

幼儿园采摘樱桃活动通知 幼儿园元旦活动方案设计方案(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇一

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

【活动准备】

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

【活动过程】

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

【活动延伸】

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

(带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

幼儿园采摘樱桃活动通知篇二

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论——〉提高尝试

教学手段：师讲——〉个别游戏——〉师生讨论——〉集体游戏

（一）、提出问题——〉尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji□师：有多少小ji□□许多小ji□想不想和小ji做游戏？
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

（二）、提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了□□ji妈妈□ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji□现在怎么了？（许多小ji□

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji□真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。

老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小ji做朋友”、“帮ji妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇三

设计思路：

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作，一味地进行专门的练习，会使幼儿感到枯燥乏味，同时也不利于动作的发展，本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学，引导幼儿向刘翔哥哥学习，学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领，促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时，障碍物要稳，落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成，下肢关节、韧带都比较嫩。

运动目标：

1、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

2、能向刘翔哥哥学习，勇于尝试、不怕困难。

教学重点和难度：

重点：尝试助跑跨跳一定高度的障碍物。

难点：助跑要求中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

运动环境和材料创设：

1、运动前，让幼儿了解奥运跨栏冠军刘翔哥哥刻苦训练、克服困难、为国争光的故事。

2、幼儿自画刘翔哥哥各种跨栏动态的图画，并贴在自己衣服上。

3、提供长短不同的纸棍、塑料棍或长板条若干。

4、提供辅助材料：高低不同的皮鞋盒。

运动教学过程：

一、扮演角色，活动身体

幼儿扮演小运动员，身穿有刘翔画像的衣服，在教练员(教师)的带领下，做运动员举重、打排球、打乒乓等上肢运动的模仿动作。

二、小运动员探索练习，教练员观察指导

每个小运动员选择一根纸棍或塑料棍，再选择两个相同的皮鞋盒，找一个地方去尝试跳过有一定高度的障碍物，活动的方式幼儿自由选择。

三、小运动员示范，教练员启发引导

1、教练员请个别幼儿进行展示交流。并启发引导幼儿转入新的运动方式：“有几个小运动员本领真大，跨跳跳得真好，我们看看，他们是怎么跳过一定高度障碍物的。”

2、请几名小运动员进行示范。

3、这几个小运动员，他们跨跳的方法和我们有什么不同，我是教练员也来学一学。”教师示范并讲解，同时引发小运动员一起参与讨论跨跳要求：助跑要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落。

四、小运动员尝试练习，教练员个别指导

全体小运动员再次尝试助跑跨跳的动作，可以单独跳，也可以合作跳。教练员巡视观察，鼓励小运动员能积极尝试。重

点帮助运动能力较弱的幼儿能积极尝试跳有一定高度的障碍物。

五、小运动员选择练习，教练员随机指导

1、教练员出示比原来再高一点的障碍物(两个皮鞋盒重叠，用纸棍或塑料棍搁在上面)，引导幼儿自由选择跳：“小运动员，刚才的高度我们都能跳过去，现在可以选择更高一点的障碍物，你们能不能跳过去？”

2、小运动员可以选择原来高度的障碍物进行跨跳，也可以选择更高的障碍物进行跨跳，还可以利用辅助材料(罐罐、纸板条)等。教练员深入幼儿之中进行随机教育，发现小运动员合作跳得好的马上给予肯定鼓励，并召集小运动员进行观摩学习。

六、游戏：“去运动商场购物”

1、教练员提示：“我们小运动员要到运动商场去购物，在购物的路上有许多高高低低的障碍物，小运动员们要跳过这些高高低低的障碍物，到了运动商场可以去购物。你们想不想去运动商场购物？”

2、小运动员按教练员的要求迅速用皮鞋盒、纸棍摆成几处障碍物，摆的位置要适中，高度不同。

3、小运动员一一跳过有一定高度的障碍物，跑到运动商场去购一样物品(皮球、绳子、圈、饮料瓶等)，然后返回。直至将所有的物品购至完。教练员再次观察哪些小运动员跨跳有进步，哪些小运动员跨跳还不行，以便在下一次的运动中多给予指导和尝试。

