

2023年抱枕美术教案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

抱枕美术教案篇一

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康，初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、初步了解健康的小常识。

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一：感受快乐 拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？ 小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

抱枕美术教案篇二

让幼儿掌握正确漱口的方法

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？
（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）、教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）、请个别幼儿听口令做动作。

（4）、集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

抱枕美术教案篇三

1、提高腿部肌肉力量及协调能力。

2、体验和做游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、体验游戏的快乐

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新力得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

抱枕美术教案篇四

1. 激发幼儿玩轮胎的兴趣，体验合作游戏的快乐。
2. 培养幼儿勇敢、团结合作的精神。
3. 引导幼儿创造性的玩轮胎，发展跑、跳、平衡、钻爬等基本动作。

1. 轮胎(每人一只轮胎)

2. 录音机、磁带、小锣一面、鼓锤两根

一、游戏前的热身活动

1听音乐做出准备动作“擦汽车”

2幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑汽车

听信号“开车”、“停车”。

二、到了景区玩轮胎

1. 谈话：我们坐的是什么？轮胎是用什么做的？轮胎有什么用途？轮胎可以怎样玩？

2. 自由探索

幼儿分散玩轮胎，（独自玩）鼓励幼儿玩出多种花样，玩之前提醒幼儿要注意安全，自己不要碰了、压了自己，也不要撞上别人。

3. 幼儿集中。交流玩法，并将玩法统计。将新颖、有趣的玩法推广：（滚、跳、爬、躺、在轮胎上走、轮胎里走、鸟巢、划船等）

3. 幼儿再次玩轮胎。（引导幼儿合作玩轮胎）。教师：“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友花样玩得多、合作得好。”

4. 合作探索

幼儿再次玩轮胎（引导幼儿合作玩轮胎）教师“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友玩的花样多，合作的好。”

5. 集中小结统计合作游戏的玩法，请部分幼儿示范表演合作玩轮胎。

6. 学习新玩法：跳轮胎。

教师示范动作，并讲解动作要领。教师：“今天我们学习一种新玩法——跳轮胎。将两只轮胎平放在一起，然后双脚并拢，用力跳进轮胎中心，前脚掌轻轻着地，用同样的方法再跳到

另一只轮胎中。”

a□幼儿逐个练习，教师在一旁辅导。

7. 竞赛游戏：“敲响胜利的锣声”。师生共同布置场地。

将幼儿分成两组介绍玩法：钻轮胎——走轮胎——爬轮胎——跳轮胎，然后敲响锣声跑回，把小锤交给下一个小朋友，游戏继续，哪一队最先结束哪一队胜利。

教师提醒幼儿遵守游戏规则（可根据时间掌握游戏的次数）

游戏结束小结幼儿活动情况，对胜利的幼儿给予表扬，对失败的幼儿给予鼓励。听音乐做放松动作。

：课下让幼儿把轮胎在平地、斜坡、沙地、塑胶地等不同的地面上滚动，感受轮胎滚动速度的不同并探索找出原因。

在实际工作中，我们不可能天天为孩子们准备新的活动材料。当孩子们对已与材料缺乏兴趣时，如何使这些旧有的材料继续发挥作用呢？首先观察幼儿，当幼儿有了尝试新玩法的需求，但又遇到了困难时，老师适时地给予具体帮助。并抓住时机投放了一些相关材料，并通过征询幼儿意见，制作了新的活动材料，使孩子们创造出更多的新玩法。可见，对幼儿心理需求的了解和满足是相当重要的。

抱枕美术教案篇五

通过引导使幼儿掌握看书的正确方法，激发幼儿爱书的情感。

培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力及语言表达能力。

活动准备

各种好看的图书。

小朋友看书的图片等。

活动过程

1、教师讲故事。

2、引导幼儿讨论，幼儿自由发言：

小朋友你们听谁在哭啊？（教师出示破损的小图书）小图书为什么哭了？（原来是小图书被撕坏了，所以哭了）你们看，这两个小朋友在做什么（争抢图书的图片）小朋友们说说我们怎样保护书，（幼儿：不撕书、不抢书、不破坏书、不在书上乱写等）。教师总结：书是我们的好朋友，通过读书我们可以学到很多知识，所以我们要爱护图书。

