

幼儿园中班父亲节活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班父亲节活动方案篇一

活动目标：

1. 学习用简单的语言描述动物的主要特征，并会根据动物的主要特征编成谜语。
2. 能听懂并理解简单的游戏规则，激励幼儿积极动脑参与编迷猜谜活动。
3. 体验听说游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、动物成图片一幅，警察帽两顶，各种动物小图片放在幼儿椅子下。
- 2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

活动过程：

1. 设置游戏情景。

(出示图片)今天老师给你们带来了一幅城堡图，提问：

你知道这是一座什么城堡吗?城堡门前有些谁?他们是干什么

的？

你们向进城和小动物们一起玩游戏吗？怎样才能进城呢？“这里有一个小小的规则。”

2. 介绍游戏规则。

教师介绍进城方法：想要进城必须将自己扮成小动物，守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”等他念完后，进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜，如果你编的好，守城人就能猜出来，那么你就能被请进城，如果编得不好守城人猜不出，你就不能进城。明白了吗？提问：

(1) 门卫看到别人进城会念什么？(学儿歌)

(2) 小动物怎样才能进城？

你们会编谜语吗？编谜时注意不能把答案说出来。(出示一动物图)教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀？如果你是小猫，那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢？请你想一想，可以从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编。”

在你的椅子下也有动物土，请你拿出来看一看你是什么动物，然后编一编，还可以编给后面的听课老师猜。(幼儿自由编谜)

3. 引导幼儿游戏。

(搭好城门)，老师先扮门卫。“接下来我们要来玩小动物进城的游戏了，这是城门，我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

请幼儿当守城人再次游戏。

4. 组织幼儿自主游戏。

你们想不想一起来玩这个游戏?边示范边讲解：幼儿手拉手围成一个圆圈，教师个一幼儿扮守城人，用双手搭成一个城门，幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门，当念到最后一个字时，手成人双手套住一幼儿，此幼儿编说谜语，守城人猜对后就让他进城(会座位，将动物图贴在头上)

搭出三个城门游戏。

游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗?我们一起随着音乐边唱边表演吧!

如果感到高兴你就拍拍手(拍两下)

如果感到高兴就学小猫叫(叫两声)

如果感到高兴就学小兔跳(跳来两下)

幼儿园中班父亲节活动方案篇二

1. 欣赏、阅读故事，初步感知理解关心别人也能得到别人关爱的道理。

2. 通过观察图片演示表演以及教师提供的问题线索。把握阅读重点，并尝试有感情地面内容。

3. 乐于参与“亲一亲”的游戏活动，感知体验朋友之间相互关爱的情感。

1. 人手一册幼儿用书(第2册)。

2. 实物投影仪。

3. 背景图：果树、小河、树林丛中有一座小房子。图片：脖子可以活动的长颈鹿、小兔、小熊、小羊以及红红的唇印三

个。

4. 活动前，用大红色唇膏给每位幼儿涂上红红的小嘴唇。光脖子长颈鹿半身大图片贴在黑板上或固定在主题墙上（图片的高度不高于幼儿的身高）。

1. 欣赏阅读图片表演《花脖子》，初步感知故事内容。

教师：你们见过长颈鹿吗？我们一起来看看、听一听一只长颈鹿的故事吧！

教师操作教具，演示故事《花脖子》，最后将红唇印贴在长颈鹿光光的脖子上。

教师：你看到了谁？他们在做什么？

2. 投影放大幼儿用书画面，引导幼儿阅读故事，了解画面的主要内容。

教师：画面上有谁？他想做什么？长颈鹿是怎样帮助他的？

3. 引导幼儿阅读图画故事，帮助幼儿理解故事内容。

教师讲述放大的画面内容，并用等待的方式引导幼儿讲述画面重复的语言。

人手一册幼儿用书，带领幼儿完整地阅读故事。

4. 游戏活动“亲一亲”。

出示光脖子长颈鹿的图片，启发幼儿用自己的小嘴巴在长颈鹿脖子上和身上亲一亲，印上红红的唇印。

5. 组织幼儿讨论。感知关心他人和被他人关爱的快乐。

教师：小朋友之间遇到困难，我们应该怎样做呢？（只有乐于助人，别人才会喜欢你，也愿意帮助你，你也会得到更多的朋友，更多的快乐）

教学变式：活动时，也可以利用扮演角色进行情景的表演的方式，引发幼儿的兴趣。这种生动形象的表扬有利于幼儿理解故事内容。还可以在活动时，给幼儿提供自主阅读的机会，培养幼儿主动阅读画面的习惯，让幼儿感知画面上的人物和动作，鼓励幼儿大胆地讲述自己对画面的理解，培养幼儿的阅读兴趣和语言表达能力。