七、相互交流放松身体

- 1、小运动员相互交流本次跨跳的情况。
- 2、小运动员跟着音乐节奏做放松身体的动作。
- 3、整理运动器械，物归原处，运动教学结束。

运动提示：

第一部分：跨跳动作和运动量均较大，腿部活动的负担较重。因此，在组织幼儿进行跨跳时，要同时安排一些上肢运动的练习，使上下肢运动交替进行。

第二部分：教师重点观察的是幼儿的选择能力，如：纸棍的长短，盒子的高低。指导的重点：要求幼儿找一个空的地方去尝试跳过有一定高度的障碍物。

第三部分：请个别幼儿进行展示交流，这一环节很重要，通过展示，幼儿之间可以互相观摩，互相学习，并能将别人好的经验相互迁移。同时幼儿在尝试过程中，要重点观察哪些幼儿掌握了助跑要领，能轻松的跳过障碍物，哪些幼儿跳的方法不正确甚至不会跳。并反复强调幼儿在助跑跨跳时要中速、短距、自然放松、跨跳时单起单落等要点。

第四部分：在整个运动中，除了观察与指导幼儿尝试助跑跨跳的动作外，对运动能力较弱的幼儿要多加以关注，并用多种鼓励的办法帮助幼儿树立我能行的信心，并努力使他们获得成功。

第五部分：引导幼儿加高来跨跳，对幼儿是一个挑战，幼儿不但要克服心理上障碍，还要进行尝试，所以，要积极进行心理上疏导，多用鼓励的语言或者适时的帮一把，使幼儿克服困难闯过这一关。

第六部分：创设游戏环境，进一步提高幼儿助跑跨跳的兴趣，

因为单一的练习，幼儿会对运动产生乏味，甚至不感兴趣，因此，要在整个运动中不断推进，并通过多种形式，让幼儿能较正确地掌握助跑跨跳的基本动作。如：“去运动商场购物”游戏的开展，在形式上进行了变化，目的就是进一步帮助幼儿复习巩固该基本动作。还有，在运动，难免会有许多障碍物(器械)的摆设，引导幼儿迅速摆放成几处障碍物，而且摆的位置要适中，高度不同，这对幼儿摆放器械的能力培养是一种很好的方法。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇四

一、幼儿园启动“和谐家庭教育工程”