3、今天老师给你们带来了一首好听的歌曲，歌曲的名字是：小图书不要哭，你们想学吗？幼儿：想。

4、教师示范演唱一遍歌曲，幼儿欣赏。

5、学唱歌曲，教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

6、小朋友知道图书为什么哭了，我们一起把破损的图书修补好吧。

7、幼儿大胆讨论怎样看图书，引出儿歌《图书》内容；

师：小朋友小图书好看吗？（好看）师：小图书，真好看，小朋友怎样翻看图书啊？（一张一张翻）师：一张张，往下翻，师：书看完应该放在哪啊（书架上）师：看完轻轻放原处，明天再来细细看。

8、幼儿跟老师学儿歌，并让幼儿边读书边说儿歌。

9、今天小朋友知道图书是我们的好朋友，都知道爱护它，大家比一比看谁最爱你的好朋友——小图书。

活动延伸

请幼儿和老师或爸爸妈妈修补幼儿园和家里破损的图书。

抱枕美术教案篇六

活动目标：

1. 提高手眼协调，小肌肉动作的发展。
2. 学会洗脸的基本步骤。
3. 培养幼儿讲卫生的好习惯并在活动中体验愉快情绪。

活动准备：

小脸盆，小毛巾，温水。

活动过程：

一、教师出示一些小朋友的图片（小朋友的脸很脏很黑）。

二、教师接着引导“这些小朋友的脸很脏，好不好呀？（不好）那我们的脸会不会脏呢？我们需不需要洗脸呢？”让小朋友有洗脸的意识。

三、教师继续说道“要让自己看上去很干净整齐，就要经常洗脸。那如何洗脸呢？今天我们来学习一下吧”

四、教师开始示范。

先将毛巾打开，平铺在小脸盆里，并且告诉小朋友们，“小朋友们，我们洗脸啊要尽量使用温水，因为温水温和不刺激，还能洗掉脏东西。”轻轻将毛巾浸入水底，轻轻用双手将毛巾充分浸湿。

五、小朋友模仿动作，可帮助有问题的孩子。紧接着捞出毛巾，轻轻拧出水分。展开毛巾，上下对折后再对折。尤其注意对折时观察孩子是否能领会。

六、对折完毕后开始擦拭脸部，先从脸颊开始。注意原则是擦拭完一边就要换一边毛巾，防止感染。等四块角都用完毕后重新清洗毛巾。擦完脸颊擦额头，接着下巴，鼻翼，最后是眼睛。注意清洁眼睛不可入水，动作轻柔，注意清洁眼部四周。

七、清洁完毕后重新洗好毛巾，拧干，铺开放好。

八、欣赏故事《不爱洗脸的小熊》

抱枕美术教案篇七

- 1、幼儿探索爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作。
- 2、幼儿在“帮小狗搬家”等游戏活动中，巩固手膝爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。
- 3、幼儿乐意参与体育活动，感受游戏带来的快乐。

重点：幼儿探索爬的方法，掌握手膝着地爬的基本动作。

难点：幼儿在“帮小狗搬家”等游戏活动中，巩固手膝爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

1、小乌龟玩偶；小狗图片

1、教师带领幼儿热身活动《太阳咪咪笑》教师：今天的天气真好呀！我们一起来锻炼锻炼身体吧！

2、创设情境，激发兴趣。教师：小朋友们表现的太好了！连小动物都想来和你们一起玩了，有一个小动物，身上有个重重的壳，走起路来慢吞吞，你们知道它是谁吗？（幼儿回答）教师：你们快看，小乌龟来啦！小乌龟想请你们去它的好朋友小花狗家去做客呢！乌龟宝宝们快跟妈妈出发吧！

