

最新五年级研究报告(优秀7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级研究报告篇一

据调查我国现有盲人500多万，低视患者近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。更令人震惊的是，有份调查报告称，国内因高度近视致盲者已达30多万人。因此儿童及青少年近视的防治越来越为学生、家长及社会所关注。我们班有多少名近视的同学？那些近视的同学们又为什么近视了？近视该如何预防？仅仅是不良用眼习惯造成的吗？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我们小组对本班近视情况做出了调查，并对其作出了分析。

1. 自己观察、记录。
2. 调查、访问。
3. 从书籍报刊中摘录。
4. 利用网络搜索。

1. 我们班目前已有2人近视，约占全班人数的4.2%，其根本原因就是平时不注意爱护眼睛，没有对预防近视引起重视。

2. 近视成因较多，其因素主要有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是注意保护眼睛，读、写姿势不正确，光线不适宜，

睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的蛋白质。

3. 近视眼也称短视眼，因为这种眼只能看近不能看远。这种眼在休息时，从无限远处来的平行光，经过眼的屈光系折光之后，在视网膜之集成焦点，在视网膜上则结成不清楚的象。远视力明显降低，但近视力尚正常。

(1) 近视的主要原因：

- 1 看电视、电脑距离太近，时间太长；
- 2 所看电视的画面浓度太深；
- 3 读写姿势不正确；
- 5 在光线太强或太弱的阳光下读书学习；
- 6 长时间的坐在电脑、电视前；
- 7 不合理饮食；
- 8 在车厢等动荡的场所里看书；
- 9 不认真做眼保健操，没有保护眼睛的意识；
- 10 遗传因素。

(2) 预防近视的方法有：

- 1 看书时坐姿要端正，光线要充足。读写要做到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。
- 2 每天坚持做两次眼保健操。
- 3 尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安

排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

4合理饮食，注意营养。

5改善学习环境：定期要检查学习环境的采光、照明是否充足，并采取相应的措施。

6定期检查视力。

7看电视半到一小时以后至少休息5-10分钟，不要躺着看电视等。

大家无论在哪里，都一定要谨记保护视力，爱护眼睛，因为“眼睛是心灵之窗”，失去了眼睛，就无法看到多姿多彩的世界了。让美丽的眼睛陪伴我们一生！

五年级研究报告篇二

全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。因此，儿童及青少年近视的防治越来越被学生、家长及社会所关注。为什么患近视的学生越来越多？学生的眼睛到底是怎样近视的？为了解小学生近视情况及引起近视的相关因素，我们小组针对本班同学的近视情况展开了一次调查。

二、调查方法

1. 上网查资料，了解什么是近视及产生近视的原因。
2. 调查走访同学，了解近视眼同学的学习和生活习惯。
3. 查阅有关书籍，了解近视的危害和预防方法。
4. 调查本班同学近视状况及近视眼比例。

四、结论

1、青少年的近视率在逐年上升，这与学生繁重的学习任务和越来越发达的社会生活是分不开的。

2、近视眼是可以预防的，要做到“五要”和“三不要”：

“五要”：

- (1)要养成良好的读写习惯；
- (2)要减少连续学习时间，并每天做眼保健操；
- (3)学习环境要合理、采光；
- (4)要注意均衡饮食，多点户外活动；
- (5)要定期检查视力。

“三不要”：

- (1)不要养成趴着、躺着、行走、乘车阅读习惯；
- (2)不要在昏暗的灯光下或在强烈的阳光下看书；
- (3)不要在被窝里打着手电筒看书。

同学们，眼睛是心灵的窗户，我们要好好地保护眼睛，让它永远闪烁着明亮的光芒！

五年级研究报告篇三

“如何提高小学生学习数学的效率——培养学生的学习兴趣”是我们上学期研究的课题。通过一学期的努力我们深深认识到兴趣是最好的老师。在陶继新教授的《做一个幸福的

老师》一书中介绍哲学思考者刘建宇老师的事迹：刘建宇老师有一根数学教学魔鞭，变幻莫测，异常神奇——他教的学生，90%喜欢数学，80%认为数学简单，45%以上在初二下学期便自学完了初三全部的数学课程，有的学生还学完了物理、化学课程。67名学生破例参加全市的数学中考，超平均分6.8分，参加竞赛等成绩异常优秀。他还从来不布置一道课外数学题，而且还在数学课上将哲学、讲革命故事，甚至于中考之前让学生在课堂上看电视转播的世足赛。他的“家庭炉边谈话是课堂教学”和“微型小说是课堂教学”产生了奇迹。我们急盼真正能找到这样一根数学教学魔棒，让学生这么喜欢数学，并为学好数学愉快地付出最大努力。

