

# 2023年读书月活动方案幼儿园大班(优秀6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 读书月活动方案幼儿园大班篇一

挂社旗，给小社员们颁发社牌□xxx致辞。

主持人□xxx

节目列表：

朗诵汪国真的《热爱生命》；

朗诵《赠汪伦》；

朗诵《再别康桥》；

朗诵《通话》；

朗诵《颠三倒四比尔》；

朗诵《春天在哪里》；

朗诵《乡愁》

主持人□xxx

1、朗诵《四川名谣》；

- 2、朗诵《亲亲我的脸》；
- 3、朗诵《暮江吟》；
- 4、朗诵《别董大》；
- 5、朗诵《古朗月行》
- 6、朗诵《元日》；
- 7、朗诵《春江花月夜》

游戏规则：主持人手里握着成语（动物）纸条，正面向下，爸爸妈妈随机抽取其中一张，并且表演给娃娃看，可以比动作，也可以用故事或者小品的形式来体现这个成语的意思，但是不能出现成语（动物名称）中的字，并且不能像解释成语意思一样的给提示，每个家庭抽三张来猜，猜中一个得一张奖票，最后按照奖票的获得数量来确定选礼物的顺序，将票获得多的优先选择奖品。主持人负责判断正误和分发奖票。

猜成语主持人□xxx

- 1、陈xx的爸爸妈妈；
- 2、蔡xx的爸爸妈妈；
- 3、杨xx爸爸妈妈；
- 4、李xx爸爸妈妈；

猜动物主持人□xxx

xx的爸爸妈妈（猜动物）；

xxx的爸爸妈妈（猜动物）；

xxx的爸爸妈妈（猜动物）；

活动结束，安全回家

## 读书月活动方案幼儿园大班篇二

为贯彻落实我校“博雅教育”的办学理念体系和实践体系，增强教师的自主阅读意识，养成主动阅读的习惯，不断更新教育理念，让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，促进教师的专业发展，特制定本学期的教师读书方案。

1、以读书活动为载体，营造良好的学习研究氛围，促进教师养成自主阅读的习惯，提高教师专业文化素养，推进学习型团队组织的建设。

2、通过读书活动，不断提升教师教育理论和实践水平，提高教育教学质量和效益，促进学校可持续性发展。

3、每位教师每学期最少阅读2本书籍。

：争做博雅教师

：全体教师

1、各校区在教导处的组织下组建“教师研读坊”，以教师的自主阅读为主，以读书分享会的形式展示读书成果。

2、必读书籍阅读

（1）学期阅读：教师自主阅读学校推荐的学期必读书籍，于“五一”假期结束前上传个人读后感至校园网教师博客上。

(2) 假期阅读：教师自主阅读学校推荐的假期必读书籍，于暑假结束前上传个人的读后感至校园网教师博客上。

### 3、选读书籍阅读

教师根据个人需要自主阅读学校推荐的书籍或个人感兴趣的书籍。

必读篇目：

1、五一阅读书目：范梅楠. 马克斯《教学机智—教育智慧的意蕴》

2、暑假阅读书目：待定

选读篇目：

1、《教育中的心理效应》 刘儒德

2、《静悄悄的革命》 [日]佐藤学

3、《教育漫话》 洛克

4、《教师行动研究》 罗生全，敬仕勇

教师“五一”阅读书目的读后感请于5月1日前发到指定邮箱，邮件的主题和读后感文件名以“××的读后感”命名，发至z□

## 读书月活动方案幼儿园大班篇三

为了创建“书香校园”，提升全校师生的文化素养，营造浓厚的读书氛围，形成良好的学风，，养成多读书、读好书的习惯。学校第二届“书香校园，悦读青春”读书节定于9

月——12月举行。

组 长：

副组长：

组 员：

参加人员：初一、初二全体学生及教师

1. 书是人类进步的阶梯。
2. 阅读文化经典建设书香校园
3. 感受文字优美享受读书快乐
4. 知识改变命运读书成就人生
5. 畅无涯书海塑美好人生
6. 读书好，好读书，读好书。
7. 与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。

20xx年10月14日——12月30日

1. 学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。（团委）
2. 班级宣传：读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。（德育处）
3. 横幅悬挂：文字内容见宣传口号。（总务处）

4. 召开学校读书节动员大会。（教导处）
5. “读书节”活动期间的拍摄宣传工作。（传媒中心）
6. 在师生中开展我喜欢的教育和读书格言、感悟、座右铭征集活动。（教导处）

建立班级漂流规则、图书漂流公约、漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、评选优秀漂主、优秀漂流人，每周漂流日记一篇，评选出优秀日记在周四下午自习中交流。

漂流规则：

1. 全体学生到校园图书馆借阅一本书（学校买单），同时每个学生制作“漂流书签”和读书心得记录本。
2. 各位同学将领到的书进行精读，写下第一篇读书心得，并在读书心得记录本上标注“漂主”、“起漂时间”等漂流信息。
3. 由“漂主”选取第一名受漂人，将书、漂流书签、读书心得记录本一起传递给他。
4. 受漂人填写书签上的漂流信息，阅读书籍后，写下读书心得，完成第一次漂流。
5. 本次受漂人选取下一名受漂人，步骤如上循环。

### 《班级图书漂流公约》

图书漂流，是一段文明美丽的奇妙旅程。图书漂流的宗旨是分享、信任、传播，让我们共同努力，在图书漂流中收获知识，分享快乐！

1. 班级漂流图书为班级同学自愿借阅，借阅时先向图书管理

员登记，以便日后归还。

2. 每次漂流只能一本图书，时间不得超过一周。
3. 利用课余时间认真阅读，做好阅读积累，摘抄好词好句。
4. 诚信做人，还书要及时，并自觉填好图书漂流卡，图书管理员做好漂流记录。
5. 爱护图书，不撕页、折页，不在书上涂画。遗失、损坏图书，应和主人或图书管理员协商予以一定赔偿。
6. 图书有限，只限于本班级图书漂流，中途不将图书转借他人，按规定时间归还。
7. 图书管理员要管理好图书，每天整理，摆放整齐。

