

最新幼儿园我爱家乡的活动方案小班 幼儿园国庆节活动方案祖国我爱你(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园我爱家乡的活动方案小班篇一

幼儿园国庆节活动方案：祖国，我爱你！

祖国妈妈要过生日了，面对生活在

“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活

动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园我爱家乡的活动方案小班篇二

设计思路：

为了能让大班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园我爱家乡的活动方案小班篇三

一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

二、活动主题：

爱我故乡

三、活动时长：

2个月

四、过程设计：

(一)课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

(二)活动目标:

知识目标: 1. 从各个角度了解故乡;

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理;

能力目标: 1. 学会分析问题并能做简单地处理;

2. 培养学生与他人合作交流的能力;

3. 提高学生积极主动参与学习的能力;

情感态度目标: 1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣, 产生一种自豪感。

(三)活动过程:

1. 确定课题: 故乡是最让人依恋和怀念的地方, 是我们的家。你想了解它吗? 了解它的各个方面。今天就让我们走近它, 课题为: 爱我故乡。你想从哪些方面进行研究? 制定研究计划(一课时)。课后的任务: 向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息: 故乡的各个方面的简介。(一课时)

4. 调查: 了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。((一课时)

5. 动手: 自己动手, 做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。(一课时)

6. 动手: 把家乡的美丽画下来。(两课时)

7. 活动: 开展“美在家乡”的活动, 可以以自己的形式表达

自己对家乡的热爱之情。(一课时)

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。
2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。
3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

(2)美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。
2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。
 1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。
 2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。
 3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。(本班学生有一部分是

外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。)

第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。
2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。

幼儿园我爱家乡的活动方案小班篇四

1. 培养幼儿尊敬老师、热爱老师的情感。
2. 发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。

盒子若干、彩纸、胶水、剪刀

教师提问：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？

教师小结：在节日、生日的时候，以及一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。

2. 引导幼儿观看幼儿用书中的图片，教师向幼儿讲述图片中的故事：

教师提问：

- (1) 礼物越贵，接受礼物的人才越高兴吗？
- (2) 小朋友们认为这个空盒子对老师来说珍贵吗？为什么？

教师小结：感情是不能够用礼物的价值来衡量的，关键在于是否真诚，小朋友们也不应该互相比谁的礼物更贵更好，只要是真诚的，即使是一句祝福的话也会被高兴地接受的。

教师小结：我们不能主动向别人索要礼物，别人给礼物，是表达他们对我们的爱，我们不能够说不喜欢，这样他们会伤心的。

制作礼物盒

教师指导小朋友们把普通的盒子装饰成好看的礼物盒。

活动延伸

故事讲述

礼物

有个幼儿名叫盈盈，这天盈盈过生日，他把爸爸送给她的生日礼物带到学校，要与教师和朋友们一起分享。她的礼物是一匹漂亮的玩具小斑马，盈盈特别喜欢他的新玩具。小豆豆看见了也很想玩，贝贝想来想去：还是决定与他分享，就将玩具借给了小豆豆玩。可是，不一会儿，贝贝听到“啪”的一声，转头一看，“不好”，小豆豆不小心打破了小斑马，盈盈又气又急，脸涨得通红，“这可是新玩具！”越想越气的盈盈，怒火一大团一大团往上冒，看着火冒三丈的贝贝，小豆豆吓得脸色苍白。这么大的怒火怎么才能熄灭呢？正在这时教师悄悄的给了贝贝一封信，信中有一枚心形，心形上写着两个字“原谅”，聪明的盈盈马上明白了，她拥抱了又紧张又害怕的小豆子，怒火一下子就熄灭了。后来，盈盈得到了一个更大的礼物，一修好的小斑马和许多的爱心，盈盈知道她得到了一份最珍贵的礼物，那就是教师的爱、爸爸妈妈的爱、小豆豆的爱，还有许多朋友们的爱。

(1) 盈盈把小斑马借给豆豆玩，她做得对吗？

(2) 盈盈后来原谅了豆豆吗？

(3) 盈盈最后得到了什么？

有好东西，大家一起分享是快乐的，别人做错事的时候，我们要谅解。

幼儿园我爱家乡的活动方案小班篇五

活动主题：保护家乡的环境活动意图：

通过开展丰富多彩的实践活动，引导学生自身对周围环境的观察，引起他们对环境问题的关注，认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系，培养学生的环保意识，了解环境保护的重大意义，使学生懂得自己是社会中的一员，要自觉保护家乡的环境，争做环保小特使。

活动目的：

- 1、让学生调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领学生走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。
- 5、了解环境污染对人的危害，了解学校及家乡还存在的环境问题。
- 6、通过实践解决一些环境问题或提出解决办法。

7、培养学生观察、调查、发明等综合实践能力。

8、以“爱我家乡呵护绿色”为重点组织学生学习有关环保知识，引导学生搜集有关环保方面的资料，激发学生树立环保意识。针对学生情况制定综合实践活动计划。

活动形式：

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

活动时间：

20xx年3月—5月

活动准备：

1、自愿组合。

活动主题确定后，让学生们自愿组成小组。在建组过程中，有的学生可能成了“抢手明星”，有的则成了“无人要的弃儿”，有的刚过了半天就改变主意重新组合。这是学生交往合作过程中正常现象，同时也是对学生进行合作交往教育的一个良好时机。要抓住这一教育时机，有针对性地开展教育，和学生们分析，为什么有的学生很受欢迎，大家都愿意和他合作交往；为什么有的学生不受欢迎，大家不愿和他交往合作；怎样做才能受别人欢迎；在和别人交往合作中有哪些技巧等。通过老师的引导，一个个研究小组组成了。

2、设计名片。

研究小组组成后，学生们为了联系方便，互相抄录电话号码和家庭地址，由自己设计个人名片，发展到设计小组名片，

讨论给自己的小组提个名字、设计口号□

3信息收集。

学校征求教师和学生家长的意见，通过发动、宣传，使教师和家长都愿意做学生综合实践活动的导师。学生以小组为单位，双休日在家庭导师的指导下开展调查研究，首先围绕主题收集资料。同学可以去图书馆、新华书店等处寻找。可以通过书报、上网查阅，可以拍成照片。各个小组还可以在小区内实地观察，在公园、广场等地方对群众进行了采访和宣传。

活动过程：

一、提出实践课题。

(话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。)

1、了解世界各地的自然风光和人文景观。课外欣赏《地球风光》。参观我们的学校、家乡、祖国最新变化的图片。了解我市绿化美化、空气质量等环境状况，有条件的可写一份合理利用当地资源的考察报告，办环保方面的小报。

2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。

3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗?想不想来露一手?”

三、成立假日小队。

- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

- 1、宣传小组：组长
- 2、废物回收小组：组长
- 3、寻找污染源小组：组长

五、制定活动内容：

活动周历活动地点活动内容活动效果备注1教室1、学习保护环境的意义和重要性。

3、分发宣传单1教室废物小制作2同德社区1、废物分类回收2、分发宣传单3、拓宽视野、获取信息1教室废品工艺制作“秀”、小制作大拼盘1教室1、各小组汇报情况2、写倡议书、设计广告标语3、写心得体会1各小区、教室1、分发倡议书、张贴广告标语2、设计手抄报1教室总结、汇报。评选“环保小卫士”“制作小能手”“最佳设计奖”。

六、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

七、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

八、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

九、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

十、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

3、颁发奖章。

4、本学期总结。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12