活动延伸：在阅读幼儿用书的基础上，准备扮演动物的道具以及情景表演的背景道具，引导幼儿学习表演童话故事《花脖子》，进一步感知体验小动物之间相互关爱的友情。

区角活动：在语言区提供幼儿用书，鼓励幼儿有表情地阅读故事。

家园共育：建议家长在加重倾听幼儿朗诵故事和仿编故事，并用文字记录下来，让幼儿带到幼儿园和大家交流。

领域渗透：开展美术活动“纸团印——花脖子”或“手指印画——花脖子”，让幼儿在装饰长颈鹿的活动中，体验玩色游戏的快乐。

幼儿园中班父亲节活动方案篇三

活动目的：

- 1、倾听故事，能讲述故事的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。

幼儿园中班语言领域教学方案4

活动目标：

- 1、理解内容简单的图画。
- 2、能大声讲述图画中的内容。
- 3、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿对颜色有一定的认知。

活动过程：

一、创设问题情境，导入活动。

“小朋友们，你们今天来上学的时候，有没有看到太阳啊？”（幼儿回答）“那请每位小朋友说一下自己心目中的太阳是什么颜色呢？”（幼儿回答）“原来太阳有这么多颜色啊，那太阳到底是什么颜色呢？让我们一起来看看小动物们心目中的太阳是什么颜色的吧。”

二、逐一出示图片，引导幼儿讲述。

- 1、出示图画1，引导幼儿大胆猜想。

问：图上有什么？小兔在想什么呢？（给幼儿主题提示，让幼儿猜想。）

- 2、出示图画2，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？树叶是什么颜色的呢？小鸟认为太阳是什么颜色的呢？（让幼儿透过绿色纸片看太阳，

并说出看到的太阳的颜色。)

3、出示图画3，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的花朵是什么颜色的呢？小蜜蜂认为太阳是什么颜色的呢？(教师步步引导，让幼儿想象，并让幼儿透过红色纸片看太阳，然后说出看到的太阳的颜色。)

4、出示图画4，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的稻穗是什么颜色的呢？小青蛙认为太阳是什么颜色的呢？(教师步步引导，让幼儿想象，并大胆回答，然后让幼儿透过黄色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。)

5、出示图画5，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在聊什么呢？看看彩虹身上有哪几种颜色啊？小兔现在知道太阳的颜色了吗？(教师利用三棱镜制造彩虹，让幼儿欣赏。)

三、引导幼儿完整讲述。

四、教师对幼儿的讲述情况作评价，并为幼儿作完整的示范讲述。

五、听音乐，一起到户外寻找太阳的颜色。

活动延伸：

1、把《太阳的颜色》扩散到《树叶的颜色》《花朵的颜色》等，帮助幼儿进行知识经验的迁移。

2、让幼儿回家后寻找太阳的颜色。

幼儿园中班父亲节活动方案篇四

秋天到了，我班正在开展“香香的蔬菜”的主题活动，收集了许多的蔬菜，在区角中也切合蔬菜的主题，引领孩子来到蔬菜的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬菜喜爱，以促进他们的身体健康发展。

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

活动区名称

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

科学区

种植蚕豆

有根的蔬菜，各种容器，水，沙，木屑等

尝试无土种植蔬菜

引导幼儿思考可以把蔬菜种在什么里，并引导幼儿持续的`进行观察记录比较

美工区

菜根印画，橡皮泥

各种蔬菜，木棒，彩笔，彩纸，毛线等

进行蔬菜造型

自由选择材料进行造型，可采用不同方法进行

角色区

各种自制的蔬菜，（如蔬菜小图片等）

小纸盒做的台秤和计算器

开展“菜场”游戏

买卖中应注意文明礼貌，增强幼儿之间的交往

语言区

各种蔬菜图片

印有蔬菜营养成分图片的书籍或图片

粗浅的了解蔬菜的营养价值

能专心的阅读，可以和同伴边看边说

益智区

小蔬菜图片(用于排序等)

