

# 最新元宵活动方案策划(优质10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 元宵活动方案策划篇一

赏花灯是元宵节传统的庆祝活动之一，为了让幼儿更好地感受我国传统节日的喜庆与热闹的气氛，培养幼儿的动手能力，增进亲子之间的情感，我们班将在2月份开展亲子制作花灯比赛活动，亲子制作“元宵花灯”活动方案。

1、在亲子制作中，创造幼儿及家长制作花灯的动手能力，激发他们的创造思维。

2、感受我国元宵节的喜庆与热闹的气氛，增进亲子之间的情感。

3、发扬花灯制作的民俗技艺与培养热爱家乡的思想情感，规划方案《亲子制作“元宵花灯”活动方案》。

1、参评的花灯一定要是幼儿、家长共同收集材料亲手制作的，能充分体现出家园和谐的美好氛围。

2、注重环保意义。制作花灯所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，如家长可选用各类纸盒(如焰花盒)、可乐瓶、易拉罐、光盘、纸管、竹子等作为做花灯的首选材料，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。

3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。

参加对象：班级全体幼儿及家长

评比日期□20xx年2月26日——20xx年2月28日

1、形式不拘，自由创作，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

2、所有作品先在班内展出，获奖作品以悬挂方式展示在幼儿园大厅,尽量减轻重量。

优胜奖、创意奖。

1、优胜奖：班级的三位老师选出10件作品。

2、创意奖：由班内的三位老师选出1—2件作品。

得奖的作品，由孩子为代表，在班级内领取奖状。

班级三位老师。

## 元宵活动方案策划篇二

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位□xx街道xx社区

协办单位：农村商业银行支行

杭州物业服务有限公司

### (一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

## (二)经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

## (一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

## (二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

## (三)游园活动

- 1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。
- 2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。
- 3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。
- 4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另

一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：2月13日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：

## 元宵活动方案策划篇三

元宵节是中国传统节日之一，为丰富员工文化生活，活跃节日气氛，展现公司员工风采，以增强员工的凝聚力，营造良好的企业文化氛围，让员工欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经现组织开展“庆元宵猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下：

猜谜语庆元宵

培训中心一楼报告厅

1□xx月xx日前，综合管理部负责收集各种灯谜语，准备奖励礼品。

2、场地布置□xx月xx日下午，总务部协助综合管理部，悬挂好谜语。

3□xx月xx日中午，综合管理部负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，本次猜谜活动谜语共分三组，每组由一个负责，猜谜人员不得擅自将谜面揭下。

2、每个猜谜者必须核对谜底，确认无误后，由本组谜语负责人员取下谜面交猜谜者，猜谜者凭谜面至兑奖处兑奖。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人原则上限猜一条。

4、谜语共xx条：

第xx条灯谜到一号兑奖桌核对答案，第xx条灯谜到二号兑奖桌核对答案，第xx条灯谜到三号兑奖桌核对答案。

5、奖项设置：

共设置奖品xx份，共三类□xx号为二类奖品□xx号为三类奖品□xx为三类奖品，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

## 元宵活动方案策划篇四

按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。值此之际，我司特举办此元宵活动。

### 二、活动目标

3、更好的塑造和谐团队，体现公司对员工的关爱，增强团队凝聚力。

### 三、活动概要

1、活动名称：“欢乐元宵”——20xx xx公司元宵活动 2、活动地点：篮球场

四、活动内容

五、筹备工作委员会

六、活动现场布置

六、活动预算

## 元宵活动方案策划篇五

元宵节是中国传统节日之一，为丰富广大职工文化生活，活跃节日气氛，展现医务工作者风采，以增强医院职工的凝聚力，营造良好的’工会文化氛围，让广大职工欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经医院工会委员会研究决定，组织一次“庆元宵?猜灯谜”文化活动，拟订活动方案如下：

猜灯谜、庆元宵

门诊四楼体检中心

1、2月21日前，邵洲杰负责收集各种灯谜，徐芳准备奖励职工的小礼品。

2、场地布置：2月21日下午，邵洲杰协调体检中心和总务科场地问题，悬挂好元宵节灯笼；并且在四周拉上红丝带(初步)，将灯谜吊在上面；活动期间张弛负责播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月21日16:30分，医院工会负责组织猜谜活动，包括人员通知，谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；团委负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜活动，必须是现场猜谜，不得将谜面揭下带离活动场地。

2、每个猜谜者猜一个灯谜，必须先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由工作人员回收谜面，如果未答对将谜面继续挂回原处，工作人员将答对谜面者的姓名和所在工会进行登记，方可颁发奖品。

