

# 2023年大学生生活技能大赛活动方案 技能 大赛活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学生生活技能大赛活动方案篇一

以深化xx区高职教师“三关”（命题关、信息技术关、教学活动设计关）基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学技能大赛在把脉高职教师现状、展示校本研修和学科教学研究成果、提升高职教师队伍素质中的重要作用，努力造就一支师德高尚、业务精湛、各具风采，能在区域发挥示范引领作用的特色（专长）教师、骨干教师队伍，推动我区中小学教育事业的优质发展。

坚持公平、公正、公开；坚持全员参与和全过程性；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

（一）参赛学科：初高中、小学全学科。

（二）参赛对象□xx区具有高职教师资格证的全体初高中、小学在职教师。

按年龄进行分组，分别进行考核和评价。

风韵组：45周岁以上（1969年12月31日及以前出生）的全体高职教师；

风范组：45周岁以下（1970年1月1日及以后出生）的全体高职教师。

比赛项目涵盖3个分赛项，分别为命题、“学习活动”设计与实施、微视频制作。

(一) 时间：10月9日

(二) 内容：按照要求命一套或一组试题

具体包括：试卷（题）、命题意图、参考答案和评分标准、预估得分率等。

(三) 形式：笔试（1.5小时）

(四) 要求：

1. 依据《课程标准》、教材、学情。把握好终极目标和阶段目标。
2. 携带素材：教材、课标、教参、中高考必备。
3. 整卷结构合理、难度、区分度适中，必须含有30%的原创或改编试题。

(二) 内容：

1. 按照给定题目设计一个课堂上学生学习活动。设题范围是初高中学段教材所有的章节，题目针对一个知识重点或难点设计学生学习活动。
2. 设计的学习活动应包括如下内容：

知识内容

学习活动流程（步骤）

操作注意

## 设计意图

### （三）流程：

1. 抽签确定题目。
2. 独立设计学习活动，准备30分钟。
3. 现场说活动设计+答辩（3.5+1.5）分钟。

### （四）要求：自带课标、教材。

#### （一）时间：11月9-27日

#### （二）内容：

1. 赛前微课程制作。自选题目制作一个针对一个知识点的微视频，时长3-5分钟。
2. 现场制作。参赛教师在30分钟内，用自带素材，现场制作微课程，生成视频，再现赛前提提交的微课程。可以携带素材：图片、文字(word97-xx文稿)□ppt(97-xx 演示文稿)、音频。

### （三）流程：

1. 11月9日以前，以学校为单位上交微视频成品汇总光盘（一）和微视频制作素材包汇总光盘（二），按学校一学科一教师编制三级文件夹。素材包内容包括：图片、文字(word97-xx文稿)□ppt(97-xx 演示文稿)、音频。
2. 11月9-27日，进行微视频现场制作（时间地点另行通知）。

