

# 2023年感恩资助教育活动策划书(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩资助教育活动策划书篇一

90班

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

讨论、演讲、游戏等形式

崔晓静

- 1、确定主题
- 2、讨论整个活动步骤
- 3、学生收集有关资料

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”
- 6、感恩小游戏：
- 7、总结：
- 8、手语歌曲《感恩的心》

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩

还是一个人之所以为人的. 基本条件! 面对现在日益冷漠的青年一代, 加强感恩教育尤为重要。

教师: 感谢父母, 赐予我生命, 不求回报地爱着我疼着我。感谢老师, 传授我知识, 告诉我做人的道理。感谢朋友, 在我困惑, 委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人, 因为是你一点点装饰了我的人生, 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育, 无论过去还是现在, 但涌现了很多让人流泪的感人故事, 但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢? 接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

### 3、辩论赛

正方: 给父母的报答是精神上大于物质上。

反方: 给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生, 我们将是准备去迎接社会洗礼的人, 那我们自己是怎样认识感恩的呢? 下面, 请几位同学说说。

### 4、讨论

学生1: 所谓“感恩”, 就是要记住别人对自己的恩惠, 学会报答那些给自己帮助的人。

学生2: 我认为我们在生活中就是要多帮助父母, 多体谅老师, 那就是感恩。

真挚的情感。

学生4: 生活中我们要感恩父母, 感恩老师, 感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

当你3岁的时候，她怜爱的为你做菜；而作为报答，你把一盘她做的菜扔在地上；

当你4岁的时候，她给你买下彩笔；而作为报答，你涂了满墙的抽象画；

当你5岁的时候，她给你买了漂亮的衣服；而作为报答，你穿着它到泥坑里玩耍；

当你7岁的时候，她给你买了球；而作为报答，你用球打破了邻居的玻璃；

当你9岁的时候，她付了很多钱给你补习；而作为报答，你常常旷课并不去学习；

当你11岁的时候，她陪你还有你的朋友去看电影；而作为报答，你让她坐另一排去；

当你13岁的时候，她建议你去把头发剪了，而你说她不懂什么是现在的时髦发型；

当你15岁的时候，她下班回家想拥抱你一下，而作为报答，你转身进屋把门插上了；

当你17岁的时候，她在等一个重要的电话，而你却抱着电话和你的朋友聊了一晚上；

当你18岁的时候，她为你高中毕业感动得流下眼泪，而你却跟朋友在外聚会到

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）

如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

## 9、总结：

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 感恩资助教育活动策划书篇二

亲爱的同学们：

“慈母手中线，游子身上衣”，母爱是世界上最伟大的爱，母爱永远是个温暖的话题。在成长的路上，你们接受了太多的关爱，你想过如何回报妈妈、对长辈的关爱吗？三八妇女节即将到来，你们是否也想借此机会向关心你们的妈妈、奶奶、外婆、老师做点什么呢？在此，学校向全校同学发出倡议，希望在妇女节期间为她们献上一份最诚挚的爱，送上一份最特别的节日祝福。（知道吗？即使是你做的一件小事或有一点小进步都将是长辈们最喜爱的礼物）。为此，学校为你们设计了几个“感恩方案”供同学们参考，当然，你也可

以根据情况自己设计有真情、真意、感人或有创意的实施方案。参考方案如下：

1、问问妈妈，自己是怎样降临到这世界上的，妈妈在怀着我的时候“我”有没有“调皮”

2、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

3、向妈妈说说记忆中父母做出的最让自己感动的事情。

1、听妈妈讲我成长的故事

2、听妈妈讲她的工作、她的故事

1、想想我对妈妈、长辈做过些什么？

2、说说还有哪些方面做得不够，以后有什么打算？

1、亲爱的妈妈，平时您做家务挺累的，今天好好休息休息一下，让我为您分担一点家务吧

2、可敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！

3、婆婆、外婆您们年事已高，但仍然无微不至的关心我，今天让我给您捶捶背吧！

4、亲爱的老师，您知道我有多爱您吗，今天，让我把心中感激的话说给您听，好吗？

5、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，悄悄地放在妈妈的枕头底下。

6、妈妈，这是我用真情酿成的美文，您感受到其中的甜蜜了

吗？

7、妈妈、婆婆、外婆，我们很久没一起照全家福了，让我们开心的笑一笑吧！

8、今天让我给你们做一顿好吃的饭菜、洗一天衣服吧！

9、告诉妈妈、长辈们你很爱她们，你懂得她们的爱更会经常用行动回报她们的爱。

三八妇女节这天，你用真情、用行动在回报母亲、回报长辈，但真正的关爱并不只一天、一件事，而是每天坚持不懈地去做。让我们在接受爱的同时学会关爱、学会付出、学会回报，懂得孝敬、懂得体谅长辈的良苦用心，更懂得珍惜这难得的真情！