时间： 参加人数：

目的：仪式的启动有效地整合了社会教育资源，倡导科学育儿的理念，形成教育合力，充分发挥家庭教育指导作用，带动更多家长做好家庭教育工作，共建家园和谐。

二、促进家园共育，幼儿园召开新学期家长会

时间： 参加人数：

内容：

1、整体介绍幼儿园教师的师资情况、交流本学期的教学目标和任务。

2、家长们参加班级家长会。班主任老师与家长在会上交流互动，双方了解了幼儿在园与在家的表现，共同商讨如何作好家园合作，共同促进孩子的全面发展。

3、托班（早教班）家长观看孩子在园一日生活录像。

4、家庭教育指导师介绍婴幼儿的养成教育，早教亲子教师指导家长带领孩子体验亲子活动。

三、密切家园合作，举办家长开放日活动

时间： 参加人数：

内容：

观摩教育教学活动，与老师面对面的交流，和孩子一起游戏，了解孩子各方面的进步和能力发展状况。

四、早教班深入社区开展亲子展示活动

时间： 参加人数：

目的：进一步普及0-3岁婴幼儿的家庭早期教育。

内容：1、为6个月-1岁和1岁-2岁的家长及婴幼儿进行了亲子游戏展示。

2、家庭早期教育咨询。

五、幼儿园小班召开“关注早期教育”专题讲座

时间： 参加人数：

内容：1、家长观看自己的孩子在早期教育中心上感觉统合、蒙特梭利、奥尔夫音乐体验课的录像。

2、观看新闻同期声《关注早期教育》，系统了解早期教育在政府支持下的发展状况及几种早教模式的教育理念。

3、早教专业教师传授：如何根据孩子的身心发展特点及兴趣实施科学的教育。

4、家庭教育沙龙。

六、早教班深入社区开展系列家庭教育服务

时间： 参加人数：

内容： 1、在居委会，为0—3岁的家庭做早期教育亲子讲座。

2、与居委会携手，共同开展“早期教育不可少、聪慧宝宝亲子大赛”。

七、成立家庭教育指导委员会

我园现有家庭指导师两名，在她们的带领下每班再挑选四名热心于家庭教育工作的家长参与到活动中，建立现代家庭教育的工作网络。

八、根据家长的需要开展讲座

1、针对托小班的孩子，我们交流的话题是《您让您的孩子在幼儿园里学什么？》

2、针对中班的孩子我们交流的话题是《孩子习惯的培养》

3、对于大班的孩子我们的题目是《幼小衔接的重要性》

九、开展形式多样的家庭教育指导服务，提高家长育儿理念

1、发放家庭教育家长问卷，了解家长对家庭教育的认知程度和教育需求。全园家长参与。

2、举办“亲子游园会”，普及家长对家庭教育的科学认识的同时增近亲子关系。全园家长参与。

3、坚持以《不输在家庭教育上》为主要内容，为全园家长布

置家庭教育作业，逐步提高家长的教养观念和育儿方法。为保证学习的有效性，每道作业题后都附有菜单式参考答案，为家长提供专业实用的指导。全园家长参与。

4、各班开辟“不输在家庭教育上”教育专栏，及时提供可读性强的学习交流信息，张贴优秀家长作业调动本班家长学习积极性，实现教育资源共享。

5、利用博客作为宣传家庭教育理念和方法的窗口，扩大家庭教育的影响力

十、现场咨询会

召开全园家长会，在会上向家长介绍本学期教学工作的重点，家长工作的重点，分别就小、中、大班不同年龄段的孩子的成长发育情况开现场咨询会。

十一、征集“习惯养成教育”家庭教育征文。

十一、组织大班举办“我毕业了”的活动。要求家长参加。

十二、组织中班举办“主题汇报会”活动。要求家长参加。

十三、组织托小班举办“师生见面会”活动。要求家长参加。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇五

1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。

2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。

3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验

游戏的快乐。

教学重点、难点

重点：了解各种小动物的特征，利用各种材料将自己打扮成小动物。

难点：同伴之间的分工协作和互助交流。

活动准备

1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。

2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇六

活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷能力。
- 2、培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

1、听过解放军打仗的故事或看过军事表演；2、废旧的小型雪碧瓶装少量水为手榴弹；椅子背面贴有旧报纸制作的“石头”为碉堡；纸盒围起来两边缝上画上颜色为坦克车（五至六辆）；红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体1、教师启发：今天我们一起来玩学习解放军的游戏。老师做指挥员，你们当解放军战士。解放军战士要一切行动听指挥。教师喊口令，幼儿进行队列练习。

2、教师启发：解放军叔叔有哪些本领？根据幼儿的回答，师生一起模仿解放军叔叔本领：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作，边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

二、探索学习、集体练习1、教师启发：现在我们要练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以去炸毁敌人的坦克、大炮、碉

堡、军火库等等。教师把幼儿分成红蓝两队，各自站在红线和蓝线上，用力向前投掷手榴弹(雪碧瓶)并力争投过前方的橡皮筋2、教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1~2名幼儿进行示范，教师说明动作要领：一只手臂弯曲在肩，两腿分开，把手中的“手榴弹”用力投过“封锁线”。

3、幼儿自由选择红线或蓝线进行练习，教师随机指导，指导中可运用集中，分散和个别指导的形式来纠正幼儿的动作，调动幼儿学习的积极性。

三、变换角度、难度练习1、教师启发：“全体紧急集合，马上执行司令部的命令，进行军事演习。红队做‘坦克兵’，蓝队投炸弹‘坦克’。现在两队实战开始，看是‘坦克’先攻克‘阵地’，还是‘手榴弹’将‘坦克’全炸毁。”幼儿各自进入角色，红队两人一组钻进席筒为“坦克兵”，向蓝队滚动前进，蓝队躲入“战壕”(小椅子后)为“投弹手”，待坦克驶近开始向他们投弹。

2、教师吹哨子，双方进行实战演习。

3、红队、蓝队交换角色再次演习。每次演习结束，幼儿要为胜利一方鼓掌祝贺，并设计自己队进攻的方案。教师亦可参与某一队的活动。

四、结束游戏，放松身体教师吹哨子，全体幼儿集合，大家一进讲评，表扬在游戏中表现机智、勇敢克服困难、坚持到底的幼儿。大家听着音乐，跳一个“欢乐舞”。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇七

活动目标：

了解超市内工作项目，观察超市内工作人员服务过程，让孩子学会怎样购物。

材料准备：事先与有关超市联系好，让超市里有关人员配合孩子购物；每个孩子准备十元钱。

活动设计：

幼教网整理了关于幼儿园中班亲子活动教案：幼儿园中班秋游活动方案，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

- 2、在参观时不在超市内跑动，不随便拿超市里的东西；
- 3、带孩子步行至超市；
- 4、请孩子在超市内进行参观；
- 5、请一个工作人员向孩子简单介绍，并回答孩子的提问；
- 6、请孩子重点观察购物的总过程；
- 7、请孩子进行购物；
- 8、回来后交流、分享。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇八

