

2023年大班健康小小杂技员教学反思 大班数学公开课教案及教学反思认识球体(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班健康小小杂技员教学反思篇一

- 1、通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
- 2、能积极参与讨论，找出与球体相似的物体。
- 3、提高观察力、想象力和空间感觉能力。

活动准备

- 1、物质准备：(1)教具：圆形纸一张，皮球一个。(2)学具：“几何立体组”，小筐，纸盒，广告颜料，橡皮泥，彩笔，白纸，布袋，小棒。
- 2、环境准备：布置自选商场场景，商品有皮球、乒乓球、苹果、梨子、易拉罐、棋子、飞碟等。

活动过程

- 1、预备活动：师幼互相问候；做游戏《吹泡泡》引入活动
- 2、集体活动：

(1) 请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣。(要求幼儿把凡是滚动东西都放到自己的小筐里)

(2) 幼儿第一次探索：

1、找出能滚动的物体。

2、请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的东西有什么不同，并说出哪些东西能向不同方向滚动。

(3) 幼儿第二次探索：

1、观察、比较、认识球体。(教师分别出示皮球、圆形纸，然后分别转动皮球、圆形纸，请坐在不同方向的幼儿进行比较，说一说它们有什么不同。让幼儿知道皮球无论从哪一个角度看都是圆的。)

教师演示后小结：皮球可以向各个方向滚动，因为它无论从哪一个角度看都是圆的。能向各个方向滚动的圆形物体叫做球体。

2、让幼儿说说日常生活中还有哪些物体是球体。

(4) 请幼儿拿出“几何立体组”，做行和体的对应练习，了解球体的基本特征，并比较它们的异同。

3、分组活动：第一组、用橡皮泥制作球体，制作好后启发幼儿把大大小小的球体组成某一个物体，如小熊猫、花朵等。

第二组、玩“乒乓球滚画”。幼儿在纸盒中铺一张白纸，再将乒乓球染上彩色颜料放进盒中，滚动乒乓球，在白纸上印出漂亮的图案。

4、交流小结，收拾学具，结束活动。

大班健康小小杂技员教学反思篇二

活动目标：

- 1、学会用几何图形自画像，进一步巩固对几何图形的认识。
- 2、感受自画像夸张、有趣的美。

活动准备：

知识经验：幼儿已认识各种几何图形，对几何图形产生探索的兴趣。

物质准备：幼儿图画纸若干，几何图形卡片、画笔等。

活动过程：

一、以谈话引入。

- 1、通过出示小鸡的画面，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。

“这只小鸡是用什么图形组成的？它是由几个圆形（3个），几个三角形（3个）组成的？”

- 2、你还认识什么图形？师边请幼儿说边贴出图片。

二、师示范讲解自画像的画法。

- 1、引导幼儿观察《我的自画像》的特点。

（1）自画像由哪些图形组成的？结合书空练习掌握几何图形的画法。

（师出示范画，引导幼儿认真观察后提问：自画像由哪些图形组成的？）

引导幼儿观察自画像的五官有趣在哪？为什么？

（一边耳朵是半圆形，一边是三角形；一只眼睛是半圆形，一只是椭圆形）为什么？（老师故事把自画像夸张，变得很有趣）

2、启发、引导幼儿如何画自己的自画像。

（请幼儿说，教师范画）

师重点引导幼儿展开想像，大胆夸张。（可以用图形卡片拷贝，也可以看老师的其它范画）

三、幼儿绘画，教师指导。

1、要求：（1）必须用几何图形作画。

（2）自画像可以夸张、有趣。

（3）可进行上色或进行简单装饰。

2、幼儿绘画，师根据能力差异引导幼儿用几何图形自画像并突出自画像夸张有趣的特点。

四、展示欣赏，交流评价。

请幼儿互相欣赏交流：我的作品夸张有趣在什么地方？你喜欢谁的作品？为什么？

活动延伸：

让幼儿自由寻找生活中哪些物体是由有趣的图形组成的，体验生活中的美。

大班美术公开课教案及教学反思《鞋的联想》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班健康小小杂技员教学反思篇三

身为一名刚到岗的教师，我们要有一流的课堂教学能力，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那么什么样的教学反思才是好的呢？以下是小编为大家收集的大班科学公开课教案及教学反思《有趣的根》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、须根、块根三种。

