

社会教案我的好朋友教学反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

社会教案我的好朋友教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜
- 2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

（二）基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了许多的东西，我们一起来看看有刀子、剪子、汤匙还有瓶子（出示给幼儿看）。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好！小魔术师们去试试吧！”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒！你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

（1）教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒！他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

（2）邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗？那你呢？真棒！原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

(3) 教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三) 结束部分：

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干！都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢？我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧！”

活动反思：

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

社会教案我的好朋友教学反思篇二

目标：

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 体验用多种水果组合在一起产生的美。

准备：

1. 幼儿有在家做过沙拉的经验。
2. 教师先切好一些水果丁，并备有洗净的香蕉、苹果、橘子等。
3. 沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

4. 幼儿每人一套餐具(碗、勺子)。

过程：

1. 讨论如何制作水果沙拉。

提问：你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

了解做沙拉的一些准备工作，教师逐一出示所用材料和工具，说明注意事项。

2. 制作水果沙拉。

选择自己所需的水果，能说一说自己都用了哪些水果。自己尝试拌上沙拉酱。

完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议：

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不弄伤自己。

2. 幼儿可以回家亲自动手做，请家人品尝。

评价：

1. 亲自动手试一试，积极性很高。

2. 愿意将自己制作的沙拉请同伴品尝。

社会教案我的好朋友教学反思篇三

[德育目标]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

[智育目标]：喜欢和同学交往

[素质发展目标]：在学校里情绪安定，心情愉快。

教学重点难点

[教学重点]：喜欢和同学交往

[教学难点]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

教学准备

幻灯片“找朋友”

学生活动设计

活动（一）：认识老师和同学、学做名片，学儿歌、

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友游戏1找朋友2网小鱼活动

活动（三）：红黄蓝绿大行动

教学过程：

活动（一）：认识老师和同学

1、老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到光明实验小学，成为一名小学生。我是你们的'品生老师，我们以后要一起学习，你们遇到什么困难可以找我，我们还会成为好朋友呢！

老师边说边走下讲台和同学拉手。

2、放多媒体动画片，给学生引见4个小动物。

有几个小伙伴，你们想不想认识？他们是谁呢？

（放多媒体动画片）

（4个同学带着头饰上场）康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠分别向大家作自我介绍。

3、同桌同学相互认识

用自己喜欢的方式互相认识。

4、学做名片并展示交流。

5、以小组为单位，介绍自己认识的新朋友。

6、学儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

课间活动：学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友。

游戏1：找朋友

刚才，大家认识了许多新朋友，也成了好朋友。好朋友朋友在一起喜欢做什么游戏呢？

今天我们做一个找朋友的游戏。

游戏2：网小鱼

先学儿歌：游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心作介绍。

活动（三）红黄蓝绿大行动，相同兴趣的同学在一起加深认识。

小朋友，你们的兴趣爱好各不相同，相同兴趣的人在一起会有更多的话，玩得更开心，相互了解也更深。

小组活动。

每个小队选一个代表，给大家介绍小组的活动情况。

总结：今天大家一定都交了许多的新朋友，有了朋友我们的学习生活会更有趣，大家在一起会更开心的。让我们团结友爱互帮互助吧！

板书设计：

我和同学交朋友

互相关心互相爱护共同进步

教学反思：

本次活动的目的是让学生学会与他人交往，体会和同学在一起的快乐。为了使同学们尽快适应环境，认识新同学，和同学们建立良好的人际关系，我采用了他们喜闻乐见的活动形式——“找朋友”的游戏。通过活动他们认识了很多新同学，新朋友。这次活动让我深切的感受到开展活动时教师的参与很重要。

因为教师的参与会让学生感到这件事情的重要性，他们会更重视的去体验，并且教师的指导又使他们少走了很多弯路，让他们更快的享受成功。

社会教案我的好朋友教学反思篇四

活动目标：

- 1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。
- 2、事先排好木偶表演。

活动过程：

- 1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问：

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

- 2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

- 3、引导幼儿讨论：

（1）你喜欢哪些小动物？为什么？

（2）学习他们什么呢？

（3）我们应该怎样关心别人？

（4）我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

- 1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。
- 2、学会了用简单的语言来安慰别人。
- 3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

小班社会优质课教案及教学反思《我们做个好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会教案我的好朋友教学反思篇五

活动目标：

- 1、。能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

1、导入

2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，

咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当我以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。