### （四）要求：

1. 聚焦：微课的时间控制在5分钟以内，只讲述一个教学知

识点。这个知识点是针对学生学习时的重点、难点考点或易错点，并具有较强的教育教学价值。

2. 规范：用规范学术用语，表述清晰、有条理，画面合理布局成像清晰，无质量缺陷。拍摄录像时需采用录屏软件，并对拍摄到的视频进行编辑，具体要求如下：

1) 分辨率：为1024×768像素；

2) 时长：请控制在3-5分钟；

4) 声音：声音清晰，声音与画面保持良好的同步。无杂音、噪音；

5) 背景：背景简洁；

6) 文件格式：所有作品均转化为mp4格式。

3. 标签：以学校为名，贴好盘贴。

### （一）项目过关

全区初高中、小学高职教师全员参与三项过关赛。教师完成比赛，达到各项基本过关要求，获得各项的过关证书。过关证书将作为教师今后参与其他考核、评价的基础项目之一。

### （二）项目评奖

#### 1. 团体奖计分办法

团体成绩分数为各校全体参赛教师的个人总分的平均分。个人总分为参赛教师每个赛项成绩的标准分之和。团体成绩按初高中、小学分别排序，对前三名进行表彰。

#### 2. 个人奖计分办法

1) 各分项赛：根据参赛教师每个赛项的标准分，按学科分组选拔。获奖比例：一等奖为学科参赛总人数的20%，二等奖为学科参赛总人数的30%。

2) 个人全能：根据参赛教师个人总分，按学科分组选拔。一等奖为学科参赛总人数20%，二等奖为学科参赛总人数30%。

### 3. 时间安排

第一阶段：组织与报名。9月，各校对本方案进行学习与解读，上报参赛教师的基本信息（报名表见附件）。

第三阶段：汇总与统计。12月，全部竞赛结束后，在xx教育网上公布团体和个人获奖情况。区中学教师教育中心将分学科开展总结展示活动。

本次竞赛活动后，召开“风采杯”竞赛总结表奖会。在表奖会上，教师代表做教育教学展示，总结表奖成绩突出的学校和教师个人，对本次活动做全面的活动总结。

## 大学生生活技能大赛活动方案篇二

为了提高我校班主任的专业能力和教育智慧，加强班主任队伍建设，提高我校班主任队伍的整体水平，本次为了以大赛的形式展示我校班主任的能力和风采，促进我校专家型的班主任队伍，定于12月27日在本校举办“班主任技能大赛”活动，具体安排如下：

以科学发展为统领，以挖掘特色，侧重研究，提升内涵，彰显团队为宗旨，以“公开、平等、竞争”为原则，聚集班主任的工作实践，以灵活多样活动方式，激发班主任的能力。搭建学校发展及班主任个体成长的关键性平台。总结、梳理、展示梁树班主任的经验成果，提高整体综合素质。

第一、组织实施，12月11日—26日，根据活动方案，充分利用各种形式和载体，认真组织学习。

第二、参加竞赛，12月27日，组织班主任进行能力大赛竞赛活动，并对开展情况进行认真总结，并对赛出的一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、优秀奖六名进行表彰。

组长□x

副组长□x

成员：学生处、各学年主任

每个学年选派三名班主任，共计：12人

2016年12月27日下午3：00

北校区三楼电视台

## 大学生生活技能大赛活动方案篇三

为了更好的体现我校学生职业素养，为各级各类技能竞赛储备、选拔优秀的人才。经研究，决定于20xx年5月中旬举办第三届学生“技能节”暨创新发明大赛。现将有关竞赛事宜安排如下：