备注：

1、你可以将活动过程的点点滴滴详细的记录下来，用文字、图片、相片制作成一本精美的册子。学校将组织比赛和展评，记入班级月量化积分。

2、图册要求——写清班级、姓名、家长姓名；有自己的活动计划、感恩行动记录；活动感想；家人的感想；相关图片等。

3、各班于 3月18日前将图册或家长建议书（三一六年级每班最少三份）交政教处。

4、根据实际情况进行评奖和展览，优秀文章和图册将在校园展出。

5、请家长和孩子认真填写活动回执单。



## 感恩资助教育活动策划书篇三

进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强和改进学生思想道德建设，帮助广大学生牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明。

活动以感谢父母养育之恩，孝敬父母，服务家庭；感谢老师教育之恩，尊敬师长，勤奋学习；感谢他人帮助之恩，关爱他人，服务他人；感谢祖国，努力学习，报效祖国等为主要内容。活动坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生和知行相统一、教育管理相结合的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关心他人、服务社会、忠于祖国、道德高尚的有用之才。

五月中旬（具体时间另行通知）

1、一、二年级举行“感恩教育”讲故事比赛。时间不超过7分钟，超时在总分中扣1分。

2、三、四年级举行“感恩教育”征文比赛。

3、五年级举行“感恩教育”演讲比赛。要真实地反映学生的生活和成长历程，充分反映学校德育教育和德育专题研究的成果。演讲内容要求积极健康，情感真实，内容具体。演讲时间不超过7分钟，超时在总分中扣1分。

4、六年级举行“感恩教育”书信比赛。

1. 统一思想，精心组织。各年级要充分认识加强感恩教育的

重要性和必要性，积极组织，认真开展活动，不断增强学生的感恩意识和道德修养。

2. 加强宣传，营造氛围。要全方位地进行“感恩教育”的宣传发动，营造开展活动的强大气势。加强感恩文化建设，让学生在良好的校园文化中得到感恩教育的熏陶，加强学科“感恩教育”的渗透，让学生在课堂教学中得到感恩教育的洗礼，实现学校感恩教育在操作模式上的丰富性和多元化。

3、征文严禁抄袭、下载，一经发现此现象，成绩作0分处理，取消评比资格，并在全校范围内通报批评。

4、以年级为单位设奖，评一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

一、二年级讲故事比赛：

三、四年级征文比赛：

五年级演讲比赛：

## 感恩资助教育活动策划书篇四

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。下面是有小学感恩教育活动方案，欢迎参阅。

### 一、指导思想

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大学生来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的

心，积极地面对生活，学校大队部将组织开展“感恩周”主题教育活动。

二、活动时间□x年11月xx日——11月xx日

三、活动口号：感恩社会，感恩学校，感恩家庭

四、主要内容及安排：

1、周一国旗下演话：《我成长 我感恩》

主题班会：《常怀一颗感恩的心》（每级部上交一份班会设计）

2、周二至周五“心灵氧吧”（感恩故事）

4、感恩实践活动

a□组织四、五年级给父母、老师或是对自己有帮助的人写一封感恩信。（学校设计格式、每班上交5份）

b 二年级学生开展“护鸡蛋”活动。以个人或小组形式保护一个生鸡蛋一天，使它毫无破损，以此感受妈妈对自己的呵护与养育之恩。结束后让学生说一说或者写一写活动的体会，回家做一件令父母高兴的事。（学校设计表格、每班上交10份）

c一年级小学生爱心作业传真情(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母讲一个开心的故事;(c)记住父母的生日，赠送亲手制作的礼物□(d)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务:打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

d三年级绘“感恩图”，将生活中感动的情景通过绘画的形式表现出来，并配以文字抒发情感□(a4横版、每班上交10份)

e感恩社会：倡议全体学生周日走进社区为社区做一件好事。

f后续组织全校学生观看“20xx感动中国十大人物”短片，班会上课展开讨论，谈观后感。

注：各级部作品在11月30日之前保质保量的交到德育处。

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言掸心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