2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

礼品盒(装有树根)、各种植物的根若干、图片若干、各类根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

尝试准备：幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的瓶中放入植物根进行观察。

一、以邮包的形式揭示课题，初步感受根的外部特征。

1、让幼儿去试一试，摸一摸，感受根的外部特征。

幼：我摸到的东西是毛茸茸的！……有点刺手……摸在手心里有点痒……可能是树枝……

2、让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼：我看到的树根是毛毛的……刺刺的……长的乱七八糟的……

3、提问：你还知道什么植物有根？它们长在哪里？

教师小结：原来植物都有根，都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试、初步认识一些植物的根

1、幼儿动手试着寻找植物的根。

2、介绍三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

3、教师小结三种根的外形特征。

三、给植物的根找家

师：宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

四、了解根的功能用途

1、出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。

2、介绍根和人类的关系，教育幼儿爱护植物。幼儿根据生活

经验指出根和人类的关系：可食用(请幼儿品尝萝卜片、山芋片)。可以做中药，可以制作根制工艺品。

五、延伸活动：制作根制工艺品。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

大班健康小小杂技员教学反思篇四

活动目标：

- 1、欣赏虎头鞋质朴可爱、夸张的造型美。
- 2、感受虎头鞋的色彩美，了解中国民间美术的用色特点。
- 3、尝试用粘贴的方式表现虎头鞋。
- 4、感受母亲对孩子的爱。

活动准备：

- 1、多种虎头鞋，布老虎一只、虎头帽。
- 2、投影仪，课件《虎头鞋》。
- 3、折好的帽子、鞋子若干，剪好的眼睛、鼻子、等多种材料粘贴虎头。
- 4、幼儿已经会折虎头鞋。

活动过程：

1、导入活动，引起兴趣：

师：今天老师带来了一双特别的鞋子，是什么鞋呢？（出示虎头鞋）

师：你怎么知道这是虎头鞋的呢？

2、引导幼儿欣赏虎头鞋夸张的造型与色彩美：

师：虎头鞋有哪几部分组成？（有鞋头、鞋面、鞋底、鞋跟。）

师：你觉得虎头鞋什么地方最漂亮呢？（老虎浓眉大眼，眼睛瞪得像铜铃，胡须翘翘，花纹是对称的。）

师：你喜欢虎头鞋吗？

师：老师这里还有很多虎头鞋呢？

现在请你走上来，摸一摸，看一看，和你身边的小朋友说一说，你最喜欢哪一双虎头鞋？

师：你最喜欢哪一双虎头鞋？为什么？

师：虎头鞋上有什么颜色？什么颜色用得最多呢？

师：看了红色、黄色你心里觉得怎样？

小结：我们中国人在做虎头鞋时最爱用红色、黄色，画年画、做玩具时也喜欢用这些鲜艳的颜色，这些鲜艳的颜色让人看了很吉祥、很快乐。

师：小朋友见过真的老虎吗？你觉得老虎是个怎样的动物？

师：你觉得这些虎头鞋上哪只老虎看上去最凶猛？

师：虎头鞋是妈妈送给宝宝的礼物，为什么要让宝宝穿上有凶猛老虎的虎头鞋呢？

总结：穿上了虎头鞋，宝宝就像小老虎一样，坏人就不敢来欺负宝宝了。

师：这么漂亮的虎头鞋是怎么做出来的呢？

今天老师还请来了一位奶奶，我们一起来看看。（一起看虎头鞋制作过程的录像，奶奶一针一线地为宝宝做虎头鞋。）

小结：妈妈一针一线地做虎头鞋送给宝宝，代表了妈妈的'美好祝愿，她希望宝宝不受到坏人的欺负和伤害，也希望宝宝长得像小老虎一样活泼可爱、虎头虎脑、勇猛健壮。

师：看看这些虎头鞋分别是什么季节穿的呢？

幼：说

小结：妈妈非常爱自己的宝宝，帮宝宝做了每个季节穿的虎头鞋呀。

3、课件欣赏各种虎头鞋、虎头帽、布老虎：

师：妈妈不仅为宝宝做了虎头鞋，还为宝宝做了什么呢？是给宝宝干什么用的呢？（欣赏虎头帽、布老虎。）

小结：虎头鞋、虎头帽、布老虎都是我们中国人的一种传统民间手工艺，在很多很多年以前，中国人就会做这些虎头鞋、虎头帽了，全世界的人都很喜欢中国人做的这些虎头鞋、布老虎，因为它造型可爱，颜色鲜艳美丽，还可以给宝宝辟邪呢。