3、猜对一条谜语兑换一份奖品。为了让更多的员工参与活动，每人次限猜二条。

4、谜语共200条(准备250条)

第1-50条灯谜到一号兑奖桌核对答案(工作人员2人)，  
第151-200条灯谜到二号兑奖桌核对答案(工作人员2人)，  
第201-250条灯谜到三号兑奖桌核对答案(工作人员2人)。  
第351-400条灯谜到四号兑奖桌核对答案(工作人员2人)

5、奖项设置：

共设置奖品200份，猜对一条谜语兑换一份奖品，奖品兑完，活动结束。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，把谜面取下，到指定兑奖处核对答案，如未答对请将谜面挂回原处。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格

1、元宵大灯笼4只，

2、红丝带两盘，

3、礼品200份，

4□a4粉红纸张

合计费用：约元左右。

## 元宵活动方案策划篇六

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经研究，决定组织一次“闹元宵猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下：

20xx年2月8日（农历正月十五）上午09：30——10：30

图书馆二楼阅览部

- 1、2月8日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。
  - 2、场地布置：2月8日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。
  - 3、2月8日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。
- 1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。
  - 2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。



- 3、每张赠书卡赠书一册。
- 4、请读者文明猜谜，遵守规则。
- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

## 元宵活动方案策划篇七

活动目的：

- 1、了解元宵佳节的'风俗习惯和庆祝方式。
- 2、积极参与家园同乐“闹元宵”活动，并感受其喜庆、快乐的节日气氛。

活动准备及要求：

- 1、以班级为单位组织进行。
- 2、请家长亲子制作灯笼，并参与猜灯谜。
- 3、厨房准备汤圆制作材料，后勤人员需协助在大厅指定的位置绑上铁丝。
- 4、影像资料收集：各班班主任
- 5、活动结束后文稿、照片及时发送到博客。

活动人员：全体幼儿班级制作、家庭亲子制作

活动流程：

1、周二分组进行方案研讨□□uk□

2、班级亲子制作时间为周三、周四，可以给家长提供材料（色卡纸、皱纹纸、即时贴等），调整为家长带谜语（2-3个）。

3、班级周四放学后制作的灯笼挂起来（按划分区域）。

4、周五-课程设置：由班级老师给孩子们讲解元宵节的知识，诵读古诗、播放歌曲。

制作汤圆：幼儿园准备汤圆材料，班级准备好面板、电磁炉、煮锅等材料。

5、周五下午放学时邀请家长和幼儿一起逛灯会，猜灯谜，猜中了就取下谜面去对奖。（奖品在班级老师处兑奖）

6、奖品（折纸、铅笔、橡皮、本子）负责人：王秀芳。

照相（负责人：李凤云

## 元宵活动方案策划篇八

20xx年x月xx日（晚上19：00—21：30）

阳光mall下沉式广场商业街

（一）农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节，又称为“上元节”。按中国民

间的传统，在一元复始，大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融融。

（二）阳光mall下沉式广场商业街已全面交付使用，为进一步促进招商工作，吸引人流，带旺人气，借元宵之际开展元宵旺场活动。

## 阳光mall元宵喜乐会

1、精彩表演：“兔”主题文艺表演，唱兔歌，跳兔子舞；

2、欢乐游园：组织各种丰富多彩的游园活动；

到征集的不可控因素较大，因此，采买一部分花灯进行悬挂比较有保障；

奖品，赠送给参加游戏获胜的观众；

5、美食：民间小吃，想吃就吃，包括汤圆、桂花羹、棉花糖等。

1

（一）文艺表演：（赏花灯、猜灯谜、看表演、吃小吃）

（二）游园部分：

2

（三）现场布置部分

布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈

(1)、商业街入口：搭建8x5米桁架搭建大舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。

(2) 提前与社区、小区业主宣传沟通，征集花灯。优选悬挂在步行街两侧。同时，邀请民间小吃摊（如：汤圆、棉花糖、麦芽糖、章鱼小丸子、巴西烤肉、桂花羹等等）、商家来到商业街进行展销售卖，游客消费费用自理。