## 图书交流卡

我的主人、书名、第1个客人、借阅时间、归还时间、评价、第2个客人、借阅时间、归还时间、评价、以此类推对书的爱护程度（有无折角、污渍、涂画、破损等情况）给予5---1颗星。

## 读书漂流记录卡

拥有者：发起日期：读者感言：

读者：日期：读者感言：读书，就是生活，像不能没有呼吸一样的生活；读书是一种人生的享受，更是一种充满生机、勃发向上的生命精神。

是读书让我认识了李白、杜甫、朱自青、老舍、歌德、普希金、惠特曼、马尔克斯??是读书让我知道了希腊神话、诗经、唐诗宋词、散文小说??是读书让我懂得了魔幻现实主义、意

识流??书，给了我很多很多。

读书获得的精神财富是唯一骄人的资本。

通过漂流卡、漂流记录卡、漂流手抄报、每周漂流日记一篇，从漂流情况分配每项得分，评选优秀漂主、优秀漂流人，学期进行奖励。

### 1. 发出倡议

10月13日升旗校会发出倡议，并进行诵读经典活动（少年中国说）

### 2. 板报评比（团委）

班级板报、橱窗更换相应内容10月18日检查评比，并出一期班级手抄报，每班至少10份有质量的10月21日上交。

### 3. 征集座右铭（德育处）

读书座右铭征集活动，包括座右铭、读书警示语、温馨提示语，要求原创。每班在班级先评选，选出10份优秀的作品上交德育处，进行评选，评出等次进行奖励。（10月25日上交作品）

### 4. 课本剧大赛（教导处）

10月30日举办课本剧大赛，各班在10月21日前将课本剧剧目、剧本、演员名单上交教导处。（预计10月30日下午7、8节课在大教室比赛）（教导处、语文组）

### 5. 书签制作大赛（德育处、美术组）

书签制作大赛，制作精美的书签，精美不等于奢侈、只要求自己制作、环保利废、经济适用、美观大方的即可11月8日之

前班级评比，11月9日至少上交10份作品至德育处，由德育处和美术组进行评比。

## 6. 百生讲坛（教导处）

班级学生自我组织班级内部选拔，推选出2-3人到学校展示，展示内容学生对名著书籍内容的认识、见解、感悟，脱稿演讲，时间不限，展示后评选优秀百生并刻碟留念。（11月15日）

## 读书月活动方案幼儿园大班篇四

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！儿童心理学家研究发现，0-13是孩子们记忆力最佳的时候。这个时期，他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会在他身上慢慢发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿与他生命的始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

为打造“和美书香校园”，推进我校新教育实验向更深层次发展，本届读书节主题定为“携手经典浸润和美”。

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则（适合本年级同学诵读的，教研组内商定）。
2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全

校“亲子诵读”比赛。

4. 老师继续阅读《给教师的建议》（读书节阅读24--43条建议）。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9-10日）

1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2-3本书。（选定的书目于4月13日下午放学前传到个人博客上。）

第二阶段：启动阶段（4月9日）

1. 开幕式

时间：4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序：（1）升国旗

（2）致开幕辞

（3）四（7）班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学前把班级读书节方案传到人上。

3. 好书推介会：根据新教育推荐书目，各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造:各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

### 第三阶段:诵读阶段(4月9日--5月3日)

1. 每天早晨7:50--8:00,为各班诵经典诗词时间。晨诵时间,语文老师要按时到班级引导孩子诵读,注意配合多媒体,充分调动孩子诵读兴趣,诵读的每首诗词,要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目,经常督促评价,及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报,并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目,可以是全家人共同参与,也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词,也可以是现代诗歌,但内容必须积极向上,时间不超过5分钟。

### 第四阶段:展评阶段(4月26日---5月3日)

#### 1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读,参加级部评选。每级部推行2组,参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测:班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况,如实填写达标率,4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

## 5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

## 6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

第五阶段:总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间:5月7日主题升旗仪式

程序:学校领导致辞

颁奖

具体安排：

附：《书香班级评比细则》

“与经典携手

和幸福相伴”读书节

注：10个班的年级评选5个书香班级，8个班的年级评选4个书香班级，7个班的年级评选3个书香班级。

## 读书月活动方案幼儿园大班篇五

### （一）开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

### （二）校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。
- 2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时

间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

### （三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，

建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

## 读书月活动方案幼儿园大班篇六

### 一、 活动宗旨：

为进一步推进书香校园建设，激发学生的读书兴趣，让每一位学生亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，特举行第二届读书节活动。

## 二、活动主题：

营造书香校园 争做文明学生

## 三、活动口号：

快乐阅读 精彩无限

## 四、活动时间：本学期

## 五、活动安排：

1、常年开展“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读（大周学生回家与父母一起阅读），六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书漂流活动。

以班级为单位，进一步发动每位学生开展“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份开展优秀图书角评选活动。

3、4、23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成长”为主题的板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可介绍读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交流会（班主任），可以介绍自己喜欢这本书的理由（包括书的作者、故事情节、读后感等）

5、举行讲故事比赛（教务处）

以年级为单位开展活动，先班级选，再参加年级评选（具体要求另行通知）

6、小学生现场作文大赛（具体比赛要求另行通知）

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选（评比条件另行通知）

六：总结评比

1、 评选读书明星（具体要求另行通知）

2、 书香班级评选（具体要求另行通知）