1、召开一次“心存感恩”主题班会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

6、撰写一句(段)感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

8、制作一份感恩手抄报(或班级出版一期感恩墙报、黑板报)□

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室(学校)更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

活动组长：

活动副组长：

活动组织人员：

活动时间□20xx年11月xx日——11月xx日

活动对象□xx小学全体师生及学生家长

活动目标：

1、通过系列活动，进一步感受到感恩是一种美德，是一种文明。

2、通过系列活动，学会感谢父母、老师和同学，学会说声“谢谢”；

能自觉地去感谢父母、老师、他人、祖国。

3、通过系列活动，人人心中激起一种感恩的情感，感恩父母老师同学。

活动形式：以学生自制作品的活动展示为主，师生互动。

一、活动背景：

20xx年11月xx日是西方的传统节日——感恩节，正好是该校“百草园”实践基地果蔬成熟之际，我们结合“收获节”开展了本次感恩活动，在本次活动中，我们将感恩的内涵进行延伸，不只是感恩父母、感恩老师，更多的是感恩社会、感恩世界、感恩大地。实践基地里果蔬的成长凝聚着老师和同学们劳动的汗水，让学生参与这次感恩活动，可以让他们体会到丰收的喜悦，感悟付出中有回报，体会劳动的滋味。另外，让学生与别人分享自己的劳动果实，体会那份快乐。

二、活动目的：

让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。让学生在劳动过程中，体会劳动的快乐，锻炼学生的动手能力，感

悟到付出才有回报，体会到分享的快乐。

三、活动时间与地点：

时间□20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

地点：“百草园”实践基地

四、活动对象：三——五年级学生、老师

五、活动内容：采摘成熟果蔬，体验劳动的快乐，学会感恩、学会分享。

六、活动过程：

1、学生分组活动，采摘果蔬，分工合作。

2、清理实践基地。

3、清洗摘的果蔬。

4、与人分享自己的劳动果实。

七、注意事项：

1. 一切以安全第一。

2. 在活动中注意不要踩踏其它菜。

3. 注意实践基地环境卫生。

## **感恩资助教育活动策划书篇五**

感恩，是中华民族的传统美德。我校开展的“感恩教育”是

通过社会、家庭和学校培养学生的道德品质一种的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对学生实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育；是一种晓之以理、动之以情的情感教育；是一种以人性良知唤起学生觉悟的人性教育。开展感恩教育，是加强校园文明建设，努力构建和谐校园的需要；也是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

通过开展“感恩教育”，提高学生“感恩”素养水平，构建和谐文明的校园环境，进一步融洽师生关系，完善人际关系，促进家庭和睦，提高师生的文明素养，促进平安校园建设。

要求学生懂得“知恩图报”和“施恩应当”的道理，做到既有报恩之心，更有感恩之行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。具体表现在下列几个方面：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，知恩报恩；在学校，尊敬老师，友爱同学，文明礼貌；在社会，遵守公德，尊老敬贤，关爱他人。

### “理解、感恩、博爱”

本次活动将10月至11月为“感恩教育”重点月，以后要经常开展“感恩”教育活动。

### 宣传发动阶段

- 1、以国旗下讲话、黑板报、班级文化建设展示板等为阵地，全方位地进行感恩教育的宣传。
- 2、以班级为单位，以“让我们都有一颗感恩的心”为主题班会，班会总结上交政教处。
- 3、音乐教师在音乐课上教唱《感恩的心》歌曲。



4、在间操、中午等业余时间利用校园广播播放有关“感恩”教育的歌曲。

5、结合农历“重阳”节敬老助老和11月西方的感恩节开展感恩教育活动。

## 全面实施阶段

目的：让学生明白什么是恩，感什么恩，对谁感恩，怎样感恩。理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩、伙伴的帮助之恩；学会知恩，激发爱心。

### （一）感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

#### 1、开展征文活动

学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。活动时间：10月1日——11月24日。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等，题目可自拟。作文上交给本年级组的语文老师进行初评，然后每班级上交优秀作文3篇到语文学科组总评，对优秀的进行展览。