4、幼儿操作活动：

幼儿自己折一只虎头鞋，并用线、彩色纸把它打扮漂亮。

大班健康小小杂技员教学反思篇五

目标：

- 1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征。
- 2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：

- 1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。
- 3、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：

- 1、请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。；、教、案来自:大、考、吧幼、师网;请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

- 2、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

- 3、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观

察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5、活动结束。

活动反思：

幼儿园大班数学《谁会滚动》包含两部分内容，一是球体，二是圆柱体。据此，我安排了两次活动分别对这两部分内容进行了学习，孩子们在活动中表现的非常活跃。现将第一部分的活动过程及活动效果做些简要分析、在《认识球体》活动中，首先给孩子提供了乒乓球、小皮球、硬币、光碟、小圆卡等日常生活中熟悉的物品，然后让每个幼儿玩一玩、摸一摸、看一看，让他们知道球从任何方向看都是圆的。再次让每个幼儿用手中的球体分别向前、向后、向左、向右滚动，用硬币、光碟或小圆卡也分别向前、向后、向左、向右、滚动。通过几次操作活动后，孩子们懂得了球向任何方向都能滚动，而平面的圆则不能。这使课堂气氛非常活跃，幼儿的学习积极性和主动性充分调动了起来。但由于少数幼儿贪玩，不能按要求操作，我在时间的把握上有点着急，导致这些幼儿对于球体的特征不够明确。

从设计这次活动，到实践这次活动，让我对教材的设计有了更透彻的了解，在数学领域要学习的东西还有很多，今后我会多去翻翻教材，把教材吃透，多走进教师的课堂，多学习新的教学理念与教学方法，在实践中不断反思，在反思中不断改进。

大班健康小小杂技员教学反思篇六

活动目标：

- 1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。
- 2、更进一步得理解数数。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动注意：

在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

活动准备：

- 1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列。
- 2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

活动过程：

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有…

教：那么多，哦那天水果王国给我送来了

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□...□

教：哦苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟（好□xx你来吧）

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语：小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大）

活动反思：

在教学中组织数学活动，目的是在解决实际问题中，使学生体验除法竖式抽象的过程；通过动手操作，使学生发现生活中有很多经过平均分后还有剩余的现象，体会学习有余数除法的必要性，了解有余数除法竖式每步的含义；通过自主探索，发现余数和除数之间的关系，进一步理解余数的含义。

1、引导学生体验抽象除法竖式的过程

学生在学习表内乘除法时，利用乘法口诀已经能够在算式上直接写出得数。教材安排了“20个苹果可以放几盘”的“分苹果”活动，列举了四种解决这一问题的方法。在此基础上，我创造性地改编了教材，引导学生按照自己的想法来分这些苹果，结果自然出现了整除和有余数除法这两种情况，进而再由对除法竖式有一定了解的学生介绍竖式计算，并且把竖式中的每一步所表示的含义和分苹果的活动紧密联系起来。

2、在操作活动中抽象出有余数的除法

在第一次“每盘放5个”的分苹果活动的基础上，我组织了第二次活动“每盘放6个”，通过学生自己的操作活动，感知、体会有余数除法，发现可以放3盘，还余下2个，而这2个不能再继续往下分，不然每盘就放得不一样多了；体会到在日常生活中会遇到把一些物品平均分后有余数的情况，认识有余

数除法。

3、在探究中理解余数要比除数小，不断发现有余数除法的试商方法

大班健康小小杂技员教学反思篇七

一、活动目标

- 1、学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。
- 2、探索按标记图要求在圈里摆放相应数量物体。

二、活动准备

白板课件，大、小呼啦圈若干，瓶宝宝10只，幼儿操作用的小兔、圆圈等。

三、活动过程

(一)玩游戏“老鼠笼”，数数围住了几只小老鼠

(二)玩套圈并看标记记录

- 1、出示瓶宝宝，引导幼儿数出瓶宝宝的数量，请幼儿玩套圈。
- 2、出示标记图，请幼儿说说标记图的含义，并记录圈内瓶宝宝的数量。
- 3、请几名幼儿和教师同时套圈，设置两个圈同时套中一个瓶宝宝的情境，引发幼儿讨论：蓝圈和红圈套中了同一个瓶宝宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