3、设置游戏场地，教师带领幼儿练习手膝着地爬

（1）教师扮乌龟妈妈，幼儿扮乌龟宝宝

（2）教师带领幼儿自由爬：注意观察幼儿爬的方法，讲解一些爬的动作要领（有的孩子用手脚着地的方法爬行；有的孩子用“匍匐前进”的方法爬行；有的孩子用手膝着地的方法爬行）

教师总结：刚才我看到有一些小乌龟宝宝爬的又快又稳，他们是手和膝盖着地进行爬行的，我们都来和他们一起学一学吧！

（3）个别幼儿示范正确的手膝爬行，教师请所有幼儿一起练习手膝爬行。

4、游戏“帮小狗搬家”

（1）小组竞赛游戏：教师：宝贝们，小狗要搬家了，家里有好多的玩具搬不完想请你们一起帮忙，你们愿意吗？幼儿分两组，每人背上安装好肩带的小筐，从起点拿起一块泡沫积木放入背上筐中，爬行钻过桌子，到达终点将积木放入大筐中，幼儿依次出发，比比哪一队幼儿运得快。

(2) 集体游戏:

教师：乌龟宝宝们太能干了，小狗说：谢谢你们，快给自己鼓鼓掌吧！接下来我们一起来比比看，哪个乌龟宝宝爬的最快吧！设置好起点和终点线，所有幼儿起点准备，开始时一起爬向终点。

5、整理及延伸

教师：乌龟宝宝们真能干，而且还特别团结，老师真为你们感到骄傲。今天你们还帮助了小狗，小狗很开心，你们是不是也很开心啊？那以后回到教室希望小朋友们也能主动去帮助别人，这样自己也会很快乐的，现在让我们来放松放松，休息休息吧。

整个活动下来幼儿的参与性很强，采用小背筐为道具，增强了幼儿的参与兴趣；活动设计由易入难，层层递进，让幼儿在参与中自然掌握了手膝爬行的方法；另外，游戏情景的设置不仅增加了活动的趣味性还让幼儿在分组活动中感受到了合作带来的快乐。

抱枕美术教案篇八

- 1、通过学习用不同的方法过独木桥，锻炼幼儿的平衡能力，发展幼儿的创造性思维。
- 2、通过这个活动，培养幼儿坚强勇敢不怕困难的精神。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

平衡木

一、开始部分

1、走跑运动

2、准备运动

二、基本部分

1、小朋友今天我们去郊游好吗？郊游时要经过独木桥和小山丘等，你们有什么方法过去呢？（请个别小朋友示范，再请幼儿一起学习，）再请小朋友们想一想还有什么不同的方法过去。（请幼儿示范大家一起学习）。

2、刚才小朋友们都用了不同的方法过独木桥，你们还能不能用更加困难的方法过独木桥呢？出示沙包，看哪个小朋友最勇敢不怕困难第一个了来试一试。（请勇敢的幼儿出来试一试，再请全体幼儿一起学习。）

三、结束部分

1、小结刚才游戏的情况。

2、放松运动离场。

抱枕美术教案篇九

对于大班的幼儿来说，拍球是一项比较熟悉的运动，经常左右手拍球，还能开发左右大脑，使肢体各部位平衡。根据大班幼儿的年龄特点与认知发展水平，我们设计了此节活动《好玩的球》。在本节活动中，我们以玩球为切入点，通过让幼儿玩球，正确掌握边走边拍球的动作技能，鼓励幼儿大胆求异，培养发散性思维和与同伴合作的能力。

1. 探索球的多种玩法，初步掌握边走边拍球的动作技能。
2. 在行进拍球中，逐步提高控球能力。
3. 乐意参与活动，体验拍球的乐趣。

1. 篮球幼儿人手一个。
2. 场地布置：起跑线、四把小椅子。
3. 热身操音乐。

活动重点：掌握边走边拍球的动作技能

活动难点：控制球的方位。

开始部分：热身活动

1. 随音乐进行全身运动。

（头部运动--上肢运动--体侧运动--腹背运动--体转运动--踢腿运动--下蹲运动--跳跃运动--整理运动）

2. 队列队形的练习。

（4纵队--8纵队--4纵队--2纵队--左右分队--圆圈--十字--4个小圆圈--4纵队）

【分析】本节活动的重点就是玩球，以球操引入，开门见山，幼儿和老师手持篮球，在老师的带领下，跟随音乐，从头到脚活动全身，老师的节奏由慢到快逐步帮助幼儿完成动作。不仅能够起到全身运动的热身效果，还能激发幼儿玩球的兴趣。