#### 2、布置爱心家庭作业（活动贯穿始终）

（1）送父母一句温馨的祝福

（2）给父母过生日，赠送亲手制作的礼物

（3）给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚

(4) 我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

### 3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”

(1) 将自己的书杂费、生活费、车费、零花钱等支加起来，算出家长为自己的投资。

(2) 计算学习投资的成本。

(3) 假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才回报父母。

### 4、开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动。

#### (二) 感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

### 2、《我爱我师》征文大赛和校园感恩歌曲大赛

3、结合“学会感恩，乐于奉献”主题活动的要求，以“感恩”为内容，各班出好一期黑板报，在班级、校园内营造感恩的氛围。

4、在全校开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”。遇见年长者（不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员）自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。上课认真听讲，认真思考和回答老师提出的问题；向老师献真情。

### 5、征集感谢老师的格言。

- 1) 各班利用班会课进行评比，做到每位同学都发表意见。
- 2) 各班上报最精彩的格言五条

### （三）感激他人的帮助之恩

要对自己的同学感恩。因为他们不仅在每一个人的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。

- 1、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。
- 2、“我为同学做一事”。
- 3、开展一次献爱心捐款活动。教育学生为人要宽厚、博爱，引导他们学会感恩，学会奉献。

“感恩教育”重点月活动结束后，各班将活动中取得的经验、收集的资料、总结整理好于11月上旬上交到政教处。学校根据活动情况每班级将评选出3名“知恩图报”学生，并在全校进行表彰奖励，使“感恩教育”活动能够激励学生长期化、主动化。

组长□xx

副组长□xx

组员：各班主任、语文教师、学生会干部、团委会干部

## 感恩资助教育活动策划书篇六

- 1、让全校学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，

是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

学生勤工助学励志中心

20xx年11月19日—11月22日

全校学生

1. 做好前期宣传11月19日(周一)前完成7张宣传海报，分别贴于各楼栋，制作一条横幅(约6米长，“学会感恩，从我做起”)。

2. 制作并打印宣传单子，利用网络和图书馆收集有关感恩的背景知识，相关故事歌曲征集等。

第一阶段：传发动，渲气氛。

1、通过周一国旗下演讲，宣读《感恩倡议书》全员发动。

以“感恩”为主题布置宣传板，校课间广播播放感恩歌曲，利用课余时间，学唱《感恩的心》，做到人人会唱。

2、通过广播站对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

第二阶段：认识感恩，选知恩代表

- 1、各班级召开《感恩从心开始让爱温暖彼此》的主题班会。
  - 2、阅读感恩故事精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温暖，母爱和父爱的伟大。
  - 3、记录感人事例
- 给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会进行交流畅谈，各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长在临班会的现场，讲述抚养孩子过程中的感人事例。
- 4、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。举行对老师的感恩之心。
  - 5、活动同时播放《感恩的心》，以便唤起同学们的感恩之心。

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的'美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。

## 感恩资助教育活动策划书篇七

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为了让广大个人进行表彰。

扬子一中初一级部

- 1、了解“感恩”（第3周）

(1) 以“感恩”为主题出一期黑板报。

(2) 制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。

(3) 通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

## 2、体验“感恩”（第4—6周）

(1) 集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲大师邹越）

(2) 各班开设一节“感恩”主题的主题班会□(xx和班主任)

(3) 收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

(4) 评选“感动一中”的人物。

## 3、表达“感恩”（第7—10周）

(1) 感谢父母养育之恩(班主任)

**a**开展给父母（或亲人）写一封感恩信活动；

**b**布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

**c**“算算亲情账，感知父母恩”。将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。估算将来读高中、上大学的成本。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。开展“为父母节约一分钱、一粒米”活动，在学生中大力倡导节约之风，杜绝浪费。

## (2) 感谢老师教育之恩(班主任)

a开展以“四个一”(写一封信,谈一次心,提一个建议,表一个决心)为主题的学生向老师献真情活动。

b举行小型故事会:《我和我的老师》

## (3) 感谢学校培育之恩

a开展“我为学校塑形象”活动,从学生自己的日常行为规范着手,校服穿着整洁不留长发、染发,文明礼让,不做影响学校形象的事情。

b组织学生清理校园卫生死角,培养学生不乱扔垃圾、纸屑的习惯,看到垃圾主动捡起来并放到垃圾桶。

c开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

## 感恩资助教育活动策划书篇八

认真落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,让学生懂得回报家长、回报老师、回报他人、回报社会的重要意义,从而把感恩之情化为强烈的责任感,并付之于服务社会的实际行动,培养关怀他人、服务社会、道德高尚的有用之才。

