

# 最新小学写字演讲比赛活动方案设计(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学写字演讲比赛活动方案设计篇一

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长，我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

各班在6月1日前各班先组织初赛，选出两名代表参加学校复赛。

学校复赛定于6月1日上午9：00，在学校餐厅举行。

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。

全体师生。

按得分高低评出一等奖1名，二等奖两名，三等奖3名

温宜虎 周发珍 焦圣武 宋仕兵 李向东

主持：王绍玲 田蓉 黄贤波

统分：方敏

音响：焦圣婷

现场秩序及安全：各班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

## 小学写字演讲比赛活动方案设计篇二

伴随着祖国66岁生日的到来，为了陶冶学生艺术情操，感受诗歌魅力，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，同时营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，给同学们一个展示自我的平台，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神。经学校高段语文组研究决定，将在国庆节到来之际开展以“祖国在我心中”为主题的诗歌朗诵及演讲比赛活动。

- 1、内容以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌、散文诗或演讲稿，倡导结合实际的创作。
- 2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演，形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的选手将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。
- 3、衣着得体，与诗歌内容相协调，精神饱满，姿态得体大方。
- 5、作品主题鲜明突出，内容积极向上，富有感召力和思想教育意义

20xx年10月9日下午第一节课

本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。最终评出一等奖10名，二等奖20名。

## 小学写字演讲比赛活动方案设计篇三

老师您好我的好老师

3—5年级各班，以班为单位自愿报名，筛选并推荐一名学生参加校级演讲比赛，5月份参加区里的演讲比赛。（1、2年级有这方面特长的学生也可以参加）

报名时间截止于4月8日（报名表已经放在共享里）。比赛时间：4月13日。（如果学校有事待定）

阶梯教室（全校直播）。

- 1、演讲内容（30分）：要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。
- 2、语言表达（30分）：脱稿演讲，吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调抑扬顿挫，富有激情。
- 3、仪表风范（20分）：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体，具现场感染力，能引起观众共鸣。
- 4、时间要求（10分）：演讲时间为3—4分钟。不足或超过规定时间的将酌情扣分。
- 5、综合印象（10分）：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名，优秀奖若干名，分别颁发奖状。

符：“老师您好 我的好老师”演讲比赛评分标准

评价要点

1、思想内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，内容充实具体，生动感人。

2、事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神。

3、讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。

演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情、表达对演讲稿的理解。

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

能较好地把握演讲时间。演讲时间控制在3—4分。

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情整合融合在一起，营造良好的演讲效果。

## 小学写字演讲比赛活动方案设计篇四

为了庆祝国庆xx周年，歌颂伟大祖国繁荣富强，体验家乡变化，感受人民生活水平变化和学校发展变化，激励广大师生爱国爱校，爱家乡的情感，丰富校园文化生活，进一步培养和提高学生的综合素质，促进学生的全面发展。特举办此

次“祖国在我心中”为主题的演讲比赛。

1、内容：以“祖国在我心中”为主题，结合实际，设计演讲具体内容。演讲题目自拟。

2、时间□20xx年10月22日（时间有可能要另定）

3、地点：另定

4、参赛人员：四至六年级每班选送一名选手参赛

5、活动人员：全体师生

#### （一）选手要求

1、形象健康、举止自然、端庄，能体现小学生的美好风貌

2、吐字清晰，普通话标准

3、具备较强的演讲能力

4、主题突出，内容感人

#### （二）内容要求

1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。

2、选材：内容要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面。

3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带光碟或自己配乐，或他人伴奏。

本次比赛成立评判委员会，对选手成绩进行客观公正的评判。评分标准如下：

- 1、演讲内容（30%）：主题突出，内容真实感人，结构完整清晰等。
- 2、语言表达（30%）：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。
- 3、演讲表情（20%）：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。
- 4、仪表仪态（10%）：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。
- 5、其他（10%）：脱稿、时间控制，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

## 小学写字演讲比赛活动方案设计篇五

20xx年11月19日

各学区（评委到学校评）

小学3，6年级学生

每位英语教师所教学生最少不低于3人。

- （1）自我介绍一分钟（20分）
- （2）三至五分钟命题演讲（30分）
- （3）现场回答问题一至两分钟（30分）
- （4）、英语才艺展示（20分）

要求：选手要自备参赛演讲稿（英语）。演讲时要将命题演讲稿上交，脱稿演讲。且可配乐，配乐可酌情加分。内容积

极向上、乐观、健康。

- (1) 内容符合演讲风格，丰富新颖，具有吸引力
- (2) 语音语调标准、优美，有感染力，演讲自然流畅
- (3) 仪表仪态大方得体
- (4) 最终得分：各评委所打分数的平均分