### 一、组织机构

#### 1. 竞赛工作领导小组。

组长：史宝君（校长）；

副组长：李金龙（副校长）；

余锦堂（副校长）；

成员：林辉（教务处副主任）；

王忠（教务处助理）；

黄亮彬（家具部部长）；

邓志强（机械部部长）；

张省平（会计部部长）；

陈国旋（计算机部部长）；

肖懿文（英语科科长）；

蓝师科（语文科科长）；

温胤乐（会计科科长）；

郭智武（体育科科长）；

叶国镠（德育科科长）；

袁宏（信息科科长）；

郭庆（数学科科长）

2. 组织委员会下设竞赛仲裁领导小组。

组长：李金龙（副校长）；

副组长：林辉（教务处副主任）；

王忠（教务处助理）；

成员：黄亮彬（家具部部长）；

邓志强（机械部部长）；

张省平（会计部部长）；

陈国旋（计算机部部长）；

肖懿文（英语科科长）；

蓝师科（语文科科长）；

温胤乐（会计科科长）；

郭智武（体育科科长）；

叶国锷（德育科科长）；

袁宏（信息科科长）；

郭庆（数学科科长）

## 二、竞赛项目时间及地点

竞赛项目

日期

地点

电子排版

20xx年5月，具体由专业部安排

动漫角色设计

网页设计

图形图像处理

包装设计

课本剧（初赛）

20xx年5月11日（周三）下午

舞蹈室

课本剧（决赛）

20xx年5月20日（周五）下午

学校大堂

设计素描写生

20xx年5月，具体由专业部安排

色彩构成创作

车皮

家具3d建模

cad家具结构图绘制

ps图形图像处理

精雕软件绘图

家具erp录入

电工

20xx年5月5日8: 00——9: 30

电工实训室

cad

20xx年5月6日8: 00——9: 30

406机房

钳工

20xx年5月12日8: 00—14: 00

钳工室

汽修技能

20xx年5月13日9: 30——11: 30

汽修实训室

车工

20xx年5月19日早8: 00~11: 30

109实训车间

数控车工

109实训车间

数控铣工

109实训车间

会计点钞（初赛）

20xx年5月6日星期五第6节

会计实训室

会计点钞（决赛）

20xx年5月17日星期二第6节

阶梯教室

会计实务（初赛）

20xx年5月5日星期四下午

306机房

会计实务（决赛）

20xx年5月12日星期四下午

306机房

“订单录入”（初赛）

20xx年5月11日星期三第5节

306机房

“订单录入”（决赛）

20xx年5月18日星期三第5节

306机房

计算器技能（初赛）

20xx年5月6日星期五第7节

阶梯教室

计算器技能（决赛）

20xx年5月17日第7节

阶梯教室

英语歌曲（初赛）

20xx年5月13日下午

阶梯教室

英语歌曲（决赛）

20xx年5月20日下午

前广场

法制知识竞赛（初赛）

□1□□2□

20xx年4月26日第7节

阶梯教室

法制知识竞赛（决赛）

待定

阶梯教室

数学竞赛

20xx年5月11日上午第3、4节

阶梯教室

科技创新成果竞赛

（发明创造作品与科学研究论文）

20xx年5月2日至6月2日为创新发明大赛作品征集时间

竞赛作品经班主任收集，送部长处整理上交。

优秀科技实践活动

科学幻想绘画作品

动漫赛

三、竞赛规程

详见各项目竞赛方案。

四、参赛对象和报名时间

凡我校在校生均可报名参加，所有选手在同一时间内均不能兼项参赛（一人一项）。

各项目由相关科任教师配合班主任开展动员工作，选手名单以班级为单位，于20xx年4月30日上午11：00前上报教务处林辉老师处。

## 五、奖励办法

本次竞赛设个人奖和优秀集体奖。

1. 单项奖：个人项目一等奖获得者占参赛选手人数的10%，二等奖占20%，三等奖占30%。
2. 优秀团体奖：以班级为单位，（按专业部进行评比），名次前三（含第三）的班级给予“技能节优秀集体”称号。

## 大学生生活技能大赛活动方案篇四

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长：

副组长：

成员：

推进素质现代化，树xx青年教师新形象

- 1、初赛□xx年x月中上旬；
- 2、决赛□xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；
- 2、以个人形式参赛；

### （一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

### （二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

### （三）多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

比赛评出单项前六名进行奖励。

- 1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。
- 2、统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。

# 大学生生活技能大赛活动方案篇五

为推进素质教育和新课程改革，展示我县学生实验操作技能和创新精神，有效提高我校中学生实验操作技能水平，巩固“普实”成果，根据《龙山县20xx年教育工作要点》的安排，特制订初中物理学生实验操作技能大赛活动实施方案。

为全面推进素质教育，促进学科教育的均衡发展，进一步加强实验教学工作，增强中小学生学习实验理论水平和实验操作能力，提高实验教育教学水平。特举办本次大赛。

大赛活动由理化生教研组主办。

## 1. 领导小组：

组 长：彭凡

副组长：王文艳

成 员：严其昌 杨杰 朱玉

职 责：负责安排、部署、协调和巡查本次学生实验操作技能大赛活动。

## 2、评委组

物理实验操作技能大赛聘请5位评委组成评委组，评委组依照评分标准，对参赛选手的实验过程公平赋分。

职 责：

1. 熟练掌握并严格执行本学科实验操作试题的评分细则。评分时要公平、公正，准确赋分。赋分结束后不得修改参赛选手成绩，并在评分表上签名。

2. 评委不得以任何方式提示或暗示参赛选手进行实验操作。
3. 评委不得询问参赛选手的相关情况。
4. 评委如发现参赛选手在实验操作过程中有可能出现危及人身安全隐患时要及时提醒或制止。
5. 在竞赛过程中如发现参赛选手有互相交流、错位等不遵守赛场纪律的行为要立即制止，并向赛场负责人汇报。
6. 实验操作结束信号发出后，要求参赛选手终止操作，并组织其依次离开赛场。若有超时，每超1分钟扣1分。

1. 本次大赛各科评委现场打分。参赛选手的最后成绩以全体评委的平均分数计算，平均分数取小数点后两位；每位参赛选手的实验操作时间为20分钟，满分为100分。

2. 实验操作过程分组进行，每组4人，参赛选手按序号入座；以该组的第一位学生抽取试题；每位参赛学生必需完成1个实验。

3. 参赛选手在大赛前一天先抽取实验操作顺序签，参赛前20分钟抽取分组试题签，参赛选手根据抽签顺序，参加实验操作比赛。