

科学牛奶教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学牛奶教案篇一

活动目标：

- 1、在情境下操作，感知冰的凉和易融化的特征。
- 2、能够借助工具解决简单的问题。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的'能力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

- 1、辅助工具，如杯子，盆子，木制小。
- 2、事先将一些小礼物，如：雪花片，小粘纸等，冰冻在冰块中。

活动过程：

一、小企鹅给我们送礼物。

1、引入：(出示企鹅卡片)：今天有以为南极的动物朋友要来给我们送

礼物，南极是非常冰冷的地方。你们想知道企鹅给我们带来

了什么礼物吗?

2、老师神秘地打开罐子。

师：哟!冰冰的。原来企鹅给我们带来夹心冰块送给我们。

3、教师提取几块冰块，请幼儿摸一摸，体验凉凉的感觉。

师：你们想不想摸摸这冰块是什么感觉?(让每位幼儿摸摸体验一下

冰的感觉，硬硬的。)

4、你们在看看这冰块里面有什么特别的地方吗?(冰块里有东西)。

师：我们没有把冰块打开，那我们还是可以看到里面的礼物，为什么

呢?(引导幼儿大胆的表述)。

教师小结：冰摸起来是冰冰的，硬硬的，看起来是透明的，可以看到冰块里面的东西。

二、拿出冰块里的礼物来看看。

1、引导想出打开冰块办法。

师：怎样才能打开冰块?请个别幼儿来说说自己想到的办法。(如暴晒，放在水里泡，敲打等办法)。老师适当的用小朋友想出来的办法演示打开冰块的方法。

2、分发礼物。

师;企鹅给我们班每一位小朋友都准备了礼物。你们想要收到

礼物吗？

师：打开罐子，取出冰块，将冰一块一块地分发给幼儿。要求幼儿接到礼物要说：“谢谢”！

3、引导幼儿用自己想到的办法来打开冰块取出冰块里的礼物。

师：请小朋友赶快用你们自己想到办法来打开冰块，看看你们收到的都是些什么礼物。

师：帮助，支持一些幼儿运用辅助工具将冰块中的礼物取出。

4、这么多的小礼物呀！你们是怎样取出来的。

请幼儿来说说自己打开冰块的方法。

师：敲打的方法，原来冰很硬硬，但是又很脆落，敲打一下就会碎掉。

师：晒的方法；原来冰冰很冷，但是也很容易融化。随着温度的增高，冰就会慢慢的融化。

5、小朋友们好好玩玩你们的礼物吧！你们喜欢这些礼物吗？我们一起来对企鹅说声：“谢谢”吧！

教学反思：

在这次教育活动中，一方面夹心冰块里有孩子们喜爱的小玩具，另一方面，对于冰块孩子们又具有丰富的生活经验，因此幼儿对此活动极具兴趣，便于教育活动的开展。同时，教师对幼儿的适当示弱，又使幼儿充满自信，乐于挑战，积极动脑思考如何将玩具从冰块中取出，调动了幼儿动手的积极性。最后利用热水，勺子，吹风机等方法将冰块成功取出，使幼儿体验到成功的快乐。但是此次教育活动中仍有许多不足的地方，有待改进，如在幼儿动手的这方面，如果能准备

更多的夹心冰块和勺子，热水，吸管等工具，将幼儿分组，同时进行，多种方法观察，必定更有利于发挥幼儿的动手能力，加深幼儿对借助融化冰块取出工具的认识。与此同时，也可通过校讯通发动家庭教育资源，请幼儿与家长回家后共同尝试，相信必定能够使幼儿的生活经验更加丰富。

科学牛奶教案篇二

- 1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。
- 2、引导幼儿了解冰的形成及用途。
- 3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

- 1、收集冰雕的图片
- 2、提前冻好的冰

活动过程

一、幼儿亲手操作，探索冰的特性

- 1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。
- 2、想一想，冰是什么样的？冰放在手里感觉怎么样？什么颜色的？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的

冰是白色的，摸上去滑滑的。

二、通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了？变成了什么？手上的水是哪来的？”

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的？(热的)

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化？(慢慢变小了，没有了)

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的？冰到哪里去了？(冰融化成水了)

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

三、通过观看图片和谈话了解冰的用途

1、提问：冰有什么用途？你喜欢冰吗？请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝；发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

四、幼儿动手制作彩色的冰

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动结束

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

科学牛奶教案篇三

一：活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

(一) 导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

(二) 了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄(绿)豆芽，我送你回家。”

