备好家长的座位

(3) 主席台的布置班级

2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

3. 诗歌、歌曲准备

(1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)

(2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 毕业歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。(13:30开始)

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。(组织每班1名孩子上台领取毕业证书)(在歌曲串烧之后进行)

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗?激动吗?你这个时候最想和谁说说你的高兴事?(爸爸妈妈)

3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥(表演者：中心园大一班)

(2) 舞蹈--我是小小兵(表演者□x幼儿园大班)

(3) 舞蹈--倍儿爽(表演者□x幼儿园大班)

(4) 歌曲串烧(表演者：中心园大二班)

(5) 舞蹈--茉莉花(表演者：中心园大一班)

(6) 音乐剧--七彩画笔(表演者□x幼儿园大班)

(7) 军体拳(表演者：中心园大二班)

(8) 时装表演(表演者：中心园大一班)

(9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

4. 感恩

(1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

(2)感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上祝福语(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

(3)感恩朋友

5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

六月二十九日

(一) 主持人致辞。

(二) 园长致辞。

(三) 家长代表发言。

(四) 小朋友代表x发言。

(五) 教师代表x讲话

(六) 游戏和才艺表演

1、表演

(1) 集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

幼儿园珍爱生命活动方案篇八

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小豬小豬嚕——嚕，

小鳥小鳥喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小貓小貓喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。