(三)学习计数两圈交叉情况下圈中瓶宝宝的数量

1、白板上演示两圈套中同一个瓶宝宝的过程，带领幼儿分析交叉部分瓶宝宝的特征：既在红圈也在蓝圈，计数两个圈内瓶宝宝数量时都要将它算进去。

2、分别出示图二、图三、图四、图五，改变交叉部分瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、蓝圈里各有几个瓶宝宝。

(借助白板的拖动、变色、移动等功能，让幼儿直观地看到两圈如何交叉形成一个公共部分，明确所要计数对象的范围，从而让幼儿真正理解公共部分物体的特征，这是本节活动的重、难点所在。)

(四)操作活动：兔宝宝站圈

1、出示标记图一：红圈2只蓝圈2只，分析标记图要求：怎样给3只兔宝宝站圈。

教师设疑：红圈里要站两只，蓝圈里也要站两只，这可怎么站呀?想想看。白板上演示正确答案，组织幼儿表扬自己。

2、出示标记图二：红圈3只蓝圈2只，幼儿看标记操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分站几只兔宝宝。

3、出示标记图三：红圈1只蓝圈3只，怎样站圈?

(五)合作游戏：站圈乐

1、幼儿分组自由站圈，说说自己一组是怎样站的。(白板演示不同结果)

小结：原来4个小朋友站两个圈有好多不同的站法。

2、分别出示图一(红圈里2人，蓝圈里3人)、图二(红圈里2人，蓝圈里4人)、图三(红圈里4人，蓝圈里4人)，幼儿看标记玩站圈游戏，体验成功和合作的乐趣。

(3次不同的站圈任务对幼儿要求越来越高，教师注意语言提示的变化。)

师：你们太厉害啦，这么难的任务都能完成，心里什么感觉？那我们一起来庆祝一下吧！

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

1、为每组幼儿提供一个可随意翻动、组合的`标记牌，让幼儿自行翻牌玩站圈游戏。

2、鼓励幼儿尝试5人一组玩站圈游戏。

活动反思：

在备课前，我就一直构思如何来安排这节课，我班班额过大(77名幼儿，最近常到园的也有70或72名幼儿)，对幼儿的分组活动也做了认真的思考，组分多了没人管理(一个老师、两个保育员)，最终把每个游戏活动时分成三个组来完成。

在“自由玩圈”活动中，当老师让幼儿自己想出圈的玩法时，幼儿的积极性很高，每个幼儿都能拿着圈玩，有几个幼儿表现特别突出，能用圈套自己、手上转、地上滚，老师请出玩法好的幼儿玩给大家看时，别的幼儿都积极地跟着做，活动中老师说的不多，幼儿能自主练习，每个幼儿都能玩起来。

在“小球钻圈”活动中，老师分组示范动作后让幼儿自己尝试，幼儿跃跃欲试，第一次滚球的时候，老有幼儿滚不到圈里，老师让他们多看(看别的小朋友滚)多练，经过尝试后最

终能把小球滚进地上的圈里，开始距离要远些，看到幼儿能滚进的不多，及时缩短距离后效果好很多。这个活动中，幼儿参与意识强，看到自己能把球滚进圈里时都很激动，都期盼能再滚一次。

“过小河”时，老师在讲双脚跳的要领时，幼儿在原地就跟着做，都能双脚多前一个圈跳进后一个圈，只有少数幼儿能连续跳，几个年龄小、个子矮小的幼儿跳时不能保持身体的平衡摔在地上，经过老师再次提醒方法以及同伴鼓励后，能坚持跳完，还有几个幼儿胆小不敢双脚跳，在老师的鼓励帮助下也敢跳了。

“开火车”时，幼儿一个接一个做得非常好，用脚尖走比较平稳，用脚跟走时好些幼儿走不了几步就掌握不了平衡，这时我缩短了脚跟走的时间，幼儿就走得很好了。

这次活动设计方案时幼儿我没把人数问题考虑周全，分成三个组活动，幼儿的等待时间都很长，后面没玩的幼儿玩的兴致受到一定的影响，有的幼儿开始不能约束自己，经过老师的提醒后方能管住自己。活动前没考虑到小班幼儿的能力，第一次滚小球时，距离远了，幼儿滚球的准确性差，第一轮幼儿基本都没把球滚进圈里。