(三) 了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

(四) 了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用?”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五)师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

科学牛奶教案篇四

活动目标：

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状配对(重点)
2. 能积极动手操作，制作“好朋友”夹心饼干(难点)
3. 体会与好朋友互赠饼干，并一同品尝的乐趣
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 不同形状的饼干若干
2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺、托盘

3. 小厨师的服装、帽子

4. 夹心饼干的ppt课件

活动过程：

创设情境，观察、感知饼干的不同形状

1. 导入：“小厨师们，今天我要带你们参观饼干王国，请你们仔细观察，饼干都有什么形状？”

2. 引导幼儿观察饼干的形状，闻一闻饼干的味道。

3. 交流讨论：“饼干王国真热闹，你都看到了什么形状的饼干？他们的味道一样吗？”

4. 小结：饼干有很多种，他们的形状，味道都不一样。

二、创设游戏情景，引导幼儿根据形状配对，尝试制作“好朋友”夹心饼干。

1. 出示夹心饼干图片，提问：“这是什么饼干，和我们刚才看到的有什么不一样？”

2. 引导幼儿认识各种颜色和口味的酱料。

3. 小结：夹心饼干是由两块相同形状的饼干，中间抹上一层美味的酱料制作而成的。

4. 引导幼儿给饼干找好朋友。师：我这里有一些饼干，可是他们找不到好朋友了，请小厨师们帮帮他吧。

5. 教师示范制作好朋友夹心饼干。师：“小厨师们真能干，都帮饼干找到了他们的好朋友，接下来请你们仔细看。”教师边念儿歌边示范制作好朋友夹心饼干。重点引导幼儿把酱

料抹均匀。

儿歌：两个好朋友，抹点甜蜜蜜，酱料抹均匀，脸蛋贴脸蛋，永远不分开。

6. 幼儿制作好朋友夹心饼干，教师巡回指导。

7. 欣赏并品尝自己的制作的“好朋友”夹心饼干，感受饼干吃到嘴里的感觉，提醒幼儿园吃完饼干后要及时漱口，保护牙齿。

三、再次制作，与好朋友分享

1. 请幼儿多做几个好朋友夹心饼干。

2. 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

课后反思：

本次活动我立足于幼儿的实际生活选材，以饼干这一生活中孩子们最喜欢的食品为主题，以欣赏、制作、品尝“好朋友”夹心饼干为主线，力争为幼儿创造轻松愉快的氛围，充分调动他们参与的积极性。活动中，我精心设计了“小厨师参观饼干王田”的游戏情境，从认识不同形状的饼干，到了解夹心饼干的做法，再到尝试亲手制作、品尝夹心饼干，做到环环相扣，给幼儿以完整的经验认知。不管是提问交流还是动手操作环节，我都及时的给幼儿以回应，适时的提出鼓励和表扬，增强他们的自信心。对于个别有困难的幼儿，我进行重点指导，对于能力强一些的孩子，我鼓励他们多做几个，送给现场的老师和好朋友，让他们体验分享的快乐。整个过程，幼儿都充满了探索和参与的欲望，不足之处在于，我的语言还不够简练，驾驭课堂的教学机智还有待于进一步提升。今后的工作中我也会加强对幼儿学习特点的观察，不断改进研究教学方法，争取组织好每一次教学活动。

科学牛奶教案篇五

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状进行配对。
2. 自制夹心饼干，体会其中的乐趣

活动准备

1. 不同形状的饼干。
2. 各种形状的图形卡片、太空泥、托盘。

活动过程

1. 观察各种饼干，说一说他们的样子。

(1) 将幼儿带来的饼干放到托盘里。

(2) 请幼儿观察饼干，说一说他们的形状。

“你们的饼干真多呀，他们一样？你的饼干像什么？”

(3) 请幼儿问一问，说一说饼干的香味。

2. 找出“好朋友”饼干，一起来做“好朋友”夹心饼干。

(1) 教师将幼儿从托盘中找出两块形状一样的图形当作饼干。

“饼干也有好朋友，请把他们找出来。”

(2) 一起认识各种酱料。

(3) 教师师范“好朋友”夹心饼干的做法，幼儿制作。

用太空泥均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

两块好朋友饼干脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻的合拢——“好朋友”夹心饼干就做好了。

3. 欣赏“好朋友夹心饼干”。

欣赏自己制作的“好朋友”夹心饼干。

4. 再次制作，和好朋友分享。

(1) 请幼儿再做一个“好朋友”夹心饼干。

(2) 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

活动反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。