春节前夕，办公室的几位兄弟姐妹谈起当时盛行的“偷菜”新闻，都感到有点不可思议。“要是能让我们的学生像迷恋偷菜一样迷恋学习，我们当老师的可就轻松多了”戴老师感慨道。“是啊我们也研究研究偷菜，其中有什么奥妙让大人孩子竟这样投入。”我附和道：“利用春节我们好好研究研究，看能否把这种游戏机制引导孩子们的学习上来”。调查研究得知：偷菜游戏非常简单，无论大人孩子一学就会；在偷采的过程中，都能获得一种成功感，那就是在种偷的过程中不断的升级，获得报酬更新装备，全在虚无缥缈中。

我们又调查学生，准确判断孩子不喜欢学习的原因。孩子不喜欢学习的原因非常复杂。如果我们加以探讨就会发现实际上并不是孩子不喜欢学习，谁都希望能取得好的成绩，谁都希望出类拔萃。而是某些因素导致的，如上学被老师批评了，回答错了问题遭同学的讥笑，想看电视却被迫写作业等等。这些原因逐渐在内心堆积起来后，渐渐地对学习失去了兴趣。

于是乎我们想到制定游戏规则，首先让学生参与竞争，培养竞争意识。“竞争”是支配人类行动的一个重要动力。比起一个人努力，不如和对手竞争能更大地发挥自身的潜力。利用“报酬效应”激发学习兴趣。为不同的学生设定不同的目标，在达到某个目标或阶段后，以奖赏的形式来满足学生的欲望，

就是说只有达到规定的程度之后才可能得到自己期盼的升级。如此一来，学生可能为了及早得到奖赏而专心致志地学习，并尽可能提高效率以求得满足。像这样快乐的学习比被迫学习效果更牢靠、更持久；鼓励孩子都能获得成功，提高他们的成功感。成功是使孩子感到满足，并愿意继续学习的一种动力。孩子一旦获得成功，就感到满足，并愿意继续学下去。因此，我们应该鼓励、引导孩子，让他们体验到成功的喜悦。每个孩子的智力、接受能力有所不同，我们应该全面去了解不同的孩子，根据孩子的具体情况为他们去制定一些容易达到的小目标，这样可以使孩子觉得能够做到，他就有信心，有动力去做，就会获得成功。当他体验到成功的乐趣时，就会有兴趣，有信心去实现下一个目标。随着一个个小目标的实现，孩子就不断取得进步。孩子树立目标，建立方向，是要循序渐进，不能操之过急。每个孩子都有自己不同的基础，目标的制定还要因人而异，即使制定训练目标后也应不断调整，使之始终处于理想的模式。我们要耐心引导，具体帮助，使孩子体验到克服困难获得成功的乐趣，就能培养孩子的学习兴趣。

基于以上的认识我和戴老师反复研究修订我们的游戏规则，着重考虑到规则的可行性、易操作性、和实效性。戴老师在学生分组管理、科学收集有效信息方面有着丰富的经验，提出了许多主导性的建议。一学期的实验初见成效，学生的学习积极性真正调动起来了，学生的数学成绩有了明显的提高。期盼着我们的小实验能收硕果。

[五年级数学研究报告]

五年级研究报告篇四

研究报告姓名：胡佳菁调查时间：10月29日调查目的：寻找错别字、词，病句，不规范字体，用错的0标点资料来源：广告牌问题的提出：希望人们能正确使用祖国语言文字调查、分析与研究：

我和调查小组的成员们到公园里大街上调查广告牌。经过调查街上的一些商店，为了吸引顾客，有个性和赶时尚潮流，就把广告牌上的字乱改写或用谐音字词乱改成语等。

一些店面广告牌上出现了很多这样的现象：把“依依不舍”写成了“衣衣不舍”，“依恋”写成了“衣恋”，“时尚”写成了“时裳”，“真功夫”写成了“蒸功夫”或“针功夫”，“娱乐圈”写成了“鱼乐圈”……这些错误在街上已经是屡见不鲜！

据我们的调查和采访得知，造成这种问题的原因是现在的人们，完全为了追赶时尚潮流，吸引更多的顾客来购物，所以才不管什么字体规不规范呀，用错字没有。还有就是店主故意写错，自作聪明地把偏旁去掉或用错。