基本部分

一、探索球的多种玩法。

1. 幼儿自由玩球。

师：喜欢玩球吗？怎么玩的？

【分析】通过提问，能够调动幼儿玩球的积极性，在此环节中，幼儿自由探索球的玩法，教师随机指导，重点是挖掘幼儿玩球的多种方法，教师通过观察幼儿的玩法，能够了解到幼儿对球的掌握情况。比如：拍球的幼儿有多少？会拍球的幼儿有多少？等等。

2. 请幼儿展示自己的拍球方法。

师：你是怎么玩的？怎么拍球的？

【分析】通过观察，教师有针对性的请幼儿展示拍球的动作，从而自然而然的引入今天的活动重点：边走边拍球。

3. 老师小结，并引发幼儿边走边拍球的方法。

二、难点练习，重点指导边走边拍球的动作技能。

1. 幼儿探索边走边拍球的方法。

师：怎么样能够边走边拍球呢？

【分析】引导幼儿探索边走边拍球的方法，教师随机指导。

2. 讨论：为什么有的小朋友拍的又稳又好，有的小朋友拍的慢？

【分析】这样的问题抛出，能够激发幼儿发现自己拍球的方法及问题，更重要的是能够找出问题，并且尝试找出解决问题的方法是关键。

小结：拍球时将球向前推一点，将球保持在自己身体的侧面，步伐大小均匀。

【分析】通过幼儿问题的发现，在老师的梳理小结下，幼儿明白怎样能够边走边拍球的方法。

3、幼儿再次练习。并请部分幼儿、男孩、女孩分组示范自己的方法。

【分析】趁热打铁，是非常关键的练习方法，通过幼儿的个别站是，能够激发幼儿边走边拍球的动力。

4、游戏：跟我一起拍球走

老师带领幼儿跟随音乐，在场地内围成大圆，变换路线边走边拍球。

【分析】教师的加入，场地范围的扩大、路线的变换极大提高幼儿参与的乐趣。

三、游戏：拍球接力赛

【分析】检验动作的掌握情况，无疑，游戏是检验动作的有效方法之一，大班幼儿已经开始注重结果，比赛符合他们的心理特点，通过竞赛游戏，不仅增加了趣味性，调动幼儿的积极性，还能培养幼儿良好的心理素质，还能增强幼儿的合作性和集体荣誉感。

1、讨论：比赛怎样才能得第一？

【分析】这样提问并不是为了激发幼儿获胜的心态，更重要的是让幼儿明白遵守规则、团结合作是比赛的关键，通过竞赛，让幼儿学会与人合作，不违反规则，从小树立规则意识。

2、介绍比赛规则：听口令一排一排的开始，从起跑线开始拍

球到对面小椅子处，然后抱球站在小椅子后面。

3、将幼儿分成人数相等的四队，初步尝试第一次比赛。

师：为什么会输？原因是什么？

【分析】采访输的幼儿，引导幼儿找出问题所在，并尝试解决问题。

4、总结经验，再次进行比赛。

师：怎么样可以在比赛中避免出现为题呢？

【分析】每一次比赛结束，教师都要积极的组织幼儿讨论，怎样能够避免在比赛中出现的问题，更重要的是，今天的重点动作技能（边走边拍球）幼儿是否掌握了。这样，能够让幼儿的动作更加规范。

5、教师小结游戏

三、结束部分：通过游戏幼儿进行放松练习

游戏：大皮球

游戏儿歌：大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳；拍两拍，跳两跳；拍拍拍，跳跳跳。（给皮球打起，呼、吸，呼、吸，给皮球打气）

【分析】这样前呼后应的游戏结束，使活动完整性增强，更能放松幼儿的身心。