

中班年段长下学期工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班年段长下学期工作计划篇一

一、班级介绍。本班现有27名幼儿，其中包括11名男孩，16名女孩。根据幼儿兴趣及家长意愿幼儿，上学期我们班有9名男孩参加了武术班，13名女孩参加了舞蹈班，4名幼儿参加了美术班，两名女孩参加了逻辑狗班，一名电子琴班和一名手指操班，两名幼儿参加英语特色班，参加特色班的幼儿占全班的97%。

二、常规培养。经过中班上半年的培养，全班幼儿的生活常规和习惯都有了很大的提高，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，本学期我们将常规的重点放在：1. 讲究卫生，2. 行为礼貌，3. 团结友爱。因为春夏季节是流行性疾病的高发期，我们必须要求每个幼儿都得养成饭前便后、户外之后勤洗手的好习惯，尽量杜绝一切外在因素的侵入，做个讲卫生的好孩子；在早晨入园或是进行户外游戏活动时见到老师要主动问好打招呼，做一个有礼貌的好孩子；在与小朋友相处时要做到相亲相爱，不打闹，不争抢，做个懂事的好孩子。

三、适应集体。我们班幼儿的个性差异较大，大部分幼儿性格张扬，较为开朗，能情绪愉快的参加集体活动。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于跟老师同伴交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆表述，尽量给他们创设机会让他们有在集体面前表现的'机会。争取让每名幼儿都能身心愉快的享受

幼儿园的时光。

四、卫生保健。坚持每天做好保健工作，早晨尽量在幼儿入园之前将班内的表面卫生搞好，确保幼儿所在的环境卫生，并在一天之内保持干净整洁。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况，加强午睡的检查工作、检查幼儿是否携带危险物品，并及时给幼儿添盖衣被。

五、教学工作。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，课后认真反思总结，多到平行班走走，取长补短，课后及时复习，对个别有困难的幼儿多给以帮助，保证每节课的质量，并及时与家长探讨幼儿存在的问题。

六、家园共育。家长工作是一切的保障，每天利用早晚时间与家长沟通交流，对家长提出的问题尽量做好及时解决，让家长知道老师对问题很重视。及时张贴周计划内容和月计划内容，让家长了解孩子在幼儿园所学的程度。

以上是本学期的班级计划，在实施过程中，如遇到突发情况将及时进行补充和修改。

中班年段长下学期工作计划篇二

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的`拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

中班年段长下学期工作计划篇三

班级计划就是对班级内部进行一个阶段的发展设计，包括各项活动等在内的方案。学风，生活、卫生等方面的策划。分享了中班第一学期的班级计划，一起来看看吧！

在中班年级，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子们是从其他三个班扩建出来的，那么对于他们来说，本学期到我班便是进入了一个陌生的环境，而我们两位老师也将与他们共同组成一个新的集体。

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活中都有了一定的进步。然而我班幼儿对新的集体生活还比较陌生，所以仍有个别幼儿还不太适应幼儿园的集体生活。因此孩子入园哭闹的现象还是有的。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

健康领域：我班幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。本学期目标是：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。
- 2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。
- 3、组织生动活泼的分散、集体游戏，吸引幼儿参加，从而促进幼儿的动作发展。
- 4、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的好习惯。
- 5、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会领域：幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙，收拾。有初步的保护意识与安全意识。本学期目标是：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
- 5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱□

根据以上目标我们将采取以下措施：

起游戏的快乐。

- 2、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。
- 3、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。
- 4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域：喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的、普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。本学期目标是：

1、培养幼儿听的能力

- (1) 能听懂普通话。
- (2) 喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。
- (3) 能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2、学习说话

- (1) 继续学说普通话。
- (2) 初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。
- (3) 在复述故事的基础上做简单的表演。
- (4) 喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。
- 2、利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。
- 3、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 4、开展交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 5、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域：男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。本学期目标是：

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化，引起幼儿观察的兴趣。
2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3. 学习初浅的知识

(1) 知道春夏季的名称及显著特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4. 培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1. 引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导幼儿关心周围环境。