装有不同品种萝卜(胡萝卜、圆萝卜、白萝卜、长白萝卜、小红萝卜)的口袋

猜猜摸到了谁

遵守规则，可以开展比赛，看谁说的对

- 1、游戏时教师注意引导幼儿互相交流，互相帮助，互相合作。
- 2、教师以角色身份参与游戏，帮助能力差的幼儿。
- 3、重点指导生活区，帮助幼儿学会使用榨汁机。

提问：你准备做什么蔬菜食品？你觉得谁做的好吃，为什么好吃？他是怎么做的？

- 1、引导幼儿相互交流活动感受。
- 2、幼儿之间尝试相互评价，对于表现好的幼儿给予表扬和肯定，引发再次探索的兴趣。
- 3、组织幼儿收拾活动材料。

幼儿园中班父亲节活动方案篇五

设计意图：

纲要中指出：家庭教育对于幼儿的成长有着极其重要的影响。良好的家庭教育既能让幼儿在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱别人，有助于形成健全的人格。所以我设计了本次活动，《想要妈妈的木木鸭》是一节中班语言活动，故事内容浅显易懂，围绕“木木鸭的心理活动”为线索展开。故事生动形象地表现木木鸭想要妈妈的渴望，也让孩子们感受自己拥有妈妈的爱是多么的幸福。

活动目标

1. 理解故事内容，学说木木鸭的话，感受木木鸭想要有个妈妈的愿望。

2. 感受拥有妈妈的爱是多么幸福。

活动重、难点：理解故事内容，感受木木鸭想要有个妈妈的愿望，感受拥有妈妈的爱是多么幸福。

活动准备：一段幼儿哭声、故事ppt□故事动画、幼儿活动材料人手一本

活动过程 一、引入课题，激发幼儿活动兴趣

1. 播放哭声，听，这是什么声音？是谁在哭呀？
2. 出示图一，它是谁？木木鸭为什么要哭呢？
3. 师：它是用什么做成的？它有一个名字叫“木木鸭”。
4. 木木鸭为什么在哭呢，我们一起来听一个故事吧！

二、理解故事内容

1. 师讲述1-4段，出示图二、图三
2. 提问：木木鸭的朋友是谁？他们玩得开心吗？从哪里看出来的？
3. 提问：下雨了，小黄鸭和小花鸭为什么急急忙忙回家去？
 - (1) 小黄鸭是怎么做的？怎么说的？幼儿学一学。
 - (2) 小花鸭又是怎么做的？怎么说的？学一学。
4. 看到好朋友都回家找妈妈了，木木鸭也想干什么？木木鸭为什么也想打喷嚏？
5. 提问：可是木木鸭有妈妈吗？讲述第五段，木木鸭看起来怎

么样?它心里在想什么?(观察图片)

6. 出示图四, 小黄鸭的妈妈在干什么?猜一猜小黄鸭妈妈在和小黄鸭在说什么?(观察图片)

7. 出示图五, 小花鸭的妈妈在干什么?猜一猜小花鸭妈妈在和小花鸭在说什么?(观察图片)

8. 出示图六, 看到小黄鸭和小花鸭都有妈妈照顾, 木木鸭感觉怎么样?(引导幼儿观察木木鸭的表情)

9. 它会想些什么?请幼儿说一说。

10. 师: 可怜的木木鸭一个人淋着雨走啊走, 接下来会发生什么事呢?

11. 幼儿自主阅读图书p16□p17□木木鸭遇见了谁?小姑娘为它做了什么?会怎么说?请幼儿模仿一下小姑娘。

13. 提问: 最后木木鸭有妈妈了吗?谁成为了木木鸭的妈妈?

14. 师: 故事的名字叫《想要妈妈的木木鸭》。

三、有妈妈多么幸福

2. 妈妈爱我们, 我们也爱妈妈, 真幸福啊!歌唱《只要妈妈露笑脸》献给妈妈。

3. 完整欣赏故事动画, 再次感受故事。