让学生学会“知恩、报恩、施恩”,从而让他们真正拥有一颗感恩的心,这样他们才懂得去孝敬父母、尊敬师长、关爱他人;才会勤奋学习、热爱学校、回报社会;才能拥有快乐、拥有幸福、拥有美好的未来。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩,学会孝敬父母长

辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）爱心相助，促进互助互爱。

感恩社会——感谢社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

20xx年4月—9月

（一）宣传动员阶段□20xx年3月底——4月初

2、举行感恩教育启动仪式，向学生发出“知恩、报恩、施恩”倡议。

3、布置爱心家庭作业。利用课余时间经常为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物，体会。学校将下发家长会信息反馈表，检查完成情况。

（二）全面实施阶段□20xx年4月至9月。

1、重点开展“三个一”活动。即开展一次“感恩日”主题实践活动，观看一次“感恩”主题影片，组织一次主题演讲比赛，具体活动时间由少先队负责安排通知。

2、“三个一”具体活动时间安排：

（1）开展一次“感恩日”主题实践活动。时间初定：5月—6月（以母亲节、父亲节为契机）。以两个亲情节日为契机，在五月的母亲节和六月的父亲节里布置爱心家庭作业，开展



以“孝敬长辈敬爱心，关心社会献爱心”为主题的“感恩日”主题实践教育活动。

(2) 组织一次主题演讲比赛。时间：4月份（第十一周）。

以“感恩父母、感谢师长”为主题每班选1位同学进行演讲比赛。

(3) 观看一次“感恩”主题影片。时间初定：6月初

利用学校的多媒体教室，组织学生观看以“感恩”为主题的优秀影片，并让学生撰写观后感。

3、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

(1) 充分利用学校的德育基地（校园文化走廊），定期出版以“感恩”为主题的内容，每位同学写一段真情感受，并说给父母听。

(2) 利用民乐特色教育，组织全校学生学唱（拉）感恩歌曲，由音乐组推荐并教会学生二首感恩歌曲。每位同学把最喜欢的歌曲，唱给父母听。

(3) 各班出一期以“感恩”为主题的手抄报和黑板报，学校将进行评选。（第十二周）

(4) 各班要召开一次以“感恩”为主题的队会。（第十三周）

4、通过各种纪念日、节庆日对学生进行感恩教育。

(1) 清明节之际，开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”扫墓活动。

(2) 在母亲节、父亲节来临之际，开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题的教育活动。

(3) “五一”“五四”节日，开展“感受关爱、勤奋学习”为主题的教育活动。

(4) 6·5世界环境日之际，开展“感恩自然、爱我家园”为主题的教育活动

(5) 9月份班级开展《我和我的老师》讲故事比赛，说说自己和老师真实、感人的故事。

1、各班要高度重视，加强组织。

2、各班根据学校制定的方案在第八周前制定一份适合班级的活动计划，

3、活动形式要多样，并及时总结

## 感恩资助教育活动策划书篇九

感恩从小开始，让爱温暖彼此

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月27日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

## 第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

### 1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

### 2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”(谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等)来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

### 3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

### 感恩资助教育活动策划书篇十

为了培养学生的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在20xx年“三八”妇女节之际，特举办本次感恩教育活动。通过活动，让学生充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养学生尊重长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

妈妈，您辛苦了！

1、3月6日

(1) 了解妈妈（奶奶或外婆）的生日。

(2) 了解妈妈（奶奶或外婆）的爱好。

## 2、3月7日

一看：观察妈妈在家都做哪些家务。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？请找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关的资料，了解历史典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮妈妈做一些力所能及的家务，将孝敬父母落实在行动上。

## 3、3月8日

(1) 清晨，对妈妈说一声“妈妈，我爱您”。

(2) 低年级同学自己洗漱，中高年级同学叠被褥。

(3) 放学回家后给妈妈（奶奶或外婆）一个大大的拥抱，帮她按摩十分钟。

(4) 送礼物给妈妈（奶奶或外婆）（参考：绘画、写祝贺语、唱一首歌、讲一个故事、泡一杯茶等）。

(5) 收集家长反馈意见（电子稿交到班主任处，根据本次活动的开展情况，每班评选出2名“孝亲之星”）