艺术领域：班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辨简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。本学期目标是：

1、音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

2、美术

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣；在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

3、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。

4、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

5、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

6、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最

重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

首先要创设一个安全、健康的发展环境

1、把好幼儿服药关，药

一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看准放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

5、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

其次要加强安全教育、提高安全意识

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

我们的工作离不开家长的理解和配合，所以我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，从而正确认识到家园共育的重要性。为此我们的具体形式是：

1. 对全体幼儿进行家访了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

2. 请家长帮助收集与主题活动有关的物品，并将自己所了解的知识告诉幼儿，开阔幼儿的眼界。
3. 请有条件的家长带幼儿外出到图书馆、博物馆，请家长解答幼儿所提的问题。
4. 每月出《家长园地》，向家长宣传教育知识，育儿经验等，并将主题的相关内容及时反馈于家长以帮助家长在家中有针对性地教育、指导自己的孩子。
5. 不定期地和家长交流并与家长建立长期的电话或短信联系，反馈幼儿在园的一日生活情况。
6. 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。
7. 和家长一起关注幼儿的身体健康，共同做好秋、冬季疾病的预防工作。
8. 向家长公布幼儿园“校信通”的使用方法。便于快速、有效、及时的沟通，共同促进幼儿的发展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

6、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

7、培养幼儿的品德教育 爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

1、重点抓好幼儿的生活、学习习惯。

(1) 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴。

(2) 能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后会整理床铺，

能自觉喝水。

(3) 能根据需要及时入厕，学会便后冲水、洗手。

(4) 学会穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

(5) 学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。

(6) 能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

(7) 养成正确的坐、立、行及书写姿势。

(8) 会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

(9) 引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。

(10) 按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

(11) 玩大型玩具时，不推拉、不争抢。

(12) 爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(13) 离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。

(14) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

(15) 学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

(16) 能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

3、让幼儿懂得一些基本的生活卫生常识。

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

2、我们要认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、班级管理方面：

(1) 两位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

(2) 班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

(3) 定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

(4) 将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

九月份：

1、做好开学工作，加强常规管理，习惯的培养。

2、制定好班级学期计划及班级环境创设计划。

3、深入了解班级幼儿，稳定幼儿情绪，消除其陌生感，建立良好的师生关系。

4、共同庆祝教师节。

5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、加强早操的编排和训练。

7、班级教师认真准备“三优课”的赛教活动。

十月份：

1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日

环境。

2、着手布置班级环境，丰富各区角游戏材料，使其更加美观、适用。

3、认真开展课题组的的活动。

4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、认真撰写幼儿教育论文，参加无锡市内的论文评比。

6、做好课题中期汇报的一切准备工作。

十一月份：

1、继续布置班级环境，更换区域游戏材料。

2、认真开展实施课题活动，圆满完成课题的中期汇报工作。

3、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

4、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

5、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、认真组织幼儿的一日活动，保证其正常开展。

十二月份

1、认真撰写幼儿教育论文，参加宜兴市内的论文评比。

2、加强冬季锻炼，增强体质；

3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

4、认真制作幼儿成长档案，

- 5、做好各类专业技能的准备工作。如：钢琴曲、舞蹈等。
- 6、带领幼儿进行复习，做好评估的准备工作。

一月份：

- 1、书写幼儿评语。
- 2、整理归放物品。
- 3、假期安全教育。
- 4、作好期末幼儿评价、学期工作总结

中班年段长下学期工作计划篇四

中班第一学期个人计划（2701字）

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主

动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。

10、对各种美术工具和材料感兴趣，会自己喜欢的颜色作画。

入园、离园礼仪目标：

1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。

2、入园、离园时对教师问好（再见）。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。

3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。

4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作：家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好（再见）。

公共场所礼仪目标：

1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。

2、了解噪音对人体的伤害。

3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。

4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作：家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，

不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标：

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。
- 3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。
- 4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作：

- 1、要求幼儿在家里按时午睡。
- 2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。
- 3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标：

- 1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。
- 2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。
- 3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