如果现在让我再上一次，首先我会考虑到人数的问题，尽可能让每次活动的人数少一些，把幼儿分成两部分来上，一部分由一名保育员安排在教室做别的活动，每个游戏活动前把游戏规则讲清楚，让幼儿在活动时安全方面有保障。活动前多推敲活动方案的可行性，并对教案进行说课，发现问题及时修改。

大班健康小小杂技员教学反思篇八

活动目标：

- 1、学会顺数与倒数，学会顺接数、倒接数。
- 2、在游戏中感知倒数与顺数的规律，开拓幼儿的思维发展。
- 3、情感上：使幼儿在心情愉悦的情况下，积极主动的学习，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动重点：

理解顺数与倒数的内在规律。

活动难点：

学习倒数、倒接数

活动准备：

1、课件。【幼儿园ppt课件制作】

2、幼儿操作板人手一份。

活动过程：

一、以三只小猪学数学引入。

1、今天三只小猪要给小朋友们讲三兄弟捉迷藏时发生的有趣的事情。（教师配合课件，讲故事”三只小猪捉迷藏“）

2、概况故事中的发生的数学趣事，老大不会10以内的顺数和倒数，更不会10以内的顺数接着数和倒数接着数。

二、请小朋友们配合课件”数苹果“，一起学习10以内的顺数和倒数。教师小结：顺数是从小的数开始数，比如第一个数字是1，顺数的方法就是1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，倒数就是从大的数字往小的数字数，比如第一个数字是10，

倒数的方法就是10、9、8、7、6、5、4、3、2、1。

三、欣赏童谣《我们一起数房子》，通过欣赏和跟唱童谣，巩固学到的顺倒数知识。

四、幼儿操作活动。

1、猪妈妈喊小猪回家吃饭了，可是小猪的花园旁有坏狐狸在蹲着，想要吃他们三兄弟，猪妈妈在花园里布置了道路迷宫，只有走对正确的路才能回到家。正确的路上按照倒数的方法表示着10、9、8、7……的数字，请小朋友们用笔按照倒数的方法把所有的数字连起来，帮助小猪回家。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、表扬完成的又快又好的幼儿。

五、游戏活动。

翻牌接龙游戏：用倒数的方法接龙，教师翻开一张牌(如红色6)，手持红色数字6的幼儿要立刻站起来大声的说出”6“，而手持红色数字”5“”4“”3“”2“”1“的幼儿依次接上，要求大声的说出自己的数字。

六、顺数倒数在生活中的运用。

1、电梯上下楼时显示的数字顺序；红绿灯；微波炉等。

2、出示”快乐暑假倒计时“课件，让幼儿先用顺数的方法数一数今天离放暑假还有几天(跟着标记好的日历，全班一起数)，得到数字是”7“，引导幼儿想想，今天过完了，明天还剩几天？后天还剩几天？大后天呢？从而使幼儿初步认识到倒数的方法在计算重要日子时的使用方法。

七、结束

老师在班级活动厅里画好了”跳房子“的格子，小朋友们回班后可以用顺数和倒数的方法一起玩”跳房子“。

大班健康小小杂技员教学反思篇九

活动目标

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
2. 在活动中让幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。

活动准备

1. 布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)
2. 人手一套小筐。
3. 泥土、橡皮泥。

活动过程

一、请幼儿进入自选商场先购商品，激发幼儿兴趣师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴？在选商品的时候有一个要求，请你们把凡是‘可以滚动的’东西都放到自己的小筐里面。

二、幼儿第一次尝试

1. 找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢？小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

2. 请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。

3. 请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

三、幼儿第二次尝试

1. 观察比较，认识球体。

师：(出示皮球与纸片)请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同？

2. 教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

四、巩固对球体的认识

1. 请幼儿在周围找出与球体相似的物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

2. 让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

五、结束活动在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

现在就请小朋友们到加工厂去做球体的产品吧？

活动反思：

整个活动下来，首先反思自己。状态不好，跟孩子之间的沟通不太顺。或者是教具准备不够充分，或者是没有把操作要求交待清楚，感觉整个课堂纪律不是太好。对孩子讲话没什么激情，还没有足够的经验应对课堂的突发状况。以后一定多跟有经验的教师学习，把各个环节之间紧密联系起来，调动孩子的积极性。