活动目标：

1. 学习手端托盘运乒乓球行走，提升运动的平衡及协调能力。
2. 体验团队合作的重要性。

材料准备：

托盘；乒乓球；箩筐六个；

活动设计：

1. 导入活动

师：小朋友，你们有没有去过餐厅啊？看过服务员是怎么端食物给客人的吗？今天啊，老师就请你们来当小小服务员！

2. 学习给客人端“汤圆”

(1). 教师示范

师：元宵节吃汤圆，我们就把我们前面的乒乓球当做汤圆，端给客人吃。现在，我们先来练习一下端“汤圆”，先看老师示范一下。

(2). 幼儿练习

师：现在请小朋友们按学号1——11号排成一排，12——22号排成一排，23——33号排成一排，大家分成三组，前面的小朋友运完后，后面的小朋友立马接上，运好的小朋友就排到队伍的最后面。现在大家先练习一下。

(3). 交流讨论

师：现在请小朋友告诉老师，刚才你是怎么把“汤圆”运到那边的箩筐里的？（教师根据幼儿的讲述，阐述动作要领：可单手或双手端着盘子，但手一定要托稳托盘，向前走势手脚协调，保持平衡。）

3. 幼儿再次练习端“汤圆”

师：现在我们的“汤圆”都已经煮好了，要开始比赛那一组小朋友端的“汤圆”最多了。当听到老师说“开始”以后，第一个小朋友就立马从箩筐里拿一个“汤圆”放在托盘上，并以最快的速度运到对面的箩筐里，然后马上回来，把托盘交给第二位小朋友，到老师喊停时，哪一组运的多，哪一组

就获胜了。

4. 放松活动

师：小朋友们，刚刚的运“汤圆”比赛十分的精彩，每个人运的都很认真，大家都要表扬，现在，我们一起来跟着老师做放松运动吧。

幼儿园采摘樱桃活动通知篇九

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走跑跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

幼儿园采摘樱桃活动通知篇十

小班上学期的幼儿由于肌肉收缩与控制身体的能力较弱，所以他们在走、跑中多表现出步骤小而不均、上下肢不协调、易控制的情况。在这节练习走、跑的体育中，根据孩子的年龄特点加入游戏图片场景，引导幼儿向指定方向走、跑、跳，培养幼儿的速度与敏捷等身体素质。

【活动目标】

1. 学习向指定方向走、跑、跳;提高速度与敏捷性。
2. 遵守游戏规则，能按信号行动。

【活动重难点】

向指定方向走、跑、跳等动作。

【活动准备】

录音机、音乐磁带、地面图形小雪人。

【活动过程】

(一)准备部分

1. 教师做小火车头，幼儿双手拉住前方小伙伴的衣角，成车厢状，跑步入场。
2. 幼儿听音乐，与教师共同做生活模仿动作。

今天天气真正好，太阳公公咪咪笑。

小朋友们真高兴，伸伸懒腰起得早。

洗洗脸，洗洗脸，刷刷牙，刷刷牙。

穿好衣裳真漂亮，我们一起来做操。

伸伸手，伸伸手，弯弯腰，弯弯腰。

踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，做个健康的乖宝宝！

(二) 教学与练习部分

1. 教师请幼儿四散站在地面图形小雪人周围，介绍新朋友“雪娃娃”。教师和小朋友一起玩“和小雪人玩捉迷藏”游戏。

2. 教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，走到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快走到小雪人的身上去。

教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，跑到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快跑到小雪人的身上去。

3. 教师请小朋友想一想，怎样按要求和小雪人做游戏。

师：小耳朵仔细听信号，眼睛看着信号所指地方，按要求到达目的地。

4. 变化信号，幼儿分小组依次走(或跑或跳)到小雪人的头上、帽子、扫帚等地方。

5. 教师加快速度，改变信号目标，鼓励幼儿加快反应，遵守规则，在一定时间到达。同时教育幼儿在游戏中不撞到别人身体，注意保护自己。

(三) 结束部分

1. 小结：今天我们和小雪人玩捉迷藏的游戏，你们表现很棒，反应很棒。（表扬听信号到得又对又快的幼儿）
2. 韵律活动：幼儿围着雪娃娃，跳舞到“找朋友”。和自己的好朋友快乐地跳舞，放松。