- 1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，，绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特

点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

(1) 通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2) 大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3) 不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

中班年段长下学期工作计划篇五

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

目标：

1、养成良好的清洁卫生习惯。

2、养成良好的饮食进餐习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习

穿脱技能。

措施：

- 1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。
- 2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后整理桌面和餐具。
- 3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习整理自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、集体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床整理等谈话时间，老师和幼儿共同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

目标：

- 1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。
- 2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

措施：

1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。

2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。

3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

目标：

1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。

2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

措施：

1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。

2、提供图示，学习按图示拼搭物品。

3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。

4、及时表扬在活动中表现出色的幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

- 1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。
- 2、能知道一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自己的意愿。
- 3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。
- 4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

- 1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。
- 2、创设“利益宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。
- 3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

目标：

- 1、开展好本学期的家长会和家长开放日活动。
- 2、积极主动地通过各种方式与家长沟通，做好班级家长工作。

措施：

- 1、在家长会和家长开放日前做好充分的准备工作。

2、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。

3、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况，并向家长介绍孩子在园的表现。是家长们认可我们老师的工作，为幼儿园创下良好的口碑。

1、建立值日生和小组长轮流制度，增强孩子做事的目的性，使他们从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

2、建立“yy广播”，鼓励孩子们争当小小广播员，利用每周二的晨谈时间，培养大方的个性，并通过“小问号”丰富孩子的知识面。

中班年段长下学期工作计划篇六

不知不觉中，我们渡过了愉快的暑期。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期。新学期，新起点，又是一个新的开始，我们两位老师根据本班的情况制定了本学期的班务计划。

本班幼儿共有幼儿30名，其中男孩20名，女孩10名，新生9名。因为是中班的孩子了，所以不管是老生，还是新生们，都有一段时期的幼儿园生活经验了，所以开学不久，大家都基本上能投入到一日的生活游戏中。总体来说：我们班孩子的个性都很鲜明、很活泼开朗，在活动中能积极主动，易接受新事物。但是幼儿自制能力较弱，比较好动，在集体中易兴奋。这是我们班目前最大的问题所在，也是我们本学期在班级管理中要重点抓的地方。

1、首先培养幼儿能合理利用时间，坚持天天8：15分之前到幼儿园的的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐，会做自己

力所能及的事。

3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康的发展，形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

3、两位教师齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，两位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。。

4. 加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5. 在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保

持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

1、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。

2、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

3、多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

1、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。

2、展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供

半成品和非成品材料。

十月份

一、各班加强班级常规管理及其幼儿早操训练，优化幼儿一日活动。

二、各班召开家长会。开展新生家访工作并将家访情况上报办公室。

三、开展“金色的秋天”主题活动，组织幼儿秋游（准备诗歌、歌曲）

四、早期阅读教学抽查。

五、教师优质课评比。

十一月

一、开展幼儿故事月活动，提高幼儿表达能力。

二、全园教师英语口语学习展示（儿歌、故事、歌曲）

三、开展“家长助教”活动。

四、英语教学抽查。

五、东城片幼儿园早期阅读教学研讨会。

十二月

一、举行家长开放日活动。

二、开展“快乐新年美食节”活动。

三、发放家长问卷调查表，做好下学期招生工作。

一月份

一、期末家长会：展示本班特色教学成果

1. 识字和阅读表演。

2. 成语接龙和英语歌曲，儿歌表演。

3. 兴趣班汇报演出。

二、填写幼儿发展评估表，对孩子进行评比表彰活动。

三、做好班级财产清理及相关资料的归档整理工作。

四、各班各科教学质量检测。

五、上交学期总结及个人工作小结。

中班年段长下学期工作计划篇七

在中班的教师需要针对班级情况制定相关的教学计划，那么应该如果制定教学计划呢？下面是小编分享给大家的中班第一学期教学计划范文，希望对大家有帮助。

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加

上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

(一)自身成长方面

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力

和教学反思能力。

(四) 安全工作

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五) 家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让

家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

(六) 各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动(从习惯方面)
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。