改进措施：

1. 店主应该在做广告牌的时候，想想每个字的音、形、意，再相比较，就应该会发现字与字之间的意思不同，就不会乱用了。

2. 店主该考虑滥用错别字对下一代儿童的教育和影响，对社会的影响，就不会发生这种错误了。

感受：

现在的人们这样疯狂地奔时尚，赶潮流，就连祖先留给我们的字也不要了，亏那么多的老外还兴致勃勃地学中国的“方块字”，但中国人自己都不好好学习，可惜呀。

五年级研究报告篇五

世界上有20亿人面临着缺水的困难，而我国的平均水量只占世界的平均水量的四分之一。而且，我们的国家的水库每年

以10至20毫米的速度下降。

除了洗车店的用水量惊人，我们平时一些浪费水的现象也非常常见。

- 1、平时有些人洗完菜就倒掉水；
- 2、公园的喷泉不是循环的；
- 3、公园水龙头出不了水，有些人不拧回就离开了，等到有水是，水流了出来，没人关；

4、有些人洗一洗手就要七八分钟；

5、有些人用完水不关；

1、利用废水浇花，冲马桶等；

2、公园的喷泉应立即改成循环的；

3、公用水用完应关；

4、洗手的时间不能太长；

5、应该多点向人宣传节约用水的意义；

6、多点写广告贴在醒目的地方；

7、每一滴水都要珍惜，不能浪费。

最后，我倡议大家一定要节约用水。因为，水是人类生命的源泉。否则，地球上最后一滴水可能是人类的眼泪。

五年级研究报告篇六

一、课题的提出：

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜，我也是其中的一员。有多少人近视了？他们又为什么近视了？我做了一次调查。

二. 调查方法：

1. 查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。
2. 调查询问同学，了解他们是怎么近视的。
3. 通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。
4. 通过班级博客发表问卷。

三、调查情况和资料整理：

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的糖和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因

为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

四、结论

通过对调查问卷的分析，我发现：

1. 从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。
2. 无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息；而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。
3. 抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。
4. 近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

我提出了以下几点建议：

- 1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。
- 2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。
- 3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。
- 4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。
- 5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要。

范文二：

一、问题的提出

二、调查方法：

1. 查阅有关书籍并调查询问同学，了解近视的主要原因。

2. 通过多种途径，了解近视可能会引发的并发症。

三：调查情况和资料整理

四、结论

(1)近视的主要原因：

1看电视距离太近；

2看电视的时间太长；

3所看电视的画面浓度太深；

4写作业时的姿势不正确；

5在光线太强的阳光下看书；

6在光线太弱的光下看书；

7长时间的坐在电脑、电视前；

8不合理饮食；

9在车厢里看书

10遗传因素

11不认真做眼保健操

(2) 在这里我想给大家提出几点建议：

1看书时作姿要端正，读书或写字时做到“眼离书本一尺远，胸离书桌一拳远，手离笔尖一寸远。”

2不要在坐车或行走的时候看书，也不要躺下看书。(三)每天坚持做两次眼保健操。

3每天坚持做两次眼保健操。

4尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康；二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生；三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。眼睛是心灵的窗户，我们一定要好好爱护它！

五年级研究报告篇七

一、提出问题

我们学过许多成语中的名人故事，有三顾茅庐的刘备，也有毛遂自荐的毛遂。于是，我就对成语中的名人故事作了一次调查。

二、调查方法

- 1、查阅有关成语故事的书籍、报刊和教科书.
- 2、上网查询资料.
- 3、问问身边的人,听他们说说成语故事.

三、调查情况和资料整理

信息渠道x09涉及的方面x09具体内容

爸爸的讲述x09有哪些成语中有名人故事x09凿壁偷光、指鹿为马

毛遂自荐、破釜沉舟

上网x09成语中的名人故事x09暗度陈仓——韩信

一饭千金——韩信

沉鱼落雁/闭月羞花——西施、昭君、貂蝉、玉环

书籍、报刊、教科书x09名人都有过那哪些成语故事x09蔺相如完整的把和氏璧带回赵国.

刘备三次去请诸葛亮出山为他当军师.

四、结论

- 1、成语中的名人故事有很多,我写的只是其中的一个小部分.
- 2、成语中的名人一般在春秋战国时期和三国时期.
- 3、成语中的名人故事有的告诉我们一个道理,有的歌颂了一

位英雄.

[五年级研究报告表]