(3) 两侧灯箱配合海报的宣传。小区入口粘贴海报。

(4) 制作2个卡通人物造型，并且面部镂空，现场的观众可以通过将面部透过卡通人物形象镂空部分，获得真实可爱的卡通效果，并合影留念。

(5) 同时现场将出现一对迪斯尼米老鼠，2只小兔子卡通玩偶。现场派发五彩缤纷的气球，以引导小朋友。

(7) 晚上活动配备舞台灯光，凸显商业广场热闹的气氛。

## 元宵活动方案策划篇九

### ——春节

#### 一、项目概述

1、项目主题：我们的节日，共同的文化——春节

2、项目背景：

我们常听到这样一些声音：“年味儿越来越淡了”、“找不到年的感觉了”，甚至一些学者还发出“抢救春节”的呼声。

而借助年画、春联、剪纸、皮影等构成的庞大深厚的农耕社会年俗文化的载体或道具，在现代文明的冲击下，似乎并未

发生多大的变化。

过年，不仅仅是合家团圆，不仅仅是走亲访友，更重要的是  
一种文化的继承，这几千年延续的文化在这样的一个节日里  
充分彰显着它那无穷的生命力。

它给了人们一份浓得难以化开的情，一种经年酿造的淳厚的  
味，这就是生养我们的“文化之根”。然而，继承保护和宣  
传我们的文化之根是我们每个炎黄子孙义不容辞的责任和义  
务。春节成为中国传统文化的载体，代代相传，沉淀下厚重  
的含金的矿藏。

的文化充满向往。也让这样的一种文化的质历千年而不变，  
源远流长· · · · · ·

## 二、活动举办单位

主办单位：中国文物信息咨询中心

北京首都国际机场股份有限公司

承办单位：中国文物信息咨询中心《文化国门》项目办公室

## 三、展示时间和地点

1、展示时间：待定

2、展示地点：首都国际机场

## 四、主题表达方式

1、静态展示：

(1) 年画展览：以吉祥喜庆、迎喜接福类为主的桃花坞木刻  
年画、天津杨柳青木版年画、四川绵竹年画和山东杨家埠木

版年画展示。

桃花坞木刻年画：桃花坞位于江苏省苏州市以北，源于宋代的雕版印刷工艺，由绣像图演变而来，到明代发展成为民间艺术流派，清代雍正、乾隆年间为鼎盛时期。桃花坞木板年画是中国江南主要的民间木板年画，与天津杨柳青并称“南桃北杨”。桃花坞木刻年画，在诸多方面有别于他处年画。题材新颖，多以吉祥喜庆、神像、戏文、民间故事等传统吉祥的形象为主，构图丰满而均衡的，相似国画而不让人看似国画。

天津杨柳青木版年画：继承了宋、元绘画的传统，吸收了明代木刻版画、工艺美术、戏剧舞台的形式，采用木版套印和手工彩绘相结合的方法，创立了鲜明活泼、喜气吉祥、富有感人题材的独特风格。制作时，先用木版雕出画面线纹，然后用墨印在上面，套过两三次单色版后，再以彩笔填绘。既有版味、木味，又有手绘的色彩斑斓与工艺性，因此，民间艺术的韵味浓郁，富于中国气派。

绵竹木板年画：绵竹年画具有鲜明的地方特色，构图讲求对称、完整、饱满，主次分明，多样统一。设色单纯艳丽，强烈明快，构成红火、热烈的艺术效果。用线讲求洗炼、流畅，刚柔结合，疏密相间，具有强烈的节奏感，艺术形象生动感人。绵竹木版年画与地方习俗紧密联系在一起，仅张贴就有许多规矩，不能违背。画中种种图像亦有不同的象征与解释，和图像一起反映或呈现在各种民俗仪式中。

山东杨家埠木板年画：寒亭杨家埠的木版年画，是我国民间艺术宝库中的一朵奇葩，数百年来，杨家埠木版年画按照农民的风俗信仰、审美观点、生活需要逐步发展完善，形成了自己古朴雅拙、简明鲜艳的风格。它植根于民间，题材极为广泛，形式多种多样，有祈福迎祥、消灾除祸；美女娃娃、吉祥欢乐等。长期以来起着丰富精神生活，反映美好愿望，美化节日环境的作用。

(2) 剪纸画展览：山西浮山剪纸、福建漳浦剪纸、河北省丰宁满族自治县剪纸画的展览。

山西浮山剪纸：浮山剪纸历史悠久，遍布全县各地，并流行于晋南一带，有“剪纸之乡”之称。剪纸主要用于民俗活动，如新春佳节的窗花、壁挂、吊帘、佛尘纸等，构图简洁雄浑，线条流畅夸张，融汇了北方剪纸粗犷、明快的地方特色。民俗产生了剪纸，剪纸又丰富了民俗活动，剪纸是浮山县民间既古老而又流传较广的一种传统装饰艺术品。

