

最新小学劳动月护树实践活动方案及流程 (大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学劳动月护树实践活动方案及流程篇一

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

20xx年7月1日——7月7日

三

芜湖市芜湖县保沙中心学校

(1) 举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

(2) 义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

(4) 发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣传单页；

(6) 在当地资源管理中心查找相关资料

(7) 在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

(一) 活动准备阶段（5月20日—6月底）

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地（芜湖县）进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

(二) 活动实施阶段

1、举行实践基地挂牌仪式（7月上旬）

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式（“安徽师范大学社会实践基地”），建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

2、相关日程安排见“日程安排表”

(三) 总结整理阶段（七月中旬）

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

(四) 具体准备内容

2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；

4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；

5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教案等器材的准备工作；

6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；

7、进行实践队员的培训，包括安全情况的提醒，与留守儿童交流时需要注意的问题；

8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。

2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，倡导文明新风。

3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建设和教育事业服务。

4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。

5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。

6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。

7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师（或团队负责人）请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

小学劳动月护树实践活动方案及流程篇二

五、主要工作安排

二、三月份：

- 1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。
- 2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。
- 3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。
- 4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

- 1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。
- 2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。
- 3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。
- 4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。
- 5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份

- 1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结□
- 2、收集、整理本学期工作资料。

劳动教育是全面实施素质教育的一个重要内容，也是培养学生团结协作，吃苦耐劳和集体主义精神的有效途径。根据市教育局文件精神，为了使学生有效地参加劳动，真正收到良好的教育效果，特制定我校中高段学生参加市中小学劳动教育基地劳动的实施方案。

一、明确意义，加强领导。

1. 以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。

2. 学校指定有关班子成员和年段长为领队人，班主任和有关科任教师为带队老师。（具体安排见附表）

二、严密组织，加强管理。

1. 每次参加劳动前，班主任要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的动作。

2. 学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿平底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。

3. 各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队班子成员批准。

4. 活动当天按附表安排前两班于上午7点30分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于8点在少年宫门口集中点名上车。

5. 劳动后班主任要填好《班主任手册》中社会实践登记表，做好学生劳动评价，并组织学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

三、明确职责，加强后勤。

1. 每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。

2. 交通车辆由学校与基地联系。

3. 学校领队班子成员要准备好防中暑等常用药。

小学劳动月护树实践活动方案及流程篇三

劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。下面是本站小编带来关于20xx小学劳动实践活动方案的内容，希望能让大家有所收获！

我校劳动教育型实践活动将紧密联系学校实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“创建唐山市劳动基地和唐山市绿色校园”为抓手，开展劳动教育活动，与学科教学相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的成长舞台。

我校从学生的认知、情感规律出发，以“参与劳动、体验过

程、享受成果”为主题，广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、活动设想

1、时间：综合实践课

2、主要参与对象：三至六年级学生

3、筹备：

劳动工具：锄头、铁锹、水斗等

种子：各种应季蔬菜种子、瓜类种子、向日葵种子等

其他：薄膜、化肥、农家肥等

来源：一部分学校购买，一部分向学生征集

4、领导小组：组长：董聪会 副组长：董岳喜 董秀文

成员：董福林、董连廷及各班班主任

顾问：王胜祥

四、实施程序(按班级分工负责)

1、清理劳动场地，改良土壤

2、垅土

3、种下青菜苗，放土，施肥，浇水

4、浇水，施肥

5、捉虫

6、收获

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

共2页，当前第1页12

小学劳动月护树实践活动方案及流程篇四

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析：

我班这一学期共有(12)位学生，其中女生(6)人，男生有(6)

)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑念真为核心，以副班长郑启瑞为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(郑德诚、郑健航等同学)开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

1、组建良好的班队干班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2、实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3、加强良好品质的形成

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4、组织学生学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5、结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”。的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

小学劳动月护树实践活动方案及流程篇五

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式：

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容：

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造

了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

(2)遵守比赛时间。

(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式：

一、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!

二、退旗。

三、宣布活动结束。