福建漳浦剪纸：福建漳浦剪纸艺术源远流长，唐宋以来非常活跃，漳浦剪纸最初只是作为刺绣的底样，随着民间民俗活动的盛行和受北方贴“窗花”等中原文化的影响，漳浦剪纸开始应用于春节、祭拜等活动，剪各种猪脚花、饼花、花贴于各处以寄托美好的心愿。漳浦剪纸以构图丰满匀称、对称平衡、线条连贯简练、连接自然、细腻雅致著称，以阳剪为主、阴剪为辅，阳剪和阴剪互为补充，密切配合，使整个画面主次分明，错落有致，富有层次感。在色彩上以单色为主，在对比色中求协调，具有强烈的工艺装饰效果。是千百年来漳浦人民创造并享受的文化，它见证了漳浦民间习俗演化的进程，对了解漳浦民俗、闽南民俗进而陶冶民情民风具有积极的意义，是民众的智慧创造并形成了自身特有的艺术风格和特色。

(3) 书法展：楹联书法作品展出，行、草、篆、隶、楷等字体，内容丰富，为迎新春增添不少传统文化气氛。

(4) 皮影展：唐山皮影、陕西皮影展、

展示形式：绘画、工艺作品、书法、图片和文字说明相结合的方式。

3、 场景展示：

安排两人博弈，一盘棋局，落子黑白。对弈棋技之时又安排一人在其旁弹奏古典乐器（最好为古筝，曲目最好为《高山流水》），带着伯牙子期的知音相惜情节将人带回五千年的古老传统文化长河中去，宫商角徵羽，琴棋书画唱，场景展示中于此我们都会全面地提及，使受众能够完整地感知我们的传达。

### 3、动态展示

(1) 在候机大厅进行义写春联赠送活动；

(2) “剪出龙年新蓝图”的剪纸活动；

## 元宵活动方案策划篇十

为了加强小学生的中华传统教育，弘扬传统美德，正月十五元宵节我校举行“猜灯谜做汤圆快乐度元宵”活动，全校师生共同参与，通过讲述元宵故事、猜灯谜等活动了解、体验、感受传统节日。

20xx年3月5日（星期四）

1、元宵故事12：30——12：50

2、猜灯谜活动12：50——13：10

3、做汤圆活动13：20——14：20

#### （一）元宵故事

利用校园广播向全校宣传传统节日元宵节的由来、特色、故事等内容，让学生了解认识元宵节的特点，进一步加强学生的传统文化教育。



## （二）猜灯谜活动

### 1、一年级（时间12：25——13：10）

活动地点：室内馆

活动内容：结合家长开放日，邀请全体学生家长参与，共同参与猜灯谜活动。

活动过程：每位学生持有3张灯谜券，在场地中查看灯谜，向裁判老师说出要竞猜的灯谜号码和答案，竞猜正确，用此券兑换奖品。

### 2、二年级

活动地点：一楼行政楼与教学楼之间（雨天，各班教室，班主任自行组织）

活动内容：学生在操场参与猜灯谜活动

活动过程：每位学生持有3张灯谜券，在场地中查看灯谜，向裁判老师说出要竞猜的灯谜号码和答案，竞猜正确，用此券兑换奖品。

### 3、三——五年级

活动地点：各班教室

活动内容：学生在教室自行组织猜灯谜活动

活动过程：各中队在教师及中队干部的组织下，自行组织猜灯谜活动，活动形式可多种多样，各中队自行决定。（学校将提供部分奖品）

## （三）做汤圆活动

1、活动地点：学校食堂

2、活动内容：由大队组织部分学生参与做汤圆，并邀请学生家长共同参与，同时邀请学校青年团员教师共同参与。

3、活动过程：教师、家长、学生分若干小组共同制作汤圆，在一定时间内比比谁的汤圆做的最多最好。制作完的汤圆直接由食堂人员进行烹饪，全体人员共同品尝制作的汤圆，同时学生邀请学校的其他老师共享汤圆。

（一）元宵知识宣讲——xx

（二）灯谜收集、制作、场地布置□xx□xx大队部学生等

（三）奖品准备：总务处、大队部

（四）当日猜灯谜活动场地人员安排

1、一年级场地：

裁判——xx□xx

安全引导员：各中队正副班主任

2、二年级场地：

裁判——殷xx□吴xx

安全引导员：各中队正副班主任

3、三——五年级

负责老师：各班班主任

## （五）做汤圆活动人员安排

- 1、活动场地负责人□xx□xx
- 2、参与团员教师□xx□xx
- 3、食堂准备及安排：总务处（食材、工具、一次性手套等）

## （六）其他

- 1、拍摄□xx□教室、操场、食堂三个地点，选取点）
- 2、照片□xx□教室、操场、食堂三个地点）
- 3、信息报道□xx
- 4、资料汇总□xx